



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

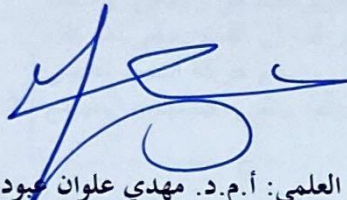
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. واسط.....
الكلية/ المعهد: كلية كلية التربية للعلوم الصرفة.....
القسم العلمي: قسم الرياضيات.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية الرياضيات
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024-2023
تاريخ ملء الملف: 2023/9/20

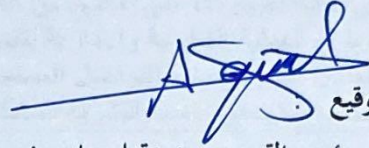


التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مهدي علوان عبود

أ.م.د. مهدي علوان عبود
معاون عميد كلية التربية للعلوم الصرفة
للاشؤون الإدارية والتدريسية العليا

التاريخ :



التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. عقيل جاسم نور

التاريخ :

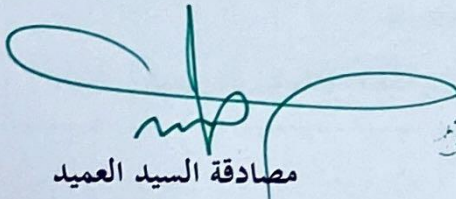
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سجي حسين دلفي

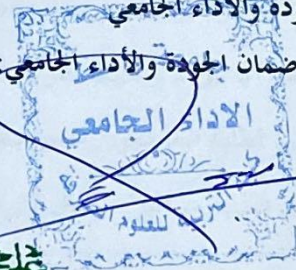
التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
م.م. السيد الطائي
عميد كلية التربية للعلوم الصرفة



1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الرياضيات للريادة والتميز في مجالات علوم الرياضيات المختلفة وتحقيق معايير الجودة والاعتماد البرامجي بما يجعله قسماً متميزاً أكاديمياً وبحثياً على المستوى المحلي والعربي والإقليمي والعالمي. الارتقاء بمستوى الأداء في مجالات علوم الرياضيات المختلفة ليكون من أوائل الأقسام التعليمية على مستوى العراق في التحليل العلمي. بالإضافة إلى ضرورة مواكبة التطور الذي تشهده النهضة التعليمية العليا من خلال إيجاد أفضل الخدمات والتجهيزات للكوادر الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس، وتوفير فرص التدريب والتطوير للفنيين والإداريين، واشترائك الطلاب في كل ما من شأنه أن ينمي مهاراتهم ويساعدهم على الإبداع والابتكار

2. رسالة البرنامج

اعداد أفراد ليكونو مدرسين ومربين مزودين بالمعارف النظرية والتطبيقية في مجالات علوم الرياضيات بفروعه المختلفة يملكون مهارات التفكير والمهارات البحثية العلمية في علوم الرياضيات بفروعه المختلفة بما يضمن التنمية البشرية المستدامة، وفقاً لمتطلبات العصر. مؤهلين يملكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية في علوم الرياضيات بفروعه المختلفة. كما يسعى القسم إلى تقديم مخرجات وطنية مدعمة بعلوم ومعارف تساهم في تطوير وطننا الغالي. من خلال تقديم أفضل التقنيات العلمية الحديثة للخدمات التعليمية للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي والعالي، والعمل على تنمية المهارات التي تمكنهم من الاندماج في جميع الميادين بشكل سريع. كما أن القسم يسعى للارتقاء بمستوى العملية التعليمية والإدارية بتقديم أفضل الأداء وسرعة ودقة الإنجاز. ويدعم حركة البحث العلمي والتفاعل المعرفي بغية التواصل المستمر مع التطوير العلمي والثقافي في العالم، وتلبي احتياجات المجتمع المتجددة بما يحقق التنمية البشرية الشاملة

3. اهداف البرنامج

1. إعداد ملاكات تدريسية لرفد المدارس المتوسطة والثانوية والإعدادية تمتلك مهارات التدريس اللازمة لتدريس مادة الرياضيات من خلال برامج وانشطة القسم العلمية.
2. إعداد كوادر أكاديمية في مجال الدراسات العليا الماجستير في تخصص الرياضيات بفروعه المختلفة تلبي متطلبات سوق العمل، ودعم المسيرة التعليمية والتربوية في عراقنا الحبيب.
- 3- اعداد طلبة مؤهلين لتدريس طلبة المدارس المتوسطة والاعدادية
- 4- لعداد طلبة ملمين بالأساليب التربوية الخاصة بالتدريس
- 5- ان يكون الطلبة الخريجون ملمين بالمفاهيم الأساسية لعلم الرياضيات
- 6- ان يكون الطلبة مؤهلين لإكمال الدراسات العليا لرفد الجامعات والمعاهد بالكوادر التدريسية
- 7- تفعيل آليات التعاون المشترك والانفتاح على الجامعات والمؤسسات التربوية المختلفة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي بالشكل الذي يشمل كافة مكونات النظام التعليمي.

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل لحد الان حيث تم إقرار معايير الاعتماد البرامجي للكليات التربوية في 2024/2/21 وحسب الاعمام المرقم ج د/أ 905 بتاريخ 2024/2/22

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

| هيكل البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات * |
|-------------------------------------|--------------|-------------|----------------|-----------------|
| متطلبات المؤسسة | 38 | 168 | 100% | أساسي + اختياري |
| متطلبات الكلية | 21 | 60 | 35.8% | اساسي |
| متطلبات القسم | 17 | 101 | 61.3% | أساسي + اختياري |
| التدريب الصيفي (التطبيق في المدارس) | 1 | 3 | 1.8% | اساسي |
| أخرى (مشروع البحث) | 1 | 2 | 1.1% | اساسي |

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

وصف البرنامج

| السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق | الساعات المعتمدة | | |
|-----------------|----------------------|---------------------------|------------------|------|--------|
| | | | نظري | عملي | مناقشة |
| الاولى | 101 رض ا ض | التفاضل والتكامل | 3 | | 2 |
| الاولى | 102 رض ت ك | اسس الرياضيات | 2 | | 2 |
| الاولى | 103 رض ج ط | الجبر الخطي | 2 | | 2 |
| الاولى | 106 رض ح س | مقدمة في علم الحاسوب | | 2 | |
| الاولى | 104 رض ف | الفيزياء النظرية | 2 | | |
| الاولى | 109 رض ن ت | علم النفس التربوي | 2 | | |
| الاولى | 107 رض ح ن | حقوق الانسان والديمقراطية | 1 | | |
| الاولى | 108 رض ل ع | اللغة العربية | 2 | | |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|-------------|---------|
| | | 2 | اسس التربية | 105 رض ا ت | الاولى |
| | | 1 | اللغة الانكليزية | 112 ر ض ل ن | الأولى |
| 2 | | 3 | التفاضل والتكامل المتقدم | 213 رض ت م | الثانية |
| 2 | | 2 | المعادلات التفاضلية الاولية | 216 رض م ع | الثانية |
| 1 | | 2 | الجبر المجرد | 214 رض ن ز | الثانية |
| 1 | | 2 | انظمة البديهيات والهندسة | 215 رض ب ه | الثانية |
| | | 2 | منهج والكتاب المدرسي | 217 رض ا ب | الثانية |
| | 2 | | علم الحاسبات المتقدم | 218 رض ح س | الثانية |
| | | 2 | علم نفس النمو | 221 رض ف ن | الثانية |
| | | 2 | ادارة تربية | 219 رض د ت | الثانية |
| | | 1 | اللغة الانكليزية | 222 رض ل ن | الثانية |
| | | 1 | اللغة العربية | 223 رض ل ع | الثانية |
| | | 1 | جرائم حزب البعث | 220 رض ج ب | الثانية |
| 2 | | 2 | التحليل الرياضي | 323 رض ت ر | الثالثة |
| 2 | | 2 | الاحصاء والاحتمالية | 325 رض ح ص | الثالثة |
| 1 | | 2 | المعادلات التفاضلية الجزئية | 326 رض م ج | الثالثة |
| 2 | | 2 | جبر الحلقات | 327 رض ج ح | الثالثة |
| | 2 | 2 | التحليل العددي | 324 رض ت ع | الثالثة |
| | | 3 | المناهج وطرائق التدريس | 329 رض ط ت | الثالثة |
| | | 2 | الارشاد والصحة النفسية | 328 رض ا ص | الثالثة |
| 2 | | 2 | التبولوجيا العامة | 431 رض ب ع | الرابعة |
| 2 | | 2 | التحليل العقدي | 432 رض ت ق | الرابعة |
| 2 | | 2 | الاحصاء الرياضي | 433 رض ح ض | الرابعة |
| 2 | | | مشروع التخرج | 435 رض م ث | الرابعة |
| 2 | | 2 | الرياضيات الضبابية | 437 رض ر ض | الرابعة |
| 2 | | 2 | الرياضيات التطبيقية | 438 رض ر ت | الرابعة |
| | | 2 | القياس والتقويم | 434 رض ق ت | الرابعة |
| | 2 | 1 | مشاهدة وتطبيق | 436 رض رع | الرابعة |

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

| | |
|--|---|
| <p>أ1: اكساب الطلبة معرفة عميقة في مختلف مجالات علوم الرياضيات بشقيها الصرف والتطبيقي مثل حسابان النفاضل والتكامل المصفوفات والمعادلات النفاضلية والتحلل العددي والتلوجيبا وغيرها</p> <p>أ2: اكساب الطلبة فهماً حاصاً لبعض برامج الكمبيوتر التي تستخدم في مجال الرياضيات مثل برامج matlap, Mathematica, CAP, Maple</p> <p>أ3: اكساب الطلبة مهارات العمل الجماعي والتعاون من خلال تشكيل مجموعات للمشاركة في حل بعض الواجبات المعطاة من قبل التدريسين.</p> <p>أ4: تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة عن استراتيجيات وطرائق واساليب التدريس، واكسابهم مهارات التدريس كالتخطيط والتنفيذ والتقييم وإدارة الوقت</p> | <p>أ1: المعرفة الفنية في مجالات علوم الرياضيات</p> <p>أ2: فهم برامج الكمبيوتر فهم التطبيقات العملية الخاصة بالتطبيقات الرياضية</p> <p>أ3: مهارات العمل الجماعي والاتصال</p> <p>أ4: اكساب الطلبة مهارات التدريس والإرشاد التربوي والإدارة الصفية</p> |
| المهارات | |
| <p>ب1: تتضمن قدرة الطلبة على حل المشاكل الرياضية والتعرف على افكار جديدة وطرق حديثة لحل المسائل الرياضية</p> <p>ب2: نهدف الى تطوير القدرات الذهنية للطلاب لما يحوي قسم الرياضيات على مواد متنوعة وكذلك ربط الافكار الرياضية مع العلوم الاخرى (الهندسية والطبية والمالية وغيرها)</p> <p>ب3: تشمل مهارات طرائق التدريس الحديثة مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات والتقنيات التي تهدف إلى تعزيز تجربة التعلم وتعزيز مشاركة الطلبة</p> | <p>ب1: مهارات حل المشاكل الرياضية</p> <p>ب2: تطوير المهارات الرياضية الممتلكة من قبل الطالب.</p> <p>ب3: مهارة طرائق التدريس الحديثة</p> |
| القيم | |
| <p>ج1: يُشجع الطلبة على فهم وتطبيق القيم الأخلاقية المهنية في مجال تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب، مثل النزاهة، والاحترام، والمسؤولية، وحماية الخصوصية والأمان</p> <p>ج2: يجب عدم التجسس على الآخرين والحفاظ على سرية المعلومات وعدم إيذاء الآخرين بنشر الفيروسات الضارة.</p> <p>ج3: يعتني البرنامج بتعزيز القيم الأخلاقية والنزاهة في مجال علوم الحاسوب، ويعلم الطلبة أهمية القواعد الأخلاقية والسلوكيات الصحيحة في مجال التكنولوجيا.</p> <p>ج4: يعزز البرنامج قيمة المعرفة والتعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تشجع على اكتساب المعرفة وتطوير المهارات في مجالات متعددة من علوم الحاسوب</p> | <p>ج1: التمسك بالأخلاقيات المهنية</p> <p>ج2: الالتزام بالقيم الالكترونية</p> <p>ج3: النزاهة والاخلاقيات</p> <p>ج4: المعرفة والتعلم</p> |

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج هي:

- 1- طريقة المحاضرة مدعومة باستخدام التكنولوجيا في التعلم
- 2- طريقة المناقشة
- 3- التعلم النشط منها التعلم القائم على حل المشكلات

4- التعلم التعاوني

9. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية
- 2- الامتحانات اليومية
- 3- المشاريع الجماعية
- 4- التقارير
- 5- بطاقة ملاحظة

10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية | | المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت) | | التخصص | | الرتبة العلمية |
|------------------------|------|---|--|---------------------|-----------|-----------------------|
| محاضر | ملاك | | | خاص | عام | |
| | √ | | | الرياضيات التطبيقية | الرياضيات | أ.د. علي حسين شعاع |
| | √ | | | التحليل الرياضي | الرياضيات | أ.د. علي خلف حسين |
| | √ | | | التحليل العددي | الرياضيات | أ.د. باسم ناصح عبود |
| | √ | | | التبولوجيا الجبرية | الرياضيات | أ.م.د. ظاهر والي فريخ |
| | √ | | | الرياضيات التطبيقية | الرياضيات | أ.م.د. نسرين نجم عبد |
| | √ | | | التحليل العددي | الرياضيات | أ.م.د. احمد شهاب حمد |
| | √ | | | الجبر الابدالي | الرياضيات | أ.م.د. هيثب عبود شهد |
| | √ | | | التحليل الدالي | الرياضيات | م.د. نداء مريح عذيب |
| | √ | | | الرياضيات الصرفة | الرياضيات | م.د. عقيل جاسم نور |
| | √ | | | التبولوجيا العامة | الرياضيات | م.د. سعد مهدي جابر |
| | √ | | | الرياضيات | الرياضيات | م.ولدان وليد محمود |

| | | | | | |
|---|--|--|----------------------|-----------------------------|---------------------------|
| √ | | | الرياضيات | الرياضيات | م. سعاد عبد الحسن يونس |
| √ | | | محاسبة مالية | محاسبة | م. عقيل رحم حسون |
| √ | | | محاسبة مالية | محاسبة | م. ثائر نجم عبود |
| √ | | | احصاء تطبيقي | احصاء | م.م. سعد عبيد جميل |
| √ | | | معادلات تكاملية | الرياضيات | م.م. مسار فصيح جبار |
| √ | | | الرياضيات | الرياضيات | م.م. علي خليفة حجي |
| √ | | | الرياضيات | الرياضيات | م.م. غفران منعم عجمي |
| √ | | | الرياضيات | الرياضيات | م.م. زينب جعفر عبد الرزاق |
| √ | | | علم نفس عام | العلوم التربوية والنفسية | م.م. نسرين ناصر خلف |
| √ | | | طرائق التدريس العامة | العلوم التربوية والنفسية | م.م. نورا كريم صالح |
| √ | | | اللغة العربية | اللغة العربية | م.م. كوثر قاسم صحن |

| |
|---|
| التطوير المهني |
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد |
| 1- برامج التطوير والتدريب 2- برامج التوجيه والمرافقة 3- المشاركة في مجتمعات التعلم المهني 4- التوجيه الاكاديمي |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس |
| 1- تحليل الاحتياجات 2- تنفيذ البرامج التدريبية وورش العمل 3- تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس 4- مراقبة وتقييم الأداء 5- تقييم التغذية الراجعة والدعم |
| 11. معيار القبول |

- 1- يكون القبول مركزياً عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- قناة القبول الموازي
- 3- قناة القبول للمعلمين الأوائل

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- اللجنة القطاعية
- اللجان الوزارية لتحديث المناهج
- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية
- موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. خطة تطوير البرنامج

تطبيق معايير الاعتماد البرامجي للكليات التربوية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| القيم | | | | المهارات | | | | المعرفة | | | | اساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------------|---------------------------|------------|--------------------|
| 4ج | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ | 3أ | 2أ | 1أ | | | | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | اسس الرياضيات | 101 رض ا ض | الاولى |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | التفاضل والتكامل | 102 رض ت ك | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | الجبر الخطي | 103 رض ج ط | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | اساسي | مقدمة في علم الحاسوب | 106 رض ح س | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | اساسي | الفيزياء النظرية | 104 رض ف | |
| √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | اساسي | علم النفس التربوي | 109 رض ن ت | |
| √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | اساسي | حقوق الانسان والديمقراطية | 107 رض ح ن | |
| √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | اساسي | اللغة العربية | 108 رض ل ع | |
| √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | اساسي | اسس التربية | 105 رض ا ت | |
| √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | اساسي | اللغة الانكليزية | 112 رض ل ن | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | التفاضل والتكامل المتقدم | 213 رض ت م | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|-----------------------------|-------------|---------|
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | المعادلات التقاضلية الاولى | 216 رض م ع | الثانية |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | الجبر المجرد | 214 رض ن ز | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | انظمة البديهيات والهندسة | 215 رض ب هـ | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | اساسي | منهج والكتاب المدرسي | 217 رض ا ب | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | اساسي | علم الحاسبات المتقدم | 218 رض ح س | |
| √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | اساسي | علم نفس النمو | 221 رض ف ن | |
| √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | اساسي | ادارة تربوية | 219 رض د ت | |
| √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | اساسي | اللغة الانكليزية | 222 رض ل ن | |
| √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | اساسي | اللغة العربية | 223 رض ل ع | |
| √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | اساسي | جرائم حزب البعث | 220 رض ج ب | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | التحليل الرياضي | 323 رض ت ر | الثالثة |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | الاحصاء والاحتمالية | 325 رض ح ص | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | المعادلات التقاضلية الجزئية | 326 رض م ج | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | جبر الحلقات | 327 رض ج ح | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | التحليل العددي | 324 رض ت ع | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | اساسي | المناهج وطرائق التدريس | 329 رض ط ت | |
| √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | اساسي | الارشاد والصحة النفسية | 328 رض ا ص | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | التبولوجيا العامة | 431 رض ب ع | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|---------------------|------------|---------|
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | التحليل العقدي | 432 رض ت ق | الرابعة |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | الاحصاء الرياضي | 433 رض ح ض | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | مشروع التخرج | 435 رض م ث | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اختياري | الرياضيات الضبابية | 437 رض ر ض | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اختياري | الرياضيات التطبيقية | 438 رض ر ت | |
| √ | √ | √ | √ | | | | | | | | | اساسي | القياس والتقويم | 434 رض ق ت | |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اساسي | مشاهدة وتطبيق | 436 رض رع | |

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

| | |
|--|-----------------------|
| 1. اسم المقرر: اسس الرياضيات | |
| 2. رمز المقرر | |
| 3. الفصل / السنة 2024-2023 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/27 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة حضوري | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 90 ساعة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. د. ظاهر والي فريح الأيمل : daheralbaydli@uowasit.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطالب على المبادئ والمفاهيم الأساسية لموضوع اسس الرياضيات . • تبيان موقع مادة اسس الرياضيات في المعرفة الرياضية قدر الامكان. • تبيان موقع كل مفهوم ومبرهنة ضمن المقرر وتوضيح العلاقة بين المفاهيم والمبرهنة المختلفة. • اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياضيات | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| | الاستراتيجية |
| 10. بنية المقرر | |

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | ال سا عا ت | الأسبوع |
|----------------------------------|---------------|-----------------------------|---|---------------------|---------|
| أسئلة عامة ومناقشة | شرح + مناقشة | Logic and Proof mathematics | -Define the logic mathematics And the statement | 4 | 1 |
| اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني | شرح + مناقشة | Logic and Proof mathematics | - Important proposition and connectives | 4 | 2 |
| أسئلة عامة ومناقشة | شرح + مناقشة | Logic and Proof mathematics | Conditionals and Biconditionals | 4 | 3 |
| امتحان اني | شرح + مناقشة | Logic and Proof mathematics | Quantifiers | 4 | 4 |
| أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني | شرح + مناقشة | Logic and Proof mathematics | Mathematical proof | 4 | 5 |
| اسئلة عامة و مناقشة | شرح + مناقشة | Logic and Proof mathematics | Type1: Direct Proof Type2:Proof By Contradiction | 4 | 6 |
| اسئلة عامة | شرح + مناقشة | Logic and Proof mathematics | Type3:Two- Direction Proof Type4:Proof By Contrapositive | 4 | 7 |
| الواجبات الجماعية | شرح + مناقشة | Logic and Proof mathematics | Type3: Proof involve Quantifiers Type4:Proof By Cases | 4 | 8 |
| اسئلة عامة | شرح + مناقشة | Set theory | Basic notation of set theory | 4 | 9 |
| امتحان شهري | شرح + مناقشة | Set theory | Set operation | 4 | 10 |
| اسئلة عامة | شرح + مناقشة | Set theory | Extended Set operation | 4 | 11 |
| مناقشة و امتحان اني | شرح + مناقشة | Set theory | Venn diagram | 4 | 12 |
| اسئلة عامة | شرح + مناقشة | Relation | Cartesian products and relation | 4 | 13 |
| الواجبات الجماعية | شرح + مناقشة | Relation | Equivalence relation | 4 | 14 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | Relation | Equivalence classes | 4 | 15 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | Relation | Partitions | 4 | 16 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | Relation | Hasse diagram | 4 | 17 |
| الواجبات الجماعية | شرح + مناقشة | Relation | Upper and lower bounds | 4 | 18 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | Functions | Functions and relations | 4 | 19 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | Functions | Constructions of function | 4 | 20 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | Functions | Surjective and injective function | 4 | 21 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | Functions | Induced set function | 4 | 22 |

| | |
|--|---|
| 11. تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ ... | |
| 12. مصادر التعلم والتدريس | |
| 1-Lecture Notes in Foundation of Mathematics 2-اسس الرياضيات تأليف أ. د.هادي جابر مصطفى | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| [1] Rubin, J. E., Set Theory for the Mathematician, San Francisco, Holden-Day, 1966. [2]. Slupecki, J. and L. Borkowski, Elements of Mathematical Logic and Set Theory, Oxford, PergamonPress, 1967. [3]Monk, J. D., Introduction to Set Theory, New York, McGraw-Hill, 1969. [4] Quine, W. V., Mathematical Logic, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1951. | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...) |
| https://www.youtube.com/watch?v=gWs9j64uLns&list=PLt4BqVAoURHJIM-em3la0NpAeRlhZjvuB | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

13. اسم المقرر : الجبر الخطي

14. رمز المقرر:

15. الفصل / السنة : 2024/2023

16. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/21

17. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 120 ساعة سنويا و 6 وحدات اسبوعيا

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. عقيل جاسم نور
الأيمل : aqeel.noor@uowasit.edu.iq

20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- اكتساب الطالب المهارات الخاصة في حل المسائل الخاصة في حل للمسائل الخاصة بالمصفوفات والنظم الخطية
- اكتساب الطالب المهارات الخاصة في حل المسائل الخاصة في حل للمسائل الخاصة بفضاء المتجهات
- اكتساب الطالب المهارات العامة في تدريس الرياضيات

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

22. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|-------------------------------|--------------|---------------|
| 1 | | Mathematical Induction | Mathematical Induction | | |
| 2 | | Matrices | Matrices | | |
| 3 | | Algebraic Operations and Some Properties on Matrices | | | |
| 4 | | The Matrices which has Inverse Examples and Application. | | | |
| 5 | | The Rank of Matrices | The Rank of Matrices | | |
| 6 | | The Definition of the Rank of Matrix | | | |
| 7 | | Some Fundamental Theorems about the Rank of Matrix | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|--|----|
| | | | Examples and Application. | 8 |
| | | Determinant | | 9 |
| | | | | 10 |
| | | | | 11 |
| | | | Determinant | 12 |
| | | | Definition of the Determinant of the Matrix and Some Fundamental Theorems about the Determinants | 13 |
| | | Linear Equations | Examples and Application. | 14 |
| | | | | 15 |
| | | | | 16 |
| | | | | 17 |
| | | | | 19 |
| | | | Linear Equations | 20 |
| | | | Introduction to Linear Equations | 21 |
| | | Vector Space | Systems of Linear Equations | 22 |
| | | | Solutions of the Systems of Linear Equations | 23 |
| | | | Examples and Application. | 24 |
| | | | | 25 |
| | | | Vector Space | 26 |
| | | | Define the Vectors on the Field | 27 |
| | | | Addition of the Vectors | |
| | | | Numerical Product for the Vectors | 28 |
| | | | un directional Product | |
| | | | Subvetors Space | |
| | | | Linear Connection | 29 |
| | | Linear Mapping | Linear independent | |
| | | | Basis and Distance | |
| | | | Intersection and Addition for Vectors Spaces | 30 |
| | | | Inner Product and Egledean's Space for Vectors Space | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|--|--------------|
| | | eigen Value and Eigen Vectors | Examples and Application. Linear Mapping and Linear Transformation The Matrix as Linear Representation The Kernel of the Linear Mapping The Image of the Linear Mapping Examples and Application. eigen Value and Eigen Vectors Find the Roots of Eigen Polynomials, Eigen Vectors and Similar Matrices Partial Matrix Theorem Examples and Application. | | 31 32 |
|--|--|--------------------------------------|---|--|--------------|

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| مقدمة بالجبر الخطي مع تطبيقاته | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Introductory for linear algebra with applications | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| First course in Matrices | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| /https://matrixcalc.org https://www.wolframalpha.com/calculators/system-equation-calculator | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

25. اسم المقرر: الحاسبات

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|-----|--|
| 26. | رمز المقرر |
| 27. | الفصل / السنة 2023-2024 |
| 28. | تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/28 |
| 29. | أشكال الحضور المتاحة حضوري |
| 30. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) (30) ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 2 وحدات |
| 31. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. احمد قاسم عبيد الأيمل: aubaid@uowasit.edu.iq |
| 32. | اهداف المقرر |
| | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- اكتساب الطالب لمفهوم الحاسوب ومكوناته وطرق التعامل معه. 2- تعريف الحاسوب ومميزاته 3- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع الحاسوب 4- اكتساب الطالب مفهوم الذاكرة ومعرفة أنواعها 5- معرفة وحدات الإدخال والإخراج 6- اكتساب الطالب خبرة عن أنظمة التشغيل |
| 33. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| | <p>الاستراتيجية</p> <p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- اكتساب القدرة والمهارة في التعرف عن الحاسوب والتعامل معها 2- اكتساب مهارة التمييز بين مكونات المادية والبرمجيات 3- التعامل مع لوحة المفاتيح 4- اكتساب الطالب القدرة على التعامل مع أنظمة التشغيل للحاسوب 5- اكتساب الطالب القدرة على تكوين ملفات خاصة به وإمكانية حفظها وتغيير اسمها وموقعها 6- اكتساب الطالب القدرة على كتابة ورقة عمل ورود وحفظها وإضافة الجداول <p>ب- الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- معرفة فتح وغلق الحاسبة 2- التعامل مع لوحة المفاتيح 3- الكتابة والطباعة ببرامج الورد والاكسل |

| |
|--|
| <p>4- معرفة استخدام البور بوينت ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل تقنية 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحاسوب والانترنت 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة لإدخال المعلومات للحاسوب 4- تطوير قدرة الطالب على التعرف على المواصفات الجيدة للحاسوب من حيث الذاكرة و RAM ,ROM, Hard 5- تطوير قدرة الطالب مع أنظمة تشغيل مختلفة بإصدارات مختلفة</p> |
|--|

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|-----------------------------|--------------------|---------------------------|--|---------|--------------------|
| الاختبارات الشهرية واليومية | المحاضرة والمناقشة | تعريف الحاسوب ومكوناته | ان يتعرف الطالب على جهاز الحاسوب ومكوناته | 4 | 2+1 |
| الاختبارات الشهرية واليومية | المحاضرة والمناقشة | المعالج | ان يتعرف الطالب على المعالج والذاكرة | 8 | 6+5+4+3 |
| الاختبارات الشهرية واليومية | المحاضرة والمناقشة | الكميات المتجهة والعديدية | ان يتعرف الطالب القرص الصلب ومشغلات الأقراص | 8 | 1+9+8+7 0 |
| الاختبارات الشهرية واليومية | المحاضرة والمناقشة | القرص الصلب | ان يتعرف الطالب على نظام التشغيل ومكونات سطح المكتب | 10 | 14+13+12 16+15+ |
| الاختبارات الشهرية واليومية | المحاضرة والمناقشة | نظام التشغيل | ان يتعرف الطالب على نظام مايكروسوفت وود | 8 | 19+18+17 20+ |
| الاختبارات الشهرية واليومية | المحاضرة والمناقشة | مايكروسوفت ورود | ان يتعرف الطالب على تكوين الجداول | 8 | 25+24+23 26+ |
| شهري في جميع الدروس السابقة | المحاضرة والمناقشة | الاكسل | ان يتعرف الطالب على مايكروسوفت اكسل وإدخال البيانات ورسم العلاقات الرياضية | 6 | 29+28+27 |

34. بنية المقرر

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ ... الخ

| 36. مصادر التعلم والتدريس | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول) اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني) |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | 1-سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس 2010 ط د. زياد محمد دار النشر والتوزيع بغداد 2013 2- نظام تشغيل وندوز 7 شركة مايكروسوفت الامريكية |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | |
| المراجع الإلكترونية ، م الانترنت | -1 |

| | |
|-----------------------|---|
| 37. | اسم المقرر: الفيزياء العامه |
| 38. | رمز المقرر: 104 رض ف |
| 39. | الفصل / السنة 2023-2024 |
| 40. | تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/29 |
| 41. | أشكال الحضور المتاحة حضوري |
| 42. | عدد الساعات الدراسية (الكلية) (60) ساعة / عدد الوحدات (الكلية) (4) وحدات |
| 43. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. علي عبد جابر الأيمل : alia624@uowasit.edu.iq |
| 44. | اهداف المقرر |
| اهداف المادة الدراسية | • تزيد الطلبة بالمبادئ العامة والخاصة بمادة الميكانيك الكلاسيكي في الحركة وانواعها مع تفسير القوانين |

| | |
|---|---------------------|
| <p>المتعلقة بها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بالمهارات العلمية للتعامل مع المشكلات الميكانيكية وكيفية الاستفادة والتعامل معها في المواقف المختلفة. • شرح وتوضيح امثلة واقعية من الحياة اليومية الميكانيك الكلاسيكي. • حث الطلبة على امتلاك المعلومات العلمية التي تخص الميكانيك وتطبيقها انيا ومستقبلا عند تعرضه لاي مشكلة تواجهه • حث الطلبة على اكتساب مهارات التدريس المختلفة الحديثة في شرح مواضيع الميكانيك وبالتالي اكتساب الخبرة في التعامل مع شتى مواضيع الفيزياء | |
| <p>45. استراتيجيات التعليم والتعلم</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • اعطاء المحاضرات العلمية الخاصة بهلم الميكانيك الكلاسيكي • الامتحانات الشفوية والقصيرة عن طريق الامثلة النقاشية بالحوار ذات العلاقة بالموضوع • الامتحانات التحريرية لصفّل ما تعلمه الطلبة. • الميكانيكا الكلاسيكية بتوصف حركة الأجسام الصغير جدا (الميكروسكوبية) من اول المقذوفات لحد الالات والأجسام الفلكية مثل الكواكب و المجرات و سفن الفضاء و النجوم. • دراسة قوانين نيوتن في الحركة • دراسة سلوك معظم الأشياء “الطبيعية”. | <p>الاستراتيجية</p> |
| <p>46. بنية المقرر</p> | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|----------------------------------|---------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين أو ثلاثة ابعاد | القياسات والحركة في بعد واحد | حضورى نظرى | أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل |
| 2 | 3 | اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين أو ثلاثة ابعاد | والحركة في بعد واحد | حضورى نظرى | اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني |
| 3 | 3 | فهم معنى الكميات المتجهة والعددية | الكميات المتجهة والعددية | حضورى نظرى | أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل |
| 4 | 3 | فهم الضرب العددي والاتجاهي | الضرب العددي والاتجاهي | حضورى نظرى | امتحان شفوي |
| 5 | 3 | فهم الحركة في بعدين | الحركة في بعدين واشتقاق قوانينها | حضورى نظرى | اسئلة عامة وحل مسائل |
| 6 | 3 | الحركة في بعدين الفذائف | الحركة في بعدين | حضورى نظرى | حل المسائل |
| 7 | 3 | امتحان شهري تحريري | تقييم | حضورى نظرى | شهري في جميع الدروس السابقة |
| 8 | 3 | تعريف قوانين نيوتن في الحركة ومتى تستخدم في المواقف المختلفة | تعريف واشتقاق قوانين نيوتن | حضورى نظرى | امتحان شفوي |
| 9 | 3 | التعامل مع قوانين الحركة بوجود الاحتكاك | الاحتكاك وقوى الاحتكاك المسلطة | حضورى نظرى | امتحان شفوي |
| 0 | 3 | التعريف على الحركة الدائرية المنتظمة وغير المنتظمة واشتقاق قوانينها | الحركة الدائرية | حضورى نظرى | حل المسائل ذات العلاقة |
| 11 | 3 | فهم الجاذبية | الحركة الدائرية | حضورى نظرى | تكملة حل المسائل ذات العلاقة |
| 12 | 3 | فهم الشغل والطاقة واشتقاق القوانين | الشغل والطاقة | حضورى نظرى | حل المسائل ذات العلاقة |
| 13 | 3 | فهم قوانين الحفظ | حفظ الطاقة | حضورى نظرى | حل المسائل ذات العلاقة |
| 14 | 3 | فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي-الدفع | الزخم الخطي والدفع والتصادمات | حضورى نظرى | حل المسائل ذات العلاقة |
| 15 | 3 | فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي-الدفع والتصادمات | الزخم الخطي والدفع والتصادمات | حضورى نظرى | تكملة الموضوع وحل المسائل |

| | | | | | |
|--|---------------|------------------|--|---|----|
| امتحان شهري في كل المواد السابقة | حضوري نظري | تقييم | امتحان شهري تحريري | 3 | 16 |
| حل المسائل ذات العلاقة | حضوري نظري | الحركة الدورانية | ما هي الحركة الدورانية وقوانينها وربطها بالحركة الانتقالية | 3 | 17 |
| حل المسائل المتعلقة | حضوري نظري | الحركة الدورانية | فهم الطاقة الحركية الدورانية وعزم القصور الذاتي | 3 | 18 |
| حل المسائل المتعلقة | حضوري نظري | الحركة الدورانية | عزم الدوران والجسم الجاسئ | 3 | 19 |
| امتحان شهري في كل المواد السابقة | حضوري نظري | تقييم | امتحان شهري تحريري | 3 | 20 |
| | | | | | 21 |

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير
... الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| 1 - Classical Mechanics for Physics Graduate Students , ERNESTO CORINALDESI , 1998 . 2 - Classical Mechanics , R. DOUGLAS and GOREGE , 2006 . | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 1 - Physics for Scientists and Engineers with modern physics , SERWAY and JEWETT , 9 Edition , 2014 . 2- University Physics by Francis W. Sears, Mark W. Zemansky and Hugh D. Young, 1982. 3- Introduction to Physics by Jojn D.Cutnell, Kenneth W.Johnso 8th Ed.,2010 | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف هربرت غولدشتاين , 2002. 2- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف مايكل كوهين , 2014. 3- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف محمود حمزه ضاحي , 2020. | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (|
| 2- شبكة الفيزياء التعليمية 3- موقع الفريد في الفيزياء 4- موقع ناسا بالعربي للفيزياء | المراجع الإلكترونية ، م الانترنت |

| | |
|-----|--|
| 49. | اسم المقرر/علم النفس التربوي |
| 50. | رمز المقرر |
| 51. | الفصل / السنة/سنوي |
| 52. | تاريخ إعداد هذا الوصف/٢٧/٢/٢٠٢٤ |
| 53. | أشكال الحضور المتاحة الزامي |
| 54. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)(96 ساعة |
| 55. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:حامد زاير عجيل الأيمل : eel@uowasit.edu.iq |
| 56. | اهداف المقرر /اعداد اساتذه تربوين قادرين على تطوير عملية التعليم والتعلم |
| 57. | تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ |
| 58. | مصادر التعلم والتدريس |
| | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) علم النفس التربوي |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) علم النفس للدكتور عبدالامير عبود الشمس |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) المرجع علم النفس التربوي لدكا عبدالامير الشمس |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت المجلات والصحف |

| | |
|-----|-------------------------|
| 59. | اسم المقرر:حقوق الانسان |
| 60. | رمز المقرر |

| | | | | | |
|--|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 61. الفصل / السنة: سنوي | | | | | |
| 62. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/29 | | | | | |
| 63. أشكال الحضور المتاحة: حضور الزامي | | | | | |
| 64. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 30 ساعه | | | | | |
| 65. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: حامد ثبات عجب الأيدي Hamed.ajaab1990@gmail.com | | | | | |
| 66. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • أولاً: إعداد جيل واعي بموضوع حقوق الانسان • ثانياً: تنمية وعي الطالب الثقافي • ثالثاً: مواكبة الطالب على تجارب الأمم والاطلاع على القرارات والمواثيق الدولية في موضوع حقوق الانسان | | | | | |
| 67. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| | | | | | الاستراتيجية |
| 68. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| | | | | | |
| 69. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |

| | |
|----------------------------------|---|
| 70. مصادر التعلم والتدريس | |
| حقوق الانسان والطفل والديمقراطية | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

| | |
|---|--|
| 71. اسم المقرر : اللغة العربية | |
| 72. رمز المقرر: | |
| 73. الفصل / السنة 2024 \ 2023 | |
| 74. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024\2\27 | |
| 75. أشكال الحضور المتاحة | |
| الحضور الالزامي الفعلي قاعات دراسية | |
| 76. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| 30 ساعة | |
| 77. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| م.د. نهى جعفر عوفي الإيميل الرسمي: njaffar@uowasit.edu.iq | |
| 78. اهداف المقرر | |
| | 1- تمكن الطلبة من القراءة والكتابة بصورة صحيحة |
| | 2- اعطاء الطالب ادوات التعبير عن نفسه من خلال التعلم بمدلولات اللغة |
| | 3- استكمال شخصية الخريج من خلال تجاوز الاخطاء اللغوية الشائعة |
| 79. استراتيجيات التعلم والتعليم والتعلم | |
| | الاستراتيجية |

- 1- جذب انتباه الطلبة وحملهم على التركيز من خلال شمولهم جميعا بالأهم والأجوبة.
- 2- حث الطلبة على تسجيل الملاحظات .
- 3- إثارة الأسئلة التي توضح وتكشف الفروق الفردية لدى الطلبة.
- 4- استعمال السبورة والقلم للشرح والتوضيح

80. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|----------------|---------|----------------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| الاسبوع الاول | ساعة | معنى الكلام والكلم والفرق بينهما | الكلام في اللغة | شرح + مناقشة | درجة يومي |
| الاسبوع الثاني | ساعة | الأخطاء اللغوية الشائعة | اخطاء لغوية شائعة | شرح + مناقشة | درجة يومي |

| | | | | | |
|--------|------|-------------------------|-------------------|--------------|-------------|
| الثالث | ساعة | الأخطاء اللغوية الشائعة | أخطاء لغوية شائعة | شرح + مناقشة | درجة يومي |
| الرابع | ساعة | الجملة الإسمية | المبتدأ والخبر | شرح + مناقشة | درجة اليومي |
| | | | | | |

81. تقييم المقرر

توزيع الدرجة (100) على المهام التي يكلف بها الطالب بين امتحانات تحريرية ويومية ودرجة تقييم يومي مقسمة على نشاط وحضور ومشاركة.

82. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---------------------|-------------------------------|
| الكتاب المنهجي | |
| الكتب الساندة | |
| المواقع الالكترونية | قناة هيثم الوزير للنحو العربي |
| | |

83. اسم المقرر

اسس تربية

| | |
|-----|---|
| 84. | رمز المقرر |
| 85. | الفصل / السنة |
| | الفصل الاول |
| 86. | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 2024/2/27 |
| 87. | أشكال الحضور المتاحة |
| | حضوري |
| 88. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| | 96 ساعة 4 وحدات |
| 89. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) |
| | الاسم: م.م الاء صباح محمد الأيميل: alaa.mohammed@uowasit.edu.iq |
| 90. | اهداف المقرر |
| | اهداف المادة الدراسية |
| | <p>.. زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر الع وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات الت على مختلف الشعوب قديما وحديثا تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية0 وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومس الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التار قديما وحديثا تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في الت وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية</p> |
| 91. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| | الاستراتيجية |
| | استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحف استخدام التقنيات الحديثه الحاسوب |

92. بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---------------|--------------|-----------------------|---|---------|---------|
| | | | <p>معنى التربية واهدافها نظرياتها ومجالاتها الاساس التاريخي للتربية التربية القديمة التربية الصينية التربية اليونانية تربية القرون الاوسطى التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام</p> | 2 | 8-1 |
| | | | <p>التربية الحديثة العلاقة بين التربية والمج العلاقة بين الفرد والبيئة التربية الخلقية التربية العائلية التربية الوطنية التربية الصحية التربية واثرها في ت الاقتصادية</p> | 2 | 16-9 |
| | | | <p>التربية والمنهج في البحث الاسس الوطنية والاجتماعية التربية في المنز الاجتماعي المدرسة الشاملة التربية المنهجية</p> | 2 | 22-17 |
| | | | <p>اساليب التعليم في الت الاسلامية الفكر التربوي الاسلامي حقوق التربية والتعليم اراء بيت النبوة حقوق المعلم في الاسلام ابن خلدون</p> | 2 | 27-23 |
| | | | ابن سينا | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------|
| | | | حقوق المتعلم الفكر التربوي الاجتم الاساس والاقتصادي اهم وضائف المدرسة الاساس العلمي للتر والتعليم اهمية البحث التاريخي المجالات التربويه | 2 | 30-28 |
|--|--|--|---|---|-------|

| | |
|---|---|
| 93. تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجه للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية | |
| 94. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | اسس تربوية |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | اسس تربوية الاستاذ المساعد علي عبد الكريم |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

| |
|--|
| 95.اسم المقرر |
| تفاضل وتكامل متقدم Advanced Calculus |
| 96.رمز المقرر |
| |
| 97.الفصل / السنة |
| نظام سنوي 2023-2024 |
| 98.تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 29/2/2024 |
| 99.أشكال الحضور المتاحة |
| الحضور الالزامي الفعلي |
| 100. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| 150 ساعة، 5 ساعات في الاسبوع الواحد*30 اسبوع / 8 وحدات |
| 101. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |
| م. ولدان وليد محمود |

102. اهداف المقرر

| | |
|---|------------------------------|
| <p>جعل الطالب قادر على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اكتساب مهارة التعامل مع الحداثيات القطبية والديكارتية والاسطوانية 2. ان يعرف مفهوم الدوال بمتغيرين 3. ان يوضح مفهوم الغاية لدالة متعددة المتغيرات والاستمرارية 4. امتلاك خلفية جديدة بتعرفه على موضوع الاشتقاق الجزئي وقاعدة السلسلة حيث تمكنه من الاستفادة منها عند دراسة المعادلات التفاضلية الجزئية في المرحلة الثالثة بالإضافة الى تعلم المشتقة التجاهية 5. ان يعرف التكاملات المتكررة (الثنائية) واستعمالها لحساب مساحة محددة بمنحني 6. ان يشرح مفهوم التقارب لمتتابعة عددية وامتسلسلة لانتهائية لتمكنه من دراستها تحليليا في مادة التحليل الرياضي 7. ان يصف متسلسلة تيلور لدالة 8. كسب مهارات تمكنه من حل المشكلات المستجدة طبقا للقوانين المستخدمة في هذه المادة | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
|---|------------------------------|

103. استراتيجيات التعليم والتعلم

| | |
|--|---------------------|
| | <p>الاستراتيجية</p> |
|--|---------------------|

104. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 1-4 | 20 | مفهوم تقارب المتتابعات, مفهوم تقارب المتسلسلات, الاختبارات الأساسية للتقارب, فترة ونصف قطر فترة التقارب لمتسلسلة القوى, نشر دالة بواسطة متسلسلة القوى, متسلسلة تيلور لدالة | المتتابعات والمنسلسلات | شرح + مناقشة | أسئلة عامة ومناقشة مع امتحان شهري |

| | | | | | |
|---|--------------|--------------------------------|---|----|-------|
| أسئلة عامة ومناقشة | شرح + مناقشة | الدوال بمتغيرين أو أكثر | المجال والمجال المقابل لدالة متعددة المتغيرات , استخداماتها في الهندسة التحليلية, الاحداثيات القطبية, والقطوع المخروطية, والاحداثيات الثلاثية المتعامدة الثلاثية, مفهوم الغاية, استمرارية الدالة. | 65 | 5-17 |
| أسئلة عامة ومناقشة مع امتحان شهري | شرح + مناقشة | الاشتقاق الجزئي | تعريف المشتقة الجزئية, قاعدة السلسلة, المشتقة الكلية, المشتقة الاتجاهية, القيم العظمى والصغرى | 30 | 18-23 |
| أسئلة عامة ومناقشة | شرح + مناقشة | التكامل الخطي والتكامل الثنائي | التكامل الخطي, التكاملات المتكررة, حساب مساحة منطقة مغلقة, تطبيقات التكاملات المتكررة | 25 | 24-28 |
| أسئلة عامة ومناقشة مع امتحان شهري | شرح + مناقشة | التكامل الثنائي | تغيير رتبة التكامل الثنائي, نظرية كرين, نظرية ستوكس | 10 | 29-30 |
| 105. تقييم المقرر | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشفوية والتحريرية والتقارير... الخ | | | | | |

| | |
|----------------------------|--|
| 106. مصادر التعلم والتدريس | |
| | 1. التفاضل المتقدم, سلسلة شوم |
| | 2. Calculus, (Anton, Bivens, Davis), 10 th Edition. |
| | 3. Calculus and Analytic Geometry, (Thomas, Finney), 9 th Edition.ت |
| | |

| | |
|--|-----------------------|
| 107. اسم المقرر | |
| معادلات تفاضليه اعتياديه | |
| 108. رمز المقرر | |
| | |
| 109. الفصل / السنة | |
| سنوي | |
| 110. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024-2023 | |
| 111. أشكال الحضور المتاحة | |
| الزامي | |
| 112. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | |
| 80 ساعه | |
| 113. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: اد باسم ناصح عبود الأيمل : basim.nasih@yahoo.com | |
| 114. اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالمعادلات التفاضلية ومصدرها • طرق حل المعادلات الرتب الأولى والثانية • استخدام تحويلات لابلاس لحل المعادلات التفاضلية | اهداف المادة الدراسية |
| 115. استراتيجيات التعليم والتعلم | |

| | |
|--------------|--|
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> • شرح المادة الدراسية مع توجيه الأسئلة المستمرة والقصيرة للطلاب • اجراء الاختبارات الشهرية والمفاجئة • تقييم الطلاب من خلال حل الأسئلة على السبورة |
|--------------|--|

116. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|---------------|
| 1 | 2+2 | تعريف وامثله | تعريف ODE و PDE | نظري | اسئلة+امتحان |
| 2 | = | = | = | = | مفاجئ |
| 3 | = | تكوين معادلات التفاضلية | طرق ظهور المعادلات | = | = |
| 4 | = | حل الرتبة والدرجة الاول | فصل المتغيرات+التامه | == | = |
| 5 | = | = | المتجانسه+الخطيه | = | = |
| 6 | = | = | = | = | = |
| 7 | = | حل معادلات الرتبة الثاني | طريقه الثوابت الغير محده | = | = |
| 8 | = | = | طريقه تغيير الوسيط | = | = |
| 9 | = | = | = | = | = |
| 10 | = | حل معادلات رتب العليا | = | = | = |
| 11 | = | = | = | = | = |
| 12 | = | حل المعادلات بواسطة D-opertor | تعريف D-opertor واستخدامه للحل | = | = |
| 13 | = | = | = | = | = |
| 14 | = | = | = | = | = |
| 15 | = | تحويلات لابلاس | تعريف وخواص | = | = |
| 16 | = | = | = | = | = |
| 17 | = | معكوس تحويل لابلاس | تعريف وخواص | = | = |
| 18 | = | = | = | = | = |
| 19 | = | حل المعادلات بواسطة تحويل لابلاس | نظريات +امثله | = | = |
| 20 | = | حل المعادلات بواسطة المتسلسلات | تعريف ونظريات وامثله | = | = |
| 21 | = | = | = | = | = |

117. تقييم المقرر

| | |
|---|--|
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | |
| 118. مصادر التعلم والتدريس | |
| Ordinary differential equation (ODE) | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Introduction to (ODE) | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المعادلات التفاضلية الاعتيادية | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

| | |
|------|---|
| 119. | اسم المقرر : الجبر المجرد |
| 120. | رمز المقرر: |
| 121. | الفصل / السنة : نظام سنوي |
| 122. | تاريخ إعداد هذا الوصف 2023- 2024 |
| 123. | أشكال الحضور المتاحة : الحضور الالزامي الفعلي |
| 124. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| | 090 ساعة |
| 125. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.م.د هيثب عبود شهد |
| 126. | اهداف المقرر |
| | اعطاء فكرة تفصيلية عن مفهوم الزمر والنظريات الصرفة التي تتعلق بالمفاهيم الجبرية |
| 127. | استراتيجيات التعليم والتعلم |
| | الاستراتيجية |
| | - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. - التدريبات والانشطة في قاعة الدرس. - ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها |

| 128. بنية المقرر | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
| اسئلة ومناقشة = = = = = = = | نظري = = = = = = = | Group Subgroup Cyclic group Center of a group Normal Subgroup Algorithm of division | Definition and Examples = = = = = = = | 1+ مناقشة = = = = = = = | 1-8 الاسبوع (1) الاسبوع (2) الاسبوع (3) الاسبوع (4) الاسبوع (5) الاسبوع (6) الاسبوع (7) |
| اسئلة ومناقشة = = = = = = | نظري = = = = = = | Lagrange theorem Z _n - Group Product of Subgroup COSSET SUBGROUP | Definition and Examples = = = = = | = = = = = = = | 9-16 الاسبوع (8) الاسبوع (10) الاسبوع (11) الاسبوع (12) الاسبوع (13) الاسبوع (14) |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------------|
| اسئلة ومناقشة وامتحان كوز | نظري | the Commutator | Definition, properties and Examples | = | 17-22 الاسبوع (17) |
| = | = | COMMUTATOT Subgroup | = | = | الاسبوع (18) |
| = | = | The Conjocate of element | = | = | الاسبوع (19) |
| | | Group | | | الاسبوع (20) |
| | | Homomorphism | | | الاسبوع (21) |
| اسئلة ومناقشة وامتحان كوز | نظري | Kernel of group homo. | Definition, properties and Examples | 1+2 مناقشة | الاسبوع (23) |
| اسئلة ومناقشة وامتحان كوز | نظري | omorphie Group | Definition, properties and Examples | 2+1 مناقشة | الاسبوع (24) |
| = | = | Fundamental prem in Isomorphic | = | = | الاسبوع (25) |
| = | = | = | = | = | الاسبوع (26) |
| 129. تقييم المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية | | | | | |
| 130. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| | نظرية الزمر | | | 1- الكتاب المقرر | |
| | | | | 2- المراجع الرئيسية | |
| | Abstract and linear Algebra by D.Burton 2016 | | | | |
| | | | | 3- المجالات العلمية , التقارير,..... | |

| | | | | | |
|---|---------|--|---|--------------|---------------|
| 131. اسم المقرر / | | | | | |
| المنهج والكتاب المدرسي | | | | | |
| 132. رمز المقرر | | | | | |
| 133. الفصل / السنة / | | | | | |
| 2024-2023 | | | | | |
| 134. تاريخ إعداد هذا الوصف / | | | | | |
| 2024/3/21 | | | | | |
| 135. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| حضور | | | | | |
| 136. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | | | | | |
| 120 الكلية 6 ساعة اسبوعيا | | | | | |
| 137. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الاسم: م. عامر كريم هظل الأيميل : ahadhal@uowasit.edu.iq | | | | | |
| 138. اهداف المقرر | | | | | |
| التعرف على اهداف المنهج والكتاب المد | | | اهداف المادة الدراسية | | |
| .. | | | | | |
| النظيم المنطقي والسيكولوجي للمادة | | | | | |
| القدرة على تحليل المسائل الراهنة في الما | | | | | |
| والقضايا المعاصرة | | | | | |
| 139. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | استراتيجية العصف الذهني واستراتيجية التعلم النشط و المناقشات الحرة الموجهة و المشكلات والاختبارات القصيرة | | |
| 140. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| | | تمكين الطلبة من فهم المادة. زرع ثقافة المناقشة العلمية تمكين | المنهج والكتاب المدرسي | حلقة نقاشية | |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|
| الاسئلة و المناقشات - اختبار تحريري | تعليم تعاوني تعلم نشط | الطلبة من ذلك الفن بصور علمية واقعية | | |
| 141. تقييم المقرر | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | |
| 142. مصادر التعلم والتدريس | | | | |
| كتاب المنهج والكتاب المدرسي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | | | |
| | المراجع الرئيسية (المصادر) | | | |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | | | |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | | | |

| | |
|---|----------|
| اسم المقرر | 143. |
| حاسوب عملي | |
| رمز المقرر: | 144. |
| | |
| الفصل / السنة | 145. |
| نظام سنوي 2023-2024 | |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | 146. |
| | 1/3/2023 |
| أشكال الحضور المتاحة | 147. |
| الحضور الالزامي الفعلي | |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | 148. |
| | 4/3 |
| اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | 149. |
| ا.م احمد قاسم م.م. نور رياض | |

م.م غفران منعم

150. اهداف المقرر

- تمكين الطالب من معرفة اساسيات الماتلاب
- تمكين الطالب من برمجة المعادلات الرياضية باستخدام الماتلاب
- دراسة لغة برمجة C++ بشكل مفصل

151. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المناقشات التي تطرح اثناء المحاضرة ومحاوله اشراك اكبر عدد من الطلبة و التطرق الى تفاصيل المواضيع و مناقشتها مناقشة موضوعية و موجهه
- توجيه الطلبة على استعمال المصادر المكتبية و تدريبهم على البحث الالكتروني

152. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|--|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1-8 | 16 | تمكين الطالب من التعرف على واجهة برنامج الماتلاب تمكين الطالب من التعرف على القوائم • قائمة ملف • قائمة التعديل • قائمة (Debug) • قائمة (Desktop) • قائمة (Window) • قائمة (Help) | واجهة برنامج الماتلاب | شرح + تطبيق ع الحاسوب | امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|---|---|----|-------|
| امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج | شرح + تطبيق ع الحاسوب | واجهة برنامج الماتلاب Command window | تطبيق العمليات على المتغيرات و المتجهات و المصفوفات | 16 | 9-16 |
| امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج | شرح + تطبيق ع الحاسوب | واجهة برنامج الماتلاب Workspace | جملة الشرط بحالاتها الثلاث If End • If...elseend • If ... else if • ...else... end.end | 12 | 17-22 |
| امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج | شرح + تطبيق ع الحاسوب | واجهة برنامج الماتلاب Workspace | الحلقات التكرارية (loop) • حلقات for....loops • حلقات while ... condition | 10 | 23-27 |
| امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج | شرح + تطبيق ع الحاسوب | C++ | لغة برمجة C++ | 6 | 28-30 |
| 153. تقييم المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات • الاختبارات المخبرية على الحاسوب وبشكل تحريري • تهيئة تقارير بشكل مجاميع • الاختبارات الشهرية | | | | | |

| | |
|----------------------------|----------|
| 154. مصادر التعلم والتدريس | |
| | الانترنت |
| | |
| | |
| | |

| | |
|----|--|
| 1. | اسم المقرر |
| | علم النفس النمو |
| 2. | رمز المقرر |
| | |
| 3. | الفصل / السنة |
| | الفصل الاول |
| 4. | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 2024/2/27 |
| 5. | أشكال الحضور المتاحة |
| | حضور |
| 6. | عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) |
| | 40 ساعة 2 ساعة |
| 7. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

.. زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتاتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية (0) وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------|
| | | | <p>النمو والنضج</p> <p>مراحل الحياة ومطالب النمو</p> <p>مناهج البحث في علم النفس النمو</p> <p>نظريات علم النفس النمو</p> <p>العوامل المؤثرة في النمو</p> <p>النضج والتعلم</p> <p>الحرمان</p> | 2 | 8-1 |
| | | | <p>النمو الجسمي للطفل</p> <p>النمو اللغوي للطفل</p> <p>النمو العقلي للطفل</p> <p>النمو الحركي للطفل</p> <p>النمو الانفعالي للطفل</p> | 2 | 16-9 |
| | | | <p>النمو الخلفي للطفل</p> <p>المعايير الخلقية</p> <p>تكوين الضمير</p> <p>المثل العليا</p> <p>النمو الاجتماعي للطفل</p> <p>وسائل التنشئة الاجتماعية</p> | 2 | 22-17 |
| | | | <p>المراهقة</p> <p>طبيعة المراهقة</p> <p>مراحل المراهقة</p> <p>النمو الجسمي للمراهق</p> <p>النمو العقلي</p> <p>النمو الخلفي</p> <p>النمو الاجتماعي</p> | 2 | 27-2 |
| | | | <p>الانماط الاسرية</p> <p>المشكلات المدرسية</p> <p>الميل والاتجاهات</p> <p>اختيار المهنة</p> <p>المراهق والمدرسة</p> <p>المراهق والاقربان</p> <p>المراهق ووسائل الاعلام</p> <p>اهمية العمل للمراهق</p> | 2 | 30-28 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجة للمادة الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| علم النفس النمو | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| علم النفس النمو | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| جمال حسين الالوسي .اميمة علي خان علم النفس الطفولة والمراهقة احمد عبد اللطيف ابو سعد .علم النفس النمو هشام احمد غراب, علم النفس النمو | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

1. اسم المقرر

ادارة تربيويه

2. رمز المقرر

| | |
|---|---|
| 3. الفصل / السنة | |
| الفصل الاول | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/2/27 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| حضور | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) | |
| 40 ساعة | 2 ساعة |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: م.م كريم انور جاسم الأيميل: kjasem@uowasit.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| اهداف المادة الدراسية | <p>.. زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتاتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا</p> <p>تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية (0 وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية،</p> <p>بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية،</p> <p>وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا</p> <p>تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية</p> <p>وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية</p> |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق
استخدام التقنيات الحديثه الحاسوب

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------|
| | | | <p>مفاهيم الادارة ووظائفها</p> <p>مفاهيم الادارة التربوية وخصائصها</p> <p>مهارات الادارة التربوية ل انماط الادارة التربوية</p> <p>المركزية واللامركزية في لادارة التربوية الادارة</p> <p>التربوية بين المركزية واللامركزية</p> <p>الادارة المدرسية</p> <p>المدارس الكلاسيكية التقليدية الادارة</p> <p>التعليمية وظائف الادارة المدرسية</p> <p>انماط الادارة المدرسية</p> <p>اسس الادارة الديمقراطية</p> <p>مهارات مدير المدرسة العوامل المؤثرة في الادارة التربوية</p> <p>مفهوم الادارة الصفية</p> <p>اهمية الادارة الادارة الصفية</p> <p>مجالات المهمة للادارة الصفية</p> <p>اهداف الادارة الصفية</p> <p>العوامل المؤثرة في الادارة الصفية</p> <p>اهمية التفاعل الصفية</p> <p>مفهوم الاشراف التربوي</p> <p>اهداف الاشراف التربوي</p> <p>اسس الاشراف التربوي وظ</p> <p>وظائف الاشراف التربوي</p> <p>انواع الاشراف التربوية</p> <p>اساليب لاشراف التروي التربوي</p> <p>الفكر التربوي</p> <p>المدرسة والمجتمع</p> <p>الصحف والمجلات اهداف مجلس</p> <p>الاباء</p> <p>التعليم الثانوي الاهداف العامه</p> <p>الاهداف الخاصة مراحل التعليم</p> | 2 | 8-1 |
| | | | <p>الادارة الصفية</p> <p>اهمية الادارة الادارة الصفية</p> <p>مجالات المهمة للادارة الصفية</p> <p>اهداف الادارة الصفية</p> <p>العوامل المؤثرة في الادارة الصفية</p> <p>اهمية التفاعل الصفية</p> <p>مفهوم الاشراف التربوي</p> <p>اهداف الاشراف التربوي</p> <p>اسس الاشراف التربوي وظ</p> <p>وظائف الاشراف التربوي</p> <p>انواع الاشراف التربوية</p> <p>اساليب لاشراف التروي التربوي</p> <p>الفكر التربوي</p> <p>المدرسة والمجتمع</p> <p>الصحف والمجلات اهداف مجلس</p> <p>الاباء</p> <p>التعليم الثانوي الاهداف العامه</p> <p>الاهداف الخاصة مراحل التعليم</p> | 2 | 16-9 |
| | | | <p>مفهوم الاشراف التربوي</p> <p>اهداف الاشراف التربوي</p> <p>اسس الاشراف التربوي وظ</p> <p>وظائف الاشراف التربوي</p> <p>انواع الاشراف التربوية</p> <p>اساليب لاشراف التروي التربوي</p> <p>الفكر التربوي</p> <p>المدرسة والمجتمع</p> <p>الصحف والمجلات اهداف مجلس</p> <p>الاباء</p> <p>التعليم الثانوي الاهداف العامه</p> <p>الاهداف الخاصة مراحل التعليم</p> | 2 | 22-17 |
| | | | <p>مفهوم الاشراف التربوي</p> <p>اهداف الاشراف التربوي</p> <p>اسس الاشراف التربوي وظ</p> <p>وظائف الاشراف التربوي</p> <p>انواع الاشراف التربوية</p> <p>اساليب لاشراف التروي التربوي</p> <p>الفكر التربوي</p> <p>المدرسة والمجتمع</p> <p>الصحف والمجلات اهداف مجلس</p> <p>الاباء</p> <p>التعليم الثانوي الاهداف العامه</p> <p>الاهداف الخاصة مراحل التعليم</p> | 2 | 27-2 |
| | | | <p>مفهوم الاشراف التربوي</p> <p>اهداف الاشراف التربوي</p> <p>اسس الاشراف التربوي وظ</p> <p>وظائف الاشراف التربوي</p> <p>انواع الاشراف التربوية</p> <p>اساليب لاشراف التروي التربوي</p> <p>الفكر التربوي</p> <p>المدرسة والمجتمع</p> <p>الصحف والمجلات اهداف مجلس</p> <p>الاباء</p> <p>التعليم الثانوي الاهداف العامه</p> <p>الاهداف الخاصة مراحل التعليم</p> | 2 | 30-28 |

الثانوي اهمية التعليم الثانوي
المشكلات التي يعاني منها التعليم الثانوي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجة للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|--|
| ادارة تربوية | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| ادارة تربوية | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| أبو جادو، صالح (2001) علم النفس التربوي، دار المسيرة للنشر، عمان أبو شندي، سحر . (2011)، إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. أبو شيخة نادر، (2002) ، إدارة الوقت ، دار مجدلاوي، عمان، الأردن. أبو غزلة، محمد (2005) ، بناء برنامج تدريبي لمديري الإدارات في وزارة التربية والتعليم الأردنية في ضوء الواقع والاتجاهات الإدارية المعاصرة أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، عمان، الأردن | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

| | |
|---------------|------------|
| اسم المقرر | 155. |
| اللغة العربية | |
| رمز المقرر: | 156. |
| الفصل / السنة | 157. |
| | 2024 -2023 |

| 158. تاريخ إعداد هذا الوصف | | | | | |
|---|---------|---|--|--------------|------------------------------|
| 2024 /3/3 | | | | | |
| 159. أشكال الحضور المتاحة | | | | | |
| الحضور الالزامي الفعلي | | | | | |
| 160. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 30 ساعة | | | | | |
| 161. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| م.م. كوثر قاسم صحن | | | | | |
| 162. اهداف المقرر | | | | | |
| يهدف للمساهمة بتكوين معلمين يتمتعون بالكفاءة والقدرة والأداء اللغوي والعلمي الجيد والممارسة العلمية النشيطة | | | أهداف المادة الدراسية | | |
| 163. استراتيجيات التعلم والتعليم | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مثابة. - تمكين الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير. | | | | | الاستراتيجية |
| 164. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1-8 | 1 | يفهم الطالب معاني النصوص التي وردت فيها المفاعيل ويفرق بينها من حيث الدلالة | المنصوبات المفعول به المفعول معه المفعول لأجله | شرح ومناقشة | الامتحانات والمناقشة اليومية |

| | | | | | |
|---------------------------------|-------------|--|---|---|-------|
| | | المفعول المطلق | | | |
| الامتحانات والمناقشة اليومية | شرح ومناقشة | الأخطاء اللغوية الشائعة | انتشرت الأخطاء في كلامنا اليومي وفي النصوص، ندرس الطالب مجموعة من هذه الأخطاء ليتجنبها | 1 | 9-16 |
| الامتحانات والمناقشة اليومية | شرح ومناقشة | كتابة الضاد والطاء قواعد كتابة الأع | -تجنب الطالب الوقوع في الخطأ في كتابة الضاد والطاء ويفرق بين معاني الكلمات -كتابة الأعداد بالطريقة الصحيحة | 1 | 17-22 |
| الامتحانات والمناقشة اليومية | شرح ومناقشة | الفروق اللغوية -الفرق بين الغيث والمطر الفرق بين الحلف والقسم الفرق بين الضوء والنور الفرق بين الفرض والواجب | اطلاع على بعض النصوص القرآنية ومعرفة الفروق اللغوية الدقيقة في الآيات الكريمة | 1 | 23-27 |

| | | | | | |
|---|----------------|---------------------------|---|---|-------|
| الامتحانات والمناقشة اليومية | شرح ومناقشة | نصوص شعرية للجواهري | يتلمس الطالب جمال الكلمات في هذه النصوص ومعانيها | 1 | 28-30 |
| 165. تقييم المقرر | | | | | |
| مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة امتحانات يومية بأسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية طلب المشاركة الفورية من قبل الطلبة امتحانات يومية وامتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي | | | | | |
| 166. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| اللغة العربية العامة لغير المختصين/ د. كاظم حمد محراث | | | | | |
| لغة العرب وتعلم قواعد الاعراب والأدب/ صديق إسماعيل حافظ | | | | | |

| | |
|--|--|
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. | |
| 167. | اسم المقرر : جرائم حزب البعث |
| 168. | الفصل / السنة : النظام السنوي |
| 169. | تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/2/27 |
| 170. | أشكال الحضور المتاحة : |
| | الحضور الالزامي الفعلي : حضور يومي – قاعات دراسية |
| 171. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| | 30 ساعة |
| 172. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) : |
| 173. | م.م سيف الدين ناصر خزعل |
| 174. | اهداف المقرر : |
| قراءة تاريخية لابرز قرارات النظام و المتعلقة بالجرائم ضد الإنسانية التي ارتكبتها | اهداف المادة الدراسية |

النظام البعثي. ومن هذه الجرائم الحرب التي شنها ضد الأكراد العراقيين كقصف مدينة حلبجة وحملات الأنفال." و أن المنهاج يتضمن أيضاً "جرائم قتل العلماء العراقيين، منهم رجال الدين الذين وقفوا ضد البعث، وقمع الانتفاضة الشعبانية، والجرائم ضد التركمان خصوصاً في منطقة التسعين بمحافظة كركوك، التي تضمنت عمليات تهجير واستيلاء على الأراضي وضمها إلى محافظات أخرى. والجرائم العابرة للحدود التي أدت إلى شن حروب خارجية ضد دول الجوار مثل إيران والكويت.

ان الأهمية الكبيرة لتدريس منهاج جرائم حزب البعث ، هناك حلقة معرفية بحثية مفقودة في المجال البحثي العراقي تتعلق بأكثر من ثلاثة عقود حكم فيها حزب البعث العراق وارتكب خلالها جرائم إنسانية وسياسية كبيرة.

175. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. المعرفة و الفهم :
 أ. توسعة افق الطالب في مجال تاريخ العراق الحديث و ما جرى له من ازمانت خلال تولي نظام البعث الحكم . و كيفية البحث عن الحقائق التاريخية .
 ب. تهيئة الطالبة و حثهم على المطالعة و البحث .
 ت. التقييم المستمر : تقييم تعلم الطلاب بشكل مستمر لتحديد نقاط قوتهم و نقاط ضعفهم .

2. طرائق التعليم و التعلم :
 أ. اعداد الواجبات الصفية و البيئية .
 ب. اعداد التقارير .
 ت. اجراء الامتحانات اليومية و الفصلية .
 ث. اجراء الامتحانات النهائية .

| 3. بنية المقرر | | | | | |
|----------------|---------|---|--|---|---|
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1-8 | 1 | تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية | 1. جرائم حزب البعث وقانون المحكمة الجنائية لعام 2005 . مفهوم الجرائم و اقسامها. تعريف الجريمة لغة و اصطلاحاً . اقسام الجرائم . | حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط | - الاسئلة و المناقشات - اختبار - تحريري |
| 9-16 | 1 | تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية | جرائم حزب البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العليا عام 2005 . 1. انواع الجرائم الدولية 2. القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا | حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط | - الاسئلة و المناقشات - اختبار - تحريري |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----------|--------------|
| <p>- الاسئلة و المناقشات - اختبار - تحريري</p> | <p>حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط</p> | <p>الجرائم النفسية و الاجتماع اثارها و ابرز انتهاكات الن البعثي في العراق .</p> | <p>تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية</p> | <p>1</p> | <p>17-22</p> |
| <p>- الاسئلة و المناقشات - اختبار - تحريري</p> | <p>حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط</p> | <p>الجرائم البيئية لنظام البعث العراق</p> | <p>تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية</p> | <p>1</p> | <p>23-27</p> |
| <p>- الاسئلة و المناقشات - اختبار - تحريري</p> | <p>حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط</p> | <p>جرائم المقابر الجماعية</p> | <p>تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية</p> | <p>1</p> | <p>28-30</p> |
| <p>4. تقييم المقرر</p> | | | | | |
| <p>- الدورة السنوية مقسمة 100 درجة - 30 درجة الامتحانات الفصلية (اختبارين على الاقل في كل فصل) - 5 درجات على المشاركة و الأنشطة و التقارير - 5 درجة درجات لمجموع الحضور اليومي - 60 درجة الامتحان النهائي</p> | | | | | |
| <p>5. مصادر التعلم والتدريس</p> | | | | | |
| <p>الكتاب المقرر من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي (جرائم حزب البعث) المرجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p> | | | | | |

| | |
|---|-----------------------|
| 177. رمز المقرر | |
| 178. الفصل / السنة 2023-2024 | |
| 179. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/3/2 | |
| 180. أشكال الحضور المتاحة / حضوري | |
| 181. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) 90 ساعة / 6 وحدات | |
| 182. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نداء مريح عذيب الأيمل nmreah@uowasit.edu.iq | |
| • اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ان يفهم العلاقات بين حقل الاعداد الحقيقية وحقل الاعداد الصحيحة . • ان يفهم ان حقل الأعداد الحقيقية حقل كامل مرتب • ان يعطي فكرة المتتابعات المتقاربة • ان يعرف مفهوم المتتابعات الأساسية • ان يعرف مفهوم المتسلسلات • ان يعرف ان المتتابعات في حقل الأعداد الحقيقية تكون متقاربة • ان يختبر تقارب المتسلسلة • ان يعرف مفهوم التقارب المطلق • ان يعطي مفهوم التقارب المشروط • ان يعطي مميزات التقارب المنتظم • ان يفهم مفهوم تكامل ريمان • ان يعطي مفهوم القياس • ان يعرف دالة قابلة للقياس • ان يعطي مفهوم تكامل ليبيك • ان يفهم العلاقة بين تكامل ريمان و تكامل ليبيك. | اهداف المادة الدراسية |
| 183. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| | الاستراتيجية |

| طريقة التقييم | طريقة التعليم | اسم الوحدة / أو الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|------------------------------|---------------|----------------------------|---|---------|---------|
| أسئلة عامة ومناقشة + امتحان | شرح + مناقشة | Real Numbers | Properties of real numbers as complete ordered field, relation between rational and irrationals, extended real numbers Q in complete ordered field, distance on reals, define the sets, like $R^2, \dots, R^n, I^2, \dots$ and its Euclidean distance | 4 | 2 |
| اسئلة عامة ومناقشة و امتحان | شرح + مناقشة | Metric spaces | Definition, various, examples, pseudo metric space, subspace, ball and disk and examples, open sets and its properties, equivalent metrics on the same space, closed sets and its properties, dense set, bounded set, compact set, Hien-Borel theorem | 4 | 4 |
| أسئلة عامة ومناقشة | شرح + مناقشة | Sequences in metric spaces | Sequences, converge sequence, divergent sequences, bounded sequence, monotone sequence, Cauchy sequence, Banach contraction principle | 4 | 3 |
| امتحان | شرح + مناقشة | Series | Numerical series[definition, converge, examples, test of converges, absolutely and conditionally converge] | 4 | 3 |
| أسئلة عامة ومناقشة او امتحان | شرح + مناقشة | Continuity | Limits, continuity, examples, equivalent definition of continuity, uniform continuous | 4 | 3 |

| | | | | | |
|---------------------|--------------|--|--|---|---|
| اسئلة عامة و مناقشة | شرح + مناقشة | Derivative | Definition, geometric mean, derivative and continuous examples, | 4 | 3 |
| اسئلة عامة | شرح + مناقشة | Riemann's Integration | Definition, examples, some theorems of integral function, integral as linear transformation. | 4 | 3 |
| الواجبات + امتحان | شرح + مناقشة | Measure Theory and Lebesgue's integral | Measure of bounded open interval and properties, measure of open sets in R, outer and inner measure of bounded sets in R, zero set, examples for uncountable set | 4 | 3 |

185. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ

186. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| محاضرات في التحليل الرياضي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| 1- Burrell C.W., Knudsen J.R., Variables, 1969. 2- Rudin W., Principles of Mathematical analysis, 1964 3- Malik S. C., Arora S., Mathematical analysis, 2008. 4- د. عادل غسان نعوم " مقدمة في التحليل الرياضي " | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |

187. اسم المقرر :

الاحصاء والاحتمالية

188. رمز المقرر:

| 189. الفصل / السنة : | | | | | |
|---|---------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---|
| 2024/2023 | | | | | |
| 190. تاريخ إعداد هذا الوصف: | | | | | |
| 2024/2/21 | | | | | |
| 191. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم | | | | | |
| 192. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : | | | | | |
| 120 ساعة سنويا و4 ساعات اسبوعيا و 30 اسبوع | | | | | |
| 193. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| الإسم: ا.د علي حسين شعاع | | | الأيمل : alishuaa@uowasit.edu.iq | | |
| و م.م سعد عبيد جميل | | | الأيمل : sjameel@uowasit.edu.iq | | |
| 194. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • الاحصاء الوصفي (تعاريف , المتغيرات العشوائية , المجتمع , العينة , البيانات , رسم البيانات , الارتباط والانحدار) • مقدمة في الاحتمالات (تعاريف , تجارب , الحوادث, طرق العد ,بديهيات, نظريات الاحتمالية , الحوادث المستقلة ,الحوادث الشرطية, نظرية بيز , أمثلة ,أسئلة خارجية) • المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية (تعاريف , أنواعها , نظريات , أمثلة ,أسئلة خارجية) | | | اهداف المادة الدراسية | | |
| 195. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| الاستراتيجية | | | | | |
| 196. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 - 8 | 32 | تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة | الاحصاء الوصفي | المحاضرة الحضورية والمناقشة | الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية) |
| 9 - 18 | 40 | تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة | مقدمة في الاحتمالات | المحاضرة الحضورية والمناقشة | الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية) |
| 19 - 23 | 20 | تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة | المتغيرات العشوائية | المحاضرة الحضورية والمناقشة | الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية) |
| 24 - 30 | 28 | تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة | اختبار الفرضيات | المحاضرة الحضورية والمناقشة | الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية) |
| 197. البنية التحتية | | | | | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | | | | | |
| 198. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |

| | |
|---|---|
| 1- الكتب المنهجية الخاصة بالموضوع *نظرية الاحتمالات, تأليف: د.وليد النوري * مقدمة في الاحصاء , تأليف : محمد صبحي ابو صالح وعدنان محمد عوف 2- مواضيع السابقة من الصف الثاني | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و (|
| Descriptive Statistics and Probability | |
| 1-Probability and Statistics by Morris H. De Groot 2-Introduction to Mathematical Statistics By Hogg and Craig | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| 1-An Introduction to probability theory and mathematical statistics; by Rohtagi 2-Introduction to the theory of statistics ; by Mood , Graible and Boes | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

| | |
|-----------------------|--|
| 199. | اسم المقرر |
| | المعادلات التفاضلية الجزئية |
| 200. | رمز المقرر |
| | |
| 201. | الفصل / السنة |
| | سنوي 2023-2024 |
| 202. | تاريخ إعداد هذا الوصف |
| | 2024/2/29 |
| 203. | أشكال الحضور المتاحة حضوري |
| | الزامي |
| 204. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| | 90 ساعة |
| 205. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |
| | الاسم: أ.م. د. احمد شهاب حمد الأيمل : ahmed.cos@uowasit.edu.iq |
| 206. | اهداف المقرر |
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب بالمعادلات التفاضلية الجزئية والمفاهيم الاساسية وتصنيفها • ايجاد طرق حل المعادلات التفاضلية الجزئية • استخدام تحويلات لابلاس وفورييه لحل PDE • حل معادلة التوصيل الحراري |

| | |
|--|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياضيات | |
| 207. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> • شرح المادة الدراسية مع توجيه الأسئلة المستمرة والقصيرة للطلاب • اجراء الاختبارات الشهرية والمفاجئة • تقييم الطلاب من خلال حل الأسئلة على السبورة | الاستراتيجية |
| 208. بنية المقرر | |

| الأسبوع | السا عات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|----------|---|--|---------------|------------------------------------|
| 1 | 3 | مقدمة وتعريف اولية للمعادلات التفاضلية الجزئية | طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة | شرح + مناقشة | أسئلة عامة ومناقشة |
| 2 | 3 | بعض طرائق حل المعادلات التفاضلية الجزئية (لاكرانج وجاربت) وحل معادلة بالصيغة $f(p,q) = 0$ | طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة | شرح + مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة او امتحان مفاجئ |
| 3 | 3 | حل معادلة بالصيغة $f(z,p,q) = 0$ وحل معادلة بالصيغة $f(x,y,p,q) = 0$ | طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة | شرح + مناقشة | أسئلة عامة ومناقشة |
| 4 | 3 | استخدام التحويلات في الحل | طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة | شرح + مناقشة | امتحان مفاجئ |
| 5 | 3 | استخدام التحويلات في الحل | طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة | شرح + مناقشة | أسئلة عامة ومناقشة او امتحان مفاجئ |
| 6 | 3 | حل المعادلات التفاضلية الجزئية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة والرتب العليا (الحل العام والحل الخاص) | طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة | شرح + مناقشة | اسئلة عامة و مناقشة |
| 7 | 3 | حل المعادلات التفاضلية الجزئية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة والرتب العليا (الحل العام والحل الخاص) | طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة | شرح + مناقشة | اسئلة عامة |
| 8 | 3 | طرائق حل معادلات غير متجانسة ذات معاملات ثابتة | طرائق حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة | شرح + مناقشة | الواجبات الجماعية |
| 9 | 3 | طرائق حل معادلات غير متجانسة من المرتبة الثانية ذات معاملات متغيرة ويمكن ان تتحول الى متجانسة | طرائق حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة | شرح + مناقشة | اسئلة عامة |
| 10 | 3 | طريقة العامل المرافق في ايجاد الحل الخاص | طرائق حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة | شرح + مناقشة | امتحان شهري |
| 11 | 3 | طريقة المضاعفات وانماط المعادلة التفاضلية من الرتبة الثانية | طرائق حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة | شرح + مناقشة | اسئلة عامة |
| 12 | 3 | سلاسل فورير, تعريفها , كيفية ايجادها | سلاسل وتحويلات فورير | شرح + مناقشة | مناقشة و امتحان مفاجئ |
| 13 | 3 | سلاسل فورير الفردية والزوجية وتقاربها | سلاسل وتحويلات فورير | شرح + مناقشة | اسئلة عامة |
| 14 | 3 | سلاسل فورير على نصف الفترة وعلى الفترة | سلاسل وتحويلات فورير | شرح + مناقشة | الواجبات الجماعية |

| | | | | | |
|-------------------|--------------|--|--|---|----|
| مناقشة | شرح + مناقشة | سلاسل وتحويلات فورير | تحويلات فورير | 3 | 15 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | سلاسل وتحويلات فورير | تفاضل سلاسل فورير | 3 | 16 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | سلاسل وتحويلات فورير | تكامل سلاسل فورير | 3 | 17 |
| الواجبات الجماعية | شرح + مناقشة | معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد | معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد فصل المتغيرات | 3 | 18 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد | معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد بشروط حدودية متجانسة | 3 | 19 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد | طريقة المميزات Method of Characteristics | 3 | 20 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد | حل لمعادلة دالمبرت لمعادلة الموجة, A, DAlembert معادلة الذبذبة | 3 | 21 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | معادلة لابلاس | معادلة لابلاس في البعدين | 3 | 22 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | معادلة لابلاس | معادلة لابلاس في البعدين | 3 | 23 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | معادلة لابلاس | معادلة لابلاس الاحداثيات القطبية | 3 | 24 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | معادلة لابلاس | معادلة لابلاس في الاحداثيات القطبية | 3 | 25 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | معادلات لابلاس | تحويلات لابلاس | 3 | 26 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | معادلة لابلاس | تحويلات لابلاس | 3 | 27 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | الحلول العددية PDE | الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الجزئية | 3 | 28 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | الحلول العددية PDE | الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الجزئية | 3 | 29 |
| امتحان مفاجئ | شرح + مناقشة | الحلول العددية PDE | الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الجزئية | 3 | 30 |

209. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ

210. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| Partial differential equation (PDE) | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| Introduction to (PDE) | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| المعادلات التفاضلية الجزئية PDE. theory and application | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

| .211 اسم المقرر : جبر الحلقات | | | | | |
|--|---------|---|-----------------------|--------------|---------------|
| .212 رمز المقرر: | | | | | |
| .213 الفصل / السنة : 2024/2023 | | | | | |
| .214 تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/21 | | | | | |
| .215 أشكال الحضور المتاحة : حضوري | | | | | |
| .216 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 120 ساعة سنويا و 6 وحدات اسبوعيا | | | | | |
| .217 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. عقيل جاسم نور الأيمل : aqeel.noor@uowasit.edu.iq | | | | | |
| .218 اهداف المقرر | | | | | |
| اهداف المادة الدراسية | | <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المهارات الخاصة في حل المسائل الخاصة بجبر الحلقات • اكتساب الكالب الكهارات العامة في تدريس الرياضيات | | | |
| .219 استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| | | | | | الاستراتيجية |
| .220 بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1 | 2 | Rings Definition Example and General | Rings | | |
| 2 | 2 | Properties of Rings | | | |
| 2 | 2 | Direct sum of rings and some Remarks | | | |
| 2 | 2 | Integral domain Division ring | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|----|
| | | | Field | 2 | 3 |
| | | | Boolean rings | 2 | |
| | | | Center of a ring. | | |
| | | Subrings | Subrings | | |
| | | | Definition | 2 | 4 |
| | | | characterization of subring and Examples | 2 | |
| | | | some operations on subrings-subfields | 2 | 5 |
| | | | | 2 | |
| | | Ideals | Ideals | | 6 |
| | | | Definitions and Examples | | |
| | | | operations on ideals | 2 | 7 |
| | | | addition of ideal, multiplication of ideals, intersection of ideal, union of ideal | 2 | |
| | | | initely generated ideal | 2 | 7 |
| | | | principal ideal ring | 2 | |
| | | | finitely generated ring | 2 | 9 |
| | | | rings as direct sum of ideals. | 2 | |
| | | | | 2 | |
| | | Factor ring | Factor ring | | 10 |
| | | | definition and examples | | |
| | | | some relationships between a ring R and its factor ring. | 4 | 11 |
| | | | | 4 | |
| | | | | 4 | 12 |
| | | Ring homomorphism | Ring homomorphism | | |
| | | | definition and examples | 2 | 13 |
| | | | Kernel and image of ring homomorphism. | 2 | |
| | | | Some basic properties of ring homomorphisms | 2 | 14 |
| | | | Fundamental theorems of ring homomorphisms | 2 | |
| | | Certain special types of ideals | Certain special types of ideals | | |
| | | | Embedding of ring and theorem of embedding. | | 15 |
| | | | | 4 | 15 |
| | | | Certain special types of ideals | 4 | |
| | | | maximal ideal | 4 | |
| | | | prime ideal | 4 | |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|-------------|-------------|
| | | Polynomial ring | semiprime ideal primary ideal and radical of ideals | 4 | 17 |
| | | | | | 18 |
| | | | Polynomial ring definition and examples | 2 2 | 19 |
| | | | some relationships between a ring R and the polynomial ring over R | 2 | 20 |
| | | | degree of polynomial with some theorems related with this concept | 2 | 21 |
| | | | Division Algorithm theorem | 2 | 22 |
| | | | factor theorem remainder theorem irreducible polynomial | | 23 |
| | | Extension of fields | polynomial ring over a field ($F[x]$, where F is a field) | 2 | |
| | | | the quotient of polynomial ring over a field. | 4 | 24 |
| | | Modules | | 4 | 25 |
| | | | Extension of fields Definitions and some example to calculate extension field of certain field. | 4 8 | 26 27-28 |
| | | | | 4 | 29 |
| | | | Modules Submodules factor modules homomorphism of modules | 4 2 2 | 30 |

221. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

222. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

A first course in ring and ideals

المراجع الرئيسية (المصادر)

| | |
|---------------------------------------|---|
| Algebra(graduate text in mathematics) | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

| | |
|--|-----------------------|
| .223 اسم المقرر: التحليل العددي | |
| .224 رمز المقرر | |
| .225 الفصل / السنة 2023-2024 | |
| .226 تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/25 | |
| .227 أشكال الحضور المتاحة حضوري | |
| .228 عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 120 ساعة عدد الوحدات 5 | |
| .229 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. علي خلف حسين الأيمل : alhachamia@uowasit.edu.iq | |
| .230 اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة المعرفة الخاصة بمبادئ التحليل العددي • اكتساب الطالب مهارة استخدام البرامج الحاسوبية • اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياضيات | اهداف المادة الدراسية |
| .231 استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| | الاستراتيجية |

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع | |
|--|---------------------------|--|--|---|----------|---|
| الامتحانات اليومية الواجبات الامتحانات الشهرية | Lecture Notes You tube | Introduction | Numerical Analysis: What is it? | 4 | 1 | |
| | | | Floating-point numbers roundoff errors | 4 | 2 | |
| | | | Errors: Sources of error in numerical computation | 4 | 3 | |
| | | Solving systems of linear Equations | Absolute and relative errors | | | |
| | | | Stable and unstable computations: Conditioning | | | |
| | | | Solving systems of linear Equations | 4 | 4 | |
| | | | LU and Cholesky factorizations. | 4 | 5 | |
| | | | Pivoting and constructing a algorithm. | 4 | 6 | |
| | | | Neuman series and iterative refinement | | | |
| | | | Norms of matrix and vector | | | |
| | | | Solution of equations by iterative methods: (i) Jacob method (ii) Gauss-Siedel method | 4 | 7 | |
| | | | Solution of Nonlinear equations | Solution of Nonlinear equations | | |
| | | | | Bisection method. False-position method. Newton's Method. Secant method. | | 8 |
| | | Fixed points and functional iteration. | | | 9 | |
| | | systems of nonlinear Equations | Acceleration of a fixed point. | | 10 | |
| | | | systems of nonlinear Equations | | 11 | |
| | | | Fixed point method. Newton method. Modified Newton method | | 12 13 | |
| | | Interpolation | Interpolation | | | |
| | | | Finite difference operators | | | |
| | | | Newton forward difference interpolation formula | | 14 | |
| | | | Newton backward difference interpolation formula | | 15 16 | |
| Besiel interpolation formula | | | | | | |
| Polynomial interpolation (Lagrange interpolation) | | | 17 | | | |
| Divided differences | | | 18 | | | |
| Spline (degree one, two and three) interpolation | | | 19 | | | |
| Least square theory (discrete and continuous) | | | 20 21 | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|
| | | Numerical Differentiation and integration | Numerical Differentiation and integration | | 22 |
| | | | Numerical differentiation | | 23 |
| | | | Numerical integration based on interpolation | | 24 |
| | | Numerical Solution of Ordinary Differential Equations | Numerical Solution of Ordinary Differential Equations | | 25 |
| | | | Existence and uniqueness of solutions | | 26 |
| | | | Taylor-series method | | 27 |
| | | | Runge-Kutta methods | | 28 |
| | | | Multistep methods | | |
| | | | Euler method | | |
| | | | Modified Euler | | |

233. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

234. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|--|
| كتاب التحليل العددي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| التحليل العددي | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| merical Analysis with Matlab programming | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| /https://atozmath.com | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

235. اسم المقرر/مناهج وطرائق التدريس

| |
|--|
| |
|--|

236. رمز المقرر

| |
|--|
| |
|--|

237. الفصل / السنة/سنوي

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|---|--|
| 238. تاريخ إعداد هذا الوصف /٢٧/٢/٢٠٢٤ | |
| 239. أشكال الحضور المتاحة الزامي | |
| 240. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) (90 ساعة) وعدد الساعات الأسبوعي (3) ساعة | |
| 241. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: حازم جاسم سحيب hazmwe23@Jmail.com الأيمل : | |
| 242. اهداف المقرر /اعداد اساتذه تربوين قادرين على تطوير عملية التعليم والتعلم | |
| 243. تقييم المقرر | |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | |
| 244. مصادر التعلم والتدريس | |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | مناهج وطرائق التدريس |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | مناهج وطرائق تدريس الرياضيات للدكتور غازي خميس الحسني |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | مناهج وطرائق تدريس الرياضيات |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | المجلات والصحف |

| | |
|---------------------------------------|--|
| 245. اسم المقرر/الارشادوالصحة النفسية | |
| 246. رمز المقرر | |
| 247. الفصل / السنة/سنوي | |
| 248. تاريخ إعداد هذا الوصف /٢٧/٢/٢٠٢٤ | |

| | |
|---|-----------------------|
| .256 اسم المقرر: التبولوجي | |
| .257 رمز المقرر | |
| .258 الفصل / السنة 2023-2024 | |
| .259 تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/27 | |
| .260 أشكال الحضور المتاحة حضوري | |
| .261 عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 90 ساعة | |
| .262 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. سعد مهدي جابر الأيمل : s.jaber@uowasit.edu.iq | |
| .263 اهداف المقرر | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطالب على المبادئ والمفاهيم الأساسية لموضوع التبولوجي . • تبيان موقع مادة التبولوجي في المعرفة الرياضية قدر الامكان. • تبيان موقع كل مفهوم ومبرهنة ضمن المقرر وتوضيح العلاقة بين المفاهيم والمبرهنات المختلفة. • اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياضيات | اهداف المادة الدراسية |
| .264 استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| | الاستراتيجية |
| .265 بنية المقرر | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|---|---------------|----------------------------------|
| 1 | 4 | -Define the topology ,open set and closed set - Important topological spaces | Definition of topological space | شرح + مناقشة | أسئلة عامة ومناقشة |
| 2 | 4 | - Important topological spaces | Definition of topological space | شرح + مناقشة | اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني |
| 3 | 4 | Interior ,exterior and boundary set and its propertieases . | Basic topological concepts | شرح + مناقشة | أسئلة عامة ومناقشة |
| 4 | 4 | Limit set and closure Dence set and no where set | Basic topological concepts | شرح + مناقشة | امتحان اني |
| 5 | 4 | Dence set and no where set | Basic topological concepts | شرح + مناقشة | أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني |
| 6 | 4 | -Basis and sub bases of topology | Methods of generate topology | شرح + مناقشة | اسئلة عامة و مناقشة |
| 7 | 4 | -Relative topology | Methods of generate topology | شرح + مناقشة | اسئلة عامة |
| 8 | 4 | Continuous function | The continuous function and topological homeomphic | شرح + مناقشة | الواجبات الجماعية |
| 9 | 4 | Hmeomorphisim function | The continuous function and topological homeomphic | شرح + مناقشة | اسئلة عامة |
| 10 | 4 | Topological properties | The continuous functions and topological homeomphic | شرح + مناقشة | امتحان شهري |
| 11 | 4 | T ₀ -space and T ₁ -space | Seperation axioms | شرح + مناقشة | اسئلة عامة |
| 12 | 4 | T ₂ -space and Regular-space | Seperation axioms | شرح + مناقشة | مناقشة و امتحان اني |
| 13 | 4 | Normal-space | Seperation axioms | شرح + مناقشة | اسئلة عامة |
| 14 | 4 | Definition and Properties of compact set | Compactness | شرح + مناقشة | الواجبات الجماعية |

| | | | | | |
|-------------------|--------------|---------------|--|---|----|
| مناقشة | شرح + مناقشة | Compactness | Properties of compact set | 4 | 15 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | Compactness | Properties of compact set | 4 | 16 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | Connectedness | Definition and Properties of connected space | 4 | 17 |
| الواجبات الجماعية | شرح + مناقشة | Connectedness | Properties of connected space | 4 | 18 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | Connectedness | Properties of connected space | 4 | 19 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | Connectedness | Properties of connected space | 4 | 20 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | Connectedness | Properties of connected space | 4 | 21 |
| مناقشة | شرح + مناقشة | Connectedness | Properties of connected space | 4 | 22 |

266. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير ... الخ

267. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| محاضرات في التوبولوجيا العامة | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| [1]R. Englking, Outline of general topology Amsterdam, 1989. [2] S. Willard, General topology, Addison Wesley Publishing Company, Inc, USA, .1970 | المراجع الرئيسة (المصادر) |
| | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| https://youtube.com/@saadjaber1481?si=K7qyllbpiGtL09vj | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

268. اسم المقرر :

التحليل العقدي

269. رمز المقرر:

complex analysis

270. الفصل / السنة :

النظام السنوي / المرحلة الرابعة

| | | | | | |
|---|---------|---|--|----------------------|--|
| 271. تاريخ إعداد هذا الوصف : | | | | | |
| 2024 /2/27 | | | | | |
| 272. أشكال الحضور المتاحة : | | | | | |
| الحضور الالزامي الفعلي | | | | | |
| 273. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) | | | | | |
| 120 ساعة | | | | | |
| 274. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | | | | | |
| م.سعاد يونس عبد الحسن | | | | | |
| 275. اهداف المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • تطوير امكانيات الطلبة في التحليل للوصول الى حلول منطقية للمسائل المختلفة المتعلقة بموضوع التحليل العقدي • اعداد وتاهيل الطلبة لتلبية متطلبات العمل بقطاعه الخاص والعام في علوم الرياضيات ولتلبية قطاع التربية بكوادر ذات كفاءة عالية • اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات | | | | | |
| 276. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات • التعليم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية • مشاريع التخرج • حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية • استخدام التعلم الالكتروني | | | | | |
| 277. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1-8 | 24 | تعريف الطالب بمباني الاعداد العقدية وصفاتها الجبرية وتمثيلها الهندسي وكذلك المناطق في المستوي العقدي والنقاط كما النقاط | Introduction, real and complex number, powers and roots for complex number, regions in complex plane | السيورة مع الداتا شو | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|--|--|----|-------|
| | | | المفتوحة والمغلقة والمناطق المتصلة وغيرها | | |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية | السيورة مع الداتاشو | Function and complex variable functions, limits and derivatives function, continuity, analytic functions, Cauchy Riemann equations, harmonic functions | التعرف على الدوال العقديّة واشتقاقها ونقط الغاية بالاضافة الى الدوال التحليلية ومعادلتى كوشي ريمان ودورهما في الدوال التحليلية | 24 | 9-16 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية | السيورة مع الداتاشو | Some elementary functions, exponential functions, polynomials and trigonometric functions, rational, Hyperbolic function , Properties of elementary and logarithmic functions. | التعرف على الدوال الاسية وخصائصها | 24 | 17-22 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية | السيورة مع الداتاشو | Complex integration, contour, simply and multiple connected domain, Cauchy integral theorem, Cauchy integral formula, Conformal mappings and its applications. | التعرف على التكاملات العقديّة ونظريات كوشي التكاملية والتطبيقات الحافظة للزوايا | 24 | 23-27 |

| | | | | | |
|---|---------------------|--|---|----|-------|
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية | السبورة مع الداتاشو | Powers series and convergent, Tayler and Laurent theorems, singulars points ant types, Residue theorem and its applications | التعرف على متسلسلات القوى وانواعها والنقاط الشاذة وانواعها ونظرية البواقي وتطبيقاتها | 24 | 28-30 |
| 278. تقييم المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات اليومية والشهرية واستخدام العصف الذهني • طريقة النقاش الجماعي المفتوح | | | | | |
| 279. مصادر التعلم والتدريس | | | | | |
| By Churchill | | Complex Variable and Applications | | | |
| By James ward Brown | | Complex variable and applications | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | |
|------|---|
| 280. | اسم المقرر : |
| | التحليل العقدي |
| 281. | رمز المقرر: |
| | complex analysis |
| 282. | الفصل / السنة : |
| | النظام السنوي / المرحلة الرابعة |
| 283. | تاريخ إعداد هذا الوصف : |
| | 2024 /2/27 |
| 284. | أشكال الحضور المتاحة : |
| | الحضور الالزامي الفعلي |
| 285. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) |
| | 120 ساعة |
| 286. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) |
| | م.سعاد يونس عبد الحسن |
| 287. | اهداف المقرر |
| | |

| <ul style="list-style-type: none"> • تطوير امكانيات الطلبة في التحليل للوصول الى حلول منطقية للمسائل المختلفة المتعلقة بموضوع التحليل العقدي • اعداد وتاهيل الطلبة لتلبية متطلبات العمل بقطاعه الخاص والعام في علوم الرياضيات ولتلبية قطاع التربية بكوادر ذات كفاءة عالية • اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات | | | | | |
|---|---------|---|--|---------------------|--|
| 288. استراتيجيات التعليم والتعلم | | | | | |
| | | الاستراتيجية <ul style="list-style-type: none"> • الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات • التعليم الذاتسي عن طريق الواجبات البيتية • مشاريع التخرج • حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية • استخدام التعلم الالكتروني | | | |
| 289. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
| 1-8 | 24 | تعريف الطالب بمبدي الاعداد العقدية ووصفاً الجبرية وتمثيلها الهندسي وكذلك المناطق في المستقي العقدي والنقاط كما النقط المفتوحة والمغلقة والمناطق المتصلة وغيرها | Introduction, real and complex number, powers and roots for complex number, regions in complex plane | السيورة مع الداتاشو | امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية |

| | | | | | |
|---|---------------------|--|--|----|-------|
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية | السبورة مع الداتاشو | Function and complex variable functions, limits and derivatives function, continuity, analytic functions, Cauchy Riemann equations, harmonic functions | التعرف على الدوال العقدية واشتقاقها ونقط الغاية بالاضافة الى الدوال التحليلية ومعادلتى كوشي ربمان ودورهما في الدوال التحليلية | 24 | 9-16 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية | السبورة مع الداتاشو | Some elementary functions, exponential functions, polynomials and trigonometric functions, rational, Hyperbolic function , Properties of elementary and logarithmic functions. | التعرف على الدوال الاسية وخصائصها | 24 | 17-22 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية | السبورة مع الداتاشو | Complex integration, contour, simply and multiple connected domain, Cauchy integral theorem, Cauchy integral formula, Conformal mappings and its applications. | التعرف على التكاملات العقدية ونظريات كوشي التكاملية والتطبيقات الحفاظة للزوايا | 24 | 23-27 |
| امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية | السبورة مع الداتاشو | Powers series and convergent, Tayler and Laurent theorems, singulars points ant types, Residue theorem and its applications | التعرف على متسلسلات القوى وانواعها والنقاط الشاذة وانواعها ونظرية البواقي وتطبيقاتها | 24 | 28-30 |
| 290. تقييم المقرر | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات اليومية والشهرية واستخدام العصف الذهني • طريقة النقاش الجماعي المفتوح | | | | | |

| 291. مصادر التعلم والتدريس | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| By Churchill | Complex Variable and Applications |
| By James ward Brown | Complex variable and applications |
| | |
| | |

| | |
|--|---|
| 292. | اسم المقرر : |
| الاحصاء الرياضي | |
| 293. | رمز المقرر: |
| | |
| 294. | الفصل / السنة : |
| 2024/2023 | |
| 295. | تاريخ إعداد هذا الوصف: |
| 2024/2/21 | |
| 296. | أشكال الحضور المتاحة : |
| الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم | |
| 297. | عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : |
| 120 ساعة سنويا و4 ساعات اسبوعيا و 30 اسبوع | |
| 298. | اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) |
| الاسم: م.م سعد عبيد جميل الأيمل : sjameel@uowasit.edu.iq | |
| 299. | اهداف المقرر |
| <p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية والتدريب العملي في مجال الاحصاء الحيوي بما في ذلك القدرة على استخدام المعادلات والمنطق الرياضي في تقييم احتمالات صحة المعلومات ومدى الارتباط بين المتغيرات وربطها بالواقع الصحي والتربوي والاجتماعي وغيرها من المجالات.</p> <p>1- القدرة على تحليل مشاكل الحياة وذلك باستخدام مهارات عالية وتطبيق المنهجيات.</p> <p>2- القدرة على التواصل مع الآخرين ضمن فريق عمل الجل التحفيز وابرار روح القدرة.</p> <p>3- القدرة على معالجة المعلومات كفهم الرسوم البيانية وجمع المعلومات.</p> | |
| اهداف المادة الدراسية | |

4- القدرة على اكتساب معارف جديدة والتعلم من التجارب السابقة والافتتاح على الحلول الجديدة والابتكارات.

300. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

301. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------------------|---|-----------------------------|--|
| 1 - 7 | 28 | تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة | مقدمة في الاحتمالية و المتغيرات العشوائية | المحاضرة الحضورية والمناقشة | الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية) |
| 8 - 15 | 24 | تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة | التوزيعات المتقطعة | المحاضرة الحضورية والمناقشة | الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية) |
| 16 - 21 | 20 | تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة | التوزيعات المستمرة | المحاضرة الحضورية والمناقشة | الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية) |
| 21 - 23 | 8 | تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة | توزيع المعاينة | المحاضرة الحضورية والمناقشة | الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية) |
| 24 - 26 | 8 | تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة | خواص المقدر الجيد وطرق التقدير | المحاضرة الحضورية والمناقشة | الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية) |
| 27 - 28 | 4 | تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة | فترات الثقة | المحاضرة الحضورية والمناقشة | الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية) |
| 29 - 30 | 4 | تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة | اختبار الفرضيات | المحاضرة الحضورية والمناقشة | الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية) |

302. البنية التحتية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والتحريرية والتقارير الخ

303. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|---|---|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | Introduction to mathematical statistics, by Hogg and Craig. |
| المراجع الرئيسية (المصادر) | الاحصاء الرياضي، المؤلف أمري حنا هرمز. Probability and Statistics, by Morris, H. Degroot |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) | 1- Probability and Statistics, by Morris, H. Degroot 2- SOME BASIC THEORY FOR STATISTICAL INFERENCE M.S. BARTLETT, F.R.S. and D.R. COX, F.R.S |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | |

1. اسم المقرر/القياس والتقييم التربوي

2. رمز المقرر

| | |
|--|--|
| 3. الفصل / السنة/سنوي | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف/٢٧/٢/٢٠٢٤ | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة الزامي | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)(60) ساعة وعدد الساعات الأسبوعي(2)ساعة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: حازم جاسم سحيب hazmwe23@Jmail.com الأيمل : | |
| 8. اهداف المقرر /اعداد اساتذه تربوين قادرين على تطوير عملية التعليم والتعلم | |
| 9. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ | |
| 10. مصادر التعلم والتدريس | |
| القياس والتقويم التربوي | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) |
| القياس والتقويم التربوي للدكتور عبد السلام جودت | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| القياس والتقويم التربوي | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) |
| المجلات والصحف | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |

| | |
|-------------------------------------|------|
| اسم المقرر | 304. |
| التربية العملية (المشاهدة والتطبيق) | |
| رمز المقرر: | 305. |
| | |
| الفصل / السنة | 306. |

2024-2023

307. تاريخ إعداد هذا الوصف

2023/9/10

308. أشكال الحضور المتاحة

الحضور الالزامي الفعلي

309. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)

4 وحدات

310. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

أ.م.د.مهدي علوان عبود القريشي

الايمل الجامعي: malwan@uowasit.edu.iq

311. اهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى :

1. تزويد الطالب- المدرس بمعلومات وظيفية للتعرف على معنى التربية العملية وأهميتها وأهدافها وأنواعها.
2. مساعدة الطالب- المدرس في توضيح وترسيخ المبادئ النظرية للتربية وعلم النفس والمقررات الاكاديمية التي يدرسها في الكلية ووضعها للتجريب.
3. مساعدة الطالب- المدرس بالتعرف على دوره التعليمي من مرحلة المشاهدة الى مرحلة التطبيق الفردي والجم
4. تزويد الطالب بتعليمات وتوجيهات عامة بشأن أدوار المدرس داخل المدرسة.

اهداف المادة الدراسية

312. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- 1- المحاضرة
- 2- المناقشات العلمية تحليلية
- 3- التعليم الالكتروني
- 4- التطبيق العملي

313. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
|---------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|----|---|
| مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل مناقشة وتحليل | نظري نظري نظري نظري نظري | <ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التربية العملية. - أهميتها وأهدافها. - أخلاقيات مهنة التدريس. - سمات المدرس الجيد. - واجبات المدرس | 6 | 2 |
| مناقشة واستمارة ملاحظة | نظري وعلمي | <ul style="list-style-type: none"> - مهارات التدريس الاكاديمية والمهنية وتطبيقها العملي | 12 | 4 |
| مناقشة وتغذية راجعة | نظري وتطبيق عملي | <ul style="list-style-type: none"> - تطبيقات عملية لكيفية اعداد الخطط التدريسية | 6 | 2 |

| | | | | | |
|------------------------------------|------|---|--|----|----|
| مناقشة وتحليل واستمارة المشاهدة | نظري | - المشاهدات الصفية والتدريس المصغر | | 21 | 7 |
| استمارة المشرف العلمي والتربوي | عملي | - تطبيق الطلبة الجماعي في المدارس ومناقشة تقارير الطلبة عن التطبيق. | | | 15 |

314. تقييم المقرر

- الدورة السنوية 100 مقسمة إلى
- 40 درجة لأستاذ المادة مقسمة حسب المفردات اعلاه.
- 30 مشرف تربوي.
- 30 مشرف علمي.

315. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|-----------------|---|
| التربية العملية | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) دروس فيديو |
| | |
| | |
| | |