



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. واسط.....
الكلية/ المعهد: كلية كلية التربية للعلوم الصرفة.....
القسم العلمي: قسم الفيزياء.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٣



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د مهدي علوان

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٣

أ.م.د. مهدي علوان
معاون عميد كلية التربية للعلوم الصرفة
للشؤون الإدارية والتسابقات العلمية



التوقيع :

اسم رئيس القسم: م. د علي عبد جابر

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٣

كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د سجي حسين دلفي

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد



معد زاسعد
الإدارة الجامعي
التربية للعلوم الصرفة

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الفيزياء للريادة والتميز في مجال دراسات تربية علوم الفيزياء وتحقيق معايير الجودة والاعتماد البرامجي بما يجعله قسماً متميزاً أكاديمياً وبحثياً على المستوى المحلي والعربي والإقليمي والعالمي.، كل هذا من أجل الإسهام في تقدم البلد وتنمية المجتمع والوصول إلى مصاف الكليات العالمية الرصينة.

2. رسالة البرنامج

يتبنى القسم من أجل تحقيق الأهداف من خلال إعداد خريجين أكفاء يتمتعون بالمهارات والمعلومات في مختلف تخصصات الفيزياء، والتي تؤهلهم للعمل في مؤسسات الدولة العلمية والتعليمية والبحثية وخدمة قضايا المجتمع.

3. أهداف البرنامج

- 1 - إعداد ملاكات تدريسية لرفد المدارس المتوسطة والثانوية والإعدادية تمتلك مهارات التدريس اللازمة لتدريس مادة الفيزياء عبر برامج وانشطة القسم العلمية.
- 2- ان يكون الطلبة الخريجون ملمين بالمفاهيم الأساسية لعلم الفيزياء
- 3- ان يكون الطلبة مؤهلين لإكمال الدراسات العليا لرفد الجامعات والمعاهد بالكوادر التدريسية
- 4- تفعيل آليات التعاون المشترك والانفتاح على الجامعات والمؤسسات التربوية المختلفة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي بالشكل الذي يشمل كافة مكونات النظام التعليمي.
- 5- العمل مع أقسام الكلية الأخرى على الدخول للتصنيفات العالمية.
- 6- احتضان المتميزين والمتفوقين من الطلبة وتحفيزهم وتشجيعهم من أجل أن يكونوا قادة علميين مستقبليين سواء كتحريسيين أو كباحثين.

- 7- العمل على تحسين وتطوير قدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريسيين وجميع العاملين في الكلية بما يضمن الوصول الى ادارة الجودة الشاملة في المجالات العلمية والادارية .
- 8- تطوير المختبرات الخاصة بقسم الفيزياء بما ينسجم مع جودة المختبرات.

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل لحد الان حيث تم إقرار معايير الاعتماد البرامجي للكلية التربوية في 2024/2/21 وحسب الاعام المرقم ج د/أ 905 بتاريخ 2024/2/22

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي + اختياري	7.9545%	14	7	متطلبات المؤسسة
اختياري	18.182%	32	9	متطلبات الكلية
اساسي	69.3182%	122	23	متطلبات القسم
اساسي	2.273%	4	1	التدريب الصيفي (التطبيق في المدارس)
اساسي	2.273%	4	1	أخرى (مشروع البحث)

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

2	3	الميكانيك	PHM 103	الاولى
-	2	الحرارة وخواص المادة	PHHM 105	الاولى
2	3	الكهربائية والمغناطيسية	PHEM 104	الاولى
-	3	الرياضيات	1PHMT 106	الاولى
-	2	اسس تربية	PHBB 107	الاولى
-	2	علم النفس التربوي	PHES 109	الاولى
-	1	الحاسبات	1PHIC 108	الاولى
-	1	اللغة العربية	AR 102	الاولى
-	1	اللغة الانكليزية	1CsEI 106	الاولى
-	1	حقوق الانسان والديمقراطية	HP 101	الاولى
-	1	الاحصاء	PHST 111	الأولى
2	3	البصريات	PHOP 210	الثانية
-	2	الفلك	PHAS 211	الثانية
2	2	الكهربائية والمغناطيسية	PHEA 212	الثانية
-	3	الرياضيات	2PHMT 213	الثانية
-	2	الصوت والحركة الموجية	PHS 218	الثانية
-	2	اسس البحث العلمي	PHRM 214	الثانية
-	2	الادارة التربوية والتعليم الثانوي	PHET 216	الثانية
-	2	علم النفس النمو	PSY 241	الثانية
-	2	الحاسبات	2PHIC 108	الثانية
-	1	اللغة الانكليزية	2CsEI 106	الثانية
-	1	جرائم حزب البعث البائد	CsBc 222	الثانية
2	3	الالكترونيات	PHE 321	الثالثة
-	2	اختياري	PHOT 300	الثالثة
-	2	الثرموداينمك	PHTH 320	الثالثة
-	2	الدوال المعقدة	PHCF 325	الثالثة
2	3	الفيزياء الذرية والجزيئية	PHAP 319	الثالثة
-	3	الميكانيك التحليلي	PHAM 322	الثالثة
-	2	الرشاد التربوي والصحة النفسية	PHCT 324	الثالثة
-	2	مناهج وطرائق تدريس	PHMP 323	الثالثة
2	3	الفيزياء النووية	PHNP 427	الرابعة
-	2	الليزر	PHLA 431	الرابعة
-	3	النظرية الكهرومغناطيسية	PHEP 433	الرابعة
-	3	ميكانيك الكم	PHQM 432	الرابعة
-	3	فيزياء الحالة الصلبة	PHSS 426	الرابعة
-	2	مشروع بحث	PHP 429	الرابعة

3		المختبر التعليمي	PHEL 434	الرابعة
-	2	القياس والتقييم	ME 430	الرابعة
2	1	تربية عملية	PHV 428	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

<p>أ1: اكساب الطلبة معرفة عميقة في مختلف مجالات علوم الفيزياء مثل الميكانيك التحليلي والكهرومغناطيسية، والثرموداينمك وغيرها من علوم الفيزياء .</p> <p>أ2: تلعب مبادئ الفيزياء دورًا حاسمًا في فهم وتطوير التكنولوجيا. حيث يمكن تطبيق مبادئ الفيزياء في مجال التكنولوجيا: تصميم الدوائر الإلكترونية.</p> <p>أ3: يهدف قسم الفيزياء إلى اكساب الخريجين مهارات علمية في المجالين النظري والتطبيقي بحيث يتمتع الخريجين بالتعرف على أهمية وكيفية استخدام الأجهزة الفيزيائية واستخداماتها في مجالات متعددة.</p> <p>أ4: تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة عن استراتيجيات وطرائق واساليب التدريس، واكسابهم مهارات التدريس كالتخطيط والتنفيذ والتقييم وإدارة الوقت.</p>	<p>أ1: المعرفة الفنية في مجالات علوم الفيزياء</p> <p>أ2: فهم التطبيقات العملية لعلوم الفيزياء</p> <p>أ3: مهارات العمل الجماعي والاتصال</p> <p>أ4: اكساب الطلبة مهارات التدريس والإرشاد التربوي والإدارة الصفية</p>
---	--

المهارات

1

<p>ب1: تحديد المهارات التي تدعم التطور المهني لمدرسي الفيزياء في طريقة التعلم وإثراء الميدان التربوي في مجال الكشف عن أحدث التقنيات الرقمية مما يفتح آفاقاً متعددة للمعرفة وأن يطوعها لاحتياجات المتعلم وأنماط التعليم.</p> <p>ب2: الربط بين النواحي النظرية والعملية في مجالات علوم المواد وفيزياء الجوامد وكيفية التعامل مع الأجهزة العملية والتي تستخدم في دراسة فيزياء المواد.</p> <p>ب3: التعلم بشكل مستقل والعمل كفريق واحد والاعتراف بعمل الآخرين.</p> <p>ب4: تطبيق معرفتهم وفهمهم لحل المشاكل النوعية والكمية ذات الطبيعة المألوفة وغير المألوفة وتنفيذ وتحليل نتائج اختبار تجريبي واستنتاج نتائج صحيحة.</p>	<p>ب1: مهارات وقدرات خريج برنامج الفيزياء</p> <p>ب2: الربط بين النظريات الفيزيائية وتطبيقاتها في النواحي العملية.</p> <p>ب3: المهارات الشخصية والمسؤولية</p> <p>ب4: المهارات المعرفية</p>
--	---

القيم

<p>ج1: يُشجع الطلبة على فهم وتطبيق القيم الأخلاقية المهنية في مجال علوم الفيزياء، مثل النزاهة، والاحترام، والمسؤولية، وحماية الخصوصية والأمان</p> <p>ج2: بيان أهمية القيم العلمية وأنها من أهم مسؤوليات التربية والتعليم وبيان أهمية القيم العلمية في مواجهة الرسائل السلبية الوافدة عبر وسائل الاتصال الحديثة.</p> <p>ج3: يعتني البرنامج بتعزيز القيم الأخلاقية والنزاهة في مجال علوم الفيزياء، ويعلم الطلبة أهمية القواعد الأخلاقية والسلوكيات الصحيحة في مجال التكنولوجيا.</p> <p>ج4: يعزز البرنامج قيمة المعرفة والتعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تشجع على اكتساب المعرفة وتطوير المهارات في مجالات متعددة من علوم الفيزياء</p>	<p>ج1: التمسك بالأخلاقيات المهنية</p> <p>ج2: الالتزام بالقيم العلمية في علوم الفيزياء</p> <p>ج3: النزاهة والأخلاقيات</p> <p>ج4: المعرفة والتعلم</p>
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج هي:

- 1- التعلم النشط والمشاركة
- 2- التعلم بالمشاريع
- 3- التعلم التعاوني
- 4- التعلم القائم على المشكلات
- 5- طريقة المحاضرة باستخدام التكنولوجيا بالتعلم
- 6- تحفيز الفضول والاستكشاف
- 7- استراتيجيات تدريس المختبر

10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية
- 2- الامتحانات اليومية
- 3- المشاريع الجماعية
- 4- التقارير

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	√			طرائق تدريس	طرائق تدريس	أ.م.د مهدي علوان عبود

				العلوم	الفيزياء	
	√			فيزياء	فيزياء عامه	م.د علي عبد جابر
	√			فيزياء	فيزياء عامه	م.د حيدر جميل حسن
	√			فيزياء	فيزياء جزيئية وليزر	ا.م احمد قاسم عبيد
	√			رياضيات	رياضيات	م.م مسار فصيح جبار
	√			اللغة العربية	الادب	م.د هدى حميد نايف
	√			فيزياء	فيزياء عامه	م.م ميسلون كريم كاظم
	√			فيزياء	فيزياء عامه	م.م نور رياض رياس
	√			قسم التاريخ	التاريخ الحديث	م.م لارا محمود جبار
	√			فلسفة	فلسفة حديثة	م.م فؤاد لطيف تركي
	√			هندسة	هندسة كهرباء طاقة متجدده	م.م منى محمود بدن
	√			لغة انكليزية	لغة	م.م نغم فاضل حسن
	√			علم النفس	علم النفس العام	م.م كريم انور جاسم
	√			لغة انكليزية	لغة	م.م. سجاد عبد علي شريف
	√			علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	م.م الاء صباح محمد
	√			علم الحيوان	انسجة	م.م حسين شوندي الحيج
	√			علم النفس	علم النفس العام	م.م ليث هلال تقي السالمي
	√			محاسبة	محاسبة مالية	م.م. ثائر نجم كاظم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- برامج التطوير والتدريب
2- برامج التوجيه والمرافقة
3- المشاركة في الورش في مجال طرائق التدريس الحديثة
4- التوجيه الاكاديمي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- تحليل الاحتياجات

- 2- تنفيذ البرامج التدريبية وورش العمل
- 3- تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس
- 4- مراقبة وتقييم الأداء
- 5- تقييم التغذية الراجعة والدعم

12. معيار القبول

- 1- يكون القبول مركزياً عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- قناة القبول الموازي
- 3- قناة القبول للمعلمين الاوائل

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية
- موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- مكتبة الكلية او المكتبة المركزية للجامعة

14. خطة تطوير البرنامج

تطبيق معايير الاعتماد البرامجي للكلية التربوية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الميكانيك	PHM 103	الاولى
								√	√	√	√	اساسي	الحرارة وخواص المادة	PHHM 105	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكهربائية والمغناطيسية	PHEM 104	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	الرياضيات	1PHMT 106	
				√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اسس تربية	PHBB 107	
				√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	علم النفس التربوي	PHES 109	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	الحاسبات	1PHIC 108	
								√	√	√	√	اختياري	اللغة العربية	AR 102	
								√	√	√	√	اختياري	اللغة الانكليزية		
								√	√	√	√	اختياري	حقوق الانسان والديمقراطية	HP 101	
								√	√	√	√	اختياري	الاحصاء	PHST 111	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البصريات	PHOP 210	الثانية
				√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفلك	PHAS 211	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكهربائية والمغناطيسية	PHEA 212	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرياضيات	2PHMT 213	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصوت والحركة الموجية	PHS 218	
				√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس البحث العلمي	PHRM 214	
				√	√	√	√					اختياري	الادارة التربوية والتعليم الثانوي	PHEt 216	
				√	√	√	√					اختياري	علم النفس النمو	PSY 241	
√	√	√	√					√	√	√	√	اختياري	الحاسبات	2PHIC 208	
								√	√	√	√	اختياري	اللغة الانكليزية	215CsEI	
								√	√	√	√	اختياري	جرائم حزب البعث البائد	222CsBc	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالكترونيات	PHE 321	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	اختياري	PHOT 300	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الثرموداينمك	PHTH 320	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	الدوال المعقدة	PHCF 325	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الذرية والجزيئية	PHAP 319	
√	√	√	√						√	√	√	اساسي	الميكانيك التحليلي	PHAM 322	
								√	√	√	√	اختياري	الرشاد التربوي والصحة النفسية	PHCT 324	

√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	PHMP 323	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء النووية	PHNP 427	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	الليزر	PHLA 431	
√	√	√	√					√	√	√	√	اختياري	النظرية الكهرومغناطيسية	PHEP 433	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	ميكانيك الكم	PHQM 432	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فيزياء الحالة الصلبة	PHSS 426	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث	PHP 429	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	المختبر التعليمي	PHEL 434	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم	ME 430	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تربية عملية	PHV 428	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	-------------	---------	--

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر: الميكانيك الكلاسيكي
2. رمز المقرر PHM103
3. الفصل / السنة 2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/28
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) (90) ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 7 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
اسم: د. علي عبد جابر الأيميل : alia624@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالمبادئ العامة والخاصة بمادة الميكانيك الكلاسيكي في الحركة وانواعها مع تفسير القوانين المتعلقة بها. • تزويد الطلبة بالمهارات العلمية للتعامل مع المشكلات الميكانيكية وكيفية الاستفادة والتعامل معها في المواقف المختلفة. • شرح وتوضيح امثلة واقعية من الحياة اليومية الميكانيك الكلاسيكي. • حث الطلبة على امتلاك المعلومات العلمية التي تخص الميكانيك وتطبيقها انيا ومستقبلا عند تعرضه لاي مشكلة تواجهه • حث الطلبة على اكتساب مهارات التدريس المختلفة الحديثة في شرح مواضيع الميكانيك وبالتالي اكتساب الخبرة في التعامل مع شتى مواضيع الفيزياء
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- اعطاء المحاضرات العلمية الخاصة بهلم الميكانيك الكلاسيكي
- الامتحانات الشفوية والقصيرة عن طريق الامثلة النقاشية بالحوار ذات العلاقة بالموضوع
- الامتحانات التحريرية لصقل ما تعلمه الطلبة.
- الميكانيكا الكلاسيكية بتوصف حركة الأجسام الصغير جدا (الميكروسكوبية) من اول المقذوفات لحد الالات والأجسام الفلكية مثل الكواكب و المجرات و سفن الفضاء و النجوم.
- دراسة قوانين نيوتن في الحركة
- دراسة سلوك معظم الأشياء “الطبيعية”.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين او ثلاثة ابعاد	القياسات والحركة في بعد واحد	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
2	3	اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين او ثلاثة ابعاد	والحركة في بعد واحد	حضورى نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	3	فهم معنى الكميات المتجهة والعددية	الكميات المتجهة والعددية	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
4	3	فهم الضرب العددي والاتجاهي	الضرب العددي والاتجاهي	حضورى	امتحان شفوي

	نظري				
اسئلة عامة وحل مسائل	حضورى نظري	الحركة في بعدين واشتقاق قوانينها	فهم الحركة في بعدين	3	5
حل المسائل	حضورى نظري	الحركة في بعدين	الحركة في بعدين القذائف	3	6
شهري في جميع الدروس السابقة	حضورى نظري	تقييم	امتحان شهري تحريري	3	7
امتحان شفوي	حضورى نظري	تعريف واشتقاق قوانين نيوتن	تعريف قوانين نيوتن في الحركة ومتى تستخدم في المواقف المختلفة	3	8
امتحان شفوي	حضورى نظري	الاحتكاك وقوى الاحتكاك المسلطة	التعامل مع قوانين الحركة بوجود الاحتكاك	3	9
حل المسائل ذات العلاقة	حضورى نظري	الحركة الدائرية	التعريف على الحركة الدائرية المنتظمة وغير المنتظمة واشتقاق قوانينها	3	10
تكملة حل المسائل ذات العلاقة	حضورى نظري	الحركة الدائرية	فهم الجاذبية	3	11
حل المسائل ذات العلاقة	حضورى نظري	الشغل والطاقة	فهم الشغل والطاقة واشتقاق القوانين	3	12
حل المسائل ذات العلاقة	حضورى نظري	حفظ الطاقة	فهم قوانين الحفظ	3	13
حل المسائل ذات	حضورى	الزخم الخطي والدفع والتصادمات	فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم	3	14

العلاقة	نظري		الخطي-الدفع		
تكملة الموضوع وحل المسائل	حضور نظري	الزخم الخطي والدفع والتصادمات	فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي-الدفع والتصادمات	3	15
امتحان شهري في كل المواد السابقة	حضور نظري	تقييم	امتحان شهري تحريري	3	16
حل المسائل ذات العلاقة	حضور نظري	الحركة الدورانية	ما هي الحركة الدورانية وقوانينها وربطها بالحركة الانتقالية	3	17
حل المسائل المتعلقة	حضور نظري	الحركة الدورانية	فهم الطاقة الحركية الدورانية وعزم القصور الذاتي	3	18
حل المسائل المتعلقة	حضور نظري	الحركة الدورانية	عزم الدوران والجسم الجاسئ	3	19
امتحان شهري في كل المواد السابقة	حضور نظري	تقييم	امتحان شهري تحريري	3	20
نية المقرر العملي					
امتحان يومي	محاضرة	مقدمة	1- ارشادات عامة عن المختبر 2- ارشادات عن كيفية كتابة التقرير 3- خطوات تعليم الرسم البياني	2	1-3
اسئلة عامة وامتحان يومي	محاضرة وتطبيق عملي	التجربة الاولى	البندول البسيط	2	4-6
امتحان يومي و تطبيق	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة الثانية	قانون هوك	2	7-9

حل اسئلة وامتحان يومي	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة الثالثة	حساب معامل الاحتكاك على سطح افقي	2	10-12
امتحان شفوي وحل مسائل	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة الرابعة	قياس سرعة السائل بطريقة ستوكس	2	13-15
مراجعة				2	16
امتحان الشهر الاول				2	17
امتحان شفوي وحل مسائل	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة الخامسة	بندول بفلر	2	18-20
حل اسئلة التجربة	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة السادسة	السقوط الحر	2	21-23
امتحان يومي	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة السابعة	حساب الشد السطحي بطريقة الانابيب الشعرية	2	24-26
امتحان شفوي و اختبار تطبيق عملي	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة الثامنة	طاولة القوى	2	27-28
مراجعة				2	29
امتحان الشهر الثاني				2	30
10. تقييم المقرر					
تبع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					
1 - Classical Mechanics for Physics Graduate Students , ERNESTO CORINALDESI , 1998 .				الكتب المقررة المطلوبة	

2 - Classical Mechanics , R. DOUGLAS and GOREGE , 2006 .	(المنهجية أن وجدت)
1 - Physics for Scientists and Engineers with modern physics , SERWAY and JEWETT , 9 Edition , 2014 2- University Physics by Francis W. Sears, Mark W. Zemanseky and Hugh D. Young, 1982. 3- Introduction to Physics by Jojn D.Cutnell, Kenneth W.Johnson 8th Ed.,2010	الإيجع الرئيسة (المصادر)
1- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف هربرت غولدشتاين ، 2002. 2- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف مايكل كوهين ، 2014. 3- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف محمود حمزه ضاحي ، 2020.	الكتب والمراجع الساندة التي يصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
1- شبكة الفيزياء التعليمية 2- موقع الفريد في الفيزياء 3- موقع ناسا بالعربي للفيزياء	الإيجع الإلكترونية ، واقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: فيزياء الحرارة وخواص المادة	1.2
رمز المقرر	1.3
PHHM105	
الفصل / السنة 2024-2023	1.4

1.5	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/28
1.5	أشكال الحضور المتاحة حضوري
1.7	عدد الساعات الدراسية (الكلية) (60) ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 4 وحدات
1.8	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. احمد قاسم عبيد الأيمل : aubaid@uowasit.edu.iq
1.9	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطلبة على موضوع الحرارة وخواص المادة ودورها في فهم مبادئ الفيزياء وفي الحياة اليومية • كيفية توظيف هذه المعرفة في مواجهة مواقف الحياة اليومية في مجال التربية والتعليم والأسرة والمجتمع. • يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة وأهمية مادة الفيزياء ودور الحرارة في تاريخ علم الفيزياء وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج وممارسة اختصاصاتهم كمدرسين في المدارس الابتدائية و المتوسطة والإعدادية وبعض المختبرات البحثية في دوائر الدولة في مجال البحث والتطوير.
2.0	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> • أ- الأهداف المعرفية • 1- ف على مادة الحرارة وخواص المادة ، وكيف نشأت تبلور وأصبحت حاجة إنسانية للتطبيقات الهندسية والتكنولوجيا، و كذلك التعرف على طرائقه ومجالاته ونظرياته. • 2- التعرف على القوانين ومعاييرها وشروطها، والأزمات التي تمر بها، و فوائدها للمجتمع. • 3- التعرف على انواع مقاييس درجة الحرارة • 4- التعرف على الخواص الميكانيكية للمواد • 5- التعرف على الخواص المغناطيسية والكهربائية للمواد • 6- التعرف على الحالة الرابعة للمادة البلازما • ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب1 -- إكساب الطالب معرفة بالحرارة وخواص المادة ، حيث من الممكن للطالب تحويل هذه المعرفة إلى سلوك وتصرف عندما يقتضي الموقف استجابة معينة لحل مشكلة ما
ب2 - إكساب الطالب معرفة بالحرارة والعوامل المحددة لها، ويمكن لها تحويل هذه المعرفة إلى سلوك يسهم في العوامل المحددة لها، وينعم بالتوافق الشخصي والتوافق مع البيئة التي يعيش فيها.

بنية المقرر .21

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4+3+2+1	4*2	اكتساب المعرفة في مجال فيزياء الحرارة ودورها في بناء الحضارة الإنسانية بشكل عام. وتحديد أنواع المحارير وميكانيكية انتقال الحرارة	قياس درجة الحرارة -انواع المحارير -التمدد الحراري -طرق انتقال الحرارة	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
5+6+7+8	4*2	اكتساب المعرفة في مجال مصادر لطاقة والقانون الاول للثرموداينمك	مصادر الطاقة الحرارية -الحرارة النوعية -القانون الاول للثرموداينمك	حضور نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
9+10+11+12	4*2	اكتساب المعرفة في التميز بين الغاز المثالي والغاز الحقيقي	الغاز الحقيقي و الغاز المثالي -النظرية الحركية للغازات Cv - العلاقة بين Cp	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
13+14+15+1	4*2	اكتساب المعرفة في مجال الكثافة وكذلك اللزوجة	الكثافة والوزن النوعي -الشد السطحي -معادلة برنولي	حضور نظري	امتحان شفوي

		-اللزوجة			
اسئلة عامة وحل مسائل	حضورى نظري	انواع الاجهاد والانفعال -معامل يونك -العلاقة الخواص الميكانيكية ودرجة الحرارة	اكتساب المعرفة في الخصائص الميكانيكية للمواد	2*4	17+18+19+20
حل المسائل	حضورى نظري	دراسة الخواص المغناطيسية للمواد -تصنيف المواد	اكتساب المعرفة في الخصائص المغناطيسية للمواد	2*4	21+22+23+24
شهري في جميع الدروس السابقة	حضورى نظري	-الموصلية الكهربائية -الموصلات والعوازل واشباه الموصلات	اكتساب المعرفة في الخصائص الكهربائية للمواد	2*2	25+26
امتحان شفوي	حضورى نظري	معرفة الفرق بين حالات المادة -اشكال البلازما -اهمية دراسة البلازما	اكتساب المعرفة في مجال الحالة الرابعة للمادة وهي البلازما	2*2	27+28
امتحان شفوي	حضورى نظري	تصنيف المواد -انواع المواد المتراكبة -محاسن ومساوئ المواد المتراكبة	اكتساب المعرفة في مجال المواد المتراكبة والمواد المدعمة والمواد الاساسية	2*2	30+29

تقييم المقرر

22

الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير		توزيع الخ
مصادر التعلم والتدريس		23
1 Heat and properties of Materials ,by Kadem Ahmed mohemed .	الكتب المقررة المطلوب	(المنهجية أن وجدت
2- The Science and Engineering of Materials, thed Donald R. Askeland – Pradeep P. Phulé . Classification of		
3- materials JosepPoch March.		
Heat and Thermodynamics, Mark W. Zymansky .	الرئيسة	المراجع (المصادر)
1- الحرارة وخواص المادة الموقع. الفريد في الفيزياء- pdf 1 2-خواص المادة والحرارة الموقع الالكتروني لمكتبة النور. 3- الحرارة وخواص المادة مكتبة الفريد الالكترونية	والمراجع التي يوصى (المجلات التقارير....	الكتب الساند بها العلمية (
4- شبكة الفيزياء التعليمية 5- موقع الفيزياء – كوم اكبر مكتبة في الفيزياء كتاب محاضرات الحرارة وخواص المادة.pdf	الإلكترونية الانترنت	المراجع مواقع

نموذج وصف المقرر

24.	اسم المقرر: الكهربائية والمغناطيسية
25.	رمز المقرر PHEM102
26.	الفصل / السنة 2024-2023
27.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/28
28.	أشكال الحضور المتاحة حضوري
29.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) (90) ساعة / عدد الوحدات (الكلي) 7 وحدات
30.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. حيدر جميل حسن الاسم: م.م. نور رياض رياض الايمل : hjameel@uowasit.edu.iq الايمل : nriyas@uowasit.edu.iq

		الاسم : م.م. منى محمود بدن		الايميل : muna.mahmood@uowasit.edu.iq	
		3. اهداف المقرر			
اهداف	المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطلبة على أساسيات الكهربائية والمغناطيسية وأهميتها في حياتنا. • والدمج بين المعاني الفيزيائية والقوانين والاشتقاقات الرياضية وفتح أفق الطالب نحو النظريات العلمية وتطبيقاتها. • جعل الطالب قادر على معرفة أساسيات علم الفيزياء • جعل الطالب قادر على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية. • تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائية • تعليم الطالب مهارات التفكير وتمكينه من فهم وحل المشاكل العلمية المرتبطة بالقوانين الفيزيائية • استخدام الاجهزة المخبرية في مختبر الكهربائية. 			
		3.2 استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الحضوري التفاعلي المباشر. • استخدام شاشة العرض (السبورة الذكية) • طرح الأسئلة الفكرية والأمثلة المحفزة للتفكير خلال المحاضرات المتلوة والمكتوبة. • المختبر العملي. • المناقشة خلال مواقع التواصل والمواقع التعليمية مثل موقع التليغرام وكلاس روم. 			
	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم
					طريقة التقييم
		3.3 بنية المقرر			

أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة	الفصل الأول قانون كولوم Coulomb's Law	<ul style="list-style-type: none"> • تعاريف ومبادئ أساسية (1) المادة و الشحنة (2) ظاهرة التكهرب (3) العدد الذري (4) العدد الكتلي (5) النظائر (6) قانون حفظ الشحنة • تقسيم المواد أ- المواد الموصلة ب- المواد العازلة ت- المواد شبه الموصلة 	3	1
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	محاضرة		<p>1.1 قانون كولوم</p> <p>ملاحظات</p> <ul style="list-style-type: none"> • لحل مسائل القانون بطريقة المتجهات: • جمع المتجهات • تحليل المتجهات • قانون الجيب تمام • امثلة محلولة • أسئلة عامة عن الفصل الاول 	3	2
أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة	الفصل الثاني المجال الكهربائي The electric	<p>1-2 المجال الكهربائي</p> <p>2-2 خطوط القوة الكهربائية</p> <p>أ- خطوط القوة الكهربائية</p> <p>لمجال ناشئ عن شحنة</p> <p>نقطية معزولة أو كرة</p>	3	3

			Field	<p>مشحونة ب- خطوط القوة الكهربائية لمجال ناشئ عن ثنائي القطب كثافة الخطوط ج - خطوط القوة الكهربائية لمجال ناشئ عن صفيحة مشحونة د- خطوط القوة الكهربائية لمجال بين لوحين متوازيين 2-3 أشكال المجال الكهربائي 1- مجال كهربائي منتظم 2- مجال كهربائي غير منتظم 2-4 صفات خطوط المجال الكهربائي</p>		
	امتحان شفوي	محاضرة		<p>2-5 حركة الجسيمات المشحونة في المجال الكهربائي المجال الكهربائي المنتظم 1. حركة الجسيم المشحون عندما يوضع ساكنا في المجال المنتظم 2. حركة الجسيم مشحون عندما يقذف بسرعة عمودية على المجال 3. حساب شدة المجال</p>	3	4

			<p>الكهربائي E</p> <p>4. شدة المجال الكهربائي لشحنة نقطية معزولة مقدارها q.</p> <p>5. إيجاد (E) لعدد من الشحنات النقطية</p> <p>6. المجال الناشئ عن ثنائي Electric Dipole القطب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عند النقطة P الواقعة على امتداد محور ثنائي القطب • عند النقطة Q الواقعة على العمود المنصف لمحور ثنائي القطب 		
اسئلة عامة وحل مسائل	محاضرة		<p>7. المجال الناشئ عن التوزيع الشحني المتصل</p> <p>8. المجال الناشئ علن شحنة موزعة بشكل صفيحة</p> <p>9. بعض التطبيقات الاخرى</p>	3	5
حل المسائل	محاضرة		امثلة محلولة ومسائل الفصل	3	6
شهري في جميع الدروس السابقة	محاضرة	الفصل الثالث قانون كاوس Gauss's Law	<p>3. مقدمة</p> <p>3.1 الفيض الكهربائي الناتج عن المجال الكهربائي</p> <p>3.2 الفيض الكهربائي نتيجة شحنة نقطية</p> <p>3.3 شحنة نقطية</p> <p>3.4 سطح كاوس</p>	3	7

			3.5 قانون كاوس		
امتحان شفوي	محاضرة		3.6 تطبيقات على قانون كاوس 1. المجال الناشئ عن شحنة نقطية 2. المجال الناشئ عن خط لا نهائي الطول من الشحنات 3. المجال الناشئ عن شحنة موزعة بشكل صفيحة مستوية 4. المجال الناشئ عن شحنة كروية الشكل 5. المجال الكهربائي بين لوحين موصلين متوازيين	3	8
أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة		6. مجال الجسم المشحون عندما يكون في حالة اتزان كهروستاتيكي 7. مقدار واتجاه شدة المجال الكهربائي خارج الجسم الموصل عند النقاط التي تبعد مسافات صغيرة عن سطحه.	3	9
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	محاضرة		امثلة محلولة و مسائل الفصل	3	10
أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة	الفصل الرابع الجهد الكهربائي	4. مقدمة 4.1 فرق الجهد بين نقطتين	3	11

			The Electric Potential	واقعتين في مجال كهربائي 4.2 علاقة الجهد بشدة المجال التكامل الخطي لشدة المجال الكهربائي		
	امتحان شفوي	محاضرة		4.3 حساب الجهد الكهربائي 1. الجهد الكهربائي الناشئ عن الشحنة لنقطية (q) عند أي نقطة واقعة على بعد قدره (r) 2. إذا كانت لدينا مجموعة من الشحنات النقطية ($r_1, r_2, r_3, \dots, r_n$) من النقطة المطلوب إيجاد الجهد عندها. 3. الجهد الناشئ عن ثنائي القطب	3	12
	اسئلة عامة وحل مسائل	محاضرة		4.4 الجهد الكهربائي الناشئ عن التوزيع الشحني المتصل إذا كان لدينا شحنة موزعة توزيعاً متصلاً مثل: 1. السلك المشحون. 2. الحلقة المشحونة. 3. القرص المشحون. 4. الصفيحة المستوية. 5. الجهد الناشئ عن 4.5 الجهد الناشئ عن حلقة مشحونة	3	13

حل المسائل	محاضرة		4.6 جهد الجسم الكروي المشحون عندما يكون في حالة اتزان كهروستاتيكي 4.7 انحدار الجهد 4.8 سطوح تساوي الجهد	3	14
امتحان شفوي	محاضرة		4.9 طاقة الوضع الكهربائية Electric Potential Energy 1. الطاقة الكامنة لمجموعة q1 و q2 مكونة من شحنتين. 2. الطاقة الكامنة لمجموعة تتكون من ثالث شحنات.	3	15
أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة		امثلة محلولة تمارين الفصل الرابع	3	16
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	محاضرة	الفصل الخامس المتسعات (المكثفات) والعوازل	5.1 السعة 5.2 أنواع المتسعات 1. متسعات ذات لوحين 2. متوازيين متسعة كروية 3. متسعة اسطوانية 4. فوائذ المتسعات	3	17
أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة		5.3 حساب السعة: لمتسعة ذات لوحين متوازيين 5.4 حساب السعة: لمتسعة اسطوانية حساب السعة	3	18

			<p>لمتسعة الكرة المعزولة</p> <p>5.5 ربط المتسعات</p> <p>1. الربط على التوازي</p> <p>2. ربط المتسعات على التوالي</p>		
امتحان شفوي	محاضرة		<p>5.6 متسعة بلوحيين متوازيين</p> <p>بينهما مادة عازلة.</p> <p>5.7 الطاقة الكهربائية</p> <p>المخزونة في المتسعات.</p> <p>5.8 المجال الكهربائي في</p> <p>مادة عازلة</p> <p>5.9 العوازل وقانون كاوس</p>	3	19
اسئلة عامة وحل مسائل	محاضرة		<p>امثلة محلولة حل أسئلة الفصل</p>	3	20
حل المسائل	محاضرة	<p>الفصل السادس التيار والمقاومة Current & Resistance</p>	<p>6.1 التيار</p> <p>6.1.1 كثافة التيار</p> <p>6.2 المقاومة العوامل المؤثرة</p> <p>في المقاومة الكهربائية لموصل</p> <p>معدني</p> <p>1. درجة الحرارة</p> <p>2. الطول</p> <p>3. مساحة المقطع</p> <p>4. نوع المادة</p> <p>6.2.1 أنواع المقاومات</p> <p>المستخدمة عمليا</p> <p>1. المقاومة الثابتة السلكية</p>	3	21

			<p>2. المقاومات القياسية 3. المقاومات المتغيرة 4. قنطرة وتيستون Wheatstone Bridge.</p>		
امتحان شهري في جميع الدروس السابقة	محاضرة		<p>6.3 ربط المقاومات 1. ربط التوالي 2. ربط التوازي 3. الربط المختلط 6.4 المقاومة النوعية 6.4.1 العلاقة بين المقاومة والمقاومة النوعية لموصل 6.5 قانون أوم 6.5.1 قياس التيار وفرق الجهد 6.5.2 انتقالات الطاقة بين الدائرة الكهربائية 6.6 القوة الدافعة الكهربائية وحل أسئلة الفصل</p>	3	22
امتحان شفوي	محاضرة	<p>الفصل السابع الدوائر الكهربائية وقانون كيرشوف</p>	<p>7.1 معادلة الدائرة 7.2 حساب فرق الجهد في الدائرة الكهربائية 7.3 الشبكات الكهربائية ذات الدوائر المتعددة 7.4 قانون كيرشوف 7.4.1 قانون كيرشوف الاول للتيار</p>	3	23

			7.4.2 قانون كيرشوف الثاني للجهد		
أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة		طريقة استخدام قانون كيرشوف توصيل الاعمدة الكهربائية توصيل الاعمدة على التوالي ربط الاعمدة على التوازي الربط المختلط	3	24
			حل مسائل الفصل	3	25
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	محاضرة	الفصل الثامن المغناطيسية Magnetism	8.1 مقدمة 8.2 المجال المغناطيسي 8.3 الفيض المغناطيسي 8.4 اتجاه المجال المغناطيسي 8.5 القوة على شحنة كهربائية متحركة في مجال مغناطيسي 8.6 حركة الجسيمات المشحونة في المجال المغناطيسي 8.6.1 جسيم يحمل شحنة موجبة (q) قذف بسرعة (v) بصورة عمودية على مجال مغناطيسي منتظم (B) الجسيم سوف يتأثر بقوة مقدارها يساوي (qvB) 8.6.2 إذا دخل جسيم مشحون داخل مجالاً مغناطيسياً بصورة	3	26

			مانلة 8.6.3 إذا دخل الجسم مجالاً مغناطيسياً غير منتظم		
أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة		حركة جسم مشحون في مجالين كهربائي ومغناطيسي متعامدين القوة على موصل يسري فيه تيار كهربائي موجود في مجال مغناطيسي	3	27
امتحان شفوي	محاضرة		عزم الأزواج على ملف يمر خلال تيار كهربائي موجود في مجال مغناطيسي.	3	28
اسئلة عامة وحل مسائل	محاضرة		امثلة محلولة وحل مسائل الفصل	3	29
حل المسائل	محاضرة		امتحان تجريبي شامل لكل الفصول	3	30
نية المقرر العملي					
امتحان يومي	محاضرة	مقدمة	1- ارشادات عامة عن المختبر 2- ارشادات عن كيفية كتابة التقرير 3- خطوات تعليم الرسم البياني	2	1-3
اسئلة عامة وامتحان يومي	محاضرة وتطبيق عملي	التجربة الاولى	دراسة المتسعة ذات اللوحين المتوازيين	2	4-6
امتحان يومي و تطبيق	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة الثانية	تحقيق قانون اوم	2	7-9

حل اسئلة و امتحان يومي	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة الثالثة	دراسة الحمل اللاخطي	2	10-12
امتحان شفوي وحل مسائل	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة الرابعة	ربط المقاومات على التوالي	2	13-15
مراجعة				2	16
امتحان الشهر الاول				2	17
امتحان شفوي وحل مسائل	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة الخامسة	ربط المقاومة على التوازي	2	18-20
حل اسئلة التجربة	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة السادسة	الربط المختلط للمقاومات	2	21-23
امتحان يومي	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة السابعة	قنطرة ويتستون	2	24-26
امتحان شفوي و اختبار تطبيق عملي	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة الثامنة	دراسة العوامل التي تعتمد عليها مقاومة سلك معدني	2	27-28
مراجعة				2	29
امتحان الشهر الثاني				2	30

تقييم المقرر

34

- متابعة الحضور اليومي
- اجراء الاختبارات اليومية Quizzes
- الاختبارات الشهرية
- الامتحان النهائي
- وضع درجات مشاركة في اسئلة المنافسة الصعبة

مصادر التعلم والتدريس		35
الكهربائية والمغناطيسية (يحيى عبد الحميد)	-1	الكتب المقررة المطلوبة
2-	Electricity by Sears	المراجع الاجنبية
3-	Electrical magnetism (Halliday and Resnick)	
4-	University physics (Young freedman).	
موقع الفريد في الفيزياء		المراجع الإلكترونية، مواقع الأنترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر /

الرياضيات	
2. رمز المقرر:	
1PHMT106	
3. الفصل / السنة /	
3	2024-20
4. تاريخ إعداد هذا الوصف /	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري	
الحضور الالزامي الفعلي / اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) /	
3 ساعات في الاسبوع * 30 اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	
تقديم شرح للطالب يساعده على فهم الدوال والمشتقات والتكاملات واسلوب التعامل معها وتمكين الطالب تحديد انواع الدوال وطبيعتها ورسمها على المحور الاحداثي .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ. المعرفة والفهم	1. تمكين الطالب من التعرف على مفهوم الدوال. 2. مساعدة الطالب على التعرف وفهم انواع الدوال

<p>3. تمكين الطالب من التعرف على رسم الدوال.</p> <p>ب. الاهداف المهارية</p> <p>ب1. تدريب الطلبة على التمييز بين المشتقات ب2. تمكين الطالب من فهم اسلوب الاشتقاق.</p> <p>ت. طرائق التعليم والتعلم</p> <p>ت1. الاختبارات اليومية المفاجئة. ت2. الاختبارات الفصلية. ت3. منح الطلبة درجات للمشاركة اليومية</p> <p>ث. المهارات العامة</p> <p>ث1. تشجيع المناقشات اليومية. ث2. طرح اسئلة محفزة للتفكير. ث3. مساعدة الطلبة على امتلاك مهارات التعبير</p>					
<p>0 . بنية المقرر</p>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	الفصل الأول:الدوال	<p>مفهوم الدالة، المجال والمدى لدالة، الدالة العددية، رسم مخططات الدوال، تركيب الدوال، النهايات وخواصها، بعض المبرهنات حول النهايات، الدوال المستمرة وغير المستمرة، بعض المبرهنات حول الاستمرارية (بدون برهان)، أمثلة وتطبيقات على متعددات الحدود والدوال النسبية، الدوال المعكوسة، أمثلة وتطبيقات</p>	24	1-8
الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	الفصل الثاني : الاشتقاق	<p>الاشتقاق، تعريفه، المبرهنات الأساسية بعملية الاشتقاق، مشتقة (مجموع- فرق-ضرب-قسمة-تركيب الدوال)، المشتقة من مرتبة أعلى، مبرهنة رول، مبرهنة القيمة المتوسطة، قاعدة لوبيتال، استخدام مفهوم الاشتقاق للحصول على النهايات العظمى والصغرى المحلية ونقاط الانقلاب، رسم الدوال، استخدام مفهوم الاشتقاق للسرعة والتعجيل، الدوال الوسيطة واشتقاقها، أمثلة وتطبيقات</p>	24	9-1

الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	الفصل الثالث : التفاضل	تعريفه، علاقته بالمماس، استخدامه بالتقريب، أمثلة وتطبيقات	18	17-22
الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	التكامل غير المحدد، بعض المبرهنات حول التكامل غير المحدد، النظرية الأساسية للتكامل، خواص التكامل المحدد، أمثلة وتطبيقات	الفصل الرابع : التكامل	15	23-27
الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	الدوال المثلثية - الآسية - اللوغارتمية، خواص هذه الدوال ومشتقاتها، الدوال المثلثية العكسية، الدوال الزائدية العكسية مع تطبيقاتها، أمثلة وتطبيقات	الفصل الخامس : الدوال الخاصة	9	28-30
1. تقييم المقرر					

1. مصادر التعلم والتدريس	
	المراجع: 1- حساب التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية تأليف أي. جي. برسل، ترجمة د. علي عزيز علي. ج 1 و ج 2 2- Calculus and analytical geometry by: George B. Thomas 11th. Ed. 2005

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اسم تربية	
2. رمز المقرر	
PHBB107	
3. الفصل / السنة	
الصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
40 ساعة 2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م الاء صباح محمد الأيميل: alaa.mohammed@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
.. زيادة فهم الطالب لواقع التربوي والاجتماعي على مر العدي وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظ	

<p>التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية0 والقاء الضوء على التنشئة والتربية، بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومس الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على ال التاريخي قديما وحديثا تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التر وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية</p>	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجية	استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الحقائق استخدام التقنيات الحديثه الحاسوب
------------	---

10. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-	2	معنى التربية واهدافها نظرياتها ومجالاتها الاساس التاريخي للتربية التربية القديمة			

			التربية الصينية التربية اليونانية تربية القرون الاوسطى التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام		
			التربية الحديثة العلاقة بين التربية والمجتمع العلاقة بين الفرد والبيئة التربية الخلقية التربية العائلية التربية الوطنية التربية الصحية التربية واثرها في التنمية الاقتصادية	2	16-9
			التربية والمنهج في البحث الاسس الوطنية والاجتماعية التربية في المنظم الاجتماعي المدرسة الشاملة التربية المنهجية	2	22-17
			اساليب التعليم في التراث الاسلامية	2	27-23

			الفكر التربوي الاسلامي حقوق التربية والتعليم اراء بيت النبوة حقوق المعلم في الاسلام ابن خلدون		
			ابن سينا حقوق المتعلم الفكر التربوي الاجتما الاساس والاقتصادي اهم وضائف المدرسة الاساس العلمي للترب والتعليم اهمية البحث التاريخي المجالات التربويه	2	30-23
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجه للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليوميه					
12. مصادر التعلم والتدريس					
		اسس تربيه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		اسس تربيه الاستاذ المساعد علي عبد الكريم	المراجع الرئيسة (المصادر)		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم نفس تربوي	
2. رمز المقرر	
PHES109	
3. الفصل / السنة	
الصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/14	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
40 ساعة 2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ليث هلال تقي السالمي الأيميل: ltaqi@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
01 تقديم العون للطلبة من خلال وصف الأهداف التربوية والأساليب التعليمية المناسبة لكل الفئات.	اهداف المادة الدراسية
02 تزويد الطلبة بالمهارات والمبادئ والاسس العلمية التي تساعدهم فهم المشكلات التربوية التي قد تواجههم ف يمرحلة معينة	

03 تقديم المعلومات المهمة لكل مرحلة عمرية يمر بها الطلبة، وتفهم حاجاتهم، وبالتالي فهم سلوكهم، والقدرة على حل مشكلاتهم بطريقة فعّالة.

04 فهم الفروقات الفردية بين طلاب الصف الواحد، بالإضافة إلى تقديم المبادئ الأساسية في عملية التقويم،

05 وضع الاختبارات التعليمية والتحصيلية بشكل يُلائم قدراتهم العلمية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام استراتيجيات متعددة تساهم في تطوير أداء المتعلم من خلال التنوع في ط التدريس الحديثة لإخراج الطالب من حالة الرتابة والملل استخدام استراتيجية المناقشة خلال تبادل الآراء والأفكار وكذلك استخدام استراتيجيات حل المشكلات لتنمية الابتكار المتعلمين

استراتيجية

1. بنية المقرر

اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
مقدمة في علم النفس التربوي	حضورى	مناقشة وأسئلة خاصة بالموضوع	مقدمة في علم النفس ا التربوي اهداف علم النفس مواضيع علم النفس علاقته بالعلوم الأخرى	ساعتان	الاول

اثنائي	ساعتان	السلوك والعوامل المؤثرة فيه طرق البحث في علم النفس	السلوك	حضور	اختبار يومي
الثالث	ساعتان	الانتباه معنى الانتباه مشتقات الانتباه العوامل المؤثرة في الانتباه	الانتباه	حضور	مناقشة عامة
الرابع	ساعتان	الإحساس والادراك أنواع الإحساسات والعوامل	الإحساس	حضور	استخدام الأمثلة والقصص
الخامس	ساعتان	أنواع الإحساسات المؤثرة في الإحساس والادراك	الادراك	حضور	تفاعل مشترك
السادس	ساعتان	امتحان شهري			
السابع	ساعتان	الدافعية في التعلم أهمية دراسة الدافعية طبيعة الدافعية	الدافعية	حضور	استخدام القصص الواقعية كاستثارة طبيعية
الثامن	ساعتان	الوظائف التعليمية للدافعية استراتيجية استثارة الدافعية لدى الطلبة	الوظائف التعليمية	حضور	مناقشة مشتركة

مناقشة عامة	حضور	التذكر	عملية التذكر والنسيان أنواع التذكر العوامل المؤثرة في عمليتي التذكر والنسيان	ساعتان	التاسع
امثلة	حضور	تفسير النسيان	سبل تحسين عملية التذكر تفسير النسيان واسبابه	ساعتان	العاشر
استخدام المناقشة الاستثنائية الأمثلة	حضور	اثر التعلم	مفهوم انتقال اثر التعلم وانواعه أهمية دراسة انتقال اثر التعلم	ساعتان	الحادي عشر
العصف الذهني	حضور	اثر التعلم	كيفية الاستفادة من انتقال عملية التعلم لتغذية الراجعة أهمية دراسة التغذية الراجعة		الثاني عشر
		التغذية الراجعة	أنواع التغذية الراجعة تطبيقات لتغذية الراجعة		الثالث عشر
المناقشة	حضور	التفكير	التفكير معنى التفكير أنواع التفكير		الرابع عشر
					الخامس عشر

التحليل مع الأمثلة	استثارة التفكير	سبل استثارة التفكير وتنميته	السادس عشر
التحليل مع الأمثلة	نظريات التعلم بافلوف	نظريات التعلم النظريات الارتباطية وترتيبها السلوكي بافلوف سكنر	السابع عشر
التحليل مع الأمثلة	كوهلر	نظرية الاستبصار كوهلر	الثامن عشر
العصف الذهني	الفروق الفردية مراعاة التدريس	الفروق الفردية معناها تأثيرها في التعليم كيفية مراعاتها في التدريس	التاسع عشر
			العشرون واحد و العشرون

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة الفصل الأول من 20 يقسم على الاختبار والحضور اليومي والمشاركة وكذلك الفصل الثاني ونهاية العام من 60

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظريات النفسية الارشادة الدكتور حامد عبد العزيز الفقي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية المحكمة والكتب التي تناولت التربية والتربية من وجهة نظر سلوكية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الإلكترونية والمواقع الحديث

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر

اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
AR102	
3. الفصل / السنة	
الصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	2 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م هدى حميد نايف الأيميل: hnaif@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
التعرف على مفهوم النحو واللغة والأدب، وما يحيط بها من مفاهيم لغوية تدخل في ضمن اللغة العربية. تسليط الضوء على دراسة أساسيات اللغة العربية والاستمرار	

<p>تداولها للمحافظة على الكتابة بلغة سليمة خالية من الأخطاء . ضرورة الاهتمام باللغة العربية لمقاومة الخطأ والتحريف، فضلاً جمع الأخطاء الشائعة ويوضع بجانبها الصواب لتقليل الخطأ اللغة قدر الامكان . تعليم الطالب على كيفية النضر الى النص اللغوي نضرة سليمة خلال التفريق بين الضاد والظاء وكيفية كتابة الهمزة والتفريق الهاء والتاء المربوطة، اضافة الى تعليم الطالب كيفية وضع علا الترقيم في المكان المناسب . التركيز على اهمية الكتابة بخط سليم جميل وواضح .</p>	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استعمال المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) الذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الحقائق استعمال التقنيات الحديثه الحاسوب</p>	<p>استراتيجية</p>
---	-------------------

1. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	اسبوع
			المحور النحوي	1	8-

			<p>تعريف علم النحو الكلمة وأقسامها تعريف الاسم، الفعل، الحرف وعلاماتهم المعرب والمبني حالات بناء الفعل الماض والمضارع والامر الاسماء المبنية اعراب المثني والملحق به القرآن الكريم، بيان الفنية والجمالية في سورة الكهف، وسورة مريم.</p>	2	16-9
			<p>المحور الأدبي، در خطبة الوداع وبيان الف الفنية والجمالية.</p> <p>قصيدة من الشعر العر القديم في العصر العبا (المتنبي)</p> <p>قصيد بدر شاكر الس غريب على الخليج، و قيمتها الفنية والجمالية. قصيدة من الشعر العر الحديث:</p>	2	22-17

			1-إرادة الحياة القاسم الشابي. ه-النثر: عرض مف من كتاب: كتاب البخلاء للجاحظ التعبير القرآني، فاضل السامرائي علامات الترقيم التفريق بين الضاد والظاء التفريق بين الهاء والتاء الهمزة في العربية.	2	27-28
				2	30-28
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجه للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليوميه					
12. مصادر التعلم والتدريس					
	اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	دروس في اللغة العربية، تأليف مجموعة من الاساتذة	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	كيف تتعلم الاعراب، يوسف عطا الطريفي حركة التصحيح اللغوي، محمد ضاري حمادي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

نموذج وصف المقرر

36. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
37. رمز المقرر: ICSE106	
38. الفصل / السنة	
2024-2023	
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/20	
40. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
41. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
30 ساعة نظري 2 وحدات	
42. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م نغم فاضل حسين	الأيمل. nahussain@uowasit.edu.iq
43. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> رفع مستوى الطلبة في مادة اللغة الإنكليزية والتأكيد على القواعد الأساسية تطوير قدرات الطلبة في مهارة القراءة والاستماع والتكلم والكتابة باللغة الإنكليزية يجعل الطلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة وأهمية اللغة الإنكليزية في مجال العلوم 	اهداف المادة الدراسية
44. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية					
المناقشة داخل المحاضرة وطرح الأسئلة وإتاحة المجال للطلبة من خلال اعطاهم فرصة للقراءة والترجمة والاجابة على الأسئلة القواعدية المختلفة حوارات تفاعلية فيما بينهم					
4.5. بنية المقرر					
أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	اكتساب المعرفة في مجال السلوك الاجتماعي كالتعارف والتحية	Unit one: Hello Unit 1: your world	نظري	نشاط يومي وامتحان
	1	السؤال عن الأشياء وتعلم مفردات جديدة بالإضافة الى الأرقام من واحد الى العشرة	Unit 2: your world		نشاط يومي
	1	التعرف على الأشياء المحيطة به كرقم الهاتف والعنوان وبعض المدن	Unit 2: your world		نشاط يومي
	1	القراءة والتحدث باللغة الإنكليزية وتعلم الأرقام من 11 الى 30 بالإضافة تعلم كلمات جديدة (صفات وأسماء)	Unit3: All about you Unit 3: All about you		نشاط يومي
	1	التمهيد لبعض المفاهيم الأساسية كالملف الشخصي والعمل	Writing a paragraph		امتحان
	1	الإجابة القصيرة، السؤال عن المهنة والتعرف على بعض المهن، التحاور والتعبير الاجتماعي			أنشطة يومية
	1	التعرف على بعض المصطلحات العلمية ضمن	Exercises and solutions		المناقشة

			تخصص الطلبة مراجعة	1	
نشاط يومي وامتحان		Unit 4; Family and friends	التعرف على أساليب التعبير عن التملك	1	9-16
نشاط يومي		Unit4: family and friends Exercises and solutions	اسم + صفة التعرف على مفردات افراد الاسرة، وصف الاصدقاء	1	
نشاط يومي		Unit 5: The way live	التعرف على الجنسيات والمنتجات المشهورة لكل بلد	1	
نشاط يومي		Unit 5: The we live	بالإضافة الى زمن المضارع البسيط التعرف على بعض أسماء اللغات، بعض الصفات (an, a, the, استخدام) تنظيم الوقت والتعرف على التفضيل في الطعام والشراب	1	
امتحان		Unit 6: Every day	المضارع البسيط إذا كان	1	

		Unit 6: Every day Exercises and solutions(workbook)	الفاعل مفرد، ظروف التكرار، استخدام حروف الجر مع التعبيرات الزمنية وايام الاسبوع مراجعة	1	
نشاط يومي وامتحان		Unit 7: My favorites	استخدام الضمائر واستخدام ادوات الاستفهام	1	17
		Unit 7: My favorites	استخدام this & that ، التعرف على بعض الصفات ومعاكسات بعض الصفات	1	
		Unit 8: Where I live	تعرف على السكن وأجزاء المنزل مع الأثاث	1	
نشاط يومي ومناقشة	حضور	Unit 8: Where I live	استخدام there is & there are ، بعض حروف ال in, on under, next to ، الأماكن والاتجاهات	1	

		Unit 9: Times past	التعرف على الماضي البسيط وقراءة التاريخ أهمية انجاز المهمات والاعمال	1	
		Unit 9: Times past	قراءة السنين (1999،2000.....) والناس والمهن	1	
نشاط يومي امتحان	حضور	Unit 10: We had a great time	الماضي البسيط، النفي والاستفهام، بعض الرياضات والأنشطة وفصول السنة وعمل محادثة	1	23
		Exercises and solutions	مراجعته	1	
		Unit 11: I can do that	بعض استخدام can الظروف، الطلبات والعروض، فعل مع اسم، والمشاكل اليومية	1	
		Unit:12 Please and thank you	استخدام any & some, like & would like ، التسوق والطعام	1	
المناقشة		Writing paragraph	التعرف على بعض المصطلحات العلمية	1	

نشاط يومي فعاليات امتحان	حضور	Unit 13: Here and now Unit 14: It's times to go Exercise and solution	المضارع المستمر والمضارع البسيط الألوان، الملابس، معاكسات الأفعال وضع خطط المستقبل ومراجعة للزمنة السابقة وادوات الاستفهام التعبير عن السلوكيات بجمل مفيدة مراجعة	1 1 1	28-30
46.تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - السعي السنوي من 40 مقسمة الى 30درجة لمادة الامتحانات الفصلية و10 درجات على المشاركة والحضور والأنشطة والواجبات - النهائي من 60 					
47.مصادر التعلم والتدريس					
Headway Pulse for Beginners, John and Soars, Oxford	كتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	مراجع الرئيسة (المصادر)				
لا يوجد	كتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، تقارير....)				

لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
---------	--------------------------------------

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	حقوق الإنسان والديمقراطية
2. رمز المقرر:	HR10
3. الفصل / السنة	2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/25
5. أشكال الحضور المتاحة:	حضور الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) (ساعة	30 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.م. لارا محمود جبار الأيمل : ljabbar@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
❖ أن يتعرف الطالب على حقوقه كأإنسان وحقوق الناس الآخرين	
❖ أن يتعرف الطلاب على الحقوق التي اقرتها الشرائع السماوية	

<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن يطلع الطلاب على القوانين الوضعية بكافة مستوياتها الدولية والإقليمية والوطنية ❖ أن يتعرف الطالب على الحريات العامة التي كفلتها الدساتير الدولية. ❖ من أجل التعلم على الحريات المقررة في الشرائع السماوية ❖ للأطلاع على نظام بلده السياسي عبر التعرف على النظام الديمقراطي 	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ التعلم النشط: 1- التعلم التعاوني : تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع او مهام جماعية 2- تكليف الطلاب بمشاريع واقعية عبر تطبيق ما تعلموه من المحاضرات العلمية 3- التعلم القائم على حل المشكلات: طرح المشكلات على الطلاب من أجل حلها بأستخدام مهار التفكير النقدي وتذليل المشكلات ❖ استخدام التكنولوجيا: 1- استخدام منصات التعليم الالكتروني لتقديم المحاضرات العلمية والتفاعل بين الطالب والاستاذ 2- دمج وسائل التواصل واجهزة الكمبيوتر في العملية التعليمية ❖ التقييم المستمر 1- تقييم تعلم الطلاب بشكل مستمر ودوري لتحديد نقاط قوتهم ونقاط الضعف من معالجتها 2- اجراء الامتحانات الشفوية والتحريرية المفاجئة للمحاضرة السابقة لصقل ما تعلمه الطالب من المادة الدراسية 	استراتيجية
1.1. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	تعريف الطلاب بمفهوم حقوق الإنسان ومبادئه فضلاً عن أهميته في الحياة العامة	التعريف بالمادة الدراسية	حضوري نظري	أسئلة عامة ومناقشة
2	1	توضيح جذور حقوق الإنسان في حضارة بلاد الرافدين, وتبيان اهم القوانين التي شرعت لذلك	حقوق الانسان في الحضارات القديمة (حضارة بلاد الرافدين	حضوري نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	1	الاطلاع على الحضارة المصرية وأهم الشرائع التي نصت على احترام الانسان	حقوق الانسان في الحضارة المصرية القديمة	حضوري نظري	أسئلة عامة ومناقشة
4	1	النظر في أهم القوانين التي تكلمت عن الانسان في الحضارتين الاغريقية والرومانية والتي ادت الى التقسيمات الطبقيّة في المجتمع	حقوق الانسان في الحضارتين الاغريقية والرومانية	حضوري نظري	امتحان شفوي
5	1	تبيان اهم المعتقدات الديانات التوحيدية التي جاء بها رسلها من أجل احترام حقوق الآخرين كما نصت كتبها السماوية	حقوق الانسان في الديانتين اليهودية والمسيحية	حضوري نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	1	تعتبر الديانة الاسلامية التي جاء بها النبي الاكرم محمد (ص) من اتم الشرائع السماوية التي نصت على احترام الاخرين والحفاظ على حقوقهم عبر حقن الدم	حقوق الانسان في الديانة الاسلامية	حضوري نظري	توضيح ما جاء في المحاضرة السابقة والمناقشة

			والعرض والمال		
شهرى فى جمىع الدروس السابقة	حضورى نظرى	تقىم	امتحان شهرى تحرىرى	1	7
أسئلة عامة ومناقشة	حضورى نظرى	المصادر الدولية لحقوق الانسان	التعريف بأهم القوانين التى اعلنت فى الاعلان العالمى لحقوق الانسان السياسية والمدينة والاجتماعية والاقتصادية	1	8
أسئلة عامة ومناقشة وامتحان أنى	حضورى نظرى	المصادر الوطنية لحقوق الانسان	التعرف بأهم مصادر الدستور العراقى لعام 2005 وما تناوله من حقوق وحريات خاصة بالفرد العراقى السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية	1	9
مناقشة علمية	حضورى نظرى	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقضائية	فهم مفهوم الضمانات الدستورية والقضائية والرقابية فى ادارة الاعمال توضيح الدور الذى تلعبه السلطة القضائية فى احترام حقوق الانسان وضمان حقوقهم	1	10
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظرى	ضمانات حقوق الانسان فى الاسلام	الاطلاع على الصفة الدينية للقانون الاسلامية وما اقره من مبدأ الثنائية فى المجتمع. تناول بعض الانظمة الاسلامية مثل نظام العقيدة ونظام العبادات والنظام	1	11

			الاخلاقي للدين الاسلامي		
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	تناول وتوضيح ميثاق الامم المتحدة ومطالب الجمعية العامة لحقوق الانسان فهم حقوق الانسان الدولية الاجتماعية والاقتصادية عن طريق انشاء المجلس الاقتصادي والاجتماعي	1	12
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	مشروع الميثاق العربي لحقوق الانسان	تناول رؤية المجتمع العربي لحقوق الانسان مع التأكيدهم على المبادئ التي جاءت بالاعلان العالمي لحقوق الانسان. فهم ما جاء في العهدين الدوليين لحقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والحقوق المدنية والسياسية وتطبيقها في الميثاق العربي	1	13
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	المنظمة العربية لحقوق الانسان	التعريف بأهمية المنظمة في تعزير احترام حقوق الناس ونشر ثقافتها طبقاً للمعايير الدولية دور المنظمة في عملها في اوساط التجمعات العربية الكبرى خارج	1	14

			الوطن العربي		
امتحان شهري في كل المواد السابقة	حضوري نظري	تقييم	تقييم الطلاب بواقع امتحان شهري وتبيان التغذية العلمية للمحاضرات السابقة عبر اجراء امتحان شهري تحريري	1	15
العطلة الربيعية		العطلة الربيعية			
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضوري نظري	مفهوم الديمقراطية وجذورها	توضيح جذور كلمة الديمقراطية ومبادئها التي وضعت من قبل الفلاسفة الاغريق القدماء كافلاطون وسقراط... الخ تناول فكرت الديمقراطية وتطورها في العصور الوسطى وصولاً الى العصور الحديث وتبيان اهم التطورات التي وضعت من اجل الحد من ظاهرة الاستبداد في المجتمع	1	16
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضوري نظري	أشكال الديمقراطية	بيان انواع الحكومات او الهياكل الاجتماعية التي تسمح للناس بالمشاركة على قدم المساواة، بشكل مباشر او غير مباشر في النظام السياسي التعرف بتمكين وتثبيت الارادة الشعبية	1	17
أسئلة عامة	حضوري		توضيح العلاقة بين الاسلام	1	18

ومناقشة علمية وامتحان آني	نظري	مفهوم العلاقة بين الاسلام والديمقراطية	والديمقراطية من حيث اعطاء العامة حق ابداء الرأي ومشاورة الحكام للمحكومين مفهوم أمر الاسلام بتطبيق المساواة بين افراد المجتمع وتحقيق العدالة في العديد من النصوص الشرعية		
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضوري نظري	المقومات الاساسية للمدقراطية	تناول اهم الاسس الديمقراطية هي الالتزام بالمسؤولية واحرام النظام وترجيح كفة المعرفة على القوة والعنف امكانية تداول السلطة سلمياً وشرعياً في المجتمعات العربية بعيداً عن الانقلابات العسكرية والعنف وظمان دور المجتمع في هذه التداول	1	19
أسئلة عامة ومناقشة علمية وامتحان شفوي	حضوري نظري	خصائص الدولة الديمقراطية	بيان اهم هذه الخصائص التي تتسم بها الدول مثل وجود وجود الدستور المشاركة الشعبية في السياسة استقلالية القضاء	1	20
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضوري نظري	الانتخابات والديمقراطية	تناول اهمية الانتخابات بصفتها من الافكار الانسانية التي تساهم في حل النزاعات والخلافات حول	1	21

			رأي ما. توضيح دور التصويت بصفته وسيلة هامة و أساسية يمكن للفرد من خلالها التأثير على القرارات الحكومية		
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	الانتخابات مفهومها وتنظيمها	التطرق الى اهمية ضمان اجراء انتخابات حرة ونزيهه عبر توفر المناخ الديمقراطي والحريات الاساسية للمواطنين بيان اهم ما جاءت به الجمعية العامة للأمم المتحدة على الانتخابات الدورية بصفقتها عنصر ضروري لا غنى عنه في الجهود المتواصلة لحماية حقوق ومصالح المحكومين	1	22
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	تنظيم عمليات الانتخابات	توضيح دور الدوائر الانتخابية المتمثلة بالبقعة الجغرافية التي يجري فيها الانتخابات وضع القوائم التي نظم اسماء اشخاص الذي لهم الحق في الاقتراع في كل دائرة انتخابية	1	23
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	نظم الانتخابات المباشرة وغير المباشرة	بيان نظم الانتخابي الامثل الذي بمقتضاه يصل المنتخب الى المجلس	1	24

			النيابي لتمثيل مختلف التيارات والاتجاهات بين الشعب قدر الامكان. دور هذه الانظمة في تحديد نتائج الانتخابات		
امتحان شهري في كل المواد السابقة	حضورى نظرى	تقييم	تقييم الطلاب بواقع امتحان شهري وتبيان التغذية العلمية للمحاضرات السابقة عبر اجراء امتحان شهري تحريري	1	25
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظرى	نظام التصويت الاختياري والاجباري	تناول التصويت الاختياري وعده واجب على الناخب من الناحية الادبية كذلك توضيح التصويت الاجباري عن طريق فرض جزاء على الناخب المتخلف عن التصويت دون عذر	1	26
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظرى	النظام البرلماني والنظام الرئاسي	بيان اهمية الانظمة الحكومية في المجتمعات والفرق بين هذين النظامين عبر توضيح الايجابيات والسلبيات لكل من هذه الانظمة وفي أي من المجتمعات تكون الافضل	1	27
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظرى	دور وسائل الاعلام في ظل النظام الديمقراطي	تفسير وسائل الاعلام في الانظمة الديمقراطية بيان اهمية الاداء الاعلامي في المشاركة السياسية	1	28

			والممارسات الديمقراطية		
أسئلة عامة ومناقشة لما تم الاطلاع عليه في المحاضرات السابقة	حضورى نظري	مراجعة	مراجعة للتغذية العلمية في المحاضرات السابقة	1	29
	حضورى	الامتحانات النهائية		1	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية ، جامعة تكريت، 2009. 2- عبد اللطيف عبد الحميد العاني، الديمقراطية وحقوق الانسان .	المراجع الرئيسية (الصادر)
1- كتب القانون الخاصة بالحريات العامة	الكتب والمراجع المائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

1- جميع المراجع ذات الصلة المتعلقة بالمصادر اعلاه	المراجع الإلكترونية ، م الانترنت
---	-------------------------------------

نموذج وصف المقرر

1- المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة واسط
2- القسم العلمي / المركز	قسم الفيزياء / المرحلة الاولى
3 - اسم / رمز المقرر	الإحصاء / PHST 111
4 أشكال الحضور المتاحة	التعليم الحضوري وفق الجدول المعلن في القسم
5 - الفصل / السنة	سنوي
6 - عدد الساعات الدراسية الكلي	30 ساعة 1 ساعة في الاسبوع * 30 اسبوع
7 - تأريخ اعداد هذا الوصف	2024/ 2023
8 - اهداف المقرر	ان يتعلم الطالب عن البيانات الإحصائية و مجتمع العينة ان يتعلم الطالب ماهي المتغيرات العشوائية ان يتعلم الطالب ماهي مقاييس النزعة المركزية أن يتعلم الطالب مقاييس التشتت
9 - مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتقييم	ان يتعلم الطالب بعض مفاهيم نظرية الاحتمال من حيث التجارب العشوائية و فضاء العينة و الحوادث أن يتعلم الطالب التباديل والتوافيق أن يتعلم الطالب بعض التوزيعات الاحتمالية أن يتعلم الطالب الفرضيات والفرضية الاحصائية

الاهداف المعرفية :

- أ-1. القدرة على تحليل المشاكل المرتبطة بالجانب التقني باستخدام مهارات عالية و تطبيق المنهجيات
- أ-2. القدرة على التواصل مع الآخرين ضمن فريق و كذلك التحفيز و ابراز روح القيادة
- أ-3. القدرة على جمع البيانات و تبويبها ومعالجتها احصائيا و رسمها بمختلف الرسوم الإحصائية البيانية
- أ-4. التحلي بمواقف و قيم شخصية مهنية ملائمة و القدرة على ابداع اراء سديدة واتخاذ القرارات المناسبة
- أ-5. القدرة على اكتساب معارف جديدة و التعلم من التجارب و ايجاد الحلول الجديدة
- أ-6. القدرة على ترجمة جميع المشاكل التي تواجههم و ذلك بوضع برنامج رياضي و حله واتخاذ القرار المناسب لهذه المشكلات

ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالمقرر

- ب.1 - ان يتعلم الطالب كيفية استخدام الأساليب الإحصائية لحل المشكلات.
- ب.2 - ان يتعلم الطالب كيفية تبويب البيانات المختلفة و رسمها برسوم بيانية.
- ب.3 - ان يتعلم الطالب كيفية استخدام المفاهيم الإحصائية على العينات بدال من المجتمعات الكبيرة.
- ب.4 - ان يتعلم الطالب مهارة استخدام التوزيعات الاحتمالية في مختلف جوانب الحياة.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات الفديوية
2. المناقشات المباشرة
3. المحاضرات الحضورية
4. المحاضرات والاجتماعات الالكترونية (Google classroom & Google meet)

طرق التقييم

1. الاختبارات اليومية والشهرية

<p>2. تكليف الطالب بمهمات دراسية يثاب عليها</p> <p>3. طرح الأسئلة خلال المحاضرة</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج-1 ان يبدي الطالب اهتماما بما يقدمه التدريسي من شرح للمادة الدراسية</p> <p>ج-2 ان يمتلك الطالب قناعة كافية عن اهمية المادة التي يتلقاها</p> <p>ج-3 ان يتمكن الطالب من تنظيم المعطيات التي لديه لإيجاد الحل المناسب للمسائل المعطاة</p> <p>ج-4 ان يتمكن الطالب من مناقشة وتبرير الحلول للمشكلات التي يراد حلها و ايجاد بعض الحلول الأخرى المحتملة للمشكلة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. التعليم باستخدام الوسائل الإلكترونية</p> <p>2. التعليم باستخدام المسابقات الإلكترونية حيث تعمل على تحريك روح الحماس بين الطلبة</p> <p>3. التعلم عن طريق جعل الطالب مدرسا لتعزيز ثقته بنفسه</p> <p>4. التعلم عن طريق العصف الذهني بين الطالب</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د-1 توظيف المعلومات المكتسبة في المجال الحياتي.</p> <p>د-2 حل المشكلات الخاصة بالرياضيات و الكيمياء بشكل عام عن طريق البيانات الإحصائية.</p> <p>د-3 بناء شخصية مدرس كفوء يتمكن من نقل خبراته الطالب مستقبلاً.</p> <p>د-4 اعداد الطالب علميا وتربويا وفق الأسس العلمية الرصينة.</p>

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	2 ساعة	الفصل الاول	طبيعة البيانات الاحصائية	حضورى	امتحانات ، واجبات يومية و مناقشات
5	5 ساعة	الفصل الثانى	المتغير العشوائى	حضورى	امتحانات ، واجبات يومية و مناقشات
6	6 ساعة	الفصل الثالث	مقاييس النزعة المركزية	حضورى	امتحانات ، واجبات يومية و مناقشات
3	3 ساعة	الفصل الرابع	مقاييس التشتت	حضورى	امتحانات ، واجبات يومية و مناقشات
8	8 ساعة	الفصل الخامس	مقدمة فى نظرية الاحتمال	حضورى	امتحانات ، واجبات يومية و مناقشات
6	6 ساعة	الفصل السادس	اختبار الفرضيات	حضورى	امتحانات ، واجبات يومية و مناقشات

11. البنية التحتية

--

1. الكتب المقررة المطلوبة	نظرية الاحتمالات ، تأليف : د. وليد النورى مقدمة فى الإحصاء تأليف : محمد صبحى ابو صالح و عدنان محمد عوف
---------------------------	---

<p>1-Probability and statistics by Morris H. De Groot . 2- Introduction to Mathematical Statistics by Hogg and Craig. 3- An Introduction to probability theory and Mathematical Statistics by Rohtagi. 4- Introduction to the theory of Statistics by Mood ,Graible and Boes.</p>	<p>2. المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية،التقارير.....،)</p>
<p>بعض المحاضرات الخاصة بالموضوع من خلال المواقع الكترونية</p>	<p>ب المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت</p>

<p>خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>اقترح اضافة بعض الامثلة العلمية وبعض التوزيع الاحتمالي الأسي</p>

المدرس . ثائر نجم كاظم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الحاسبات	
2. رمز المقرر	
CU4	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/1/31	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
32	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: حسنين علي زويب الأيميل : hasaneenali43@gmail.com عباس عقيل كريم الأيميل: Appasahkel@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية التي تمكنه من فهم تطبيقات الحاسوب.....

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تزويد الطلبة بأهم الاهداف العامة لتطبيقات الحاسبة تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة بالتعرف على انشاء التقارير والجداول				استراتيجية	
1. بنية المقرر					
اسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم