

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم

دائرة ضمان الجودة والاكاديمي

قسم الاعتماد

وصف مقرر مادة الاحصاء

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستقادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة واسط
2- القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / المرحلة الاولى
3 - اسم / رمز المقرر	الإحصاء / PHST 111
4 أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم
5 - الفصل / السنة	سنوي
6 - عدد الساعات الدراسية الكلي	30 ساعة 1 ساعة في الاسبوع * 30 اسبوع
7 - تأريخ اعداد هذا الوصف	2024/ 2023
8 - اهداف المقرر	ان يتعلم الطالب عن البيانات الإحصائية و مجتمع العينة ان يتعلم الطالب ماهي المتغيرات العشوائية ان يتعلم الطالب ماهي مقاييس النزعة المركزية أن يتعلم الطالب مقاييس التشتت
	ان يتعلم الطالب بعض مفاهيم نظرية الاحتمال من حيث التجارب العشوائية و فضاء العينة و الحوادث أن يتعلم الطالب التباديل والتوافيق أن يتعلم الطالب بعض التوزيعات الاحتمالية أن يتعلم الطالب الفرضيات والفرضية الاحصائية

9 – مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم

الاهداف المعرفية :

- أ-1. القدرة على تحليل المشاكل المرتبطة بالجانب التقني باستخدام مهارات عالية و تطبيق المنهجيات
- أ-2. القدرة على التواصل مع الآخرين ضمن فريق و كذلك التحفيز و ابراز روح القيادة
- أ-3. القدرة على جمع البيانات و تبويبها ومعالجتها احصائيا و رسمها بمختلف الرسوم الإحصائية البيانية
- أ-4. التحلي بمواقف و قيم شخصية مهنية ملائمة و القدرة على ابداع اراء سديدة واتخاذ القرارات المناسبة
- أ-5. القدرة على اكتساب معارف جديدة و التعلم من التجارب و ايجاد الحلول الجديدة
- أ-6. القدرة على ترجمة جميع المشاكل التي تواجههم و ذلك بوضع برنامج رياضي و حله واتخاذ القرار المناسب لهذه المشكلات

ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر

- ب.1 - ان يتعلم الطالب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية لحل المشكلات.
- ب.2 - ان يتعلم الطالب كيفية تبويب البيانات المختلفة و رسمها برسوم بيانية.
- ب.3 - ان يتعلم الطالب كيفية استخدام المفاهيم الإحصائية على العينات بدال من المجتمعات الكبيرة.
- ب.4- ان يتعلم الطالب مهارة استخدام التوزيعات الاحتمالية في مختلف جوانب الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات الفديوية
2. المناقشات المباشرة
3. المحاضرات الحضورية
4. المحاضرات والاجتماعات الالكترونية (Google classroom & Google meet)

طرق التقييم

1. الاختبارات اليومية والشهرية
2. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها
3. طرح الأسئلة خلال المحاضرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج-1 ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية
- ج-2 ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها
- ج-3 ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات التي لديه لإيجاد الحل المناسب للمسائل المعطاة
- ج-4 ان يتمكن الطالب من مناقشة وتبرير الحلول للمشكلات التي يراد حلها و ايجاد بعض الحلول الأخرى المحتملة للمشكلة

طرائق التعليم والتعلم

1. التعليم باستخدام الوسائل الإلكترونية
2. التعليم باستخدام المسابقات الإلكترونية حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة

3.التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه
4.التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطالب

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د-1 توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي.
د-2 حل المشكلات الخاصة بالرياضيات و الكيمياء بشكل عام عن طريق البيانات الإحصائية.
د-3 بناء شخصية مدرس كفوء يتمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلاً.
د-4 اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الأسس العلمية الرصينة.

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	2 ساعة	الفصل الاول	طبيعة البيانات الاحصائية	حضورى	امتحانات ، واجبات يومية و مناقشات
5	5 ساعة	الفصل الثاني	المتغير العشوائى	حضورى	امتحانات ، واجبات يومية و مناقشات
6	6 ساعة	الفصل الثالث	مقاييس النزعة المركزية	حضورى	امتحانات ، واجبات يومية و مناقشات
3	3 ساعة	الفصل الرابع	مقاييس التشتت	حضورى	امتحانات ، واجبات يومية و مناقشات
8	8 ساعة	الفصل الخامس	مقدمة في نظرية الاحتمال	حضورى	امتحانات ، واجبات يومية و مناقشات
6	6 ساعة	الفصل السادس	اختبار الفرضيات	حضورى	امتحانات ، واجبات يومية و مناقشات

11. البنية التحتية

1. الكتب المقررة المطلوبة	نظرية الاحتمالات ، تأليف : د. وليد النوري مقدمة في الإحصاء تأليف : محمد صبحي ابو صالح و عدنان محمد عوف
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	1-Probability and statistics by Morris H. De Groot

<p>2- Introduction to Mathematical Statistics by Hogg and Craig.</p> <p>3- An Introduction to probability theory and Mathematical Statistics by Rohtagi.</p> <p>4- Introduction to the theory of Statistics by Mood ,Graible and Boes.</p>	
	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....،)</p>
<p>بعض المحاضرات الخاصة بالموضوع من خلال المواقع الكترونية</p>	<p>ب المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت</p>

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>اقتراح اضافة بعض الامثلة العلمية وبعض التوزيع الاحتمالي الأساسي</p>

المدرس . ثائر نجم كاظم