

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام ٢٠١٧/٢٠١٨

الجامعة : واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي : الحاسوب

تاريخ ملء الملف : ١١ / ١٤ / ٢٠١٨

التوقيع : 

اسم معاون العلمي : د. ناصر علي حسن

التاريخ : ١١ / ١٤ / ٢٠١٨

التوقيع : 

اسم رئيس القسم : د. محمد عواد صالح

التاريخ : ١١ / ١٤ / ٢٠١٨

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

  
مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة واسط	١ . المؤسسة التعليمية
قسم الحاسوب	٢ . القسم العلمي / المركز
الحاسوب	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني
بكالوريوس	٤ . اسم الشهادة النهائية
سنوي	٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى
ABET	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٨	٨ . تاريخ إعداد الوصف
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
دراسة علوم الحاسبات من خلال زيادة الكفاءة في تدريس المواد المقررة وبناء البرامجيات الحديثة وتصميم أنظمة المعلومات وقواعد البيانات وبناء مواقع الانترنت وربطها بانظمة التشغيل المختلفة.	
مقرونا بدراسة علوم الحاسبات والذي يهدف البرنامج ايضا الى كسب الخبرات العلمية والعملية حول منظومات الاتصالات والشبكات الحديثة مثل الهواتف النقالة والاتصالات عبر الانترنت.	
العديد من المهارات العملية المطلوبة لأنشاء جيل جديد من المدرسين ذوي منظور حديث ليكونوا نواة ومحركاً للعمل في مختلف القطاعات التعليمية ذات العلاقة ومن خلال تحديث البنية التحتية التكنولوجية.	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- المعرفة بالعلوم الأساسية العلمية لفهم مبادئ علوم الحاسبات
- ٢- فهم الطرائق الرياضية ( المتعلقة بالجبر الخطي والتحليل الهندسي ومبادئ التصميم الالكتروني المنطقي المستخدمة في تصميم النظم الحاسوبية ) ،
- ٣- القدرة على استخدام اللغات البرمجية الصورية والخوارزميات
- ٤- اتقان تصميم نظم المعلومات وأسس تصميم قواعد البيانات وطرائق تنفيذها واختبارها
- ٥- يتعرف الطالب على اهمية المفاهيم العامة للاتصالات الرقمية والشبكات الحاسوبية والاتصالات الحديثة وأمنية الحاسبات والشبكات والتشفير وفك التشفير
- ٦- اعدد كوادر مؤهلة لتدريس مواد الحاسبات في جميع المؤسسات التربوية.

ب -المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ – يتقن الطالب إجراء التجارب واستخدام التجهيزات المخبرية والبرمجيات بشكل كفؤ في التحليل والتصميم والمحاكاة والتنفيذ والاختبار
- ب ٢ – يتعلم الطالب استعمال الشبكات الحاسوبية وتجهيزاتها وامتلاك المقدرة على إعدادها وإدارتها واستخدام أنظمة التشغيل الملائمة.
- ب ٣ – يكتسب الطالب مهارة التدريس في العلوم المختلفة التي تخص قسم علوم الحاسبات

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات متطورة (عرض تقديمي)  
محاضرات تقليدية واسلوب المناقشة  
الانشطة المختبرية واعداد التقارير  
الكتب العلمية

طرائق التقييم

اجراء الاختبارات النظرية والعملية/ يومية/شهرية/نهائية  
التقارير العملية  
أجراء الاختبارات الشفوية  
اعداد بحوث التخرج

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- استخدام المهارات العلمية والمعرفية من خلال اسلوب الحوار في المواضيع الاكاديمية
- ج ٢- يستنتج الطالب كيفية والتصميم التشغيل للأنظمة الحاسوبية وربطها
- ج ٣- يحلل الطالب المشكلات البرمجية في نقل البيانات بالطرق المختلفة
- ج ٤- قدرة الطالب على المقارنة بين الحلول العلمية والعملية ومعرفة تأثيرها

طرائق التعليم والتعلم

الواجبات الصفية والبيئية  
المشاريع الفردية والمجموعات  
الانشطة العملية

اعداد بحوث التخرج

طرائق التقييم

اجراء الاختبارات النظرية والعملية  
المشاريع الفردية المستقلة  
بحوث التخرج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري		
٢	٣	البرمجة المهيكلية	الأولى
٢	٢	التصميم المنطقي	
	٢	الهيكل المتقطعة	
٢	٢	تقنيات الحاسوب	
	٣	الرياضيات	
	٢	علم النفس	
	٢	اسس تربية	
	١	حقوق انسان	
	٢	اللغة الانكليزية	
	٢	الغة العربية	
٢	٣	هياكل بيانات	الثانية
٢	٢	تحليل وتصميم نظم	
٢	٢	معالجات مايكروية	
٢	٢	التحليل العددي	
	٢	النظرية الاحتمالية	
٢	٣	البرمجة الكيانية	
	٢	منهج البحث العلمي	
	٢	الادارة التربوية	
	٢	علم نفس النمو	
	٢	اللغة الانكليزية	
	٢	هندسة البرامجيات	الثالثة
٢	٢	المترجمات	
٢	٢	رسوم الحاسوب	
	٢	معمارية الحاسوب	
٢	٢	الذكاء الاصطناعي	

٢	٢	فيجول بيسك	
	٢	المناهج وطرائق التدريس	
	٢	الارشاد والصحة النفسية	
	٢	اللغة الانكليزية	
٢	١	تصميم قواعد البيانات	
٢	٢	امنية البيانات	الرابعة
٢	٢	نظم التشغيل	
٢	٢	شيكات الحاسوب والاتصالات	
	٢	مشروع البحث	
	٢	القياس والتقويم	
	٢	المشاهدة والتطبيق	
	٢	الحوسبة السحابية	
٢	٢	تصميم المواقع	

١١. التخطيط للتطور الشخصي	
<p>١- ان أهم الخطط المعتمدة في تطوير الطلبة هي اعتماد المناهج المتحدثة ومحاولة اعتمادها مبكرا  ٢- كذلك تطوير المختبرات الخاصة بما يلائم التقنيات الحديثة للانظمة الحاسوبية  ٣- استخدام التقنيات الحديثة والالكترونية في التعليم و التعلم</p>	
١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	
١- القبول المركزي	
٢- القبول الخاص بالدراسات المسائية	
٣- ان يكون الخريج الفرع العلمي فقط	
٤- اجتياز المقابلة/ اجتياز الاختبار التنافسي/الفحص الطبي	
٥- القبول الخاص	

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- المصادر العلمية المعتمدة من قبل اقسام علوم الحاسبات للمناهج الدراسية  
المصادر العلمية المعتمدة وفقا للمقررات لجنة العمداء

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
المتعلقة بقابلية التوظيف المنقولة ( المهارات الأخرى المهارات العامة والتأهيلية والنطور الشخصي)				والقيمة الأهداف الوجدانية				الخاصة بالبرنامج الأهداف المهاراتية				الأهداف المعرفية							
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√		√	√	√		√	√			√		√	تخصص اجباري	التصميم المنطقي	الاول 2017/2018	
√	√	√	√		√	√	√		√	√			√		√	تخصيص اجباري	المهيكلة البرمجة		
√	√	√	√		√	√	√		√	√			√		√	اجباري	الرياضيات		
√	√	√	√		√	√	√		√	√			√		√	اجباري	الحاسوب وتركيب تقنيات		
√	√	√	√		√	√	√		√	√			√		√	اختياري	هياكل متقطعة		
√	√	√	√		√	√	√		√	√			√		√	اجباري	علم النفس التربوي		
√	√	√	√		√	√	√		√	√			√		√	اجباري	اسس تربية		
√	√	√	√		√	√	√		√	√			√		√	اجباري	اللغة العربية		
√	√	√	√		√	√	√		√	√			√		√	اجباري	حقوق انسان وديمقراطية		
√	√	√	√		√	√	√		√	√			√		√	اجباري	هيكلة بيانات		

✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	البرمجة الكمبيوترية	الثاني 2018/2017
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	الحاسوب ولغة معمارية التجميع	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	تحليل عددي	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	تحليل نظم وقواعد بيانات	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	نظرية احتمالية	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	منهج بحث	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اختياري	النمو علم النفس	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اختياري	تعليم ثانوي وادارة تربوية	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	الذكاء الصطناعي	الثالث 2018/ 2017
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	مترجمات	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	مخططات الحاسبة	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اختياري	برمجة نوافذ	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	معمارية الحاسبة	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	هندسة برامجيات	

✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	الارشاد والصحة النفسية	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	التدريس مناهج وطرائق	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	نظم التشغيل	الرابع ٢٠١٨/٢٠١٧
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	امنية الحاسوب	
																شبكات الحاسوب والاتصالات	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اختياري	اتصميم مواقع	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اختياري	الحوسبة السحابية	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	قياس وتقويم	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	مشروع بحث	
✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓	اجباري	المشاهدة والتطبيق	

## المرحلة الاولى نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي /المركز	واسط /كلية التربية
3. اسم /رمز المقرر	التصميم المنطقي
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	2017-2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعياً / ساعة خلال الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
8. أهداف المقرر بيان وتوضيح الانظمة العددية والرقمية والبوابات المنطقية والعمليات المنطقية التي تجري داخل الحاسبة	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>أ - 1-استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة</p> <p>أ - 2- point power</p> <p>أ - 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف</p> <p>أ - 4-اعداد الوسائل التوضيحية</p> <p>أ - 5-اعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب - 1 وسائل التوضيح</p> <p>ب - 2 كثرة الامثلة</p> <p>ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة</p>
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1-طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف</p> <p>ج 2-طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية</p> <p>ج 3-عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية</p> <p>ج 4-عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
طرائق التعليم والتعلم
استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
طرائق التقييم
من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د 1-متابعة المصادر الخارجية</p> <p>د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر</p> <p>د 3-متابعة أسلوب المناقشات الصفية</p> <p>د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>

## نموذج وصف المقرر

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم الجامعي / المركز	واسط / كلية التربية
3. اسم / رمز المقرر	البرمجة المهيكلية
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	
6. الفصل / السنة	2017-2018 - سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات اسبوعيا / 75 ساعة خلال الفصل
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
9. أهداف المقرر	
دراسة اساسيات البرمجة وكتابة خوارزميات حل المشاكل والمخططات النسيابية وهيكلية كتابة البرامج	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة ( المبرمجة) أ - 2 - point power أ - 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ - 4- إعداد الوسائل التوضيحية أ - 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3. اسم /رمز المقرر	الرياضيات
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	2017-2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعة اسبوعياً / ٤٥ ساعة خلال الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11

#### المقرر أهداف

.8 The concepts of the introduced subject are considered essential for understanding some mathematics concepts that required mathematical skills therefore the subject aims to deep students understanding of calculus , model change average problems , and apply differentiation concepts in mathematics. The subject focuses on the study of single variable function ,limits, continuity differentiation , graphs and application of all these in mathematics

#### 9.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة</p> <p>أ - 2 - point power</p> <p>أ - 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف</p> <p>أ - 4- إعداد الوسائل التوضيحية</p> <p>أ - 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب - 1 وسائل التوضيح</p> <p>ب - 2 كثرة الامثلة</p> <p>ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف</p> <p>ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية</p> <p>ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية</p> <p>ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د 1- متابعة المصادر الخارجية</p> <p>د 2- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر</p> <p>د 3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية</p> <p>د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>

نموذج وصف المقرر

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3- اسم /رمز المقرر	تقنيات وتركيب الحاسوب
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	2017-2018/ سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا ( 2 نظري 2 - عملي)
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
8- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ - الأهداف المعرفية	أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة ( المبرمجة) -2 point power أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية أ 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة
طرائق التعليم والتعلم	
وضع خطة ل طرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية	
طرائق التقييم	
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم	

<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية  ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي. )  د 1-متابعة المصادر الخارجية  د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر  د 3-متابعة أسلوب المناقشات الصفية  د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>
<p>أهداف المقرر 10.  The primary objective of the course is to give the student the basic concepts of computer organization which enables the student to understand how computer's work and how to install all of its parts and accessories, so that in this course we emphasis on:  Hardware Components such as:  CPU, Main Memory, I/O, System Bus, Basic Computer Functions, Memory System (RAM, ROM, Memory Hierarchy),  Input/ output device  Representation of Information on Computer  Character Representation And others component 2- SW Components such as:  overview on the operating system (Windows, Dos)  Common application packages such as Microsoft office (Word, PowerPoint, Excel ,Access)</p>
<p>11-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3- اسم /رمز المقرر	هياكل متقطعة
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	/ 2017-2018 سنوي
6- عدد الساعات الدراسية) الكلي(	2 ساعة اسبوعياً / 30 ساعة خلال الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
8-اهداف المقرر	ان يكون الطالب قادر على تمييز العبارات المنطقية وكيفية اجري العمليات المنطقية عليها و ماهو الاستقراء الرياضي وايضا ان يتعرف على المجموعات و العلاقات والعمليات عليها .وكذلك التعرف على هذه الدالة ومجالها وكيفية رسمها .وماهي المصفوفات والعمليات الرياضية التي يتم اجراها على المصفوفات . ويتعرف على النظمة الرياضية والزمرو العمليات التي تتم فيه .وبالتالي يكون قادر على التمييز بين المعادلات وكيفية التعامل مع كل نوع.

### 9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية  أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة  -2 point power  أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف  أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب - 1 وسائل التوضيح  ب - 2 كثرة الامثلة  ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- زيارات دورية لكافة دروس المراحل- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية  ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي. )  د 1-متابعة المصادر الخارجية  د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر  د 3-متابعة أسلوب المناقشات الصفية  د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3- اسم /رمز المقرر	علم النفس التربوي
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	/ 2017-2018 سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا 30 / ساعة خلال الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
8- أهداف المقرر ان يتعرف الطالبعلى السلوب التربوي والنفسي للافراد والتغيرات النفسية بحسب كل مرحلة وكيفية التعامل مع هذه المراحل المختلفة	

### 9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
- أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة  
2 point power
- أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4-إعداد الوسائل التوضيحية

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
 ب - 1 وسائل التوضيح  
 ب - 2 كثرة الامثلة  
 ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- زيارات دورية لكافة دروس المراحل  
 - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  
 ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية  
 ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  
 ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د 1-متابعة المصادر الخارجية  
 د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر  
 د 3-متابعة أسلوب المناقشات الصفية  
 د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3- اسم /رمز المقرر	اسس التربية
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	/ 2017-2018 سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا / 30 ساعة خلال الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
8- أهداف المقرر ان يتعرف الطالب على التربية الفكرية والعلمية والتربوية والبدنية في تهيئة السياق التربوي العام	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
	أ- الأهداف المعرفية أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة -2 point power أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  
ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية

ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف

ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية

ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1-متابعة المصادر الخارجية

د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر

د 3-متابعة أسلوب المناقشات الصفية

د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1-	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2-	القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3-	اسم /رمز المقرر	اللغة العربية
4-	أشكال الحضور المتاحة	
5-	الفصل / السنة	2017-2018سنتي
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة اسبوعياً 30 / ساعة خلال الفصل
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
8-	أهداف المقرر	الحفاظ على اللغة العربية من الضياع لأنها لغة القرآن الكريم. التعرف على المقومات الأساسية للغة العربية .توسيع الثقافة لدى الطالب من خلال التعرف على لغتهم الم من خلال النطق الصحيح الخالي من اللحن والتعرف على اصول الاملاء والنحو والادب والبلاغة.

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية  أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)  -2 point power  أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف  أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية  أ 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب - 1 وسائل التوضيح  ب - 2 كثرة الامثلة  ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية  ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د 1- متابعة المصادر الخارجية د 2- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر  د 3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية  د 4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي / المركز	واسط / كلية التربية
3- اسم / رمز المقرر	حقوق انسان والديمقراطية
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	2017-2018 سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة اسبوعيا 30 / ساعة خلال الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/11
8- أهداف المقرر	

### 9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة
-2 point power
أ - 3 استخدام اللوحة والقلم الجاف
أ - 4- إعداد الوسائل التوضيحية
أ - 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب - 1 وسائل التوضيح  
ب - 2 كثرة الامثلة  
ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  
ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  
ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي(.  
د 1-متابعة المصادر الخارجية د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر د 3-متابعة أسلوب المناقشات الصفية  
د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

## المرحلة الثانية نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1-	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2-	القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3-	اسم /رمز المقرر	اللغة الانكليزية 509011010 /
4-	أشكال الحضور المتاحة	
5-	الفصل / السنة	2017-2018سني
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة اسبوعيا 30 / ساعة خلال الفصل
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
8-	أهداف المقرر	الحفاظ على اللغة الانكليزية من الضياع لانها لغة العالم. التعرف على المقومات الساسية للغة المكليزية . توسيع الثقافة لدى الطالب من خلال التعرف على لغتهم الم من خلال النطق الصحيح الخالي من اللحن والتعرف على اصول الاملاء والنقواعد.

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة(</p> <p>point power 2- أ 3-استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4-إعداد الوسائل التوضيحية</p> <p>أ 5-إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة</p> <p>ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- زيارات دورية لكافة دروس المراحل- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1-طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف</p> <p>ج 2-طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3-عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية</p> <p>ج 4-عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(.</p> <p>د 1-متابعة المصادر الخارجية د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر د 3-متابعة أسلوب المناقشات الصفية</p> <p>د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارةه التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3. اسم /رمز المقرر	هياكل البيانات50901201
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	/ 2017-2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4(ساعة اسبوعيا) / 2 / نظري 2 – عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13

8. أهداف المقرر

Upon completion of the course, the student should be able to:  
Understand the concepts of the data structure to be able to solve the problems by using C++ programming language, understanding its structure, programs, algorithms, and techniques, according to the following details:

**INTRODUCTION** in data structure, why data structure used, benefits, types, applications, how to select the optimal data structure. The operations and applications with techniques that used to solve the problem with its program and algorithm.

**Design algorithm:** Provide the skills that make a student to able to read, understand and write\ design algorithm.

**Programming in C++:** In the end of course the student should be able to write all data structure programs in C++ language.

**Finally:** The student must be understand the primary goal for data structure, what is

the optimal problem solution, select the optimal techniques that used to perform the optimal solution, when we should destroy or update any data structure.

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)</p> <p>show data \ board smart 2- أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية</p> <p>أ 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة</p> <p>ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة</p> <p>ب 4- الحلقات النقاشية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف</p> <p>ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية</p> <p>ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام show data لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(.</p> <p>د 1- متابعة المصادر الخارجية د 2- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر د 3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية</p> <p>د 4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>

نموذج وصف المقرر (2)

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي / المركز	واسط / كلية التربية
3. اسم / رمز المقرر	البرمجة الكيانية الموجهة (o.o.p) 50901202
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	/ 2017-2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4 ساعة اسبوعيا / 72 ساعة خلال الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11 / 13
8. أهداف المقرر	<p>أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) البرمجة الكيانية الموجهة (point power 2- أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية</p> <p>أ 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع</p> <p>أ 6- هو تعلم مفاهيم الساسية للبرمجة الكيانية الموجهة</p>

طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم
ج-مهارات التفكير ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج



استخدام point power ل طرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

د - المهارات العامة والمنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(.  
د 1-متابعة المصادر الخارجية د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر د 3-متابعة أسلوب المناقشات  
الصفية

د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر  
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1-	المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2-	القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3-	اسم /رمز المقرر	( Microprocessor 50901203)المعالجات
4-	أشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية بشكل عام وقد يحضر بعض الاساتذة
5-	الفصل / السنة	/ 2017-2018سنوي
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة اسبوعيا / 36 ساعة في الفصل
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13

8-أهداف المقرر

دراسة وتعريف المعالج الدقيق من نوع 8086 والذي يمثل العقل الذي يدير كل العمليات في داخل كافة الحاسوب ليتمكن الطالب من معرفة كيفية العمل الداخلي لهذا الجهاز (الحاسوب ) وما هي اللغة البرمجية التي من خلالها نستطيع السيطرة بها على الجهاز بالضافة الى مكوناته الداخلية لنتمكن من حل

## 9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ-الاهداف المعرفية

- أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة)  
 point power 2- أ 3-استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4-إعداد الوسائل التوضيحية  
 أ 5-إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

## ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  
 ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة  
 ب-4

## طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

## طرائق التقييم

- زيارات دورية لكافة دروس المراحل- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

- ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1-طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  
 ج 2-طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3-عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  
 ج 4-عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

## طرائق التعليم والتعلم

استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

## طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي(.  
د 1-متابعة المصادر الخارجية د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر د 3-متابعة أسلوب المناقشات الصفية  
د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر  
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3- اسم /رمز المقرر	تحليل نظم وقواعد بيانات50901205 /
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	/ 2017-2018سني
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعيا 72 / ساعة خلال الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
8- تحديد أهداف المقرر دراسة قواعد البيانات وكيفية بناءها وتكوين العلاقات بين مكوناتها وربط جداول البيانات ببعضها العلاقات بين كياناتها	

<p>أ- الاهداف المعرفية  أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)  2 point power - أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية  أ 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة  ب-4</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته</p>

<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  د 1-متابعة المصادر الخارجية د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر د 3-متابعة أسلوب المناقشات  الصفية  د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>	
<p>نموذج وصف المقرر  وصف المقرر</p>	
<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .والبد من الربط بينها وبين وصف  البرنامج.</p>	
1-المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2-القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3-اسم /رمز المقرر	نظرية الحتسابية50901206
4-أشكال الحضور المتاحة	
5-الفصل / السنة	/ 2017-2018سني
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة اسبوعيا 30 / ساعة في الفصل
7-تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
<p>المقرر أهداف  -8 The subject aims to give student good background in designing compiler and programmers languages. The subject contain basic principle for designing machines such as finite autamata and push dawn autamata and turing machine and how to constract grammers concerned with many types of languages.</p>	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- أ1-استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة)  
أ2 point power 3-استخدام اللوحة والقلم الجاف أ4-إعداد الوسائل التوضيحية  
أ5-إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  
ب-3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة  
ب-4

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- زيارات دورية لكافة دروس المراحل- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

- ج-الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1-طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  
ج 2-طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3-عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  
ج 4-عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د 1-متابعة المصادر الخارجية د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر د 3-متابعة أسلوب المناقشات  
الصفية

د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر  
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية /قسم علوم الحاسبات
3. اسم /رمز المقرر	50901204/عدي تحليل
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	2017-2018 سنوي /
6. عدد الساعات الدراسية) الكلي(	4ساعة اسبوعيا 72 / ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
8. أهداف المقرر دراسة أنظمة المعادلات الخطية وطرق حلها والمعادلات الالخطية وطرق حلها وجالت تطبيقهما	الحل مختلف المجالات العلمية. التعرف على الخطاء المصاحبة لطرق الحل العددي وانواعها ، دراسة مجال عمل الندرج للدول الرياضية ومجال تطبيقها ، دراسة الشنتاق العددي والتكامل العددي وطرق المختلفة ، التعرف على المعادلات التفاضلية العتيادية والجزئية . ربط هذه الطرق في مختلف علوم الحاسوب.

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة( point power 2- أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية أ 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة</p> <p>ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة</p> <p>ب-4</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(.</p> <p>د 1- متابعة المصادر الخارجية د 2- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر د 3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية</p> <p>د 4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>

نموذج وصف المقرر  
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1-	المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2-	القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية /قسم علوم الحاسبات
3-	اسم /رمز المقرر	50901207بحث منهج
4-	أشكال الحضور المتاحة	
5-	الفصل / السنة	2017-2018سنوي
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
8-	التأكيد أهداف المقرر ان يتعرف الطالب على اسلوب منهج البحث العلمي واساليبه والخطوط الرئيسية في كتابة البحث مع على المشكالت التربوية في كتابة البحث	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية
أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة)
أ 2 point power -2 أ 3-استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4-إعداد الوسائل التوضيحية
أ 5-إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  
ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة  
4-ب

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- زيارات دورية لكافة دروس المراحل- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  
ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  
ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

نموذج وصف المقرر  
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1-	المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2-	القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية /قسم علوم الحاسبات
3-	اسم /رمز المقرر	علم نفس النمو50901208
4-	أشكال الحضور المتاحة	
5-	الفصل / السنة	2017-2018سنتي
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
8-	أهداف المقرر ان يتعرف الطالب على مراحل النمو للأفراد والتعرف على الساليب المختلفة لكل مرحلة والتغيرات البيولوجية والنفسية	

9-	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-	الاهداف المعرفية
أ -	1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة)
أ	2- point power أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية
أ	5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  
ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة  
4-ب

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  
ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  
ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1-	المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2-	القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية /قسم علوم الحاسبات
3-	اسم /رمز المقرر	تعليم ثانوي وادارة تربوية50901209
4-	أشكال الحضور المتاحة	
5-	الفصل / السنة	/ 2017-2018سني
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
8-	أهداف المقرر التعليم الثانوي ان يتقن الطلبة اهمية الجودة في انواع التعليم ومقارنة تعليم الدول المتخلفة بالدول المتقدمة مع وضع المعالجات في رفع مستوى التعليم وتحقيق الاهداف العامة والخاصة وتنظيم المدخالت والمخرجات في بناء عقل المتعلم	

## 9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية
أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة)
2 point power - أ 3-استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4-إعداد الوسائل التوضيحية
أ 5-إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  
ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- زيارات دورية لكافة دروس المراحل- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  
ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  
ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

المرحلة الثالثة نموذج وصف المقرر  
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3- اسم /رمز المقرر	الذكاء الاصطناعي 50901301
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	/ 2017-2018 سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعياً / 72 ساعة خلال الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
8- أهداف المقرر ان التعريف بالمادة الأساسية وما هو الذكاء الاصطناعي ومجال تطبيقاته العلمية و الحياتية و دراسة وتعريف النظمة الذكية والخبيرة التي تعمل وفق الذكاء الاصطناعي ومكوناتها وحقول المعرفة التي من الممكن تعمل بها هذه النظمة لحل المشاكل واداء وظائف معقدة تساعد في حل المشكلات في جميع جوانب المعرفة.	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة( point power 2- أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية</p> <p>أ 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة</p> <p>ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف</p> <p>ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي(.</p> <p>د 1- متابعة المصادر الخارجية د 2- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر د 3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية</p> <p>د 4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1-	المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2-	القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3-	اسم /رمز المقرر	50901306برمجيات هندسة /
4-	أشكال الحضور المتاحة	
5-	الفصل / السنة	2017-2018سنوي /
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة اسبوعيا 40 / ساعة خلال الفصل
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
8-	أهداف المقرر	Introduction to software engineering, computer software, the characteristic of software engineering, Software application, software life cycle, software process model, Software Requirement, Formal Requirements, Software Designs, Software Testing, Software Implementation

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة  
point power 2- أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية  
أ 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  
3-ب

At the end of the courses, students are expected to learn:  
Understand the concepts of the software engineering, its structure, its characteristic,  
and application.  
Understand the software life cycle, Understand software process model.  
Understand that Software Requirement, Formal Requirements.  
Understand the Software Designs, Software Testing.  
Understand the Software Implementation.

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- زيارات دورية لكافة دروس المراحل- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  
ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للصفوف الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  
ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع  
الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع  
ومناقشته

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1-	المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2-	القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3-	اسم /رمز المقرر	50901304/بيسك فيجوال
4-	أشكال الحضور المتاحة	
5-	الفصل / السنة	2017-2018سني
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعيا 72 / ساعة في الفصل
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13

تهيئة 8- أهداف المقرر التعرف على لغة الفيجوال بيسك من خلال معرفة اساسيات البرمجة المرئية والتي تعمل على الطالب على ان يكون مبرمج يتقن جميع ادوات هذه اللغة لكي يكون قادر على حل جميع المشكلات التي يواجهها كمبرمج واستخدمها في العديد من المواد الدراسية والتي تتضمن الجانب العملي وكذلك القدرة على كتابة مشاريع التخرج والتي تكتب في اغلبها على لغة فيجول بيسك.

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) البرمجية)</p> <p>أ 2- السبورة الذكية وتوظيفها لعرض المادة أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية</p> <p>أ 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب - 1 وسائل التوضيح من خلال السبورة الذكية وعرض المادة بشكل مباشر.</p> <p>ب - 2 كثرة الامثلة ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>وضع خطة لطرح الاسئلة واستخدام السبورة الذكية لعرض المادة ووضع الاسئلة واجراء الامتحانات السريعة اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- مراجعة دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف</p> <p>ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- اجراء امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية</p> <p>ج 4- اجراء حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام السبورة الذكية لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(.  
د 1-متابعة المصادر الخارجية د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر د 3-متابعة أسلوب المناقشات  
الصفية  
د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف  
البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3- اسم /رمز المقرر	مخططات الحاسبة50901303
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	2017-2018سنوي
6-عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعيا 60 / ساعة خلال الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13

و بعد 8- أهداف المقرر و معالجة التعريف بالمادة و مدخل الى الرسوم بالحاسبة و التعامل مع الرسوم من حيث البعاد الثنائية و الثالثة المنتهاء من هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادرا على تعريف الرسوم بالحاسبة و استحداث

The definition and introduction of computer graphics and can deal with graphs in 2D and 3D. Upon completion of the course, the student should be able to define graphs in computer and he can process the graph as a tool to improve a display of information that generated by a computer.

نموذج وصف المقرر  
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1-	المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2-	القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3-	اسم /رمز المقرر	معمارية حاسبه50901305
4-	أشكال الحضور المتاحة	
5-	الفصل / السنة	2017-2018سنوي /
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة اسبوعيا 34 / ساعة في الفصل
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
8-	أهداف المقرر شرح المبادئ الساسيه لمعمارية الحاسوب وما يتصل بها من معالجة الحاسوب وكيفية تنفيذ اليعازات وتفصيل الجزاء الرئيسيه في نظام الحاسوب	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية
1-استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة(
2 point أ 3-استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4-إعداد الوسائل التوضيحية
أ 5-إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  
ب- 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة  
ب-4

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- امتحانات يومية وفصلية- حل للواجبات البيتية

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  
ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  
ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع  
الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع  
ومناقشته

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(.  
د 1-متابعة المصادر الخارجية د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر د 3-متابعة أسلوب المناقشات  
الصفية

د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر  
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1-	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2-	القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3-	اسم /رمز المقرر	50901302 مترجمات
4-	أشكال الحضور المتاحة	
5-	الفصل / السنة	/ 2017-2018 سنوي
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
8-	أهداف المقرر شرح المبادئ الساسيه لمعمارية الحاسوب وما يتصل بها من معالجة الحاسوب وكيفية تنفيذ اليعازات وتفصيل الجزاء الرئيسه في نظام الحاسوب	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية
1-استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة)
2 point أ 3-استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4-إعداد الوسائل التوضيحية
أ 5-إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  
ب- 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة  
ب-4

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- امتحانات يومية وفصليه- حل للواجبات البيتية

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  
ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  
ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع  
الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع  
ومناقشته

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي(.  
د 1-متابعة المصادر الخارجية د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر د 3-متابعة أسلوب المناقشات  
الصفية

د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي / المركز	واسط / كلية التربية
3- اسم / رمز المقرر	الرشاد والصحة النفسية 50901307
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	/ 2017-2018 سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 ساعة اسبوعياً / 72 ساعة في الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
8- أهداف المقرر شرح المبادئ الساسية لمعمارية الحاسوب وما يتصل بها من معالجة الحاسوب وكيفية تنفيذ اليعازات وتفصيل الجزء الرئيسي في نظام الحاسوب	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة)	
2 point power أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية	
أ 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  
ب- 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة  
ب-4

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- امتحانات يومية وفصلية- حل للواجبات البيتية

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  
ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  
ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع  
الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع  
ومناقشته

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(.  
د 1-متابعة المصادر الخارجية د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر د 3-متابعة أسلوب المناقشات  
الصفية  
د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

نموذج وصف المقرر  
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1-	المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
2-	القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3-	اسم /رمز المقرر	مناهج وطرائق التدريس 50901308
4-	أشكال الحضور المتاحة	
5-	الفصل / السنة	/ 2017-2018 سنوي
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
والخاصة 8- أهداف المقرر والتعرف على ان يتعرف الطالب على انواع المناهج الدراسية الخاصة بالحاسبات وانواع الاهداف التربوية) العامة والسلوكية( وفق مستويات) المعرفية, المهارية , الوجدانية (وانواع الطرائق القديمة والحديثة. استخدامها وفق المواقف التعليمية		

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ-الاهداف المعرفية	
أ1-استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة(	
أ2- point power أ 3-استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4-إعداد الوسائل التوضيحية	
أ 5-إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع	

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  
ب- 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة  
ب-4

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- امتحانات يومية وفصلية- حل للواجبات البيتية

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  
ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  
ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع  
الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع  
ومناقشته

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي(.  
د 1-متابعة المصادر الخارجية د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر د 3-متابعة أسلوب المناقشات  
الصفية

د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

المرحلة الرابعة نموذج وصف المقرر  
وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3- اسم /رمز المقرر	50901401/تشغيل نظم
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	/ 2017-2018 سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعياً / 72 ساعة في الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
8- أهداف المقرر الخزن نظم التشغيل هو الجزء الجوهري في اي نظام حاسبات. لهذا هذا المقرر سيوضح ما هو نظام التشغيل وكيف يعمل وطريقة تصميمه وتشكيله وجدولة المعالج ومعالجة حالة القفال التام وادارة ذاكرة الرئيسية والثانوية	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة (</p> <p>point power 2- أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية</p> <p>أ 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة</p> <p>ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة</p> <p>ب-4</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف</p> <p>ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية</p> <p>ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د 1- متابعة المصادر الخارجية د 2- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر د 3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية</p> <p>د 4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3- اسم /رمز المقرر	تطبيقات ذكية/50901405
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	/ 2017-2018 سنوي
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
8- أهداف المقرر دراسة وتعريف النظمة الذكية والخبرة التي تعمل وفق الذكاء الاصطناعي ومكوناتها وحقول المعرفة التي من الممكن ان تعمل بها هذه النظمة لحل المشاكل واداء وظائف معقدة تساعد في حل المشكالت في جميع جوانب المعرفة	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)</p> <p>point power 2- أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية</p> <p>أ 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة</p> <p>ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف</p> <p>ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية</p> <p>ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين أو أكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د 1- متابعة المصادر الخارجية د 2- تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر</p>

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3- اسم /رمز المقرر	معالجة الصور/50901406
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	2017-2018سني
6-عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13

المقرر أهداف  
-8 Image Processing, in general terms, refers to the manipulation, improvement and analysis of pictorial information. In this case, pictorial information means a two- dimensional visual image. Digital image processing is concerned with the improvement of quality of a picture that is digitally represented, as that represented in the digital computer.

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية  
أ - 1استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة)  
أ 2- point power أ 3-استخدام اللوحة والقلم الجاف أ 4-إعداد الوسائل التوضيحية  
أ 5-إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  
ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة  
ب-4

طرائق التعليم والتعلم

وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

طرائق التقييم

- زيارات دورية لكافة دروس المراحل - ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  
ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية  
ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

استخدام point power لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الاساتذة الاخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(.  
د 1-متابعة المصادر الخارجية د 2-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر د 3-متابعة أسلوب المناقشات الصفية  
د 4-حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1-	المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2-	القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3-	اسم /رمز المقرر	شبكات واتصالات/50901403
4-	أشكال الحضور المتاحة	
5-	الفصل / السنة	/ 2017-2018 سنوي
6-	عدد الساعات الدراسية) الكلي(	6ساعة اسبوعيا 90 / ساعة في الفصل
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
8-	أهداف المقرر وصف عام ودقيق على انواع لشبكات الحاسبات وطرق ربط الةجهزة وانواع الروابط والشارات الرقمية والتماتلية ومزايا كل من هذه النواع..	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية  أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة( أ 2- ارشاد لطلبة عن بعض المواقع المهمة والتي تحتوي على الكثير من المعلومات القيمة عم المادة لغرضة زيادة المعرفة والاستيضاح أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف المادة أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية أ 5- إعداد مالزم شرحية على</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة  ب-4</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الامتحانات اليومية مشاركة الطلبة والتفاعل في بعض الامثلة اليومية عن طريقة على الشبكات وعالقتها بحياتنا اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج - الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام مالزم مطبوعة لغرض طرح الكثير من الامثلة التي تخص موضوع معين وذلك لغرض زيادة المعلومات لدى الطالب حول الموضوع الدراسي</p>

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2. القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3. اسم /رمز المقرر	امنية البيانات50901402
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	/ 2017-2018 سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعيا 72 / ساعة في الفصل
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13

المقرر أهداف .8 The main goals of this subject are to give student a good background about information security. The subject contains a basic principles for information security such that : an introduction to the computing systems security, the main terminology of cryptology science and encryption systems such as symmetric and asymmetric cipher systems which contains many of algorithms such as caesar, playfair, vigenere, columnar, DES and RSA . How to attack cryptography by exploit the weak points in cipher systems.



<p>أ- الاهداف المعرفية  أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة( أ 2-ارشاد لطلبة عن بعض المواقع المهمة والتي تحتوي على الكثير من المعلومات القيمة عم المادة لغرضة زيادة المعرفة والاستيضاح أ 3-استخدام اللوحة والقلم الجاف المادة أ 4-إعداد الوسائل التوضيحية أ 5- إعداد مالزم شرحية على</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة  ب-4</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الامتحانات اليومية مشاركة الطلبة والتفاعل في بعض الامثلة اليومية عن طريقة على الشبكات وعالقتها بحياتنا اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3-عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام مالزم مطبوعة لغرض طرح الكثير من الامثلة التي تخص موضوع معين وذلك لغرض زيادة المعلومات لدى الطالب حول الموضوع الدراسي</p>

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1-	المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2-	القسم العلمي /المركز	واسط / كلية التربية
3-	اسم /رمز المقرر	المشاهدة والتطبيق509801409
4-	أشكال الحضور المتاحة	
5-	الفصل / السنة	/ 2017-2018سني
6-	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعة اسبوعيا 72 / ساعة في الفصل
7-	تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
8-	أهداف المقرر ان يطبق الطالب وفق موضوع دراسي في) الحاسبات (تطبيقا فرديا وبدون بقية الطلبة اهم الانتقاءدات اليجابية والسلبية في اداء الطالب المطبق فضال عن حجز مدارس ثانوية وتهيئة كل الظروف المناسبة النجاح عملية التطبيق	

9-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية  أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة( أ 2-ارشاد لطلبة عن بعض المواقع المهمة والتي تحتوي على الكثير من المعلومات القيمة عم المادة لغرضة زيادة المعرفة والاستيضاح أ 3-استخدام اللوحة والقلم الجاف المادة أ 4-إعداد الوسائل التوضيحية أ 5- إعداد مالزم شرحية على</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الامتحانات اليومية مشاركة الطلبة والتفاعل في بعض الامثلة اليومية عن طريقة على الشبكات وعالقتها بحياتنا اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3-عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج 4-عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام مالزم مطبوعة لغرض طرح الكثير من الامثلة التي تخص موضوع معين وذلك لغرض زيادة المعلومات لدى الطالب حول الموضوع الدراسي</p>

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. والبد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	وزاره التعليم العالي والبحث العلمي
2- القسم العلمي / المركز	واسط / كلية التربية
3- اسم / رمز المقرر	مشروع التخرج 50901407
4- أشكال الحضور المتاحة	
5- الفصل / السنة	2017-2018 سنوي /
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعة اسبوعيا / 72 ساعة في الفصل
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/11/13
8- أهداف المقرر هو انجاز الطالب لمشروع تخرج عمليا ونظريا في مجال علوم الحاسبات	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية  أ - 1 استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة) المبرمجة (أ 2- ارشاد لطلبة عن بعض المواقع المهمة والتي تحتوي على الكثير من المعلومات القيمة عم المادة لغرضة زيادة المعرفة والاستيضاح أ 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف المادة أ 4- إعداد الوسائل التوضيحية أ 5- إعداد مالزم شرحية على</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  ب - 1 وسائل التوضيح ب - 2 كثرة الامثلة  ب - 3 حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة  ب-4</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>الامتحانات اليومية مشاركة الطلبة والتفاعل في بعض الامثلة اليومية عن طريقة على الشبكات وعالقتها بحياتنا اليومية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج 1- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج 2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج 3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج 4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>استخدام مالزم مطبوعة لغرض طرح الكثير من الامثلة التي تخص موضوع معين وذلك لغرض زيادة المعلومات لدى الطالب حول الموضوع الدراسي</p>