



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الميكانيك الكلاسيكي		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فيزياء الحرارة وخواص المادة

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة 2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/28

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) (60) ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. احمد قاسم عبيد الأيميل: aubaid@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | | |
|--|------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطلبة على موضوع الحرارة وخواص المادة ودورها في فهم مبادئ الفيزياء وفي الحياة اليومية • كيفية توظيف هذه المعرفة في مواجهة مواقف الحياة اليومية في مجال التربية والتعليم والأسرة والمجتمع. • يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة وأهمية مادة الفيزياء ودور الحرارة في تاريخ علم الفيزياء وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج وممارسة اختصاصاتهم كمدرسين في المدارس الابتدائية والمتوسطة والإعدادية وبعض المختبرات البحثية في دوائر الدولة في مجال البحث والتطوير. | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|--|------------------------------|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • الأهداف المعرفية • أ-1 ف على مادة الحرارة وخواص المادة ، وكيف نشأت تبلور وأصبحت حاجة إنسانية للتطبيقات الهندسية والتكنولوجية، و كذلك التعرف على طرائقه ومجالاته ونظرياته. • أ-2 التعرف على القوانين ومعاييرها وشروطها، والأزمات التي تمر بها، و فوائدها للمجتمع. • أ-3 التعرف على انواع مقاييس درجة الحرارة • أ-4 التعرف على الخواص الميكانيكية للمواد • أ-5 التعرف على الخواص المغناطيسية والكهربائية للمواد • أ-6 التعرف على الحالة الرابعة للمادة البلازما • ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر • ب1 -- إكساب الطالب معرفة بالحرارة وخواص المادة ، حيث من الممكن للطلاب تحويل هذه المعرفة إلى سلوك وتصرف عندما يقتضي الموقف استجابة معينة لحل مشكلة ما • ب2 - إكساب الطالب معرفة بالحرارة والعوامل المحددة لها، ويمكن لها تحويل هذه المعرفة إلى سلوك يساهم في العوامل المحددة لها، وينعم بالتوافق الشخصي والتوافق مع البيئة التي يعيش فيها. | <p>الاستراتيجية</p> |
|--|---------------------|

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4+3+2+1	4*2	اكتساب المعرفة في مجال فيزياء الحرارة ودورها في بناء الحضارة الإنسانية بشكل عام. وتحديد انواع المحارير وميكانيكية انتقال الحرارة	قياس درجة الحرارة -انواع المحارير -التمدد الحراري -طرق انتقال الحرارة	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
5+6+7+8	4*2	اكتساب المعرفة في مجال مصادر لطاقة والقانون الاول للثرموداينمك	مصادر الطاقة الحرارية -الحرارة النوعية -القانون الاول للثرموداينمك	حضور نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
9+10+11+12	4*2	اكتساب المعرفة في التميز بين الغاز المثالي والغاز الحقيقي	الغاز الحقيقي و الغاز المثالي -النظرية الحركية للغازات - Cv - Cp العلاقة بين	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
13+14+15+16	4*2	اكتساب المعرفة في مجال الكثافة وكذلك اللزوجة	الكثافة والوزن النوعي -الشد السطحي -معادلة برنولي -اللزوجة	حضور نظري	امتحان شفوي
17+18+19+20	2*4	اكتساب المعرفة في الخصائص الميكانيكية للمواد	انواع الاجهاد والانفعال -معامل يونك -العلاقة الخواص الميكانيكية ودرجة الحرارة	حضور نظري	اسئلة عامة وحل مسائل
21+22+23+24	2*4	اكتساب المعرفة في الخصائص المغناطيسية للمواد	دراسة الخواص المغناطيسية للمواد -تصنيف المواد	حضور نظري	حل المسائل
25+26	2*2	اكتساب المعرفة في الخصائص الكهربائية للمواد	-الموصلية الكهربائية -الموصلات والعوازل واشباه الموصلات	حضور نظري	شهري في جميع الدروس السابقة
27+28	2*2	اكتساب المعرفة في مجال الحالة الرابعة للمادة وهي البلازما	معرفة الفرق بين حالات المادة -اشكال البلازما -اهمية دراسة البلازما	حضور نظري	امتحان شفوي
30+29	2*2	اكتساب المعرفة في مجال المواد المترابطة	تصنيف المواد -انواع المواد	حضور نظري	امتحان شفوي

			المتراكبة -محاسن ومساو المواد المترتبة	والمواد المدعمة والمواد الاساسية			
11. تقييم المقرر							
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ							
12. مصادر التعلم والتدريس							
1 Heat and properties of Materials ,by Kadem Ahmed mohemed . 2- The Science and Engineering of Materials, thed Donald R. Askeland – Pradeep P. Phulé . Classification of 3- materials JosepPoch March.						الكتب المقررة المطلوب (المنهجية أن وجدت	
Heat and Thermodynamics, Mark W. Zymansky .						المراجع الرئيسة (المصادر)	
1- الحرارة وخواص المادة الموقع. الفريد في الفيزياء- pdf 1 2-خواص المادة والحرارة الموقع الالكتروني لمكتبة النور. 3- الحرارة وخواص المادة مكتبة الفريد الالكترونية						الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير (	
1- شبكة الفيزياء التعليمية 2- موقع الفيزياء – كوم اكبر مكتبة في الفيزياء كتاب محاضرات الحرارة وخواص المادة.pdf						المراجع الإلكترونية مواقع الانترنت	

