



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس .....

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

### 1. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 2. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

### 3. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

### 4. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

### 6. هيكلية البرنامج

| ملاحظات * | النسبة المئوية | وحدة دراسية | عدد المقررات | هيكل البرنامج   |
|-----------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
|           |                |             |              | متطلبات المؤسسة |
|           |                |             |              | متطلبات الكلية  |
|           |                |             |              | متطلبات القسم   |
|           |                |             |              | التدريب الصيفي  |
|           |                |             |              | أخرى            |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج  |      |                      |                      |                 |
|------------------|------|----------------------|----------------------|-----------------|
| الساعات المعتمدة |      | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | السنة / المستوى |
| عملي             | نظري | الميكانيك الكلاسيكي  |                      |                 |
|                  |      |                      |                      |                 |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |                     |
|------------------------------------|---------------------|
| المعرفة                            |                     |
| مخرجات التعلم 1                    | بيان نتائج التعلم 1 |
| المهارات                           |                     |
| مخرجات التعلم 2                    | بيان نتائج التعلم 2 |
| مخرجات التعلم 3                    | بيان نتائج التعلم 3 |
| القيم                              |                     |
| مخرجات التعلم 4                    | بيان نتائج التعلم 4 |
| مخرجات التعلم 5                    | بيان نتائج التعلم 5 |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|
| استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . |

| 10. طرائق التقييم                         |
|-------------------------------------------|
| تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . |

| 11. الهيئة التدريسية |     |        |  |                                      |       |
|----------------------|-----|--------|--|--------------------------------------|-------|
| أعضاء هيئة التدريس   |     |        |  |                                      |       |
| الرتبة العلمية       |     | التخصص |  | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت ) |       |
|                      |     |        |  | اعداد الهيئة التدريسية               |       |
| عام                  | خاص |        |  | ملاك                                 | محاضر |
|                      |     |        |  |                                      |       |

|                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>التطوير المهني</b>                                                                                                                                |
| <b>توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد</b>                                                                                                                |
| تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.                           |
| <b>التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس</b>                                                                                                            |
| تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. |

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>12. معيار القبول</b>                                                         |
| (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) |

|                                            |
|--------------------------------------------|
| <b>13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b> |
| تذكر بصورة مختصرة .                        |

|                               |
|-------------------------------|
| <b>14. خطة تطوير البرنامج</b> |
|                               |

| مخطط مهارات البرنامج               |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------|------------|------------|-----------------|
| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
| ج4                                 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4       | ب3 | ب2 | ب1 | أ4      | أ3 | أ2 | أ1 |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |
|                                    |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    |                  |            |            |                 |

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر: الميكانيك الكلاسيكي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2. رمز المقرر PHM103                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 3. الفصل / السنة 2024-2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) (90) ساعة / عدد الوحدات (الكلي) 7 وحدات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )<br>الاسم: د. علي عبد جابر      الأيميل : alia624@uowasit.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز الطلبة بالمبادئ العامة والخاصة بمادة الميكانيك الكلاسيكي في الحركة وانواعها مع تفسير القوانين المتعلقة بها.</li> <li>• تزويد الطلبة بالمهارات العلمية للتعامل مع المشكلات الميكانيكية وكيفية الاستفادة والتعامل معها في المواقف المختلفة.</li> <li>• شرح وتوضيح امثلة واقعية من الحياة اليومية الميكانيك الكلاسيكي.</li> <li>•حث الطلبة على امتلاك المعلومات العلمية التي تخص الميكانيك وتطبيقها انيا ومستقبلا عند تعرضه لاشكلا تواجهه</li> <li>•حث الطلبة على اكتساب مهارات التدريس المختلفة الحديثة في شرح مواضيع الميكانيك وبالتالي اكتساب الخبرة في التعامل مع شتى مواضيع الفيزياء</li> </ul> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• اعطاء المحاضرات العلمية الخاصة بهلم الميكانيك الكلاسيكي</li> <li>• الامتحانات الشفوية والقصيرة عن طريق الامثلة النقاشية بالحوار ذات العلاقة بالموضوع</li> <li>• الامتحانات التحريرية لصفل ما تعلمه الطلبة.</li> <li>• الميكانيكا الكلاسيكية بتوصف حركة الأجسام الصغيرة جدا ( الميكروسكوبية) من اول المقذوفات لحد الالات والأجسام الفلكية مثل الكواكب و المجرات و سفن الفضاء و النجوم.</li> <li>• دراسة قوانين نيوتن في الحركة</li> <li>• دراسة سلوك معظم الأشياء “الطبيعية”.</li> </ul>                                                                                                                 | الاستراتيجية          |



| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                          | اسم الوحدة / أو الموضوع          | طريقة التعليم | طريقة التقييم                    |
|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1       | 3       | اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين أو ثلاثة ابعاد | القياسات والحركة في بعد واحد     | حضورى نظري    | أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل     |
| 2       | 3       | اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين أو ثلاثة ابعاد | والحركة في بعد واحد              | حضورى نظري    | اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني |
| 3       | 3       | فهم معنى الكميات المتجهة والعددية                                                               | الكميات المتجهة والعددية         | حضورى نظري    | أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل     |
| 4       | 3       | فهم الضرب العددي والاتجاهي                                                                      | الضرب العددي والاتجاهي           | حضورى نظري    | امتحان شفوي                      |
| 5       | 3       | فهم الحركة في بعدين                                                                             | الحركة في بعدين واشتقاق قوانينها | حضورى نظري    | اسئلة عامة وحل مسائل             |
| 6       | 3       | الحركة في بعدين القذائف                                                                         | الحركة في بعدين                  | حضورى نظري    | حل المسائل                       |
| 7       | 3       | امتحان شهري تحريري                                                                              | تقييم                            | حضورى نظري    | شهري في جميع الدروس السابقة      |
| 8       | 3       | تعريف قوانين نيوتن في الحركة ومتى تستخدم في المواقف المختلفة                                    | تعريف واشتقاق قوانين نيوتن       | حضورى نظري    | امتحان شفوي                      |
| 9       | 3       | التعامل مع قوانين الحركة بوجود الاحتكاك                                                         | الاحتكاك وقوى الاحتكاك المسطحة   | حضورى نظري    | امتحان شفوي                      |
| 10      | 3       | التعريف على الحركة الدائرية المنتظمة وغير المنتظمة واشتقاق قوانينها                             | الحركة الدائرية                  | حضورى نظري    | حل المسائل ذات العلاقة           |
| 11      | 3       | فهم الجاذبية                                                                                    | الحركة الدائرية                  | حضورى نظري    | تكملة حل المسائل ذات العلاقة     |
| 12      | 3       | فهم الشغل والطاقة واشتقاق القوانين                                                              | الشغل والطاقة                    | حضورى نظري    | حل المسائل ذات العلاقة           |
| 13      | 3       | فهم قوانين الحفظ                                                                                | حفظ الطاقة                       | حضورى نظري    | حل المسائل ذات العلاقة           |
| 14      | 3       | فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي-الدفع                                                        | الزخم الخطي والدفع والتصادمات    | حضورى نظري    | حل المسائل ذات العلاقة           |
| 15      | 3       | فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي-الدفع والتصادمات                                             | الزخم الخطي والدفع والتصادمات    | حضورى نظري    | تكملة الموضوع وحل المسائل        |
| 16      | 3       | امتحان شهري تحريري                                                                              | تقييم                            | حضورى نظري    | امتحان شهري في كل المواد السابقة |
| 17      | 3       | ما هي الحركة الدورانية وقوانينها وربطها بالحركة الانتقالية                                      | الحركة الدورانية                 | حضورى نظري    | حل المسائل ذات العلاقة           |

|                                  |            |                  |                                                 |   |    |
|----------------------------------|------------|------------------|-------------------------------------------------|---|----|
| حل المسائل المتعلقة              | حضورى نظري | الحركة الدورانية | فهم الطاقة الحركية الدورانية وعزم القصور الذاتي | 3 | 18 |
| حل المسائل المتعلقة              | حضورى نظري | الحركة الدورانية | عزم الدوران والجسم الجاسئ                       | 3 | 19 |
| امتحان شهري في كل المواد السابقة | حضورى نظري | تقييم            | امتحان شهري تحريري                              | 3 | 20 |
|                                  |            |                  |                                                 |   | 21 |

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير .... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 - Classical Mechanics for Physics Graduate Students ,<br>ERNESTO CORINALDESI , 1998 .<br>2 - Classical Mechanics , R. DOUGLAS and GOREGE , 2006 .                                                                                                                                     | الكتب المقررة المطلوبة<br>( المنهجية أن وجدت )                            |
| 1 - Physics for Scientists and Engineers with modern<br>physics , SERWAY and JEWETT , 9 Edition , 2014 .<br>2- University Physics by Francis W. Sears, Mark W.<br>Zemanseky and Hugh D. Young, 1982.<br>3- Introduction to Physics by Jojn D.Cutnell, Kenneth<br>W.Johnson 8th Ed.,2010 | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              |
| 1 - الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف هربرت غولدشتاين ، 2002.<br>2 - الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف مايكل كوهين ، 2014.<br>3 - الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف محمود حمزه ضاحي ، 2020.                                                                                                            | الكتب والمراجع الساندة<br>التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير.... |
| 1- شبكة الفيزياء التعليمية<br>2- موقع الفريد في الفيزياء<br>3- موقع ناسا بالعربي للفيزياء                                                                                                                                                                                               | المراجع الإلكترونية ،<br>مواقع الانترنت                                   |

