

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط
الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي: قسم علوم الحياة
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة
اسم الشهادة النهائية: ماجستير/علم الحيوان
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف:
تاريخ ملء الملف: بداية العام الدراسي 2023-2024



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د مهدي علوان عبود

التاريخ : ٠١.٠٤.٢٠٢٤
مشاركون: مهدي علوان عبود، عبد الرحمن القزويني
شؤون عمليّة: التربية للعلوم الصرفة
لشؤون العمليّة والتدرّسات العنقبيّة



التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.د علي حسين شعاع

التاريخ : 2024/4/7

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د سجي حسين دلفي

التاريخ :

التوقيع



مصادقة السيد العميد



نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. واسط.....
الكلية/ المعهد: كليةكلية التربية للعلوم الصرفة.....
القسم العلمي: قسمالاحياء.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024-2023
تاريخ ملء الملف: 2023/9/20

التوقيع :
اسم معاون العلمي:
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم:
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد العميد

1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤية قسم علوم في تطوير سمعة وطنية بوصفه قسم نشطا في مجال الأبحاث من خلال دمج التعليم والبحث بشكل كامل والاستفادة من ذلك في تقديم تعليم شامل عالي الجودة في العلوم البيولوجية.

2. رسالة البرنامج

خدمة مجتمعنا وبلدنا من خلال الفهم العميق للكائنات الحية وتفاعلاتها مع البيئة عن طريق البحث العلمي الرصين لتوفير تعليم عالي الجودة في علوم الحياة يكون مرتكزا على التعلم التجريبي وحل المشكلات وبناء الفهم العام للعالم الحي من خلال نشاطات تعليمية توعوية لجميع المتعلمين .

3. اهداف البرنامج

1. توفير تعليم شامل في علوم الحياة الذي يؤكد على التفكير العلمي وحل المشكلات عبر مجموعة واسعة من التخصصات لعلوم الحياة.
2. تزويد الطلاب بمهارات تدريس علم الأحياء ذات الصلة لتمكينهم من التدريس بثقة على مستوى المدارس المتوسطة والثانوية.
3. اكساب الطلاب المهارات اللازمة التي ستمكنهم من تحديد مفاهيم علم الأحياء ذات الصلة اللازمة لشرح الظواهر في الطبيعة ومناقشة القضايا والأفكار الحالية.
4. إعداد كوادر أكاديمية في مجال الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه في كافة التخصصات العلمية التي تصب في تحقيق خطط التنمية وتلبي متطلبات سوق العمل، ودعم المسيرة التعليمية والتربوية في عراقنا الحبيب.
5. الاسهام في خدمة المجتمع وتعزيز التفاعل المستمر بين الكلية والمؤسسات العلمية والاجتماعية لتحقيق (الشراكة المجتمعية) وتنفيذ شعار(الجامعة في خدمة المجتمع).

6. الاسهام الفعال في رسم سياسات التربية والتعليم في العراق وتنفيذ برامجها وخطتها.
7. أنتاج بحوث علمية وتربوية رصينة تعالج القضايا والمشكلات العلمية والتربوية المختلفة تثري المعرفة العلمية.
8. العمل على تحسين وتطوير قدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريسيين وجميع العاملين في الكلية بما يضمن الوصول الى ادارة الجودة الشاملة في المجالات العلمية والادارية .
9. الحصول على الاعتماد الاكاديمي الوطني من مؤسسات ضمان جودة التعليم.
10. المساهمة المستمرة في تحسين وتطوير المناهج العلمية وطرائق التدريس والتقنيات التربوية من اجل تلبية احتياجات المجتمع وتحقيق افضل مخرجات.
11. تفعيل آليات التعاون المشترك والانفتاح على الجامعات والمؤسسات التربوية المختلفة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي بالشكل الذي يشمل كافة مكونات النظام التعليمي.
13. رسم الخطط البناءة التي تسهم في الوصول الى درجات متقدمة في التصنيفات العالمية .

1- الاعتماد البرامجي

لم يحصل لحد الان حيث تم إقرار معايير الاعتماد البرامجي للكلية التربوية في 2024/2/21 وحسب الاعمام المرقم ج د/أ 905 بتاريخ 2024/2/22

2- المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

3- هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي + اختياري	100%	190	39	متطلبات المؤسسة
اختياري	38.46%	52	15	متطلبات الكلية
اساسي	48.7%	120	19	متطلبات القسم
اساسي	2.56%	4	1	التدريب الصيفي (التطبيق في المدارس)
اساسي	2.56%	4	1	أخرى (مشروع البحث)

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

4- وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	2	علم الاحياء العام	B11	الاولى
2	2	علم حياة الخلية	C11	الاولى
2	2	تشريح النبات	P11	الاولى
2	1	الكيمياء العامة	CH11	الاولى
-	1	علم الارض	G11	الاولى
2	-	الحاسبات	COMI47-1	الاولى
-	2	علم النفس التربوي	108CsEs	الاولى
-	1	الديمقراطية وحقوق الانسان	110CsHr	الاولى
-	1	اللغة العربية	107CsAl	الاولى
-	2	أسس التربية	105CsBb	الاولى
-	1	اللغة الإنكليزية	106CsEl	الأولى
2	2	علم اللافقریات	V22	الثانية
2	2	تصنيف نبات	P22	الثانية
2	2	علم الانسجة	H22	الثانية
2	2	علم الاجنة	E22	الثانية
2	2	الكيمياء الحياتية	CHBI22	الثانية
2	-	الحاسبات	COMI47-2	الثانية
-	2	التعليم الثانوي و الإدارة التربوية	216CsEm	الثانية
2	1	الاحصاء الحياتي	S22	الثانية
-	2	علم النفس النمو	217CsDp	الثانية
-	1	اللغة الإنكليزية	215CsEl	الثانية
-	1	اللغة العربية	221CsAl	الثانية
-	1	جرائم حزب البعث	222CsBc	الثانية
2	2	البيئة والتلوث	O33	الثالثة
2	2	علم حشرات	I33	الثالثة
2	2	التشريح المقارن للحبليات	N33	الثالثة
2	2	علم الوراثة	G33	الثالثة
2	2	الفطريات	F33	الثالثة
2	2	الطحالب والاركيونات	L33	الثالثة
-	2	منهج وفلسفة البحث العلمي	323CsAp	الثالثة

-	2	مناهج وطرائق تدريس	324CsCt	الثالثة
-	2	الارشاد التربوي والصحة النفسية	323CsMP	الثالثة
2	2	الطفيليات	R44	الرابعة
2	2	علم وظائف الحيوان	A44	الرابعة
2	2	علم الحياة الجزيئي	B44	الرابعة
2	2	علم وظائف النبات	P44	الرابعة
2	2	علم الاحياء المجهرية	M44	الرابعة
2	1	علم المناعة	I44	الرابعة
-	2	المشاهدة	430CsPe	الرابعة
-	2	القياس و التقويم	428CsMe	الرابعة
-	2	مشروع البحث	429CsP	الرابعة

5- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
أ1: يجب أن يكتسب الطلاب معرفة عميقة في مختلف مجالات علوم الحياة مثل علم الاحياء، الوراثة، علم النبات، علم الحيوان، الاحياء المجهرية	أ1: ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للنبات
أ2: يجب أن يكتسب الطلاب فهماً عميقاً على كيفية الاستفادة واستخدام الاجهزة المختبرية	أ2: ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للحيوان
أ3: ينبغي أن يتعرف الطلاب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للمناعة	أ3: ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للأحياء المجهرية
أ4: يجب أن يكتسب الطلاب مهارات اجراء بعض التحاليل المختبرية.	أ4: مهارات العمل الجماعي والتعاون
أ5: اعداد كوادر مدربة و مؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.	
أ6: ان يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.	
المهارات	
ب1: مهارة التدريس في مادة الاحياء	
ب2: ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبرية.	
ب3: ان يكون الطالب قادر على فهم اسس عمل الاجهزة المختبرية التي تستخدم في الفحص والتقييم.	
ب4: ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الاسباب بالمسببات الطبيعية.	
ب5: معرفة الطالب لأساليب القياس والتقويم وأساليب طرائق التدريس الحديثة في علوم الحياة. اضافة الى تمكين الطالب في معرفة نظريات ذات العلاقة بأعمار الطلبة لمرحلة الدراسة الثانوية.	
ب6: معرفة اهداف واصول فن تدريس علوم الحياة.	
القيم	
ج1: يُشجع الطلاب على فهم وتطبيق القيم الأخلاقية المهنية في مجال التدريس مثل النزاهة، والاحترام، والمسؤولية، وحماية الخصوصية والأمان	ج1: التمسك بالأخلاقيات المهنية
	ج2: تعزيز الابتكار والإبداع

ج3: التفكير التحليلي وحل المشاكل ج4: التواصل والعمل الجماعي	ج2: يُشجع الطلاب على الابتكار والإبداع في مجال علوم الحياة ج3: يجب أن يكون لدى الطلاب القدرة على فهم المادة الدراسية ج4: ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على التواصل والتعاون مع بقية الطلبة بشكل فعال والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات بشكل فعال
--	---

6- استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج هي:	
1- التعلم النشط والمشاركة	
2- التعلم بالمشاريع	
3- التعلم التعاوني	
4- التعلم القائم على المشكلات	
5- طريقة المحاضرة باستخدام التكنولوجيا بالتعلم	
6- تحفيز الفضول والاستكشاف	
7- استراتيجيات تدريس المختبر	

7- طرائق التقييم	
1- الامتحانات الشهرية	
2- الامتحانات اليومية	
3- المشاريع الجماعية	
4- التقارير	

8- الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	٧			الوراثة الجزيئية	علوم حياة	أ.د. ظافر حسن غالي
	٧			علم الوراثة	علوم حياة	أ.د. انتصار حسين احمد

	√			الانسجة والتشريح	الطب البيطري	أ.د. علي فياض برغوث
	√			الوراثة الخلوية	تقانة الاحيائية	أ.د. صدى جاسم عبد الامير
	√			فسلجة حيوان	علوم حياة	ا.د. نسرين حبيب حميدان
	√			طرائق تدريس علوم الحياة	منهج وطرائق تدريس	أ.م.د. محمد جاسم عبد الامير
	√			علم الحيوان	علوم الحياة	أ.م.د. علياء عبد الرضا حنش
	√			علم البيئة	علم الحيوان	أ.م.د. تيسير شمران عذيب
	√			احياء مجهرية	علوم الحياة	م.د. فراس عدنان حسين
	√			علم الحيوان	علوم الحياة	م.د. اكمام علي حبيب
	√			الكيمياء التحليلية	الكيمياء	م.د. رياض راضي محمد
	√			انسجة وتشريح	طب وجراحة بيطرية	م.د. علاء ناجي صالح
	√			نبات	علوم حياة	م.د. اسيا ناجي عبود
	√			اجنة	طب وجراحة بيطرية	أ.م. حيدر علي ناصر
	√			علم الحيوان	علوم حياة	م. سوّدد بريسم خيرى
	√			علم الحيوان / انسجة	علوم حياة	م.د. سجي حسين دلفي
	√			احياء التربة المجهرية	علوم الزراعية والنبات	م.د. حيدر عباس فاضل
	√			وراثة	علوم حياة	م.د. فراس راهي حنظل
	√			مناهج وطرائق تدريس الكيمياء	مناهج وطرائق تدريس	م.د. حازم جاسب سحيب
	√			علم الحيوان	علوم حياة	م.د. رحاب عبد الرزاق عبد الحسن
	√			احياء مجهرية طبية	علوم حياة	م. دنيا طالب مهدي

	√			مناعة	علوم حياة	م.م مازن مكي ثامر
	√			علم الحيوان/ طفلييات	علوم حياة	م.م زينب كاظم هاشم
	√			علم الحيوان/ طفلييات	علوم حياة	م.م نور نعيم شاكر
	√			علم الحيوان	علوم حياة	م. مروه ثائر عبد
	√			مناعة	طب وجراحة بيطرية	م.م زهراء عيسى صادق
	√			طفلييات	علم الحيوان	م.م ضحى عبدالهادي حمزة
	√			علم الحيوان	علوم حياة	م.م هدى هادي رحيم
	√			اقتصاد	اقتصاد	م.م رؤى محمد كاظم
	√			علم حيوان/ فسلجة	علوم حياة	م.م رنا جعفر عبد كاظم
	√			علم الحيوان	علوم حياة	م.م هدى بدر حسين
	√			علم الحيوان	علوم حياة	م.م زهراء كريم هادي
	√			مناعة	احياء مجهرية طبية	م.م أمجاد مجيد علي
	√			انسجة واجنة حيوانية	علم الحيوان	م.م حسين شوندي الحبيج
	√			فسلجة	علوم الحياة /علم الحيوان	م.م حوراء صلاح سعد
	√			علم حيوان/ البيئة	علوم الحياة	م.م زهراء نعيم خلف
	√			تقنيات احيائية	علوم الحياة	م.م مروان صالح مهدي
	√			علم الحيوان/ وراثة خلوية	علوم الحياة	م.م حيدر عطا عبد الجبار
	√			علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	م.م رواء محسن خضير
	√			وراثة خلوية	علم الحيوان	م.م مروة مهدي خلف

	√			علم الحيوان	علوم الحياة	م.م شفاء علي عبد المحسن
	√			علم الحيوان	علوم الحياة	م.م شهد كاظم جعفر
	√			مناعة، فطريات	احياء مجهرية طبية	م.م مصطفى نعيم نهير
	√			علم الحيوان	علوم الحياة	م.م مصطفى كريم قاسم
	√			علم الحيوان	علوم الحياة	م.م نبأ عباس حسن
	√			علم الحيوان	علوم الحياة	م.م سجاد جواد كاظم

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
1- برامج التطوير والتدريب 2- برامج التوجيه والمراقبة 3- المشاركة في الورش في مجال طرائق التدريس الحديثة 4- التوجيه الاكاديمي	
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
1- تحليل الاحتياجات 2- تنفيذ البرامج التدريبية وورش العمل 3- تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس 4- مراقبة وتقييم الأداء 5- تقييم التغذية الراجعة والدعم	
9- معيار القبول	
1- يكون القبول مركزياً عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2- قناة القبول الموازي 3- قناة القبول للمعلمين الاوائل	
10- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج	
- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية - موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - مكتبة الكلية او المكتبة المركزية للجامعة	

-11 خطة تطوير البرنامج

تطبيق معايير الاعتماد البرامجي للكليات التربوية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

رقم	المهارات		المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر		
	1ج	2ج	1أ	2أ	3أ	4أ					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاحياء العام	B11
						√	√	√	اساسي	علم حياة الخلية	C11
√	√	√				√	√	√	اساسي	تشریح النبات	P11
√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العامة	CH11
			√	√	√	√			اختياري	علم الارض	G11
						√	√	√	اختياري	الحاسبات	COMI47-1
						√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي	108CSEs
						√	√	√	اختياري	الديمقراطية وحقوق الانسان	110CsHr
						√	√	√	اساسي	اللغة العربية	107CsAl
						√	√	√	اساسي	أسس التربية	105CsBb
						√	√	√	اختياري	اللغة الإنكليزية	106CsEl
√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اللافقریات	V22
√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الانسجة	H22
√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاجنة	E22
√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصنيف نبات	P22
√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحياتية	CHBI22
√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسبات	COMI47-2
√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	CsEm216
√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء الحياتي	S22
√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم نفس النمو	CsDp217
			√	√	√	√			اساسي	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	216CsEm
			√	√	√	√			اختياري	اللغة الإنكليزية	CsEl215
			√	√	√	√			اختياري	اللغة الإنكليزية	215CsEl
			√	√	√	√			اختياري	اللغة العربية	221CsAl
			√	√	√	√			اختياري	جرائم حزب البعث	222CsBc

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البيئة والتلوث	033
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الحشرات	I33
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريح المقارن للحبليات	N33
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الوراثة	G33
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطحالب والاركيونات	L33
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج وفسفة البحث العلمي	CsAp323
							√	√	√	√	اساسي	الارشاد التربوي والصحة النفسية	323CsAp
							√	√	√	√	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	324CsCt
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطفيليات	R44
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم وظائف الحيوان	A44
√	√	√									اختياري	علم الحياة الجزيئي	B44
√	√	√									اساسي	علم وظائف النبات	P44
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاحياء المجهرية	M44
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم المناعة	I44
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مشروع البحث	429CsP
							√	√	√	√	اساسي	القياس و التقويم	428CsMe
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العملية	430CsPe

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم حياة

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علوم الحياة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

تاريخ ملء الملف: بداية العام الدراسي 2023 / 2024

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم معاون العلمي:

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

4. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

5. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

6. اهداف البرنامج

تعريف الطالب بالتركيب الداخلي لجسم النبات عن طريق تشريح أعضائه المختلفة ودراسة مواقعها والأنسجة المكونة لها وتكيفها للقيام بوظائفها المختلفة ودراسة انواع الخلايا المكونة لها ووظيفة كل نوع. ويعتبر هذا العلم في واقع الأمر دراسة الشكل الداخلي للنبات **Internal morphology**. إعداد ملاكات تدريسية في تخصص علوم الحياة والتي تقع على عاتقها مسؤولية دراسة حاجة البلد في التطور والتقدم وقادرا على تلبية احتياجات سوق العمل في مؤسسات الدولة وقطاعات التربية، وأعداد جيل مثقف ويتسلح بالعلم ويعتمده أساساً سليماً لإحداث التغييرات الجذرية ويضع المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في التفكير والتحليل في خدمة أهداف البلد متمكناً من متابعة دراسته العليا والتكيف مع تطور التقنيات من أجل مواكبة توسع الحاجات الإنسانية

7. الاعتماد البرامجي

معايير مؤسسة NCATE الامريكية

8. المؤثرات الخارجية الأخرى

تطبيقات مدرسية، تطبيقات عملية (تطبيق في المختبرات الصحية + المستشفيات)، التعليم الإلكتروني، التعليم التقليدي

9. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		6		اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

10. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تشریح النبات	المرحلة الاولى
2	2		

11. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

الأهداف المعرفية :

- 1- تطوير المعارف وقدرة الطالب على تحديد المعلومات الضرورية لعلم تشریح النبات.
- 2- تحسين مستوى الاستيعاب وتطوير القدرة على التفسير والاستنتاج
- 3- تطوير القدرات التطبيقية
- 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل
- 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات
- 6- التقويم

المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)

- 1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة
- 2 - ان يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة
- 3 - ان يتعلم اسلوب التجريب

الأهداف الوجدانية والقيم.

- 1- اعداد طالب لديه المعرفة الكاملة بالموضوع
- 2- زرع الثقة في الطلاب بانهم اساتذة المستقبل
- 3- تعليم الطالب على الاستقبال
- 4- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة وان يتمكن الطالب من التقويم

12. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام المصادر العلمية واستخدام السبورة واللقاء واللقاء مع الطلبة في المحاضرة النظرية والعملية واجراء التجارب المختبرية - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي - استخدام العروض التوضيحية

13. طرائق التقويم

-عمل اختبار مفاجئ وقصير ، الامتحانات الفصلية- التقارير العلمية- واجبات بيتية- اختبارات شفوية.

14. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس دكتور	علوم حياة وراثه	عام	خاص	ملاك	محاضر
				ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

15. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) امتلاك المتقدم شهادة دراسة الإعدادية بالفرع العلمي او شهادة معهد المعلمات واجتياز المنافسة عبر نظام التقديم بالاستمارة الالكترونية

16. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1- الخزرجي، طالب عويد وزهراء بكر محمد . . - 2013 . تشريح نبات مبادئ وتطبيقات. 2- العاني، بدري عويد وقيصر نجيب صالح. 1988 . اساسيات علم تشريح النبات . 3- الانترنت .

17. خطة تطوير البرنامج

- تحديث المعلومات المنهجية بالاعتماد على البحوث العلمية ورفدها بالصور الملونة.
- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية لتشريح النبات في مختلف المجالات
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة.
- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال.
- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال تشريح نبات.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)				الأهداف المعرفية								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	ان يرغب الطالب في دارسة المادة العلمية	أن حرص الطالب على حضور محاضرات المادة العلمية	أن يشارك الطالب في شرح المادة العلمية	اختبار مجموعه من تقنيات استرجاع المعلومات وتوظيفها	تحليل المشكلا ت وصياغ ة الحلول	تنمية قدرة المتعلم على التفكير العلمي	استقبال الطالب وتقبله للمادة العلمية	يمكن للطالب أن يميز بين أنواع التفكير	يمكن للطلاب أن يفرق بين مصطلح حين علميين	القدرة على وضع المعلومات الى جانب بعضها لتكوين واستنتاج المعلومات	القدرة على استخدام المعلومات بطريقة عملية واستخدامها في مكانها المناسب	أساسي	تشريح نبات	Bio2 13	/2023 2024	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تشريح النبات					
2. رمز المقرر : BIO 213					
3. الفصل / السنة : سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د فراس راهي حنظل			الأيمل : fhandhal@uow.edu.iq		
م.م زهراء كريم هادي			الأيمل : hsaad@uow.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
التعريف بعلم التشريح وكيفية تحضير وصبغ العينات والشرائح المجهرية واعدادها للفحص المجهري.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تنمية قدرة الطالب في معرفة انسجة واعضاء وخلايا النبات المختلفة والوظائف التي تقوم به.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	حفظ وفهم الموضوع	علم تشريح النبات	نظري و عملي	امتحان وتقارير
الثاني	4	حفظ وفهم الموضوع	مكونات الخلية النباتية المكونات الحية	نظري و عملي	امتحان وتقارير
الثالث	4	حفظ وفهم الموضوع	المكونات غير الحية للخلية النباتية	نظري و عملي	امتحان وتقارير
الرابع	4	حفظ وفهم الموضوع	الانسجة النباتية	نظري و عملي	امتحان وتقارير
الخامس	4	حفظ وفهم الموضوع	الانسجة المستديمة	نظري و عملي	امتحان وتقارير
السادس	4	حفظ وفهم الموضوع	البشرة Epidermis	نظري و عملي	امتحان وتقارير
السابع	4	حفظ وفهم الموضوع	الانسجة الوعائية او الناقلة	نظري و عملي	امتحان وتقارير

الثامن	4	حفظ وفهم الموضوع	نسيج اللحاء	نظري و عملي	امتحان وتقارير
التاسع	4	حفظ وفهم الموضوع	التراكيب الافرازية	نظري و عملي	امتحان وتقارير
العاشر	4	حفظ وفهم الموضوع	أنواع الجذور والتركيب الداخلي للجذور	نظري و عملي	امتحان وتقارير
الحادي عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	الساق وتركيبه الداخلي	نظري و عملي	امتحان وتقارير
الثاني عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	الورقة وتركيبها الخارجي والداخلي	نظري و عملي	امتحان وتقارير
الثالث عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	التراكيب التكاثرية	نظري و عملي	امتحان وتقارير
الرابع عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	نباتات ثلاثية الكاربون ورباعية الكاربون	نظري و عملي	امتحان وتقارير
الخامس عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	نباتات الجفاف والنباتات المائية	نظري و عملي	امتحان وتقارير
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية ، مناقشة و تقييم الأوراق البحثية... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		الخرجي، طالب عويد وزهراء بكر محمد . - 2013 . تشریح نبات مبادئ وتطبيقات.			
المراجع الرئيسية (المصادر)		العاني، بدري عويد و قيصر نجيب صالح. 1988 . اساسيات علم تشریح النبات			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		Anatomy of flowering plants - - Atlas of plant structure - plant Systematic Plant anatomy an applied approach			
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		Journal of Botany INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED RESEARCH Advances in Bioresearch			

18. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

19. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

20. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

21. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

22. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

23. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		6		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

24. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		2024-2023
30	اسس التربية		الاولى

25. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

الأهداف المعرفية:	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية العملية والمهنية العامة)	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2

مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

26. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

27. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

28. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية /		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	اعداد الهيئة التدريسية
استاذ مساعد دكتور		العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي	*	محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

29. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

30. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب : اسس التربية ابو علام 2000
الرسائل و الاطاريح و المجالات العلمية
المراجع الالكترونية مثل المواقع العلمية الخاصة بعلم الاجنة

31. خطة تطوير البرنامج

الاستعانة بالحاسوب في الدراسة في عرض مفردات المادة التعليمية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية العملية والمهنية العامة)				الأهداف المعرفية				اسم الاختبار	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
تنمية قدرة المتعلم على التفكير العلمي	رغبة الطالب في دراسة المادة العلمية بشقيها النظري والعملية	حرص الطالب على حضور المحاضرات العلمية وكذلك المختبرات العملية	ان يشارك الطالب في شرح المادة العلمية واجراء التجارب المختبرية	اختبار مجموعة من التقنيات لاسترجاع المعلومات وتوظيفها	تحليل المشكلات وإيجاد الحلول المناسبة لها	تنمية قدرة المتعلم على التفكير العلمي	استقبال الطالب وتقبله للمادة العلمية بفرعها النظرية والعملية	قدرة الطالب ان يميز بين أنواع التفكير	يمكن للطالب ان يفرق بين المصطلحات العلمية	القدرة على وضع المعلومات جانب بعضها البعض لتكوين واستنتاج معلومات جديدة	القدرة على استخدام المعلومات بطريقة عملية واستخدامها في مكانها المناسب	أساسي	الاجنة	E22	2024-2023 الدراسة الاولى

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

13. اسم المقرر					
اسس التربية -					
14. رمز المقرر					
E22					
15. الفصل / السنة					
العام الدراسي: 2023-2024					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 - 3 - 13					
17. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبرات العملية					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علي عناد زامل الأيمل: aanad@uowasit.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<p>1. تزويد الطلبة على معلومات عامة حول اهداف التربية والتعليم</p> <p>2. تعريف الطلبة . بميزات عملية التربية والتعليم</p> <p>3. تعريف الطلبة على الاسس التاريخية للتربية والتعليم</p> <p>4. تعريف الطلبة على الاساس الاجتماعي والاقتصادي.</p> <p>5. تعريف الطلبة الاساس العلمي للتربية والتعليم</p>			
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات اسلوب التفكير والمناقشة					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مصطلحات العلمية الخاصة	مصطلحات العلمية الخاصة لاسس التربية والتعليم واهدافه و	Data Show	الامتحانات اليومية
		سمات التربية والتعليم	سمات التربية والتعليم	اهم سمات التربية والتعليم واهمية	حاجة
الثاني	2	اهم اهداف التربية والتعليم	اهم اهداف التربية والتعليم	نظريات سابقة في التربية والتعليم	
		مصطلحات العلمية الخاصة	مصطلحات العلمية الخاصة لاسس التربية والتعليم	مقدمة =	امتحان

	اهداف يومي	التربية والتعليم واهدافه و	التربية والتعليم واهدافه و		
حاجة	اهم سمات التربية والتعليم واهمية	سمات التربية والتعليم	سمات التربية والتعليم		
	نظريات سابقة في التربية والتعليم	اهم اهداف التربية والتعليم	اهم اهداف التربية والتعليم		
	مقدمة = م النفس و=	مصطلحات العلمية الخاصة لاسس التربية	مصطلحات العلمية الخاصة لاسس التربية	2	ثالث
حاجة	اهداف التربية والتعليم	التربية والتعليم واهدافه و	التربية والتعليم واهدافه و		
	اهم سمات التربية والتعليم واهمية	سمات التربية والتعليم	سمات التربية والتعليم		
	نظريات سابقة في التربية والتعليم	اهم اهداف التربية والتعليم	اهم اهداف التربية والتعليم		
	مقدمة = م النفس و=	مصطلحات العلمية الخاصة لاسس التربية	مصطلحات العلمية الخاصة لاسس التربية	2	رابع
حاجة	اهداف التربية والتعليم	التربية والتعليم واهدافه و	التربية والتعليم واهدافه و		
	اهم سمات التربية والتعليم واهمية	سمات التربية والتعليم	سمات التربية والتعليم		
	نظريات سابقة في التربية والتعليم	اهم اهداف التربية والتعليم	اهم اهداف التربية والتعليم		
			امتحان	2	خامس
		علاقة التربية بالفلسفة	الهدف من التربية	2	سادس
		مقدمة في تطوير التربية والتعليم	الاسس التاريخية للتربية والتعلم	2	سابع
		التربية والتعليم في المجتمعات البدائية	الهدف من التربية والتعليم	2	ثامن
		التربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين	معرفة التربية والتعليم حضارة وادي الرافدين	2	تاسع
		التربية والتعليم عند اليونان	معرفة الحضارات وثقافتها	2	عاشر
		التربية والتعليم في العصر الوسيط	الجدور التاريخية للتربية والتعلم	2	الحادي عشر
		التربية والتعليم في الاسلام	تعليم الطلبة اهمية التربية وال في الاسلام	2	الثاني عشر
		التربية الحديثة	معرفة التربية والتعليم في الاس	2	الثالث عشر
		اعلام الفكر التربوي	دراسة وفهم الطلبة ماهو الاء الفكر الغربي	2	الرابع عشر
		الفكر العربي الاسلامي	توعية الطلبة وتوجيههم اهمية الفكر الاسلامي	2	الخامس عشر
		الاساس الاجتماعي والاقتصادي	معرفة الاساس الاقتص والاجتماعي للطلبة	2	السادس عشر
		الابعاد البنائية للمجتمع	دور التنشئة الاجتماعية التربية والتعليم	2	السابع عشر
		التربية والتعليم وعلاقتها بالظ الاجتماعي	تعريف الطلبة عن اهم العلاقة التربية والتعليم والظ الاجتماعي	2	الثامن عشر
		التربية والتعليم وعلاقتها بثقافة المجتمع	معرفة اهمية الثقافة للطلبة	2	التاسع عشر

		التربية	ماهي التربية	2	العشرون
		الاساس العلمي للتربية والتعليم	توضيح اهم الاسس العلم للتربية والتعليم	2	الحادي والعشرون
		مفهوم العلم	مفهوم العلم	2	الثاني والعشرون
		مفهوم البحث العلمي	اهمية مفهوم البحث العلمي	2	الثالث والعشرون
		منهجية البحث في التربية	عمل ورش عن اهمية البحث	2	الرابع والعشرون
		خطوات البحث العلمي	توضيح عن اهمية خطو البحث العلمي للطلبة	2	الخامس والعشرون
		محددات المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية	معرفة اهمية محددات الم العلمي في العلوم الاجتماعية	2	السادس والعشرون
		المقابلة	المقابلة	2	السابع والعشرون
		الملاحظة	الملاحظة	2	الثامن والعشرون
		الاختبارات	الاختبارات	2	التاسع والعشرون
=	=	امتحان	امتحان	2	الثلاثون

23. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

32. رؤية البرنامج

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. الدورات والورش والمحاضرات

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

33. رسالة البرنامج

يتطلع قسم علوم الحياة الى التميز من خلال تقديم برنامج اكاديمي يحقق المستويات المعيارية العالمية في مجال التعليم مما يساعد على اعداد كفاءات وطنية مؤهلة ومدربة.
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

34. اهداف البرنامج

- 1- اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بالمبادئ علم النفس التربوي وفروعها للوصول الى المادة العلمية المتكاملة
- 2- العمل على اكساب الطلبة طرائق تدريس مناسبة للقراءة مواضيع المادة الدراسية
- 3- تنمية لمهارات إجراء البحوث العلمية
- 4- تقوية مهارات الطلبة في التفكير والتركيز وبناء شخصيتهم الاكاديمية
- 4- العمل على ترسيخ روح العلم والتعلم لدى الطلبة

35. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

36. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

37. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		٤ وحدات		اساسي

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

38. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم النفس التربوي	108CsEs	٢٠٢٣-٢٠٢٤
	٢ ساعة			

39. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية :	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

40. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . إستراتيجية المناقشة، إستراتيجية لعب الأدوار ، إستراتيجية التعاون ، إستراتيجية العصف الذهني ، طريقة الاستكشاف

41. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الامتحان اليومي الشفوي والامتحان اليومي التحريري (الكوز) والاختبارات التحريرية، الامتحان التحريري الشهري الملاحظة والاستبانة

42. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية مدرس مساعد
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	/			العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

43. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
a. قبول مركزي
b. قبول مسائي
c. قبول موازي

44. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

مفردات مادة علم النفس العام والتربوي .

45. خطة تطوير البرنامج

من خلال إقامة الدورات بطرائق التدريس الحديثة والبرامج التعليمية والورش التدريبية الحديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

ج4	الأهداف الوجدانية والقيم			المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
ان يبد ي الط الب رأ به ادة الع لم ية	ان يدرك الطالب في دراسة المادة العلمية	ان يحرص الطالب على حضور محاضرات المادة العلمية	ان يشارك الطالب في شرح المادة العلمية	اختيار مجموعة من تقنيات استرجاع المعلومات وتوظيفها	تحليل المشكلات وصياغة الحلول	تنمية قدرة المتعلم على التفكير العلمي	استقبال الطالب وتقبله للمادة العلمية	يقدر الطالب أن يميز بين أنواع التفكير	يمكن للطلاب أن يفرق بين مصطلحين علميين	القدرة وضع المعلومات جانب بعضها البعض لتكوين واستنتاج معلومات جديدة	القدرة على استخدام المعلومات بطريقة عملية واستخدامها في مكانها المناسب	اساسي	علم النفس التربوي		٢٠٢٤/٢٠٢٣

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

25.	اسم المقرر علم النفس التربوي
	علم النفس التربوي
26.	رمز المقرر
	108CsEs
27.	الفصل / السنة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ ، الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤
	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٤
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٠٢٤ / ٢ / ٢٧
29.	أشكال الحضور المتاحة
	جميع طلبة المرحلة الاولى
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
	ساعتين اسبوعيا ، الوحدات ٤ للمقرر الدراسي 128 ساعة للسنة الدراسية الكاملة
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م رواء محسن خضير الأيمل : cjdhfjij@gmail.com
32.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> •.....الأهداف المعرفية، أن يتعرف الطالب افكار ومبادئ الأساسية للمادة •.....المهارات تنمية ثقافة المتعلم التعامل مع متغيرات الحياة المختلفة •.....الأهداف الوجدانية والقيم ، اتجاهات وقبول الطالب نحو موضوعات ال
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	<ul style="list-style-type: none"> إستراتيجية المناقشة إستراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم الذاتي إستراتيجية تعلم دقيقة واحدة إستراتيجية حل المشكلات إستراتيجية لعب الادوار

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢	٢ ساعة	ان يميز الطالب بين الساسا وعلم النفس العام	مقدمة عن علم النفس	المناقشة	امتحان شفوي
٣-٤	٢ ساعة	ان يتعرف الطالب مفهوم الوراثة والبيئة	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	المناقشة(حل المشكلات)	امتحان تحريري
٤-٥	٢ ساعة	ان يتعرف الطالب مفهوم الدافعية	الدافعية	لعب الادوار	سؤال(استرجاع المعلومات)
٦-٧	٢ ساعة	ان يفرق الطالب مابين انتباه والادراك	الانتباه والادراك	محاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٨-٩	٢ ساعة	ان يتعرف الطالب الذاكرة وطبيعة عملها	العمليات العقلية (الذا	المناقشة	امتحان شفوي مع
١٠-١١	٢ ساعة	ان يتعرف الطالب على طبيعة نظريات التعلم	،التفكير ،الاستدلال نظريات التعلم	تحليل الافكار	سؤال وجواب
١٢-١٣	٢ ساعة	ان يعرف الطالب الفروق الفردية	الفروق الفردية	المناقشة	امتحان شفوي
١٤-١٥	٢ ساعة	ان يعرف تعلم المفاهيم	تعلم المفاهيم	المناقشة	سؤال (استرجاع المعلومات)
١٦	٢ ساعة	ان يتعرف على انواع التغذية	التغذية الراجعة	المناقشة	امتحان شفوي

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية. والملاحظة والاستبانة ... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب علم النفس العام والتربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم النفس العام والتربوي .اسم المؤلف د عبد الامير الشمسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

46. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

47. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

48. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

49. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

50. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

51. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اختياري		2		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

52. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		
	✓	حقوق الانسان والديمقراطية	110CsHr

53. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية :	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

54. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

55. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

56. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	✓		تاريخ حديث	تاريخ	مدرس مساعد

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

57. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

58. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

59. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العام ة)				الأهداف المعرفية							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر

حقوق الإنسان والديمقراطية

38. رمز المقرر

110CsHr

39. الفصل / السنة

2024/2023

40. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/3/21

41. أشكال الحضور المتاحة

الحضور الإلزامي الفعلي

42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

30 ساعة نظري

43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

مدرس المادة: م.م سهاد داود سلمان

الأيمل : suhaddawood2@gmail.com

44. أهداف المقرر

أهداف المادة الدراسية

*زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية
*تنمية مهارات الطالب التحليلية والتقديرية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية
*تدريب الطالب على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان
* تمكين الطالب من فهم أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية في بيئته
بحقوق الانسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والنزيهة

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الإستراتيجية

إلقاء المحاضرات من خلال إعطاء تفسيرات منطقية للموضوع الذي يتم تدريسه
المشاركة الصفية من خلال إعداد التقارير التي تخص المادة ومناقشتها
تحليل بعض القضايا التي تخص حقوق الإنسان

46. بنية المقرر

الاسبوع

الساعات

مخرجات التعلم المطلوبة

اسم الوحدة
الموضوع

حقوق الانسان	التعريف بمفهوم حقوق الانسان	1	أول-الثاني
حقوق الانسان	تحديد مفهوم وخصائص حقوق الانسان	1	ثالث- الرابع
حقوق الانسان	التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان	1	خامس- السادس
حقوق الانسان	مضامين حقوق الانسان	1	سابع- الثامن
حقوق الانسان	حقوق الانسان في الحضارة الاغريقية	1	التاسع- العاشر
حقوق الانسان	حقوق الانسان في التصور الاسلامي	1	الحادي عشر- الثاني عشر
حقوق الانسان	تعزيز حقوق الانسان (الاليات والاجراءات)	1	ثالث عشر- الرابع عشر
حقوق الانسان	مقارنة بين حقوق الانسان في الاسلام وفي الوثائق الوضعية	1	خامس عشر- السادس عشر
حقوق الانسان	الحقوق الاساسية والحقوق المكتسبة	1	سابع عشر- الثامن عشر
حقوق الانسان	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	1	تاسع عشر- عشرون
حقوق الانسان	امتحان الفصل الاول	1	الحادي والعشرون
الديمقراطية	التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية	1	ثاني والعشرون- الثالث والعشرون
الديمقراطية	صور الديمقراطية	1	رابع والعشرون- الخامس والعشرون
الديمقراطية	سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	1	سادس والعشرون
الديمقراطية	مفهوم الانتخابات وتكفيها القانوني	1	سابع والعشرون
الديمقراطية	امتحان الفصل الثاني	1	ثامن والعشرون

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقويم الأور	الصل الدراسي/30% التحضير اليومي والنشاطات والحضور/ 10% الامتحان النهائي/ 60%
---	--

48. مصادر التعلم والتدريس

1- هادي رياض عزيز/ حقوق الانسان (تطورها- مضامينها- حمايتها) 2- السندي ناز بدرخان/ حقوق الانسان والديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
حافظ علوان الدليمي/ قراءة معاصرة لموضوع حقوق الانسان	الراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الناشر....)
طرق وتعليم حقوق الإنسان ، منشور على شبكة المعلومات الإلكترونية	الراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

60. رؤية البرنامج

يعمل القسم على تدريب الطلاب على تحقيق التفوق الأكاديمي من خلال المناهج الحديثة، والتعليم التجريبي والأنشطة اللامنهجية. ويعمل القسم على توفير المناخ الفكري، حيث يتفاعل الطلاب الجامعيين مع هيئة التدريس. وسوف يكتسب الطلاب المعرفة اللازمة لمواصلة الدراسات العليا أو العمل في المجال التربوي.

61. رسالة البرنامج

مختص بتعليم الطلبة مبادئ العلوم البيولوجية والنهوض بمستواهم من الدراسات التجريبية وتطبيق بعض التقنيات الحديثة من أجل فهم الكائنات الحية والبيئة المحيطة بهم:

62. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . 1 اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بالمبادئ الالاساسية لعلم حياتية الخلية و تعريف الطلبة على التقنيات الحديثة في المادة 2- .العمل على اكتساب الطلبة لمهارات إجراء البحوث العلمية-

63. الاعتماد البرامجي

لم يحصل على الاعتماد البرامجي

64. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة خارجية

65. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اساسي		6	-	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

66. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	حياتية الخلية	C11	الاول

67. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية :	
فهمها والابداع	فهم وشرح المصطلحات لعلم حياتية الخلية
المهارات (الذهنية،العملية والمهنية،العامة)	
تطبيقها	اكتساب المهارات المعرفية
تطبيقها وتطويرها	تطوير المهارات
الأهداف الوجدانية والقيم.	
من خلال المقاييس التعلم والقيم	اكتساب مهارات التعلم وبناء الثقة مع التدريسي
للوصول الى التنمية	تلبية حاجات المجتمع

68. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
محاضرات نظرية وعملية

69. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
الاختبارات والمناقشة

70. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
استاذ		التقانة الاحيائية		الوراثة الخلوية		ملاك	
مدرس مساعد		علم الحياة		علوم الحيوان		ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

الدورات والورش والمحاضرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

دورات التدريس

71. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

مركزي

خاص

مسائي

72. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1-Jeff Hardin and Gregory Bertoni .(2016) Becker's world of the cell.9th edition .Pearson
2. Stephen R. Bolsover, Jeremy S. Hyams, Elizabeth A. Shephard, Hugh A. White and Claudia G. Wiedemann. (2004) CELL BIOLOGY. A Short Course. 2nd edition WILEY-LISS AJOHN & SONS, INC
3. Alberts B., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K. and Walter P. (2002). Molecular biology of the cell .4th edition,
- 4 .Madigan MT, Martinko JM & Parker J (2000) Brock's Biology of Microorganisms, 9th edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. 5 .Yusupov MM , Yusupova GZ , Baucom A . et al. Crystal structure of the ribosome at 5.5Å resolution. Science. (2001);292:883-896 6 .Kendrick, Karolyn (1 January 2010). Chemistry in Medicine. Benchmark Education Company. p. 26
- 6 . Griffiths, Anthony J.F.; Miller, Jeffrey H.; Suzuki, David T.; Lewontin, Richard C.; Gelbart, William M. (2000). "Bacterial conjugation". An Introduction to Genetic Analysis. 7th Edition.

73. خطة تطوير البرنامج

عمل سمينرات من قبل الطالب

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)				الأهداف المعرفية							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
			-			-		-			-	اساسي	حياتية الخلية	C11	الاول

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

49.	اسم المقرر : حياتية خلية
50.	رمز المقرر: C11
51.	الفصل / السنة : سنوي
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024
53.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري (نظري وعملي)
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 6/4
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) :
	الاسم: 1-أ.د.صدي جاسم عبد الامير 2- م.م. مروة مهدي 3- م.م. زينب كاظم
56.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطالب على الوحدة البنائية • والوظيفية للكائنات الحية • ب. قدرة الطالب على استخدام المجاهر • كي تساعهم في دراسة الخلية والتعرف • على مكوناتها الداخلية بشكل دقيق • ج. معرفة المكونات الكيميائية للخلية • د. امتلاك الخلية مجموعة من الجينات • تعمل على تصميم وتخطيط بناء المركبات • المختلفة • هـ- امتلاك الخلية حدودا مثبتة بينها وبين • الخلايا الاخرى
57.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	استراتيجية
	اسلوب التفكير والمناقشة استخدام الاساليب والطرق العملية في المختبر

التعلم بواسطة المحاضرات الاستكشافية

5.3. بنية المقرر

أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	4		-مقدمة عن اكتشاف الخلية	نظري + عملي	الاختبار
	4		-انواع الخلية الحية	=	والمناقشة
			- كيمياء الخلية	=	=
	4		-جدار الخلية	=	=
			-النواة	=	=
	4		-الشبكة الاندوبلازمية	=	=
	4		-الميتوكوندريه	=	=
	4		-جهاز كولجي	=	=
	4		-الايوسومات	=	=
	4		امتحان الشهر الاول	=	=
	4		-هيكل الخلية	=	=
10	4		-الانقسامات الخلوية	=	=
11	4		- الخيطي المايوزي	=	=
12	4		المايوزي	=	=
13	4		-دورة الخلية	=	=
14	4		-طرق الكشف عن مكونات	=	=
15	4		الخلية	=	=
2	4		امتحان الشهر الثاني	=	=

5.9. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

6.0. مصادر التعلم والتدريس

- 1-Jeff Hardin and Gregory Bertoni .(2016) Becker's world of the cell.9th edition .Pearson
2. Stephen R. Bolsover, Jeremy S. Hyams, Elizabeth A. Shephard, Hugh A. White and Claudia G. Wiedemann. CELL BIOLOGY. A Short Course. 2nd edition WILEY-LISS AJOHN & SONS, INC
3. Alberts B., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K. and Walter P. (2002). Molecular biology of the cell .4th edition
- 4 .Madigan MT, Martinko JM & Parker J (2000) Brock's Biology of Microorganisms, 9th edn. Englewood Cliffs, Prentice Hall. 5 .Yusupov MM , Yusupova GZ , Baucom A . et al. Crystal structure of the ribosome at 5.5Å resolution. Science. (2001);292:883-896 6 .Kendrick, Karolyn (1 January 2010). Chemistry in Medicine. Bergh Education Company. p. 26
- 6.Griffiths, Anthony J.F.; Miller, Jeffrey H.; Suzuki, David T.; Lewontin, Richard C.; Gelbart, William M. (2000) "Bacterial conjugation". An Introduction to Genetic Analysis. 7th Edition.

74. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

75. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

76. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

77. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

78. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

79. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
				متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

80. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			

81. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
القيم	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

82. استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

83. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

84. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

85. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
1- قبول مركزي
2- قبول مسائي
3- قبول موازي

86. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

87. خطة تطوير البرنامج
القيام بعمل منظم لمقاومة الخطأ والتحريف، فضلاً عن جمع الاخطاء الشائعة ويوضع بجانبها الصواب وتكثيف الحملات التوعوية والتثقيفية من خلال اقامة الندوات والمؤتمرات.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	التركيز ز على اهمية رغبة الطالب في المادة العلمية	ان يشارك الطالب في شرح المادة وفهمها	التركيز على اهمية مشاركة الطالب في حضور المحاضرات والالتزام بها			توظ يف المعط وما ت واسد ترجا عه	معرفة الم شكلا ت ومحا ولة ايجاد الحلول ل المنذ سبية لها	تطو ير قدر ة الطا لب العط مية والم عر فية	معرفة مدى تقبل الطالب ب للماد ة العلم ية	ترتيب المعلو مات وتسل سها بطري قة منظمة	القدر ة على استع مال المعط وما ت بطر يقة علم ية سليم ة	اساسي	اللغة العربية		2024-2023

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

61.	اسم المقرر	اللغة العربية
62.	رمز المقرر	107CsAI
63.	الفصل / السنة	الفصل الاول
64.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/2/27
65.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
66.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة 2 وحدات
67.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م هدى حميد نايف الأيميل: hnaif@uowasit.edu.iq	
68.	اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
	<p>التعرف على مفهوم النحو واللغة والأدب، وما يحيط بها من مفاهيم تدخل في ضمن اللغة العربية.</p> <p>تسليط الضوء على دراسة أساسيات اللغة العربية والاستمرار تداولها للمحافظة على الكتابة بلغة سليمة خالية من الأخطاء .</p> <p>ضرورة الاهتمام باللغة العربية لمقاومة الخطأ والتحريف، فضلاً عن جمع الأخطاء الشائعة ويوضع بجانبها الصواب لتقليل الخطأ في اللغة قدر الامكان.</p> <p>تعليم الطالب على كيفية النظر الى النص اللغوي نظرة سليمة خلال التفريق بين الضاد والظاء وكيفية كتابة الهمزة والتفريق الهاء والتاء المربوطة، اضافة الى تعليم الطالب كيفية وضع علا الترقيم في المكان المناسب.</p> <p>التركيز على اهمية الكتابة بخط سليم جميل وواضح.</p>	

69. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					استعمال المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) الذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الحقائق استعمال التقنيات الحديثة الحاسوب
70. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-1	1	تعريف علم النحو الكلمة وأقسامها تعريف الاسم، الفعل، الحرف وعلاماتهم المعرب والمبني حالات بناء الفعل الماض والمضارع والامر الاسماء المبنية اعراب المثني والملحق به	المحور النحوي	نظري، مناقشة، محاضرة	امتحانات شفوية، واجبات، اسئلة واجوبة
16-9	2	جمع المذكر السالم والملحق به جمع المؤنث السالم والملحق به اعراب الممنوع من الصرف اعراب الاسماء الخمسة اعراب الافعال الخمسة اعراب المعتل الاخر الاسماء المنقولة والاسم القصور الافعال المعتلة (بالا والواو والياء).	جمع المذكر والمؤنث السالم		
22-17	2	القرآن الكريم، بيان الفنية والجمالية في سورة الكهف، وسورة مريم.	محور القرآن الكريم		
27-23	2	المحور الأدبي، غرباء نازك الملائكة قصيدة من الشعر العر	المحور الادبي		

			القديم في العصر العباسي (عنتر بن شداد) قصيد بدر شاكر السياب غريب على الخليج، وغيره قيمتها الفنية والجمالية.	2	30-28
--	--	--	---	---	-------

71. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجة للمادة الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية

72. مصادر التعلم والتدريس

اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دروس في اللغة العربية، تأليف مجموعة من الاساتذة	المراجع الرئيسية (المصادر)
كيف تتعلم الاعراب، يوسف عطا الطريفي حركة التصحيح اللغوي، محمد ضاري حمادي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

88. رؤية البرنامج

يعمل القسم على تدريب الطلاب على تحقيق التميز في مجال التعليم الأكاديمي والبحث العلمي من خلال المناهج الحديثة، والتعليم التجريبي والأنشطة اللاصفية، ويعمل القسم على توفير المناخ الفكري، إذ يتفاعل الطلاب الجامعيين مع الاساتذة مما يؤدي الى اكتساب الطلاب المعرفة اللازمة لمواصلة الدراسات العليا أو العمل في المجال التربوي

89. رسالة البرنامج

مختص بتعليم الطلبة مبادئ علم الارض والنهوض بمستواهم العلمي وتزويدهم بأصول المعرفة الحديثة بمفاهيم علم الارض والعلوم الاخرى التي يرتبط بها وتنمية شخصية الطالب بما يجعله قادرا على الابتكار والتحدي ومعرفتهم بأهمية علم الارض لما له اهمية في حل المشاكل الهندسية التي تصادف العالمين في صناعة التعدين او معرفة جيولوجية المنطقة التي يزعم ان تقام عليها المنشآت والمباني الضخمة

90. اهداف البرنامج

- 1- اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بالمبادئ علم الارض وفروعها للوصول الى المادة العلمية المتكاملة
- 2- العمل على اكتساب الطلبة لمهارات إجراء البحوث العلمية
- 3- تقوية مهارات الطلبة وبناء شخصيتهم الاكاديمية
- 4- العمل على ترسيخ روح العلم والتعلم لدى الطلبة

91. الاعتماد البرامجي

لم يتم الاعتماد

92. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة خارجية

93. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اساسي		1	10	متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

94. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	علم الارض	الاول

95. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

الأهداف المعرفية :

مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

96. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .
محاضرات نظرية

97. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
الاختبارات والمناقشات العلمية مع الطلبة

98. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس مساعد		الجغرافية	الجغرافية الطبيعية(مناخ)			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

الندوات العلمية والورش والدورات التدريبية.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

دورات طرائق التدريس

المحاضرات النقاشية

دورات في بناء القدرات والمهارات الاكاديمية

99. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

مركزي ، مسائي

100. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

1- الجيولوجيا، عبد الهادي الصايغ، فاروق صنع الله، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 1999

2- اساسيات الجيولوجيا، ميشيل كامل عطالله، عمان - الاردن، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2009

101. خطة تطوير البرنامج

عمل التقارير من قبل الطلاب للبحث في مفردات ومفاهيم علم الارض واعتماد وسائل التعليم التفاعلية الحديثة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
الأهداف الوجدانية والقيم			المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)				الأهداف المعرفية								
ج 4	3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
ان يدرك الطالب رغبته في دراسة المادة العلمية بدون ملل	ان يحرص الطلاب على الحضور اليومي	ان يشترك الطالب في شرح المادة العلمية	ان يتعمق في مكونات الارض وطبقاتها ودورة الصخور في الطبيعة	الاستدلال على اهم الظروف التي مرت بها الارض اثناء تكونها	اكتساب ثقافة حب كسب المعلوما ت المتعلقة بالارض	اكتساب مهارة معرفة اهمية الجيولوجيا سواء الطبيعية ام التأريخية	ان يدرك الطالب كيفية تميز اهم العلوم التي ترتبط بها الجيولوجيا بشكل اساسي	ان يفهم الطالب دور الجيولوجيا واهميتها في حياة الانسان ارتباطها ببقية العلوم الاخري	ان يكتسب الطالب معلومات عن مجالات التي تدخل بها الجيولوجيا يا واهميتها في كافة المجالات	ان يعرف الطالب ما هي الجيولوجيا وماهي فروعها	اساسي	علم الارض	الاول		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

73.	اسم المقرر:
	علم الارض (الجيولوجيا العامة)
74.	رمز المقرر
75.	الفصل / السنة :
	نوي، الفصل الدراسي الاول 2023، الفصل الدراسي الثاني 2024
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2023/10/
77.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور (نظري)
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	1 ساعة واحدة لكل محاضرة 24 ساعة للسنة الدراسية الكاملة
79.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م هدى علي ساجت الأيميل : hshalbh@uowasit.edu.iq م.م هيثم عبد الكاظم رزيح
80.	اهداف المقرر
	<p>1- تعريف الطالب بأهمية علم الارض واهم العلوم والفروع التي يتداخل معها</p> <p>2- اطلاع الطلبة على المفاهيم الاساسية التي تمكنه من التعمق ولا سيما في ميدان تخصصه</p> <p>3- البحث عن المصادر الحديثة التي تتعلق بفروع الجيولوجيا</p> <p>4- ان يدرك الطالب اهمية الجيولوجيا اقتصاديا لان علمائها وعلماء الاقتصاد يشتركون في دراسة مصادر الثروات الطبيعية ولا سيما بعد التقدم التكنولوجي ازدادت اهمية الجيولوجيا واصبحت اهم العلوم الرئيسية في حياة الانسان</p> <p>5- ان يدرك الطالب طبيعة الاحداث التي مرت بها الارض وظروف حياة النبات والحيوانات وذلك من خلال دراسة الاحافير او المتحجرات التي تحفظ اثار الكائنات الحية الموجودة في صخور القشرة الارضية</p>
	9- استراتيجيات التعليم والتعلم
	استراتيجية
	اسلوب التفكير والمناقشة، استراتيجيات العصف الذهني

استراتيجية التعليم التعاوني

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عن الجيولوجيا العامة	نظري	المناقشة والاختبارات
2	3		بنية وتركيب الارض	نظري	المناقشة والاختبارات
3	3		اهم المعادن الموجودة في الارض	نظري	المناقشة والاختبارات
4	3		الصخور ودورها في الطبيعة	نظري	المناقشة والاختبارات
5	2		عمليات التجوية والتعرية التي تتعرض لها الصخور	نظري	المناقشة والاختبارات
6	2		الصخور المتحولة وعوامل التحول	نظري	المناقشة والاختبارات
7	2		هيدروكيميا الماء	نظري	المناقشة والاختبارات
8	2		الجيولوجيا التركيبية	نظري	المناقشة والاختبارات
9	2		الزلازل التي تتعرض لها الارض	نظري	المناقشة والاختبارات
10	2		دراسة المتحجرات	نظري	المناقشة والاختبارات

11- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.

12- مصادر التعلم والتدريس

الجيولوجيا، عبد الهادي الصايغ، فاروق صنع الله، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، 1999
اساسيات الجيولوجيا، ميشيل كامل عطالله، عمان- الاردن، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2009

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم الاحياء العام الجزء النظري
2. رمز المقرر
BIO11
3. الفصل / السنة
2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024-2023

5. أشكال الحضور المتاحة

الحضور اليومي

6. عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (6 وحدات)

2 ساعة اسبوعيا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. سجي حسين دلفي

الأيمل: sdilfy@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.

(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.

2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.

(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم (التدريس).

3- البعد النفسي- الحركي (المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.

(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

اسلوب التفكير والمناقشة
التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)
الاختبارات العملية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	---------------	-----------------------	--------------	---------------

			المطلوبة		
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	مقدمة في علم الاحياء _نبذة عامة _تطور علم الاحياء _اهمية علم الاحياء _فروع علم الاحياء	المعرفة	2	1
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	صفات الحياة _تعريف صفات الحياة _طريقة البناء الرئيسية للمادة الحية	المعرفة	2	2
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	صفات الحياة الجهاز الهيكلي skeletal system الجهاز الغشائي Dermalor Integumentary system	المعرفة	2	3
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	صفات الحياة الجهاز الهضمي Digestive system	المعرفة	2	4
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	صفات الحياة جهاز الدوران Circulatory system	المعرفة	2	5
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	تصنيف الاحياء _المراحل التاريخية _انظمة التصنيف _أسس تصنيف النبات والحيوانات _مفهوم النوع	المعرفة	2	6
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	تصنيف الاحياء اقسام وشعب المملكة الحيوانية	المعرفة	2	7
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	التكاثر والنمو _التكاثر والنمو في النبات _التكاثر والنمو في الحيوان	المعرفة	2	8

الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	التنسيق الهرموني _المقدمة _التنسيق في الحيوانات والنباتات	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	التطور _نظريات التطور _تطور الحيوانات الواطنة _تطور الفقريات	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	سلوك الاحياء _الجهاز العصبي والسلوك _السلوك الفطري والمتعلم _السيادة الهرمية في المجاميع الحيوانية _التوجه في الزمان والمكان _الحركة الجماعية والهجرة	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	علم البيئة _بعض المفاهيم عن البيئة _ومصادر تلوثها _النظام البيئي _الدورات البيوجيوكيميائية _انسياب الطاقة _السلسلة الغذائية _الشبكة الغذائية _المناطق الاحيائية المائية والبرية	المعرفة	2	12
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية ، مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
كتاب اساسيات علم الحيوان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم الاحياء ج 1، ج 2: لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
-Elementary text-book of zoology -General part and special part :protozoa to insecta .by dr. C. Glaus‘ -Professor of zoology and comparative anatomy In the university of vienna ; director of the Zoological station at trieste. Mcgraw-hill Book company, inc.1948			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

1. اسم المقرر:	
علم الاحياء العام العملي	
2. رمز المقرر:	
BIO11	
3. الفصل / السنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2023-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور اليومي الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات	
(60 ساعة) عدد الوحدات (6وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م رنا جعفر عبد	الأيمل : rjaafar@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ-يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لهذه المادة من حيث نشوتها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية ب_ ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا ج- مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميولة باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية البعد النفسي-الحركي(المهارات)(أ)تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية والعملية واعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة وتنمية قدرة الطالب	
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	طريقة التقييم
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	مقدمة في علم الاحياء الادوات والاجهزة المستخدمة في المحنبرات الحبليات اللافقریات علم الانسجة الانسجة الضامة الرابطة تشريح الضفدع النباتات	المعرفة	2	الاسبوع الاول
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	علم التصنيف	المعرفة	2	الاسبوع الثاني
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	دورة حياة الخلية	المعرفة	2	الثالث،الرابع،الخامس
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	الخلية	المعرفة	2	السادس والسابع
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	تكوين الورقة في النبات	المعرفة	2	الثامن
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	الجذر	المعرفة	2	التاسع
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	نمو النبات	المعرفة	2	العاشر
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	اجراء الرهرة	المعرفة	2	الحادي عشر
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	الثمار	المعرفة	2	الثاني عشر
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	الجهاز الهيكلي	المعرفة	2	الثالث عشر
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	الخلية العصبية	المعرفة	2	الرابع عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب اساسيات علم الحيوان

علم الاحياء ج1، ج2: لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها
(المجلات العلمية، التقارير) .

<https://www.muhammadadharaty.com>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

102. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

103. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

104. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

105. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

106. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

107. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		6		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

108. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري		2024-2023

60	30	الاجنة	الثانية
----	----	--------	---------

109. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية:	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية العملية والمهنية العامة)	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

110. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

111. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

112. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية /		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ مساعد	الانسجة و الاجنة	*	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

113. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

114. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب : علم الاجنة كواكب عبد القادر 2000
الرسائل و الاطاريح و المجالات العلمية
المراجع الالكترونية مثل المواقع العلمية الخاصة بعلم الاجنة

115. خطة تطوير البرنامج

الاستعانة بالحاسوب في الدراسة في عرض المصورات و الفيديوهات لمشاهدة عمليات التكوين الجنيني
اقامة كروبات تشريح الاجنة

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية العملية والمهنية العامة)				الأهداف المعرفية				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
تنمية قدرة المتعلم على التفكير العلمي	رغبة الطالب في دراسة المادة العلمية بشقيها النظري والعملي	حرص الطالب على حضور المحاضرات العلمية وكذلك المختبرات العملية	ان يشارك الطالب في شرح المادة العلمية واجراء التجارب المختبرية	اختبار مجموعة من التقنيات لاسترجاع المعلومات وتوظيفها	تحليل المشكلات وإيجاد الحلول المناسبة لها	تنمية قدرة المتعلم على التفكير العلمي	استقبال الطالب وتقبله للمادة العلمية بفرعيها النظرية والعملية	قدرة الطالب ان يميز بين أنواع التفكير	يمكن للطلاب ان يفرق بين المصطلحات العلمية	القدرة على وضع المعلومات جانبا بعضها البعض لتكوين واستنتاج معلومات جديدة	القدرة على استخدام المعلومات بطريقة عملية واستخدامها في مكانها المناسب	أساسي	الاجنحة	E22	2024-2023 الدراسة الاولى

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

13.	اسم المقرر	
	الاجنة	
14.	رمز المقرر	
	E22	
15.	الفصل / السنة	
	العام الدراسي: 2023-2024	
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	13 - 3 - 2024	
17.	أشكال الحضور المتاحة	
	الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبرات العملية	
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
	30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي	
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: حيدر علي ناصر الأيمل: ALHamltashy H.A. @uowasit.edu.iq	
20.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة على معلومات عامة لمادة الاجنة. 2. تعريف الطلبة على طرق التمييز بين الاجنة وانواعها. 3. تعريف الطلبة على المراحل التطور الجنيني 4. تعريف الطلبة على تطور الجهاز التناسلي الذكري . 5. تعريف الطلبة على تطور الجهاز التناسلي الانثوي 6. تعريف الطلبة على مراحل تطور النطفة . 7. تعريف الطلبة على مراحل تطور البيضة . 8. تعريف الطلبة على البيضة المخصبة. 9. تعرف الطلبة على طبقات الجنينية الثلاثة 10. تعرف الطلبة على تكوين الاعضاء
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1- تعريف الطالب على التقنيات المختبرية في مادة الاجنة العملي . 2- تعريف الطالب على طرق تحضير الاجنة في المختبرية. 3- تعريف الطالب على طرق تمييز الاجنة. 4- تعريف الطالب على المخاطر المختبرية. 5- تدريب الطلبة على استعمال المحاليل الخاصة لحفظ الاجنة. 6- تدريب الطلبة على تحضير عينات الخاصة الاجنة .
22.	بنية المقرر	

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مصطلحات العلمية الخاصة بعلم الاجنة	مقدمة عن علم الاجنة التعابير التشريحية للاجنة	Data Show =	الامتحانات اليومية
الثاني	2	تكوين الامشاج النطف والبيوض	تمايز الخلايا الجنسية تكوين النطف والبيوض	= استخدام المجهر	امتحان يومي
الثالث	2	تكوين البيوض في الثدييات	تكوين البيوض – تركيب البيوض و الاغلفة الانقسام الخلوي	= استخدام المجهر	= المناقشة
الرابع	2	عملية الاخصاب	الاخصاب و انواعه تركيب المبايض	استخدام المجهر =	=
الخامس	2	امتحان			
السادس	2	التعرف على دور الج الطرفي	تكوين الجسيم الطرفي ودوره في الاخصاب التكوين الجنيني في الرميح	= استخدام المجهر	=
السابع	2	التفلج	التفلج و انواعه مراحل التفلج في الرميح	= استخدام المجهر	=
الثامن	2	التغيرات الشكلية للجنين	النمو والتمايز و الحركة المكونة للشكل التبطين في الرميح	= استخدام المجهر	=
التاسع	2	المنحني النمو الهرمونات في السيطرة النمو و التمايز	منحني النمو السيني – التمايز – دور الهرمونات طور اليرقة في الرميح	= استخدام المجهر	=
العاشر	2	الامتحان		=	=
الحادي عشر	2	تكوين جنين الرميح	الامشاج و الاخصاب التفلج الاديمة و المعيدة النمو الجنيني في البرمائيات	= استخدام المجهر	= المناقشة

=	=	الجهاز العصبي الاديم المتوسط الحبل الظهرى المعى و الفقس	تكوين اعضاء جنين الريمح	2	الثاني عشر
=	= استخدام المجهر	الامشاج و الاخصاب التفلج الاديمة و المعيدة	تكوين جنين البرمائيات الضفدع	2	الثالث عشر
=	= استخدام المجهر	المظهر الخار و المظهر الداخا	مرحلة البرعم الذنبى	2	الرابع عشر
=	=	الجهاز القلبي الوعائى البولى و الحبل الظهرى طبقة الادييم المتوسط	تكوين اجهزة الجسم	2	الخامس عشر
=	=		الامتحان	2	السادس عشر
=	= استخدام المجهر	طبقة الادييم البيا ومشتقاتها الاخصاب فى البرمائيات	تكوين الجهاز الهضمى	2	السابع عشر
=	= استخدام المجهر	المظهر الخارجى الداخلى طور المعيدة فى الضفدع	الجنين الضفدع 4 ملم	2	الثامن عشر
=	= استخدام المجهر	تكوين الجهاز فى مرحل ملم تكوين الاعضاء فى البرمائيات	تكوين الجهاز العصبى	2	التاسع عشر
=	= استخدام المجهر	تكوين الجهاز الهضمى التكوين الجنينى فى الدج	تكوين القناة الهضمية	2	العشرون
=	=		الامتحان	2	الحادى والعشرون
=	=	تكوين الامشاج الاخصاب و التفلج و تك الاريمة و المعيدة	تكوين جنين الطيور	2	الثانى والعشرون
=	=	جنين بعمر 16 ساعة الحاضنة	تكوين الخط البدائى	2	الثالث والعشرون
=	= استخدام المجهر	التغيرات الجنينية بعمر 18 ساعة التغيرات اليوم الاول فى جنين الدجاج	تكوين جنين الدجاج	2	الرابع والعشرون
=	=	جنين الدجاج بعمر 24	تكوين جنين الدجاج	2	الخامس

		ساعة			والعشرون
=	=	استخدام المجهر	33 ساعة جنين الدجاج بعمر 33 ساعة	تكوين جنين الدجاج	2 السادس والعشرون
=	=	استخدام المجهر	48 ساعة جنين الدجاج بعمر 48 ساعة	تكوين جنين الدجاج	2 السابع والعشرون
=	=		55 ساعة جنين الدجاج بعمر 55 ساعة	تكوين جنين الدجاج	2 الثامن والعشرون
=	=	استخدام المجهر	72 ساعة جنين الدجاج بعمر 72 ساعة	تكوين جنين الدجاج	2 التاسع والعشرون
=	=		امتحان	امتحان	2 الثلاثون
23. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ					
24. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

116. رؤية البرنامج

يعمل القسم على تدريب الطلاب على تحقيق التفوق الأكاديمي من خلال المناهج الحديثة، والتعليم التجريبي والأنشطة اللامنهجية. ويعمل القسم على توفير المناخ الفكري، حيث يتفاعل الطلاب الجامعيين مع هيئة التدريس. وسوف يكتسب الطلاب المعرفة اللازمة لمواصلة الدراسات العليا أو العمل في المجال التربوي.

117. رسالة البرنامج

مختص بتعليم الطلبة مبادئ العلوم البيولوجية والنهوض بمستواهم من الدراسات التجريبية وتطبيق بعض التقنيات الحديثة من اجل فهم الكائنات الحية والبيئة المحيطة بهم:

118. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . 1 اكتساب الطلبة للمعرفة الخاصة بالمبادئ الأساسية لعلم الإحصاء الحياتي يشتمل على دراسة وصف البيانات وجمعها وتمثيلها بالرسومات ، مع دراسة مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت .

119. الاعتماد البرامجي

لم يحصل على الاعتماد البرامجي

120. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد جهة خارجية

121. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اساسي		4		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

122. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الإحصاء الحياتي	S22
			الثانية

2	1		
---	---	--	--

123. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية :	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

124. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . محاضرات نظرية وعملية

125. طرائق التقييم
1- الاسئلة الشفوية 2- الواجب البيتي 3- اختبارات الشهرية

126. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس مساعد	اقتصاد	اقتصاد مالي	ملاك
مدرس	محاسبة	محاسبة	ملاك
محاضر	خاص	محاضر	ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. الدورات والورش والمحاضرات المصادر الحديثة اثناء الدراسة
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. دورات التدريس الورش في الطرائق المحاضرات النقاشية

127. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) مركزي موازي مسائي

128. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة . 1- مبادئ الاحصاء العام ، دكتور احمد عبد السميع طيبة ، دار البداية الطبعة الاولى ، عمان 2008 2- مقدمة الاحصاء العام ، مُجد صبحي ابو صالح واخرون ، دار اليازوري للطبع عمان 2000 3- كتاب الاحصاء الحياتي، د.عبدالحالِق عبدالجبار النقيب، دار اليازوري للطبع عمان 2006

129. خطة تطوير البرنامج

يمتاز المقرر بأنه ينمي قدرة الطالب على فهم اساسيات علم الاحصاء للاستفادة منه في الجانب النظري والعملي من خلال البرامج الإحصائية الحديثه .

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)				الأهداف المعرفية								
4ج	3ج	ج 2	1ج	4ب	3ب	ب 2	1ب	أ 4	أ 3	2أ	1أ					
		-				-		-					عامة	الإحصاء الحياتي	S22	الثانية
			يرغب الطالب في دراسة المادة	تحليل المشكلة وصياغتها			استقبال الطالب وتقبله للمادة			القدرة على وضع المعلوما ت جانبالي بعضها ال	القدرة على استخدام المعلوما ت علمية واستخدام ه في مكانها المناسب					

نموذج وصف المقرر

25. اسم المقرر الإحصاء الحياتي					
26. رمز المقرر: S22					
27. الفصل / السنة : سنوي					
28. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024					
29. أشكال الحضور المتاحة : الزامي (حضوري)					
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 60 ساعة					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. عقيل رحم حسون الاسم: م.م روى محمد كاظم الأيمل : ahassoon@uowasit.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1- تعريف علم الإحصاء الحياتي 2- جمع العينات وتبسيط البيانات المستحصلة 3- تمكين الطلبة من التعبير عن الحقائق بط عددية			
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استراتيجية المناقشة استخدام الاساليب والطرق العملية في مختبر الحاسبات الاحصائي التعلم بواسطة المحاضرات النظرية			
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	2 يبين الطالب ماهو علم الإحصاء وماهي اهميته	مقدمه- تعريف علم الإحصاء أهم	اللقاء والاستجواب	
الثاني	2	يعرف الطالب المتغير و	مفاهيم إحصائية المتغير وأنواعه	اللقاء	امتحان ومشاركة

	والاستجواب اللقاء والاستجواب اللقاء والاستجواب	والاستجواب اللقاء والاستجواب	الإحصاء الوصفي نوعه وتوزيعه عدد الفئات .حدودها. طولها	المدخلات تمكين الطلبة من معرفة الإحصاء يتعلم الطالب كيف يبويب البيانات	2 2	الثالث الرابع
	اللقاء والاستجواب	اللقاء والاستجواب	مقاييس النزعة المركزية الو الحسابي – الوسيط- المنوال الانحراف – التباين – الانحراف المعياري مقاييس التشتت الانحاف المتوسط	امتحان الشهر الأول يبين مقاييس النزعة المر ويفسر العلاقة مع نوع المتغير يبين العلاقة بين مقاييس التشتت امتحان الشهر الثاني يفسر مقاييس التشتت امتحان الفصل الأول	2 2 2 2 2	الخامس السادس السابع الثامن التاسع العاشر
امتحان ومشارك واجب	استجواب اللقاء اللقاء والاستجواب	استجواب اللقاء اللقاء والاستجواب	مقاييس معامل الارتباط بيرسون مقاييس سبيرمان	يفسر الارتباط ولانحدار يفسر الانحدار	2 2	الحادي الثاني عشر الثالث
التقارير والواجب وامتحان مشارك	اللقاء والاستجواب	اللقاء والاستجواب	حدود الثقة الاحتمالات التوزيع الطبيعي	يفسر حدود الثقة الاحتمالات التوزيع الطبيعي		والرابع والخامس عشر

35. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- مبادئ الإحصاء العام ، دكتور احمد عبد السميع طيبة ، دار البداية الطبعة الاولى ، عمان 2008 2- مقدمة الاحصاء العام ، محمد صبحي ابو صالح واخرون ، دار اليازوري للطبع عمان2000 3- كتاب الاحصاء الحياتي، د.عبدالخالق عبدالجبار النقيب، دار اليازوري للطبع عمان 2006	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الايمل : ahassoon@uowasit.edu.iq

الاسم: م. عقيل رحم حسون أستاذ النظري

الاسم : م.م روى محمد كاظم أستاذة العملي

10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	مقدمة عن الاحصاء	الإحصاء العملي	الالقاء	
الثاني	2 ساعة	يتعلم الطالب كيفية الدخول لبرنامج الاكسل	كيفية الدخول لبرنامج الاكسل	الالقاء	سؤال وجواب
الثالث	2 ساعة	تعليم الطالب كيفية طرق جمع البيانات الاحصائية	كيفية طرق جمع البيانات الاحصائية	الالقاء	سؤال وجواب
الرابع	2 ساعة	تعليم الطلاب المصنف Book في برنامج الاكسل	المصنف Book في برنامج الاكسل	الالقاء	مناقشة و امتحان كوز
الخامس	2 ساعة	تعليم الطلاب تشغيل برنامج الاكسل في الحاسبة	تشغيل برنامج الاكسل في الحاسبة	الالقاء	مناقشة بين الأستاذ
السادس	2 ساعة	كيفية عمل جدول في البرنامج	كيفية عمل جدول في البرنامج	الالقاء	مناقشة بين الأستاذ
السابع	2 ساعة	تعليم الطلاب استخدام sheet في الاكسل	تعليم الطلاب استخدام sheet في الاكسل	الالقاء	
الثامن	2 ساعة	كيفية استخدام العمليات الحسابية	كيفية استخدام العمليات الحسابية	الالقاء	مناقشة
التاسع	2 ساعة	كيفية استخراج اعلى قيمة و اقل قيمة بعدة طرق	كيفية استخراج اعلى قيمة و اقل قيمة بعدة طرق	الالقاء	مناقشة
العاشر	2 ساعة	امتحان الفصل الاول			امتحان الفصل الاول

الحادي عشر	2 ساعة	تعليم الطالب مقياس النزعة المركزية للبيانات الغير المبوبة) الوسط الحسابي _ الوسيط – المنوال (مقياس النزعة المركزية للبيانات الغير المبوبة) الوسط الحسابي _ الوسيط – المنوال (اللقاء	مناقشة + طرح بعض الاسئلة
الثاني عشر	2 ساعة	تعليم الطلاب كيفية رسم الاشكال البيانية للبيانات الغير مبوبة) الاعمدة – الدائرة (رسم الاشكال البيانية للبيانات الغير مبوبة) الاعمدة – الدائرة (اللقاء	مناقشة + متابعة الطلاب الرسم على الحاسبة
الثالث عشر	2 ساعة	تعليم الطلاب كيفية ادراج الدوال مقياس التشتت في البيانات الغير مبوبة) المدى والانحراف المعياري (ادراج الدوال مقياس التشتت في البيانات الغير مبوبة) المدى والانحراف المعياري (اللقاء	مناقشة + متابعة الطلاب الرسم على الحاسبة + توجيه الاسئلة
الرابع عشر	2 ساعة	مراجعة للمنهج		اللقاء	مناقشة + امتحان كويز قصير
الخامس عشر	2 ساعة	امتحان الفصل الثاني			امتحان الفصل الثاني

130. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

131. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

132. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

133. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

134. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

135. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		6		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

136. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2024-2023
	30	الإدارة التربوية		الثانية

137. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية:	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية العملية والمهنية العامة)	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

138. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

139. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

140. الهيئة التدريسية**أعضاء هيئة التدريس**

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية /
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	*			علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	استاذ مساعد دكتور

التطوير المهني**توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد**

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

141. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

142. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتب : الإدارة التربوية سعد العوادي 2021
الرسائل و الأطاريح و المجالات العلمية
المراجع الالكترونية مثل المواقع العلمية الخاصة بعلم الاجنة

143. خطة تطوير البرنامج

الاستعانة بالحاسوب في الدراسة في عرض مفردات المادة التعليمية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية العملية والمهنية العامة)				الأهداف المعرفية				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
تنمية قدرة المتعلم على التفكير العلمي	رغبة الطالب في دراسة المادة العلمية بشقيها النظري والعملي	حرص الطالب على حضور المحاضرات العلمية وكذلك المختبرات العملية	ان يشارك الطالب في شرح المادة العلمية واجراء التجارب المختبرية	اختبار مجموعة من التقنيات لاسترجاع المعلومات وتوظيفها	تحليل المشكلات وإيجاد الحلول المناسبة لها	تنمية قدرة المتعلم على التفكير العلمي	استقبال الطالب وتقبله للمادة العلمية بفرعها النظرية والعملية	قدرة الطالب ان يميز بين أنواع التفكير	يمكن للطالب ان يفرق بين المصطلحات العلمية	القدرة على وضع المعلومات جانبا بعضها البعض لتكوين واستنتاج معلومات جديدة	القدرة على استخدام المعلومات بطريقة عملية واستخدامها في مكانها المناسب	أساسي	الاجنة	E22	2024-2023 الدراسة الأولية

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

37. اسم المقرر					
الادارة التربوية					
38. رمز المقرر					
E22					
39. الفصل / السنة					
العام الدراسي: 2023-2024					
40. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 - 3 - 13					
41. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبرات العملية					
42. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علي عناد زامل الأيميل: aanad@uowasit.edu.iq					
44. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1. تزويد الطلبة على معلومات عامة حول هدف الادارة التربوية</p> <p>2. تعريف الطلبة . مميزات عملية الادارة التربوية</p> <p>3. تعريف الطلبة على الاسس التاريخية للتربية والتعليم</p> <p>4. تعريف الطلبة على الاسس الاجتماعي والاقتصادي.</p> <p>5. تعريف الطلبة الاساس العلمي للتربية والتعليم</p>					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجيات اسلوب التفكير والمناقشة					
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الادارة	مفهوم ومعنى الادارة	Data Show	الامتحانات اليومية
الثاني	2	تعريف الطلبة على اهمية مفهوم الادارة والفرق بينها وبين الادارة التعليمية والمدر	الادارة المدرسية والفرق بين مفهوم الادارة التربوية والتعليمية والادارة المدرسية	=	امتحان يومي
الثالث	2	ان نحدد للطلبة اهم المفاهيم والاسس لمدار علم الادارة	مدارس علم الادارة القديمة والحديثة	=	=
الرابع	2	ان نستعرض للطلبة اهم مجالات التعلم الصلة بالموضوع	النظريات التنظيمية الحديثة	=	=
خامس	2	امتحان			
سادس	2	تطوير مفهوم الاشراف وكيفية استعماله	الاشراف التربوي		
لسابع	2	نستعرض عن كيفية واهمية الاشراف التربوي	الهدف من الاشراف التربوي		
الثامن	2	اعداد خطط للاشراف التربوي والاث وتصميمها	مبادئ الاشراف التربوي		
لتاسع	2	كيفية تطوير الاشراف التطوري والنوعي	انواع الاشراف التربوي		
لعاشر	2	تهيئة كوادر فنية متكاملة على اساس التسليم	انواع وخيارات الاشراف التنوعي		
الحادي عشر	2	عمل مشرفين متعاونين مع عناصر المدرسي	مجالات الاشراف التربوي		
الثاني عشر	2	مقومات شخصية قوية تستطيع ان تؤثر المدرسين	خصائص الاشراف التنوي الحديث		

			الثالث عشر	2	معرفة الفهم الذهني والمعرفي والفهم السلوكي	كفايات المشرف التربوي
			الرابع عشر	2	اعداد طلاب وطالبات اعدادا شاملا ومتكاه	التعليم الثانوي مفهومه واهدافه
			الخامس عشر	2	امتحان	
			السادس عشر	2	عمل برامج تعليمية مدرسية لاهداف	اهداف التعليم الثانوي
			السابع عشر	2	تعليم المواطنة الشاملة منها الثقافية والس	اهمية التعليم الثانوي
			الثامن عشر	2	تبيان اهميتها ودقتها وكيفية التعامل مع الط	مظاهر النمو للمتعلم في المرحلة الثانوية
			التاسع عشر	2	توضيح مفهوم التعليم البريطاني مقارنة با	التعليم الثانوي في بريطانيا
			العشرون	2	معرفة اهم القوانين في التعليم الثانوي	اهداف التعليم الثانوي في بريطانيا
			الحادي والعشرون	2	توضيح مفهوم التعليم البريطاني مقارنة با	التعليم الثانوي في فرنسا
			الثاني والعشرون	2	معرفة الانظمة وليس نظاما واحدا و	التعليم الثانوي في الولايات المتحدة الامريكية
			الثالث والعشرون	2	كيفية تصنيفها على اساس الادارة التربوية	نشأة وتطور المركزية والامركزية
			الرابع والعشرون	2	معرفة اهم الاساليب في التنظيم الاداري	مفهوم الادارة التربوية المركزية
			الخامس والعشرون	2	معرفة اهم الادارات والانشطة التعليمية	الادارة التربوية اللامركزية
			السادس والعشرون	2	معرفة اهم الوظائف الادارية التي يما	القيادة واهميتها في الادارة التربوية
			السابع والعشرون	2	معرفة المسؤول شخصا على تنفيذ العمل	انماط القيادة
			الثامن والعشرون	2	تطبيق مفهوم ادارة الجودة الشاملة في التعل	الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية
			التاسع والعشرون	2	الاهتمام بالجودة من خلال الحوار وس	اهمية الجودة الشاملة
			الثلاثون	2	امتحان	امتحان

47. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية... الخ

48. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

144. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

145. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

146. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

147. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

148. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

149. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

150. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الثانية	H22	انسجة	2	2

151. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية :	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية، العملية، المهنية، العامة)	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

152. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

153. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

154. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية		التخصص	
المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ	الطب البيطري	✓	
	انسجة وتشريح		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة

والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

155. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

156. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

157. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)				الأهداف المعرفية							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

49.	اسم المقرر
	علم الانسجة
50.	رمز المقرر
	H22
51.	الفصل / السنة
	سنوي
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024
53.	أشكال الحضور المتاحة
	متعددة
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د علي فياض برغوث الأيمل : afayadh@uowasit.edu.iq
56.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	1- التعرف على مكونات الخلايا الحيوانية والانسجة الاساسية 2- التعرف على التراكيب النسجية لاعضاء الجسم المختلفة 3- التعرف على طريقة تقطيع الانسجة واستعمال المجهر بأنواعه
57.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية
	هي انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات الدرجات الابتدائية الى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية حيث تجد ان الطلاب يقومون بمواجهة كثير من المطالب من اجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية ويكون كذلك بتدوين الملاحظات اثناء المحاضرات كما يتم العمل بطريقة مستقلة بجانب التعليم سواء كان عن الفهم بتراكيب المكتوبة او بأختبارات الورق والقلم من جانب اخر تجد ان هناك طلاب لن يستطيعوا ان يكتسبوا المهارات الاكاديمية الهامة ولكن تجد ان هناك كثير من الطلاب الذين لديهم مشكله مع التعلم ومنهم الطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلم ولكن من خلال ستراتيجيات التعليم والتعلم يستطيع الفرد ان يقوم بتحقيق النجاح الذي يرغب في الوصول اليه وذلك يكون عن طريق المعرفه والمهارات.

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	6	يتعرف على علم النسيج	علم النسيج /المقدمة	اللقاء	
الثاني	6	يتعرف الطالب تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	اللقاء	امتحان اليومي
الثالث	6	يصنف الطالب الانسجة	النسيج الظهاري (الغطائية والمبطنة)	اللقاء	التقرير والامتحان اليومي
الرابع	6	يشرح الطالب النسيج الضاهري الغدي	النسيج الضاهري الغدي تعريفها وتصنيفها	اللقاء	الواجب
الخامس	6	امتحان			
السادس	2	يتعرف الطالب على النسيج الضام	النسيج الضام مميزاتها تصنيفها		المشاركة -التقارير
السابع	6	النسيج الهيكل الغضروف والعظم	النسيج الضام المتخصص	اللقاء	المشاركة-التقرير
الثامن	6	الدم واللمف	النسيج المتخصص الضام	اللقاء	المشاركة
التاسع	6	يقارن الطالب بين العضلات الملساء والعضلة الهيكلية والعضلة القلبية	النسيج العضلي العضلات الملساء العضلة الهيكلية العضلة القلبية	اللقاء والاستجواب	المنافشة- المحاضرة المعدلة
العاشر		امتحان			
الحادي عشر	6	يشرح الية عمل العضلة القلبية	تكملة الجهاز العضلي العضلة القلبية الياف بركنجي والفروقات بينهما	اللقاء	المشاركة
الثاني عشر	6	يعدد الطالب انواع الخلية العصبية	النسيج العصبي الخلية العصبية وانواعها والخليو الدبقية وانواعها	اللقاء	امتحان اليومي
الثالث عشر	6	يتعرف الطالب على العقدة العصبية وانواعها	العقدة العصبية وانواعها	اللقاء	المشاركة
الرابع عشر	6		مراجعة ما سبق من المادة مع اجراء امتحانات يومية	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	6		مناقشات علمية	الاستجواب	
السادس عشر		امتحان			
السابع عشر	6	يتعرف الطالب على الاعضاء اللمفية	الاعضاء اللمفية(العقد اللمفية ،الطحال،التوتة)	اللقاء	المشاركة
الثامن عشر	6	يتعرف الطالب على جهاز الدوران	الجهاز الدوراني الشريان والوريد والاعوية الشعرية الدمويه	اللقاء	المشاركة
التاسع عشر	6	يعدد الطالب مكونات الجهاز الغطائي	الجهاز الغطائي الجلد الشعر الظفر	اللقاء	المشاركة -التقارير
العشرون	6	يتعرف الطالب على مكونات الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي الشفة واللسان والخد والاسنان	اللقاء	الواجب

امتحان				الحادي والعشرون
الامتحان اليومي والمشاركة	المحاضره	المرىء والمعدة والامعاء	يتعرف الطالب على القناة الهضمية	6 الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	الكبد	يبين الطالب الية تركيب و عمل الكبد	6 الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجوا	البنكرياس	يبين الطالب الية تركيب و عمل البنكرياس	6 الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	الجهاز التنفسي الرغامي القصبة الرنه	يتعرف الطالب على اهم ما يميز الجهاز التنفسي وماهي مكونات الجهاز	6 الخامس والعشرون
امتحان				6 السادس والعشرون
التقارير-الواجب	طريقة والمحاضرة	الغدد الصم	يعدد الطالب الغدد الصم	6 السابع والعشرون
التقارير	طريقة والمحاضرة	اعضاء الحس	يفسر الطالب بين الية عمل اعضاء الحس	6 الثامن والعشرون
التقارير	اللقاء	الجهاز التناسلي	يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي	6 التاسع والعشرون
امتحان				الثلاثون
59. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية... الخ				
60. مصادر التعلم والتدريس				
1- علم النسيج (الجزء الاول) /جامعة بغداد/2000 2- علم النسيج (الجزء الثاني) /جامعة بغداد /2000 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-جامعة بغداد 3-مبادئ علم الأنسجة العملي /جامعة بغداد /1984			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
استخدام 2003 jungueirn ..basic histogy atlas and text. اطلس بانسجه			المراجع الرئيسية (المصادر)	
الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية موقع الانترنت ،موقع كلية التربية للعلوم الصرفة Edus.uowasit.edu.iq موقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة واسط Uowasit.edu.iq موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية http://www.iasj.net			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

158. رؤية البرنامج

تدريب الطلاب من خلال المناهج والتعليم التجريبي والأنشطة اللامنهجية وتوفير المناخ الفكري حيث يتفاعل الطلاب مع هيئة التدريس واكتساب الطلبة المعرفة اللازمة لمواصلة الدراسات العليا او العمل في المجال التربوي .

159. رسالة البرنامج

تعليم الطلبة لمبادئ علم تصنيف النباتات البذرية واسس التصنيف المعتمدة حسب نظام التسمية الدولي .

160. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه . اكتساب الطلبة وتعريفهم بمبادئ علم تصنيف النباتات من خلال دراسة الأعضاء الحضرية والتكاثرية للنبات واهميتها في تصنيف النباتات الى مجاميع من خلا الجانب النظري والعملية للمادة بالإضافة للزيارات الميدانية للمشاتل والحدائق .

161. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟
لم يحصل

162. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟
لا توجد

163. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
أساسي		6		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

164. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	تصنيف النبات	P22
			الثاني

165. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية :	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

166. استراتيجيات التعلم والتعليم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . محاضرات نظري وعملي

167. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . الاختبارات والمناقشة والأنشطة

168. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
	عام	خاص	محاضر
مدرس	علوم حياة	نبات - فطريات	ملاك
مدرس مساعد	علوم حياة	علم الحيوان	ملاك
مدرس مساعد	احياء مجهرية طبية	مناعة	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. الدورات والورش والمحاضرات
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك. دورات وورش في طرائق التدريس ومحاضرات نقاشية

169. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) مركزي / خاص / مسائي

170. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1/ الموسوي . علي حسين (1987) تصنيف النبات . 2/ الكاتب . يوسف منصور (1988) تصنيف النباتات البذرية

خطة تطوير البرنامج
عمل سمينرات من قبل الطالب وجمع النباتات الموجودة في بيئة الطالب وتجفيفها وحفظها للتعرف على اجزائها.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الأهداف الوجدانية والقيم			المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / لمستوى
3ج	2ج	1ج	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
ان يرغب الطالب في دراسة المادة العلمية	ان يحرص الطالب على حضور المحاضرات	ان يشارك الطالب في شرح المادة العلمية	اختبار مجموعه من تقنيات استرجاع المعلومات وتوظيفها	تحليل المشكلات وصياغة الحلول	تنمية قدرة المتعلم على التفكير العلمي	تقبل الطالب للمادة العلمية	يميز الطالب ب بين أنواع التفكير	يمكن للطالب ان يفرق بين مصطلحي ن	وضع المعلومات بعضها لتكوين معلومات جديدة	استخدام المعلومات بطريقة علمية في مكانها المناسب	أساسي	تصنيف النبات		الثاني

نموذج وصف المقرر

.61 اسم المقرر - تصنيف النبات					
.62 رمز المقرر: P22					
.63 الفصل / السنة - سنوي					
.64 تاريخ إعداد هذا الوصف 2024					
.65 أشكال الحضور المتاحة - حضوري نظري وعملي					
.66 عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) - 6/4					
.67 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. اسيا ناجي عبيد م.م. شفاء علي ا.د. رياض جبار المالكي م.م. مصطفى نعيم نهير الأيميل : asia@uowasit.edu.iq الايميل : mnuhair@uowasit.edu.iq					
.68 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		يهتم علم التصنيف بدراسة النباتات وتسميتها وتقسيمها لمجاميع تبعا لدرجة تقاربها وكذلك التعرف على الاجزاء الخضرية والتكاثرية للنباتات البذرية .			
.69 استراتيجيات التعليم والتعلم					
اسلوب التفكير والمناقشة من خلال عرض نماذج للنبات المدروس والتعرف على اجزاء				الاستراتيجية	
.70 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4		تعريف علم التصنيف أهميته وعلاقته بالعتوم الأخرى	نظري وعملي	الاختبار والمناقشة
2	4			كذلك	كذلك

كذلك	كذلك	تاريخ علم التصنيف اهم العلماء العرب والرومان الذين ساهموا بتطوير هذا العلم النباتات البذرية مقارنة بين عار يات البذور ومغطاتها .	4	3
كذلك	كذلك	اشكال الجذور والسيقان وتحوراتها	4	4
كذلك	كذلك	اشكال الجذور والسيقان وتحوراتها	4	5
كذلك	كذلك	مورفولوجيا الورقة	8	6 و 7
كذلك	كذلك	تركيب الزهرة وتغايراتها	12	8 و 9 و 10
كذلك	كذلك	الأنظمة الزهرية	4	11
كذلك	كذلك	الثمار والبذور	8	12 و 13
كذلك	كذلك	حبوب اللقاح واهميتها	4	14
كذلك	كذلك	التلقيح واشكاله ووسائطة	4	15
كذلك	كذلك	أسس التصنيف والمراتب الكبرى والصغرى	4	16
كذلك	كذلك	التطور واتجاهات التطور في النباتات البذرية	8	17 و 18
كذلك	كذلك	أنظمة التصنيف الاصطناعية و الطبيعية والتطورية ونظريات بعض العلماء المعاصرين .	8	19 و 20
كذلك	كذلك	التسمية العلمية حسب القانون الدولي للتسمية النباتية .	8	21 و 22
كذلك	كذلك	هجرة النباتات والتوطن .	4	23
كذلك	كذلك	شرح لاهم العوائل النباتية والنبات الاقتصادية التابعة لها	20	24 - 28

71. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية... الخ

72. مصادر التعلم والتدريس	
الكاتب ، يوسف منصور.(1988)تصنيف النباتات البذرية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الموسوي ، علي حسين .(1987) علم تصنيف النبات	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

2. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

3. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

6. هيكلية البرنامج				
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة

				متطلبات الكلية
اساسي		4		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	✓	حاسبات	COMI47-2	الثانية

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية :	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية،العملية والمهنية،العامة)	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

10. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
اعداد الهيئة التدريسية					
عام	خاص	ملاك	محاضر		
مدرس مساعد	علوم حاسبات	تكنولوجيا المعلومات	✓		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

12. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

14. خطة تطوير البرنامج

الأهداف الوجدانية والقيم									اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1	أ3	أ2	أ1			
يطلب من الطالب عمل بحوث	توجيه الطالب كيفية التعامل مع	توجيه الطالب كيفية	عرض افلام تعليمية خاصة	تحليل قدرة الطالب على	أسئلة وأجوبة مباشرة حول	ان يتم التقييم من خلال عرض	لقدرة على التحليل وتطبيق ما تعلمه بشكل	مقدار استيعاب الطالب للمادة			

وتقارير	المواقع الاجتماعية	استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي	بالمادة وذلك لترسيخ القدرة على التعلم	الاستيعاب ب من خلال ال work h	المادة السابقة	المادة بين الطلبة في المختبر ومن ثم تطبيق من قبلهم	عملي على الحاسبة			

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسبات					
2. رمز المقرر					
COMI47-2					
3. الفصل / السنة					
2023-2024 سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:م.م علي نجم عبد			الأيمل: alinajm32@gmail.com		
8. اهداف المقرر					
اه اف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> تعلم المفاهيم الأساسية للبرنامج الاكسل وبيان كيفية استخدامه. تعلم كيفية استخدام برنامج Microsoft excel تطوير المهارات عن طريق الاختبارات الدورية. 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استراتيجية			عرض المادة على شكل افلام تعليمية يطلب من الطالب عمل بحوث وتقارير عن اهمية استخدام الحاسوب في حياتنا واستخدام وسائل الاتصال فيما بينهم وعمل افلان بسيطة عن ذلك ايضا ومناقشة التقارير		
10. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يبين للطالب مقدمة في مكونات الحاسوب	مقدمة	اللقاء	
الثاني	2	يتعرف الطالب على بيئة Microsoft	اساسيات برنامج Microsoft 2010	اللقاء والاستجواب	امتحان-مشاركة تقارير

الالثالث	2	يتعلم الطالب كيفية التعامل مع برنامج Microsoft	اساسيات برنامج 2010 Microsoft	اللقاء والاستجواب	امتحان-مشاركة تقارير
الرابع	2	يتعلم الطالب كيفية فتح اساسيات برنامج Microsoft excel	اساسيات برنامج 2010 Microsoft	السبورة والداثا شو	امتحان ومناقشة اسئلة عامة
الخامس			امتحان	امتحان	
السادس	2	يتعلم الطالب كيفية ادخال النصوص في الخلايا	قدمة عن برنامج اكسل +شرح نافذة الاكسل +ادخال النص في الخلية +ادخال البيانات في نطاق من الخلايا	اللقاء والاستجواب	امتحان-مشاركة تقارير
السابع	2	عريف الطالب بكيفية تحديد الخلايا والتنقل بين اوراق العمل و حفظ الملفات	تحديد للخلايا +تعديل محتويات الخلايا +التنقل بين اوراق العمل +اعادة تسمية اوراق العمل +حفظ ملف الاكسل	السبورة والداثا شو	امتحان-مشاركة تقارير
الامن	2	تعريف الطالب كيفية فتح ملف موجود في برنامج في برنامج اكسل و اغلاق الملف والخروج من برنامج اكسل	فتح ملف موجود في برنامج اكسل +معاينة وطبع ورقة العمل +اغلاق الملف والخروج من برنامج اكسل +تنسيق الارقام	اللقاء والاستجواب	امتحان ومناقشة اسئلة عامة
الاسع	2	تعريف الطالب كيفية ضبط حجم الصفوف والاعمدة و عمل محاذاة محتويات الخلية و اضافة وحذف خلايا و صفوف و اعمدة و نقل و نسخ و مسح محتوى الخلايا	ضبط حجم الصفوف والاعمدة + اذاة محتويات الخلية +التنسيق المشروط البحث والاستبدال إضافة وحذف خلايا و صفوف و اعمدة +نقل	السبورة والداثا شو	امتحان-مشاركة تقارير

		ونسخ ومسح محتوى الخلايا	امتحان	الناشر
امتحان-مشاركة تقارير	السيبورة والداثا شو	تنسيق النص +تنسيق الارقام كعملة +نسخ التنسيق إضافة حدود الى الخلايا	امتحان	الناشر
امتحان-مشاركة تقارير	اللقاء والاستجواب	اضافة رأس وتذييل الى الخلايا +تغيير هوامش الصفحة	امتحان	الناشر
امتحان-مشاركة تقارير	اللقاء والاستجواب	اخفاء و اظهار الصفوف والاعمدة+تجميد الصفوف والاعمدة+اضافة وحذف اوراق عمل من ملف اكسل +تنقية البيانات	امتحان	الناشر
امتحان-مشاركة تقارير	السيبورة والداثا شو	انواع المخططات تحريك وتصغير وتكبير وحذف المخطط	امتحان	الناشر
		امتحان	امتحان	الناشر
		تعريف الطالب كيفية تنسيق النص و تنسيق الارقام كعملة و اضافة حدود الى الخلايا +اضافة الظل الى الخلايا و دمج الخلايا	2	الناشر
		تعريف الطالب كيفية اضافة رأس وتذييل الى الخلايا و تغيير هوامش الصفحة و اضافة وحذف فواصل الصفحات و اختيارات اخرى للطباعة تعريف الطالب كيفية اخفاء و اظهار الصفوف و تنقية البيانات و العمل مع المخططات البيانية أنشاؤها	2	الناشر
		تعريف الطالب بأنواع المخططات والتحريك وتصغير وتكبير وحذف المخطط و تغيير عنوان المخطط و اضافة عناوين الى المحاور	2	الناشر
		تعريف الطالب كيفية تكوين		الناشر

السادس عشر	2	المعادلات الرياضية نسخوها تحرير وها و استخدام دالة الجمع والجمع التلقائي و استخدام الامر ادراج دالة استخدام الارقام المتسلسلة	تكوين المعادلات الرياضية +نسخ المعادلات الرياضية	اللقاء والاستجاب	امتحان ومناقشة اسئلة عامة
السابع عشر	2	تعريف الطالب كيفية استخدام دالة average	تكوين المعادلات الرياضية +نسخ المعادلات الرياضية	السبورة والدااتا شو	امتحان-مشاركة تقارير
الامن عشر	2	تعريف الطالب كيفية استخدام الدوال الرياضية دالة fact , ,log	تكوين المعادلات الرياضية +نسخ المعادلات الرياضية	اللقاء والاستجاب	امتحان-مشاركة تقارير
الاسع عشر	2	تعريف الطالب كيفية استخدام الدوال الرياضية دالة power ,sqrt	تكوين المعادلات الرياضية +نسخ المعادلات الرياضية	السبورة والدااتا شو	امتحان-مشاركة تقارير
العشرون	2	امتحان تعريف الطالب كيفية استخدام دالة الوقت والتاريخ date	امتحان تكوين المعادلات الرياضية +نسخ المعادلات الرياضية	امتحان	امتحان-مشاركة تقارير
الحادي والعشرون	2	برنامج البور بوينت وواجهات البرنامج وتبويب ملف	Power point	السبورة والدااتا شو	امتحان-مشاركة تقارير
اثنان وعشرون	2	فتح ملف عرض تقديمي وحفظ جديد وحفظ عرض تقديمي	Power point	السبورة والدااتا شو	امتحان-مشاركة تقارير

امتحان-مشاركة تقارير	السيبورة والدااتا شو		مخزون بصيغة اخرى	2	الثالث والعشرون
امتحان-مشاركة تقارير	السيبورة والدااتا شو	امتحان	فتح عرض تقديمي مخزون واغلاق عرض وطباعة الشرائح على ورق وتبويب الصفحة الرئيسية	2	الرابع والعشرون
	امتحان		امتحان		
			اعداد الصفحة ومجموعة نسق وخلفية تبويب عرض الشرائح		الخامس والعشرون
امتحان-مشاركة تقارير	السيبورة والدااتا شو		تبويب عرض ومجموعة طرق عرض	2	السادس والعشرون
امتحان-مشاركة تقارير	السيبورة والدااتا شو		العرض التقديمية ومجموعة العرض الرئيسية	2	السابع والعشرون
امتحان-مشاركة تقارير	السيبورة والدااتا شو	امتحان	ادراج الكائنات واضافة الحركات واضافة الأشكال ومجموعة الرسم وتحرير	2	الثامن والعشرون
	السيبورة والدااتا		ضافة الحركات للشرائح والأجسام وتبويب انتقالات ومجموعة معاينة		

الاسع والعشرون	2	ومجموعة نقل الى شريح	شو	امتحان-مشاركة تقارير
اللاثون	2	امتحان	امتحان	
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية وتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية... الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / office 2010 Microsoft وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أ.م.زياد محمد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحسني			
الراجع الرئيسة (المصادر)	معهد التكنولوجيا الحديث مايكروسوفت أوفيس اكسيل Excel Office M Microsoft PowerPoint 2010 Step by Step(448 pages; Print			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، الناشير)	1.شرح برنامج بوربوينت 2010 الكتاب باللغة العربية شرح كامل للبرنامج بالواجهة النجليزية مع تمرين عملي على انشاء العروض التقديمية- تأليف م/ محمد ابو العال - http://download-internet-pdf- ebooks.com/12082-free-book			
الراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت التعليمية			

171. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

172. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

173. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
التعرف على مجموعة الحيوانات الواطنة والابتدائيات المعروفة باللافقرات صفاتها المميزة وتطور المجموعة الحيوانية

اللافقریات من حیث التعقید فی الاجهزة او فی التناظر الجسمي وتكوين الجوف الجسمي بالإضافة الى بيئة هذه الحيوانات وسلوكيتها وتكاثرها وتطور الاجهزة كجهاز الدوراني والعصبي والهضمي والابرازي

174. الاعتماد البرامجي

لم يحصل الاعتماد البرامجي

175. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

176. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		6		اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

177. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
الثانية	V22	علم اللافقریات النظري	نظري 2
			عملي 2

178. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

الأهداف المعرفية :	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية،العملية،المهنية،العامة)	

مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

179. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . محاضرات نظري وعلمي

180. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

181. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك	محاضر	
مدرس دكتور	علم حيوان		ملاك		
مدرس دكتور	علم حيوان		ملاك		

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
دورات وورش وندوات ومحاضرات

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

دورات التدريس

الورش في الطرائق

المحاضرات النقاشية

البحوث

182. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

مركزي

خاص

مسائي

183. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

اللافقریات تالیف بابا مراد Barnes 2006 . Invertebrat Zoology

Invertebrat Zoology 2007 . Ruppert Edward E. ;Barnes ;Robert.

Zoology 2007 . Dorn , Rober ,L;Walker jr ,Warren F.;Barnes ,Rober

➤ <http://digitalcommons.unl.edu/onlinedictinvertzoology/>

https://www.academia.edu/39976788/INVERTEBRATE_ZOOLOGY

184. خطة تطوير البرنامج

1- الاستعانة بكتب حديثة من مصادر اجنبية من اجل تطوير المنهج بما يتلائم مع التطور العلمي

2 - الاستعانة بالطرق التعليمية الحديثة كالمحاضرات الفيديوية ووسائل التواصل العلمية

3- اجراء التجارب العلمية المختبرية بما يتلائم

4- عمل سمنرات للطلاب

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الأهداف المعرفية												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستوى	
المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)				الأهداف الوجدانية والقيم				أ1	أ2	أ3	أ4					
ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	أ1	أ2	أ3	أ4					
مهارة التدريس على توصيف النموذج والاطراف المختبرية .	ب2 ان يكون للطالب القدرة على توصيف النموذج والاطراف المختبرية .	ب3 ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الاسباب بالمسببات الطبيعية .	ب4 أسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ.	ج1 أسلوب المحاوره بين الطالب والاساتذ.	ج2 أعداد تقارير اسبوعية	ج3 اجراء مناقشات للنقاد ج في نتائج التحليلات البيولوجية .	ج4 التفكير الاستكشافي (اكتشاف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات .)	أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية .	أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الأجهزة المختبرية .	يتعلم أن الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريب .	أ3 كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية .	أ4 أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية .	اساسي	علم اللافقرات	V22	الثانية
																أعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في

											المؤسسات الصحية.				

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

- التعرف على مجموعة الحيوانات الواطنة والابتدائيات المعروفة باللافقرات
- صفاتها المميزة وتطور المجموعة الحيوانية اللافقرات من حيث التعقيد في الاجهزة او في التناظر الجسمي وتكوين الجوف الجسمي
- بالاضافة الى بيئة هذه الحيوانات وسلوكيتها وتكاثرها
- وتطور الاجهزة كجهاز الدوراني والعصبي والهضمي والابراز ي.....

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8	المعرفة	اللافقرات عن مقدمة طريقة استعمال المجهر	نظري + عملي	الامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
2)	8	المعرفة	الممالك الحياتية	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
3)	8	المعرفة	مملكة الثانوية الابتدائيات Protista	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
4)	8	المعرفة	از والتنظيم الازموزي ودور الفجوات المتقلصة في ذلك	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
5)	8	المعرفة	نماذج من الابتدائيات تحضير شرائح مؤقتة ومشاهدة الابتدائيات الحية	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
6)	8	المعرفة	نبذة عن السوطيات zooflagellates	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
7)	8	المعرفة	Proteus ,plomyxa	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
8)	8	المعرفة	العام ودورة Monocystis حياة	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي

9)	8	المعرفة	ع جنس التي Plasmodium ب الانسان وشدة مرض الملاريا ودورة حياة	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
10)	8	المعرفة	شعبة الاسفنجيات Porifera	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
11)	8	المعرفة	الطرز اع الخلايا وتركيبها ووظيفتها	نظري + عملي	امتحان والاسئلة الشفوية اليومي
12)	8	المعرفة	شعبة الاسعات Cnidaria	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
13)	8	المعرفة	يصلات الخيطية والخليا hydrozoa الاسعة /صنف ال	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
14)	8	المعرفة	صنف الزهريات Anthozoa	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
15)	8	المعرفة	جانيات وتكوين الشعب المرجانية	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
16)	8	المعرفة	ة الديدان المسطحة Platyhelminthes	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
17)	8	المعرفة	ة الديدان Ascheiminthes الكيسية	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
18)	8	المعرفة	ة الديدان Nematoda الخيطية	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
19)	8	المعرفة	ة الديدان Annelinde الحلقية	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
20)	8	المعرفة	ب قليلة Oligochaeta الاهلاب	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
21)	8	المعرفة	صنف العلقيات	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
22)	8	المعرفة	ة المخليبيات Onychophora	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
23)	8	المعرفة	عبة المفصليات Arthropoda	نظري + عملي	لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي
24)	8	المعرفة	بقاتها العامة -بيئة المفصليات	نظري + عملي	

	نظري + عملي	انواع يرقات القشريات	المعرفة	8	25)
	نظري + عملي	عنكبوتيات - صفاتها ومميزاتها	المعرفة	8	26)
	نظري + عملي	ح مفصل <i>Buthus argiope</i> نس و جنس - شعبة المخلبيات	المعرفة	6	27)
لامتحان والاسئلة الشفوية اليومي	نظري + عملي	شعبة النواعم <i>Mollusca</i>	المعرفة	6	28)
	نظري + عملي	نماذج من النواعم <i>Anodonata helix</i> - شوكية الجلد	المعرفة	6	29)

اللافقرات تأليف م ارد بابا م ارد *Invertebrat Zoology*

اللافقرات تأليف م ارد بابا م ارد , Dorn ,
vertebrat Zoology 2006 . Barnes 4- Zoology 2007 .
ber ,L;Walker jr ,Warren F.;Barnes ,Rober *Invertebrat Zoology 2007 . Ruppert*
Edward E.

لا يوجد

<http://digitalcommons.unl.edu/onlinedictinvertzoology>
https://www.academia.edu/39976788/INVERTEBRATE_ZOOLOGY

> [cedirect.com/referencework/978https://www.scienc](https://www.sciencedirect.com/referencework/978)

73.	اسم المقرر
	علم اللاهوتيات
74.	رمز المقرر
	V22
75.	الفصل / السنة
	العام الدراسي: 2023-2024
76.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	17- 3 - 2024
77.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور الزامي
78.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي

79. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

زينب كاظم هاشم
zhashim@uowasit.edu.iq

نور نعيم شاكر
nshakir@uowasit.edu.iq

185. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

186. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

187. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

188. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

189. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

--

190. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

191. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة
			نظري
			عملي
الثانية	222CsBc	جرائم حزب البعث	✓

192. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

الأهداف المعرفية :	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)	

مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

193. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

194. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

195. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	اعداد الهيئة التدريسية	ملاك
مدرس مساعد		تاريخ	تاريخ حديث	محاضر	✓

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

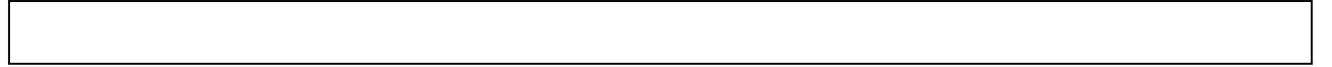
196. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

197. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

198. خطة تطوير البرنامج



مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العام ة)				الأهداف المعرفية							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

.80 اسم المقرر				
جرائم نظام البعث في العراق				
.81 رمز المقرر				
222CsBc				
.82 الفصل / السنة				
2024/2023				
.83 تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/3/21				21
.84 أشكال الحضور المتاحة				
الحضور الالزامي الفعلي				
.85 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
30 ساعة نظري				
.86 اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
مدرس المادة: م.م سهاد داود سلمان				
الأيمل : suhaddawood2@gmail.com				
.87 اهداف المقرر				
تعرف الطالب على موضوعات المادة التي تسلط الضوء على الجرائم التي ارتكبتها النظم السابقة مفهوم الجريمة بشكل عام من حيث انواعها واقسامها وبيان الانتهاكات التي طالت حقوق الانسان التي واجهت العراق بسبب هذا النظام.				اهداف المادة الدراسية
.88 استراتيجيات التعليم والتعلم				
إلقاء المحاضرات من خلال إعطاء تفسيرات منطقية للموضوع الذي يتم تدريسه المشاركة الصفية من خلال إعداد التقارير التي تخص المادة ومناقشتها				الإستراتيجية
.89 بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم
الأول	1	مفهوم الجريمة (تعريفها- انواعها- أقسامها)	جرائم البعث	نظري
الثاني	1	جرائم نظام البعث (الجريمة الدولية - انواعها)	جرائم البعث	نظري

نظري	جرائم البعث	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العراقية العليا	1	الثالث
نظري	جرائم البعث	الجرائم النفسية (الياتها- والاثار المترتبة عليها)	1	الرابع
نظري	جرائم البعث	الجرائم الاجتماعية(عسكرة المجتمع)	1	الخامس
نظري	جرائم البعث	موقف نظام البعث من الدين	1	السادس
نظري	جرائم البعث	انتهاك القوانين العراقية	1	السابع
	جرائم البعث	امتحان الفصل الأول	1	الثامن
نظري	جرائم البعث	صور انتهاكات حقوق الإنسان	1	التاسع
نظري	جرائم البعث	قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	1	العاشر
نظري	جرائم البعث	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	1	الحادي عشر
نظري	جرائم البعث	الجرائم البيئية لنظام البعث	1	الثاني عشر
نظري	جرائم البعث	التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام	1	الثالث عشر
نظري	جرائم البعث	قصف مدينة حلبجة بالأسلحة الكيماوية	1	الرابع عشر
نظري	جرائم البعث	تدمير المدن والقرى(سياسة الارض المحروقة)	1	الخامس عشر
نظري	جرائم البعث	قصف العتبات المقدسة والمساجد والحسينيات	1	السادس عشر
نظري	جرائم البعث	تجفيف الاهوار	1	السابع عشر
نظري	جرائم البعث	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	1	الثامن عشر
نظري	جرائم البعث	جرائم المقابر الجماعية	1	التاسع عشر
نظري	جرائم البعث	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	1	العشرون
نظري	جرائم البعث	الاحداث الممتدة من (1979-2003) وعلاقتها بالمقابر الجماعية	1	الحادي والعشرون
نظري	جرائم البعث	التصنيف الزمني لمقابر الابداء الجماعية في العراق	1	الثاني والعشرون
نظري	جرائم البعث	مقابر الابداء الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الايرانية (1980-1988)	1	الثالث والعشرون
نظري	جرائم البعث	مقابر الابداء الجماعية للاكراد البرزانيين لعام 1983	1	الرابع والعشرون
نظري	جرائم البعث	مقابر الابداء الجماعية لضحايا مجزرة الانفال للمدة (1987-1988)	1	الخامس والعشرون
نظري	جرائم البعث	مقابر الابداء الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام 1991	1	السادس والعشرون
نظري	جرائم البعث	حصر سلطات الحكم الثلاث بيد حزب البعث	1	السابع والعشرون
نظري	جرائم البعث	انتهاك الحق في التعددية الحزبية من قبل نظام البعث	1	الثامن والعشرون
نظري	جرائم البعث	انتهاك القانون الدولي (حرب الخليج الاولى والثانية - الحصار الدولي 1990	1	التاسع والعشرون
نظري	جرائم البعث	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية وقانو حضر حزب البعث رقم 32 لسنة 2016	1	الثلاثون
	جرائم البعث	امتحان الفصل الثاني	1	الحادي والثلاثون

90. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة الفصل الدراسي/30% التحضير اليومي والنشاطات والحضور/ 10% الامتحان النهائي/ 60%

91. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الدستور العراقي الدائم لسنة 2005 2- قانون حضر حزب البعث والكيانات والاحزاب والانشطة العنصرية رقم 32 لسنة 2016 3- المبادئ العامة في قانون العقوبات العراقي / أ.د.علي حسين الخلف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	الأفلام الوثائقية لجرائم البعث على شبكة الانترنت

199. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

200. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

201. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

202. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

203. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

204. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اساسي		6		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

205. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الكيمياء العامة	CHBI22	2024-2023
60	60			الثانية

206. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

الأهداف المعرفية:	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية العملية والمهنية العامة)	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

207. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

208. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

209. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية /
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	*			الكيمياء التحليلية	الكيمياء	مدرس

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

210. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

211. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية العملية والمهنية العامة)				الأهداف المعرفية				اسمي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
رغبة الطالب في دراسة المادة العلمية بشقيها النظري والعملي	حرص الطالب على حضور المحاضرات العلمية وكذلك المختبرات العملية	ان يشارك الطالب في شرح المادة العلمية واجراء التجارب المختبرية	ان يشارك الطالب في شرح المادة العلمية واجراء التجارب المختبرية	اختبار مجموعة من التقنيات لاسترجاع المعلومات وتوظيفها	تحليل المشكلات وإيجاد الحلول المناسبة لها	تنمية قدرة المتعلم على التفكير العلمي	استقبال الطالب وتقبله للمادة العلمية بفرعها النظرية والعملية	قدرة الطالب ان يميز بين أنواع التفكير	يمكن للطالب ان يفرق بين المصطلحات العلمية	القدرة على وضع المعلومات جانب بعضها البعض لتكوين واستنتاج معلومات جديدة	القدرة على استخدام المعلومات بطريقة عملية واستخدامها في مكانها المناسب	أساسي	الكيمياء الحياتية		2024-2023 الدراسة الأولية

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

92.	اسم المقرر	
	الكيمياء الحياتية	
93.	رمز المقرر	
	CHBI22	
94.	الفصل / السنة	
	العام الدراسي: 2023-2024	
95.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	13 - 3 - 2024	
96.	أشكال الحضور المتاحة	
	الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبرات العملية	
97.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي	
98.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: رياض راضي محمد الاسم: مروان صالح مهدي	
	الأيمل: rmohammed@uowasit.edu.iq الأيمل:	
99.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> 1. تزويد الطلبة على معلومات عامة لمادة الكيمياء الحياتية. 2. تعريف الطلبة على اساسيات الكيمياء الحياتية والبناء الكيميائي لها. 3. تعريف الطلبة على الكربوهيدرات واهميتها لجسم الانسان. 4. تعريف الطلبة على الاحماض الامينية وانواعها وتكوين البروتينات. 5. دراسة الانزيمات والية عمل هذه الانزيمات. 6. تعريف الطلبة على الفيتامينات الذائبة في الماء والذائبة في الدهون. 7. تعريف الطلبة على النيوكليوتيدات واهميتها ووجودها وخصائصها وتركيبها. 8. دراسة دورة كربس والتحلل السكري الهوائي واللاهوائي. 9. تعرف الطلبة على السلسلة التنفسية واهميتها وعملية انتقال الالكترونات.
100.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1- تعريف الطالب على التقنيات المختبرية في مادة الكيمياء الحياتية. 2- تعريف الطالب على اجراء الكشوفات اللونية مثل كشف مولش وبنديكن وسليفانوف الخ. 3- تعريف الطالب على كيفية الكشف عن الدهون وإيجاد عدد اليود. 4- تعريف الطالب على المخاطر المختبرية. 5- تقدير كمية الكولسترول في الدم. 6- تشخيص مادة سكرية مجهولة. 7- تقدير كمية البروتين بطريقة بايوريث.

101. بنية المقرر (النظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	انتشارها واهميتها وخصائصها	الكربوهيدرات	Data Show	التقرير + الامتحانات اليومية
الثاني	2	السكريات الأحادية والثنائية والمتعددة	أنواع السكريات	=	=
الثالث	2	السكريات الامينية والجلايكوجين والنشا	أنواع السكريات	=	=
الرابع	2	تركيبها، تصنيفها، خصائصها	الدهون	=	=
الخامس	2	الدهون المتعادلة الدهون الفوسفاتية الدهون السكرية	الاحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة	=	=
السادس	2	أهميتها ووجودها وخصائصها العامة	البروتينات	=	=
السابع	2	الأساسية الغير اساسية الأساسية المشروطة	الاحماض الامينية	=	=
الثامن	2	طرق القياس الكمي وقياس الوزن الجزيئي	طرق تنقية البروتين	=	=
التاسع	2	أنواع البروتينات	تشخيص الاحماض الامينية	=	=
العاشر	2	الامتحان النظري	الامتحان	=	=
الحادي عشر	2	تسمية الانزيمات	الانزيمات	=	=
الثاني عشر	2	الخواص الحركية للإنزيمات	الانزيمات	=	=
الثالث عشر	2	الية عمل الانزيم	الانزيمات	=	=
الرابع عشر	2	تركيب الانزيمات	الانزيمات	=	=
الخامس عشر	2	الفيتامينات ومرافقات الانزيمات	الفيتامينات	=	=
السادس عشر	2	الفيتامينات الذائبة في الماء	أنواع الفيتامينات	=	=
السابع عشر	2	الفيتامينات الذائبة في الدهون	أنواع الفيتامينات	=	=

=	=	النيوكليوتيدات	اهميتها وجودها وتركيبها	2	الثامن عشر
=	=	الاحماض النووية	DNA	2	التاسع عشر
=	=	الاحماض النووية	RNA	2	العشرون
=	=	الحمض النووي DNA	خصائصه ونموذج واتسون وكريك	2	الحادي والعشرون
=	=	الحمض النووي RNA	أنواع الحمض النووي RNA	2	الثاني والعشرون
=	=	الايض	هدم الكربوهيدرات	2	الثالث والعشرون
=	=	ايض الكربوهيدرات	التحلل السكري	2	الرابع والعشرون
=	=	ايض الدهون	دورة كربس	2	الخامس والعشرون
=	=	التخمير الكحولي	مسار بينتوز فوسفات	2	السادس والعشرون
=	=	السلسلة التنفسية	مكوناتها واهميتها	2	السابع والعشرون
=	=	السلسلة التنفسية	عملية انتقال الالكترونات	2	الثامن والعشرون
=	=	السلسلة التنفسية	هدم الاحماض الامينية تكوين اليوريا هدم الاحماض الدهنية	2	التاسع والعشرون
=	=	امتحان	امتحان نظري	2	الثلاثون

بنية المقرر (العملي)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الكربوهيدرات	تصنيف الكربوهيدرات	الحضور داخل المختبر	اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي
2	2	الكربوهيدرات	التفاعلات الخاصة بالكربوهيدرات	=	=
3	2	الكربوهيدرات	كشف مولش	=	=
4	2	الكربوهيدرات	كشف سيليفانوف:	=	=
5	2	الكربوهيدرات	كشف بيال	=	=
6	2	الكربوهيدرات	الصفات الاختزالية للسكريات	=	=
7	2	الكربوهيدرات	كشف بندكت	=	=
8	2	الكربوهيدرات	كشف بارفويد، كشف حامض البكريك	=	=
9	2	امتحان عملي	امتحان	=	=
10	2	الاوزازون	تكوين الاوزازون	=	=

=	=	عملية التكثيف، عملية اكسدة، عملية تكثيف ثنائية	(تفاعل سكر الديهايدي مثل الكلوكوز مع الفنيل هيدرازين	2	11
=	=	عملية التكثيف، عملية اكسدة، عملية تكثيف ثنائية	تفاعل سكر كيتوني) الفركتوز (مع الفنيل هيدرازين:	2	12
=	=	كشف اليود	كشوفات السكريات المتعددة	2	13
=	=	تصنيف الدهون	الدهون	2	14
=	=	كشف عدم التشبع، كشف اليود، كشف خلاص النحاس	الكشوفات الخاصة بالدهون	2	15
=	=	تحلل الصابون، ترسيب الصابون، فصل الصابون	الصابون	2	16
=	=	تعيين معامل الصوبنة:	الصابون	2	17
=	=	زناخة التحلل المائي، الزناخة التأكسدية	تعيين الرقم الحامضي للدهون (الزناخة)	2	18
=	=	طريقة العمل	اختبار الاكرولين للكشف عن الكليسيرول	2	19
=	=	طريقة العمل	كشف ليبرمان عن الكوليستيرول	2	20
=	=	طريقة العمل	معامل اليود	2	21
=	=	الاحماض الامينية	البروتينات	2	22
=	=	البناء التركيبى للبروتينات	البروتينات	2	23
=	=	كشف الننهيدرين، تفاعل الزانثوبروتيك	كشف البروتينات	2	24
=	=	كشف هوبكنز كول الخاص بالتربتوفان	كشف البروتينات	2	25
=	=	كشف ميلون، كشف زاكاجي	كشف البروتينات	2	26
=	=	كشف الكبريت غير المستقر قلويا) تفاعل الاحماض الامينية الكبريتية	كشف البروتينات	2	27
=	=	كشف بابوريت	كشف البروتينات	2	28
=	=	طرق ترسيب البروتينات الكروماتوغرافيا الهابطة الكروماتوغرافيا الصاعدة	ترسيب البروتينات، تشخيص الاحماض الامينية بواسطة كروماتوغرافيا الورق	2	29
=	=	امتحان	امتحان عملي	2	30

102. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

103. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)
1- الكيمياء الحياتية / د. باسل دلالي
2- مدخل الى الكيمياء الحياتية / د. خولة ال فليح

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات)

	العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

104. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
105. رمز المقرر:					
11Den					
106. الفصل / السنة					
2024-2023					
107. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/20					
108. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
109. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة نظري 2 وحدات					
110. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
مسؤول المقرر النظري: م.م نغم فاضل حسين					
الآيمل. nahussain@uowasit.edu.iq					
111. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> رفع مستوى الطلبة في مادة اللغة الإنكليزية والتأكيد على القواعد الاساسية تطوير قدرات الطلبة في مهارة القراءة والاستماع والتكلم والكتابة باللغة الانكليزية يجعل الطلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة واهمية اللغة الإنكليزية ودور مجال العلوم 	اهداف المادة الدراسية				
112. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
المناقشة داخل المحاضرة وطرح الأسئلة وإتاحة المجال للطلبة من خلال اعطاهم فرصة للقراءة والترجمة والاجابة على الأسئلة القواعدية المختلفة حوارات تفاعلية فيما بينهم					
113. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

نشاط يومي وامتحان	نظري	Unit 1: Getting to know	الأزمنة وأدوات الاستفهام والسؤال هذا بالإضافة الكلمة المزدوجة المعنى وأجزاء الكلام	8	1-8
نشاط يومي		Unit 2: The way we live	الأزمنة المضارعة(زمن المضارع البسيط والمضارع المستمر) والتمييز و صف (have & have got) البلدان		
نشاط يومي		Unit3: It all went wrong	الماضي(الماضي البسيط والمستمر والافعال الغير قياسية واللواحق لتغيير أجزاء الكلام والنفي		
نشاط يومي وامتحان	نظري	Exercises and solutions	مراجعة	8	9-16
نشاط يومي		Unit4: Lets go shopping	التعبير عن الكميات وأدوات التعريف والتكثير		
نشاط يومي		Exercises and solutions	مراجعة		
نشاط يومي		Unit 5: What do you want to do	نماذج الأفعال والتعبير عن النوايا المستقبلية باستخدام (going to, will))		
نشاط يومي		Unit 6: Tell me what's like	السؤال عن الوصف ،المقارنة و المفاضلة بين الصفات ،الحديث عن المدن، المعاكسات والمرادفات للصفات		
امتحان	Exercises and solutions Unit 7:Fame	مراجعته المضارع التام والماضي البسيط، استخدام since و,for والتصريف الثالث للفعل الظروف واستخدام this ,that			

نشاط يومي وامتحان	نظري	Exercises and solutions Unit 8: Do's and don't Unit 9: Going places Unit 10: Scared to death	مراجعة التعبير عن الالزام والمفردات التي تستخدم للذكور والتي تستخدم للإناث والتي تستخدم لكلا الجنسين استخدام أدوات الربط لبيان التعاقب الزمني والفعال الأكثر استخداما نماذج الأفعال والمصادر والغرض من استخدامها، التعبير عن المشاعر بالمواقف المختلفة	6	17-22
نشاط يومي					
نشاط يومي فعاليات					
نشاط يومي امتحان	نظري	Exercises and solutions Unit 11: Thing that changed the world Unit:12 Dreams and reality	مراجعته المبني للمجهول والتصريف الثالث للفعل الأسماء والافعال التي تأتي مع بعض الحالة الثانية ال شرطية if والافعال المركبة	5	23-27
نشاط يومي فعاليات امتحان	نظري	Unit13: Earning a living Unit 14: Family ties	المضارع التام المستمر والفرق بينه وبين المضارع المستمر، اشتقاق الكلمات والظروف الماضي التام والكلام الغير مباشر	3	28-30
114. تقييم المقرر					
- السعي السنوي من 40 مقسمة الى 30 درجة لمادة الامتحانات الفصلية و10 درجات على المشاركة والحضور والأنشطة والواجبات					
- النهائي من 60					
115. مصادر التعلم والتدريس					
Headway Pulse for Pre-Intermediate, John Liz Soars, Oxford	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
	المراجع الرئيسة (المصادر)				
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				
لا يوجد					

213. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

214. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

215. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

216. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

217. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

218. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		6		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسي او اختياري.

219. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2024-2023
	30	الارشاد والصحة النفسية		الثالثة

220. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية:	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية العملية والمهنية العامة)	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

221. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.	

222. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.	

223. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		الرتبة العلمية / التخصص	
محاضر	ملاك			عام	خاص
	*			العلوم التربوية والنفسية	علم النفس التربوي
استاذ مساعد دكتور					

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

224. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

225. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب : الارشاد والتوجيه التربوي عبدالواحد حميد الكبسي 2019 الرسائل و الاطاريح و المجالات العلمية المراجع الالكترونية مثل المواقع العلمية الخاصة بعلم الاجنة

226. خطة تطوير البرنامج
الاستعانة بالحاسوب في الدراسة في عرض مفردات المادة التعليمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية العملية والمهنية العامة)				الأهداف المعرفية							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اسمي الأساسي	الاجنة	E22	2024-2023 الدراسة الاولى
تنمية قدرة المتعد م على التفكي ر العلم ي	رغبة الطالب في دراسة المادة العلمية بشقيها النظري والعملي	حرص الطالب على حضور المحاضرا ت العلمية وكذلك المختبرات العملية	ان يشارك الطالب في شرح المادة العلمية واجراء التجارب المختبرية	اختبار مجموعة من التقنيات لاسترجاع المعلومات وتوظيفها	تحليل المشكلات وإيجاد الحلول المناسبة لها	تنمية قدرة المتعلم على التفكير العلمي	استقبال الطالب وتقبله للمادة العلمية بفرعها النظرية والعملية	قدرة الطالب ان يميز بين أنواع التفكير	يمكن للطالب ان يفرق بين المصطلحات العلمية	القدرة على وضع المعلومات جانب بعضها البعض لتكوين واستنتاج معلومات جديدة	القدرة على استخدام المعلومات بطريقة عملية واستخدام ها في مكانها المناسب	اسمي	الاجنة	E22	2024-2023 الدراسة الاولى

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

116. اسم المقرر					
الارشاد والصحة النفسية					
117. رمز المقرر					
E22					
118. الفصل / السنة					
العام الدراسي: 2023-2024					
119. تاريخ إعداد هذا الوصف					
18- 3 - 2024					
120. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبرات العملية					
121. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي					
122. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علي عناد زامل الأيمل: aanad@uowasit.edu.iq					
123. اهداف المقرر					
<p>تزويد الطلبة على معلومات عامة حول هدف الارشاد والصحة النفسية</p> <p>2. تعريف الطلبة . مميزات عملية الارشاد والصحة النفسية</p> <p>3. تعريف الطلبة على اهم الاسس التاريخية للارشاد والصحة النفسية</p> <p>4. تعريف الطلبة على الاساس الاجتماعي والاقتصادي للارشاد والصحة النفسية.</p> <p>5. تعريف الطلبة الاساس العلمي للتربية والتعليم للارشاد والصحة النفسية</p>				اهداف المادة الدراسية	
124. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات اسلوب التفكير والمناقشة					
125. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التوجيه والارشاد ، النشأة والمفهوم	نشأة الارشاد والتوجيه التلابوي	Data Show	الامتحانات اليومية
لثاني	2	العلاقة بين التوجيه والارشاد	اهمية الارشاد التربوي	=	امتحان يومي
لثالث	2	اهداف الارشاد التربوي	التطوير الاكاديمي والمهني والذاتي والاجتماعي	=	=
لرابع	2	الاسس التي يقوم عليها الارشاد	الاسس النفسية والفلسفية والدينية والاخلاقية	=	=
لخامس	2	امتحان			
لسادس	2	طرق الارشاد التربوي للطلبة	الارشاد الفردي والجماعي		
لسابع	2	انواع الارشاد التربوي والفائدة منها	الارشاد المباشر وغير مباشر		
لثامن	2	الارشاد والعلوم المختلفة	الارشاد والتربية الارشاد وعلم الاجتماع		

		الارشاد النفسي والديني والمهني	اهمية الارشاد ودوره الاعلامي	2	تاسع
			امتحان	2	عاشر
		نظرية التركيز على السمات والعوامل والفردية	ابرز نظريات الارشاد التربوي	2	الحادي عشر
		النظرية الشخصية ونظرية الذات	ان الفرد قادر على التخلص على مش	2	الثاني عشر
		النظرية السلوكية	معرفة سلوك الانسان	2	الثالث عشر
		نظرية الجشالت	ان تهتم بالكل وليس الجزء	2	الرابع عشر
			امتحان	2	الخامس عشر
		طبيعة العملية الارشادية	دور المرشد التربوي واخلاقيات الارشادي	2	السادس عشر
		خصائص المرشد التربوي	اهمية معتقدات المرشد التربوي	2	السابع عشر
		اخلاقيات مهنة الارشاد التربوي	الالتزام بأخلاقيات المهنة والعمل اطارها	2	الثامن عشر
		لجان الارشاد الاكاديمي في الجامعة	تفعيل الدور الرقابي للجامعة	2	التاسع عشر
			امتحان	2	العشرون
		دور المرشد في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة	خدمات برنامج الارشاد التربوي	2	الحادي والعشرون
		الطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم	الطلبة المتفوقين والموهوبين	2	الثاني والعشرون
		الدوافع في عملية الارشاد التربوي	الاهتمام بالدوافع لدى الطلبة من الباحثين	2	الثالث والعشرون
		الارشاد في المراحل الدراسية المختلفة	تقديم الدعم والمساعدة للأفراد	2	الرابع والعشرون
			امتحان	2	الخامس والعشرون
		المشكلات الطلابية ودور المرشد التربوي	التعريف بضرورة الارشاد في العربي	2	السادس والعشرون
		انواع المشكلات التي تواجهها المدرسة وكيفية التعامل معها	ايجاد الحلول المناسبة للمشكلة	2	السابع والعشرون
		ابرز المشكلات التي تواجهها المؤسسات التربوية	نقص الخدمات والمستلزمات تالمدر	2	الثامن والعشرون
		العش في الامتحان او الهروب من المدرسة	السعي بالنهوض بالمجتمع والابتعاد الحالات السلبية	2	التاسع والعشرون
=	=	امتحان	امتحان	2	الثلاثون

126. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

127. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

227. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

228. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

229. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه.

230. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ ومن اي جهة؟

231. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج؟

232. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
		6		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي

				أخرى
--	--	--	--	------

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسى او اختياري.

233. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2024-2023
	30	الارشاد والصحة النفسية		الثالثة

234. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية:	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية العملية والمهنية العامة)	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

235. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام.

236. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام.

237. الهيئة التدريسية
أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية /
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	*			علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	استاذ مساعد دكتور

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

238. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

239. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الكتب : الارشاد والتوجيه التربوي عبدالواحد حميد الكبيسي 2019 الرسائل و الاطاريح و المجلات العلمية المراجع الالكترونية مثل المواقع العلمية الخاصة بعلم الاجنة

240. خطة تطوير البرنامج
الاستعانة بالحاسوب في الدراسة في عرض مفردات المادة التعليمية

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية العملية والمهنية العامة)				الأهداف المعرفية							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1	اسمي الأساسي	اسم الاجنة	E22	2024-2023 الدراسة الاولى
تنمية قدرة المتعد م على التفكي ر العلم ي	رغبة الطالب في دراسة المادة العلمية بشقيها النظري والعملي	حرص الطالب على حضور المحاضرا ت العلمية وكذلك المختبرات العملية	ان يشارك الطالب في شرح المادة العلمية واجراء التجارب المختبرية	اختبار مجموعة من التقنيات لاسترجاع المعلومات وتوظيفها	تحليل المشكلات وإيجاد الحلول المناسبة لها	تنمية قدرة المتعلم على التفكير العلمي	استقبال الطالب وتقبله للمادة العلمية بفرعها النظرية والعملية	قدرة الطالب ان يميز بين أنواع التفكير	يمكن للطالب ان يفرق بين المصطلحات العلمية	القدرة على وضع المعلومات جانب بعضها البعض لتكوين واستنتاج معلومات جديدة	القدرة على استخدام المعلومات بطريقة عملية واستخدام ها في مكانها المناسب	اسمي	الاجنة	E22	2024-2023 الدراسة الاولى

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

128. اسم المقرر					
الارشاد والصحة النفسية					
129. رمز المقرر					
E22					
130. الفصل / السنة					
العام الدراسي: 2023-2024					
131. تاريخ إعداد هذا الوصف					
18- 3 - 2024					
132. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبرات العملية					
133. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي					
134. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علي عناد زامل الأيمل: aanad@uowasit.edu.iq					
135. اهداف المقرر					
<p>تزويد الطلبة على معلومات عامة حول هدف الارشاد والصحة النفسية</p> <p>2. تعريف الطلبة . مميزات عملية الارشاد والصحة النفسية</p> <p>3. تعريف الطلبة على اهم الاسس التاريخية للارشاد والصحة النفسية</p> <p>4. تعريف الطلبة على الاساس الاجتماعي والاقتصادي للارشاد والصحة النفسية.</p> <p>5. تعريف الطلبة الاساس العلمي للتربية والتعليم للارشاد والصحة النفسية</p>				اهداف المادة الدراسية	
136. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجيات اسلوب التفكير والمناقشة					
137. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التوجيه والارشاد ، النشأة والمفهوم	نشأة الارشاد والتوجيه التلابوي	Data Show	الامتحانات اليومية
لثاني	2	العلاقة بين التوجيه والارشاد	اهمية الارشاد التربوي	=	امتحان يومي
لثالث	2	اهداف الارشاد التربوي	التطوير الاكاديمي والمهني والذاتي والاجتماعي	=	=
لرابع	2	الاسس التي يقوم عليها الارشاد	الاسس النفسية والفلسفية والدينية والاخلاقية	=	=
لخامس	2	امتحان			
لسادس	2	طرق الارشاد التربوي للطلبة	الارشاد الفردي والجماعي		
لسابع	2	انواع الارشاد التربوي والفائدة منها	الارشاد المباشر وغير مباشر		
لثامن	2	الارشاد والعلوم المختلفة	الارشاد والتربية الارشاد وعلم الاجتماع		

		الارشاد النفسي والديني والمهني	اهمية الارشاد ودوره الاعلامي	2	تاسع
			امتحان	2	عاشر
		نظرية التركيز على السمات والعوامل والفردية	ابرز نظريات الارشاد التربوي	2	الحادي عشر
		النظرية الشخصية ونظرية الذات	ان الفرد قادر على التخلص على مش	2	الثاني عشر
		النظرية السلوكية	معرفة سلوك الانسان	2	الثالث عشر
		نظرية الجشالت	ان تهتم بالكل وليس الجزء	2	الرابع عشر
			امتحان	2	الخامس عشر
		طبيعة العملية الارشادية	دور المرشد التربوي واخلاقيات الارشادي	2	السادس عشر
		خصائص المرشد التربوي	اهمية معتقدات المرشد التربوي	2	السابع عشر
		اخلاقيات مهنة الارشاد التربوي	الالتزام بأخلاقيات المهنة والعمل اطارها	2	الثامن عشر
		لجان الارشاد الاكاديمي في الجامعة	تفعيل الدور الرقابي للجامعة	2	التاسع عشر
			امتحان	2	العشرون
		دور المرشد في التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة	خدمات برنامج الارشاد التربوي	2	الحادي والعشرون
		الطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم	الطلبة المتفوقين والموهوبين	2	الثاني والعشرون
		الدوافع في عملية الارشاد التربوي	الاهتمام بالدوافع لدى الطلبة من الباحثين	2	الثالث والعشرون
		الارشاد في المراحل الدراسية المختلفة	تقديم الدعم والمساعدة للأفراد	2	الرابع والعشرون
			امتحان	2	الخامس والعشرون
		المشكلات الطلابية ودور المرشد التربوي	التعريف بضرورة الارشاد في العربي	2	السادس والعشرون
		انواع المشكلات التي تواجهها المدرسة وكيفية التعامل معها	ايجاد الحلول المناسبة للمشكلة	2	السابع والعشرون
		ابرز المشكلات التي تواجهها المؤسسات التربوية	نقص الخدمات والمستلزمات تالمدر	2	الثامن والعشرون
		العش في الامتحان او الهروب من المدرسة	السعي بالنهوض بالمجتمع والابتعاد الحالات السلبية	2	التاسع والعشرون
=	=	امتحان	امتحان	2	الثلاثون

138. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

139. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

241. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

242. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

243. اهداف البرنامج

تعريف الطالب بعلم الحشرات، نشأته وتطوره وفروعه ، والتقنيات المستخدمة والتي ساهمت في تطور العلم وكيفية التعامل مع الحشرات ومكوناتها الخلوية ودورها في تقدم العلوم الاخرى.

244. الاعتماد البرامجي

معايير مؤسسة NCATE الامريكية

245. المؤثرات الخارجية الأخرى

تطبيقات مدرسية، تطبيقات عملية (تطبيق في المختبرات الصحية + المستشفيات)، التعليم الإلكتروني، التعليم التقليدي

246. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اساسي		6		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

247. وصف البرنامج			
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	علم الحشرات العام	الحشرات العام /133
2	2		

248. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
الأهداف المعرفية :
1- تطوير المعارف وقدرة الطالب على تحديد المعلومات الضرورية لعلم الحشرات العام. 2- تحسين مستوى الاستيعاب وتطوير القدرة على التفسير والاستنتاج 3- تطوير القدرات التطبيقية 4- اكساب الطالب القدرة على التحليل 5- تطوير قدرة الطالب على دمج الافكار والمعلومات 6- التقويم
المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)
1 - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة 2 - ان يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة 3 - ان يتعلم اسلوب التجريب
الأهداف الوجدانية والقيم.
2- اعداد طالب لديه المعرفة الكاملة بالموضوع 2- زرع الثقة في الطلاب بانهم اساتذة المستقبل 3- تعليم الطالب على الاستقبال 4- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة وان يتمكن الطالب من التقويم

249. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام المصادر العلمية واستخدام السبورة واللقاء واللقاء مع الطلبة في المحاضرة النظرية والعملية واجراء التجارب المختبرية - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي - استخدام العروض التوضيحية

250. طرائق التقويم
- عمل اختبار مفاجيء وقصير ، الامتحانات الفصلية- التقارير العلمية- واجبات بيتية- اختبارات شفوية.

--

251. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
مدرس دكتور	علوم حياة	وراثة	عام	خاص	ملاك	محاضر	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

252. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)
امتلاك المتقدم شهادة دراسة الإعدادية بالفرع العلمي أو شهادة معهد المعلمات واجتياز المنافسة غير نظام التقديم بالاستمارة الالكترونية

253. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 4- اساسيات في تصنيف الحشرات (رضوان محمد توفيق 2010) .
- 5- كتاب علم الحشرات العام سعادة الأستاذ الدكتور / أسامه باحارث جامعة أم القرى .
- 6- المكتبة الالكترونية للحشرات .

254. خطة تطوير البرنامج

- تحديث المعلومات المنهجية بالاعتماد على البحوث العلمية ورفدها بالصور الملونة.
- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية لعلم الحشرات في مختلف المجالات
- اعتماد طرائق تدريس مستحدثة.
- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال.
- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال لعلم الحشرات.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)				الأهداف المعرفية								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
*	ان يرغب الطالب في دراسة المادة العلمية	أن حرص الطالب على حضور محاضرات المادة العلمية	أن يشارك الطالب في شرح المادة العلمية	اختبار مجموعة من تقنيات استرجاع المعلومات وتوظيفها	تحليل لمتعلمي أشكال وتصاغة الحط ول	تنمية قدرة المتعلم على التفكير العلمي	استق بال الطالب ب وتقبله للمادة العلمية	يمكن للطلاب لب أن يمييز بين أنوا ع التفك ير	يمكن للطلاب ب أن يفرق بين مصط لحين علميين	القدره على وضع المعلومات الى جانب بعضها لتكوين واستتنا ج ا في اماكنها سب	القدره على استخدام المعلومات بطري قة عملية واست خدامه ا في اماكنها سب	اساسي	علم الحشرات	حشرات 133	2024 /2023	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

140.	اسم المقرر : حشرات عام				
141.	رمز المقرر : حشرات / 133				
142.	الفصل / السنة : سنوي				
143.	تاريخ إعداد هذا الوصف				
144.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري				
145.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة / 4 وحدات				
146.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د فراس راهي حنظل الأيمل : fhandhal@uow.edu.iq				
147.	اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية					
التعريف بعلم الحشرات وكيفية تحضير وصيغ العينات والشرائح المجهرية واعدادها للفحص المجهرى.					
148.	استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	تنمية قدرة الطالب في معرفة انسجة واعضاء وخلايا النبات المختلفة والوظائف التي تقوم به.				
149.	بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة، الاهمية والاضرار)	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة، الاهمية والاضرار)	استخدام Data show والمواد المطلوبة	امتحان وتقارير
الثاني	4	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده ، انواع اجزاء الفم)	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده ، انواع اجزاء الفم)	استخدام Data show والمواد المطلوبة	امتحان وتقارير
الثالث	4	الصدر وزوائده	الصدر وزوائده	استخدام Data show والمواد	امتحان وتقارير

المتحان وتقارير	المطلوبة استخدام Data show والمواد المطلوبة	البطن وزواندها	البطن وزواندها	4	الرابع
المتحان وتقارير	المطلوبة استخدام Data show والمواد المطلوبة	التحول وانواعه، اليرقات وانواعه	التحول وانواعه، اليرقات وانواعه	4	الخامس
المتحان وتقارير	المطلوبة استخدام Data show والمواد المطلوبة	الجهاز الهضمي (مكوناته واجزائه)	الجهاز الهضمي (مكوناته واجزائه)	4	السادس
المتحان وتقارير	المطلوبة استخدام Data show والمواد المطلوبة	الهضم والايخراج	الهضم والايخراج	4	السابع
المتحان وتقارير	المطلوبة استخدام Data show والمواد المطلوبة	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	4	الثامن
المتحان وتقارير	المطلوبة استخدام Data show والمواد المطلوبة	جهاز الدوران - التركيب والوظيفة	جهاز الدوران - التركيب والوظيفة	4	التاسع
المتحان وتقارير	المطلوبة استخدام Data show والمواد المطلوبة	الجهاز العصبي - التركيب والوظيفة	الجهاز العصبي - التركيب والوظيفة	4	العاشر
المتحان وتقارير	المطلوبة استخدام Data show والمواد المطلوبة	جهاز الابراز - اعضاء الابراز ووظائفها	جهاز الابراز - اعضاء الابراز ووظائفها	4	الحادي عشر
المتحان وتقارير	المطلوبة استخدام Data show والمواد المطلوبة	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	4	الثاني عشر
المتحان وتقارير	المطلوبة استخدام Data show والمواد المطلوبة	التحول الشكلي	التحول الشكلي	4	الثالث عشر
المتحان وتقارير	المطلوبة استخدام Data show والمواد المطلوبة	تصنيف المجاميع الحشرية	تصنيف المجاميع الحشرية	4	الرابع عشر
المتحان وتقارير	المطلوبة استخدام Data show والمواد المطلوبة	مراجعة	مراجعة	4	الخامس عشر

150. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية ، مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ

151. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات في تصنيف الحشرات (رضوان محمد توفيق 2010) .
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب علم الحشرات العام سعادة الأستاذ الدكتور / أسامة باحارث جامعة أم القرى .

المراجع الخاصة بعلم الحشرات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الإلكترونية للحشرات .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : واسط

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف 15 / 3 / 2024

التوقيع :

اسم معاوني العلمي : ا.م.د. مهدي علوان القويشي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. علي حسين شعاع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة واسط
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة/ كلية التربية للعلوم الصرفة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	طرائق تدريس وفلسفة العلم والمشاهدة التربوية العملية والتطبيق
4. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
5. النظام الدراسي :	نظام دراسي سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
7. المؤثرات الخارجية الاخرى	
7. تاريخ إعداد الوصف	2024/ 3/ 15
8. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1_المام الطالب بأهمية اسس التربية.	
2_ المام الطالب بأهمية المراحل التي مرت بها التربية.	
3_ تمكين الطالب من تحقيق الاهداف التربوية العامة .	
4_ اطلاع الطالب بشكل مفصل على العصور التي مرت خلالها التربية وطرائق التدريس الحديثة ومنهاج البحث العلمي وتطوره .	
5_ تمكين الطالب على معرفة التربية واتجاهاتها الحديثة	
6_ المام الطالب بمعرفة اهداف التربية قديما وحديثا.	

7 - تمكين الطالب كيفية البحث بتاريخ التربية وانماط عصرنة التعليم .

9. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

أ1- اعداد الطلبة وتمكينهم لتطبيق الاساليب العلمية

أ2- اعداد الطلبة اعداد معرفيا

أ3-

أ4-

أ5-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب 1 - ان يعرف الطالب التقنيات التربوية وطرائق التدريس الحديثة

ب 2 - ان يوضح الطالب اهمية التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم وانواع الطرائق للتدريس الحديثة

ب 3 - ان يقارن بين الطرائق التدريسية القديمة والطرائق التدريسية الحديثة والتعرف على المناهج

التعليمية المقررة

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية

الانشطة الصيفية واليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج1- ان يستنتج الطالب اهمية التقنيات التربوية وطرائق التدريس .

ج2- ان يعرف الطالب انواع الوسائل التقليدية

ج3- ان يدرك الطالب العلاقة بين الوسائل الاصلية

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- المناقشة والاستجواب

+ طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية
النشطة الصيفية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارة التواصل الاجتماعي
د2-مهارة شخصية تطويرية
د3-مهارة التواصل بين الطلبة والجامعة
د4-

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة
-طريقة الاستكشاف

طرائق التقييم

- الاختبارات المقالية
-الاختبارات الموضوعية

10.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	2	طرائق التدريس	324CsCt	الثالثة
1	2	فلسفة العلم ومنهجيته	323CsAp	الثالثة
2	2	المشاهدة والتطبيق التربوية العملية	430CsPe	الرابعة

11. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

12. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج اتجاهات حديثة في طرائق التدريس علوم الحياة / فاطمة الفتلاوي
واخرون

التربية العملية المشاهدة والتطبيق / ماجدة الباوي واخرون

البحث العلمي ومصادره وادواته / علي الحكيم واخرون

13.

المقرر الدراسي والمراجع والكتب والدورات في مادة طرائق التدريس وفلسفة العلم والتربية العملية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		2	2			2	2		2	2	2	2	2	2	مهنية التعليم	طرائق التدريس	/	-2023 / 2024 الدراسة الاولية
		2	2			2	2		2	2	2	2	2	2	مهنية التعليم	فلسفة العلم	/	
		2	2			2	2		2	2	2	2	2	2	مهنية التعليم	التربية العملية	/	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط/كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس \ 324CsCt -وفلسفة العلم \ 323CsAp- والتربية العملية 430CsPe
4. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
5. الفصل / السنة	العام الدراسي (2023 – 2024)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة دراسية لكل مقرر دراسي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/ 15
8. أهداف المقرر	
1	المام الطالب باهمية التقنيات التربوية القديمه.
2	المام الطالب باهمية التقنيات الحديثه.
3	تمكين الطالب من تحقيق الاهداف التربوية العامة .
4	اطلاع الطالب بشكل مفصل على اشكال التقنيات.
5	تمكين الطالب تحقيق البحث بتاريخ التقنيات .
6	المام الطالب بالخصائص التقنيات .
7	– تمكين الطالب كيفية استعمال التربية الحديثه في حياته اليومية للتقنيات التربوية .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية
ب- 1- ان يعرف الطالب التقنيات التربوية
2- ان يوضح الطالب اهمية التقنيات التربوية
3- ان يقارن بين الطرق القديمة والطرق الحديثة
4- ان يقارن بين الوسائل الحديثة والقديمة
5- ان يعطي الطالب رأيه في الوسائل التعليمية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب 1- ان يذكر الطالب الوسائل التقليدية
ب 2 - ان يعد الطالب مخطط لكل وسيلة تعليمية
ب 3 - ان يعد الطالب نموذج الظام التعليمي

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة-الاستكشاف

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- ان يستنتج الطالب اهمية التقنيات.
ج2- ان يحلل الطالب انواع الوسائل التعليمية.
ج3- ان يدرك الطالب العلاقة بين الوسائل التعليمية
ج4- ان يبدي الطالب رأيه في الوسائل التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د2-مهارة طرح الاسئلة
- د3-مهارة التقويم
- د4- مهارة ربط المادة بالواقع بأستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	60				
1	2		طرائق التدريس	المناقشة	الاختبارات
1	2		فلسفة العلم	الاستكشاف	=
1	2		التربية العملية	اللقاء والتدريب العملي	التطبيق بالمدارس الثانوية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	طرائق التدريس لعلوم الحياة اتجاهات حديثة في طرائق التدريس علوم الحياة / فاطمة الفتلاوي وآخرون التربية العملية المشاهدة والتطبيق / ماجدة الباوي وآخرون البحث العلمي ومصادره وادواته / علي الحكيم وآخرون .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اتجاهات حديثة في طرائق التدريس علوم الحياة / فاطمة الفتلاوي وآخرون التربية العملية المشاهدة والتطبيق / ماجدة الباوي وآخرون البحث العلمي ومصادره وادواته / علي الحكيم وآخرون
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الدوريات والمجلات العلمية والتربوية في جامعة واسط

المواقع الالكترونية والمنصات الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
--	---

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	60				
الاول	3	بكلوريوس تربية (علوم الحياة)	مقدمه في تكنولوجيا التربية	المحاضرة والمناقشة والاستجاب	الاختبارات التحصيلية /التحريرية والشفهية
الثاني	3	=	انواع الوسائل التعليمية والوسائل	=	=
الثالث	3	=	المعادلة التعليمية	=	=
الرابع	3	=	دور الوسائل التعليمية في الادراك والتعليم	=	=
الخامس	3	=	الوسائل التعليمية للعلم لا بديلة	=	=
السادس	3	=	الخصائص التقنية التعليمية	=	=
السابع	3	=	حالات تستوجب استخدام الوسائل	=	=
الثامن	3	=	امتحان فصلي	=	=
التاسع	3	=	معايرة وكيفية اختيار الوسائل	=	=
العاشر	3	=	الوسائل التقليدية واهميتها	=	=

13.	خطة تطوير المقرر الدراسي لطرائق التدريس / الثالثة
11.	خطة تطوير المقرر الدراسي لفلسفة العلم / الثالثة

12. بنية المقرر					
الأسبوع 30	الساعات 60	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	بكلوريوس تربية (علوم الحياة)	مقدمه في تكنولوجيا التربية لمناهج البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية /التحريرية والشفهية
الثاني	3	=	انواع الوسائل الحديثة للبحث العلمي	=	=
الثالث	3	=	انواع مناهج البحث العلمي	=	=
الرابع	3	=	دور الوسائل التعليمية في الادراك والتعليم	=	=
الخامس	3	=	الوسائل التعليمية للعلم لا بديلة	=	=
السادس	3	=	الخصائص التقنية التعليمية	=	=
السابع	3	=	حالات تستوجب استخدام الوسائل والاحصاء التربوي والعلمي	=	=
الثامن	3	=	امتحان فصلي	=	=
التاسع	3	=	معايرة وكيفية اختيار الوسائل واعداد البحوث العلمية في علوم الحياة	=	=
العاشر	3	=	الوسائل التقليدية واهميتها في التطور الحاصل في البحث العلمي	=	=

13. خطة تطوير المقرر الدراسي التربوية العملية / الرابعة

14. بنية المقرر					
الأسبوع 30	الساعات 60	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	بكلوريوس تربية (علوم الحياة)	مقدمه في تطبيق التربية العملية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية /التحريرية والشفهية
الثاني	3	=	انواع الوسائل التعليمية والوسائل في المشاهدة	=	=
الثالث	3	=	المعادلة التعليمية في التربية العملية	=	=
الرابع	3	=	دور الوسائل التعليمية في الادراك والتعليم للتطبيق العملي والمشاهدة	=	=
الخامس	3	=	الوسائل التعليمية للعلم في التطبيق	=	=
السادس	3	=	الخصائص التقنية التعليمية في التربية العملية والمشاهدة والتطبيق	=	=
السابع	3	=	حالات تستوجب استخدام الوسائل التعليمية في التطبيق	=	=
الثامن	3	=	امتحان فصلي	=	=
التاسع	3	=	معايرة وكيفية اختيار الوسائل التعليمية في التطبيق والمشاهدة	=	=
العاشر	3	=	الوسائل التقليدية واهميتها في اعداد المدرس الناجح وعمليات العلم الحديثة	=	=

255. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

256. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

257. اهداف البرنامج

اعداد طلبة خريجين من قسم علوم الحياة ليكونوا مدرسين جيدين في المدارس المتوسطة والثانوية

258. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

259. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

260. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اساسي		6		متطلبات القسم

				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

261. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الوراثة	G33	2024
2	2			

262. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية :	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

263. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . الاستراتيجية المعرفية

264. طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام . درجات الامتحان تقارير اسبوعية

265. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
استاذ		علوم الحياة	الوراثة	نعم	
مدرس مساعد		علوم الحياة	الطفيليات	نعم	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم. حث التدريسيين الجدد على الدخول في عدد من الدورات التأهيلية المستمر في المجالات العلمية والتربوية المختلفة مثل دورات طرائق التدريس وتكنولوجيا التعليم
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك. ادخال عضو هيئة التدريس بدورات للقياس والتقويم والمناهج وطرائق التدريس الجامعي وأخرى في تكنولوجيا التعليم، وأساليب التدريس الحديثة، والنظم الحديثة والمتبعة في التدريس الجامعي ودورات أخرى في الجانب التخصصي العلمي والمستحدثات العلمية في حقل التخصص وفي المعلوماتية الحديثة

266. معيار القبول
(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر) • قبول مركزي

267. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
تذكر بصورة مختصرة .

268. خطة تطوير البرنامج

ان مفهوم إنماء الهيئة التدريسية أصبح مفهوما واسعا يتضمن معرفة الأساليب القائمة حاليا والحاجات المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس، وكذلك تطوير البرامج والأنشطة التي تعطي تلك الحاجات، وهذا يرتبط بجميع مهام عضو هيئة التدريس، والتأكد بشكل اكبر على مهمة التدريس

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)				الأهداف المعرفية							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
						•	•			•		اساسي	الوراثة	G33	2024/الثالث

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

152. اسم المقرر :الوراثة				
153. رمز المقرر: G33				
154. الفصل / السنة السنة 2024				
155. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/14				
156. أشكال الحضور المتاحة :				
157. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعات اسبوعيا -6 وحدات				
158. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: ا.د.انتصار حسين احمد البريد: ihusian@uowasti.edu.iq الاسم: م.م. زينب كاظم هاشم البريد: zhashim@uowasit.edu.iq				
159. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		التعريف بالوراثة المنдлиية وانتقال الصفات الوراثية..... معرفة التفاعل الجيني والياته المختلفة		
160. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية		الاستراتيجية المعرفية		
161. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

			المطلوبة	ات	
درجات حان) لجميع الاسابيع)	النظري + العملي	دخل الى علم الوراثة والوراثة المنديلية	المعرفة والفهم) لجميع الاسابيع)	4ساعة اسبوعيا	الاول
		التضاربات المنديلية		4	الثاني
		تفاعلات الجينية والانحرافات عن النسبة المنديلية		4	الثالث الرابع
		قوانين مندل وانحرافاتهم توارث المنديلي البسيط في الانسان			الخامس
		الارتباط والعبور والخرطة الكروموسومية			السادس
		ليالات المتعددة والاليالات الكاذبة			السابع
		التوارث المرتبط بالجنس			الثامن
		تحديد الجنس			التاسع
		الطفرات والية الطفرات نوذات الكروموسومية في الانسان			العاشر الحادي عشر
		رأثة السايٲوبلازمية في الحيوانات			الثاني عشر
		الوراثة السكانية وقانون هاردي واينبرغ			الثالث عشر
		انواع تربية الحيوانات وتطبيقاتها			الرابع عشر الخامس عشر
		الوراثة الكمية			السادس عشر
		تركيب جزيئة الدنا			السابع عشر
		تضاعف الدنا			الثامن عشر
		التعبير الجيني			التاسع عشر العاشر

		الجينومات الوراثة والتطور سجلات النسب الاحتمالات ومربع كاي		الواحد والعشرون اثنان وعشرون
16. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية منشأة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ				
16. مصادر التعلم والتدريس				
الكتاب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		(مبادئ علم الوراثة) ١٩٩٣ (ترجمة) د. أحمد شوقي حسن وآخرون. البلداوي ، عبد اللطيف فالح وعبد الرزاق عبد الحميد وهيثم جسا ١٩٨٠		
المراجع الرئيسية (المصادر)		Selected lectures on genetics		
الكتاب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التأريخ....)		Principles of Genetics , Editors : D.P.,Snustad and M.J.,Simmons (2000) . Interactive concepts in Biology . Tenth Edition Version (4.0) CD .		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

269. رؤية البرنامج

تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

270. رسالة البرنامج

تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

271. اهداف البرنامج

عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

272. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

--

273. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

274. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
				متطلبات الكلية
اساسي		6		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر اساسي او اختياري .

275. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الثالثة	033	البيئة والتلوث	نظري	عملي
			2	2

276. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

الأهداف المعرفية :	
1- معرفة علاقة علم البيئة بالعلوم الأخرى	
2- تحديد انواع النظم البيئية	
3- معرفة العلاقات بين الكائنات الحية والبيئة	
4- تمييز الدورات الكيميائية للعناصر	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)	
1- جمع العينات البيئية	
2- اجراء التجارب لقياس بعض الملوثات البيئية كالعناصر الثقيلة	

3-قياس بعض العوامل البيئية كالرطوبة والحرارة والحموضة وغيرها	
4-تجربة تقدير الهائمات النباتية وقياس التلوث البيئي	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
1-ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة	
2- ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها	
3-ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من الاستاذ	
4- ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

277. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .	

278. طرائق التقييم	
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .	

279. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
عام	خاص	ملاك	ملاك	ملاك	ملاك
استاذ مساعد دكتور تيسير شمran عذيب	علم الحيوان	علم البيئة	**		

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يجب عليهم التعرف على الثقافة الأكاديمية والسياسات المعمول بها في المؤسسة التعليمية. علاوة على ذلك، ينبغي عليهم بناء علاقات جيدة مع زملائهم والطلاب، وأن يكونوا متاحين لهم ومستعدين للاستجابة لاحتياجاتهم. يجب أيضاً استكشاف فرص التطوير الأكاديمي والحفاظ على توازن صحي بين العمل والحياة الشخصية. ومن الأهمية بمكان الاحتفاظ بالحماس والابتكار في مجال البحث والتدريس، وتقديم الدعم للطلاب المتفوقين والمحتاجين. وأخيراً، يجب أن يكونوا مستمرين في التعلم والتحديث المستمر لمواكبة التطورات في مجالهم الأكاديمي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تعتبر التطوير المهني أمراً حيوياً لتعزيز كفاءة أعضاء هيئة التدريس وتطوير مؤسسة التعليم بشكل عام. يتضمن ذلك تقديم فرص التدريب والورش العمل لتعزيز المهارات التدريسية والبحثية، وتقييم أدائهم بانتظام لتقديم الدعم المناسب والتوجيه الشخصي، بالإضافة إلى تشجيعهم على المساهمة في البحث والنشر العلمي. يجب أيضاً تعزيز التعاون مع القطاع الصناعي لضمان توافق البرامج التعليمية مع احتياجات سوق العمل. ويساعد توفير الدعم المالي في تطوير برامج البحث والتعليم الابتكارية. من خلال هذه الجهود، يمكن تعزيز الجودة التعليمية والبحثية ورفع مستوى التميز في المؤسسة التعليمية.

280. معيار القبول

يقبل الطلبة في القسم في ضوء خطة القبول المركزي الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمعتمدة على أساس معدل التخرج ورغبة الطالب

281. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / اللجنة القطاعية لكليات التربية

2- مصادر الانترنت والمكتبات العامة والخاصة

3- المكتبات الافتراضية والالكترونية

282. خطة تطوير البرنامج

خطة تطوير البرنامج الأكاديمي تتألف من عدة مراحل مهمة. أولاً، يتم في مرحلة التحليل والتخطيط تحديد الأهداف المرجوة من البرنامج بجلاء، وذلك من خلال تحليل احتياجات الجمهور المستهدف وتقييم الموارد المتاحة. ثانياً، يأتي التصميم حيث يتم تطوير منهج الدراسة وتصميم أساليب التقييم المناسبة، بالإضافة إلى

اختيار الطرق التعليمية وتطوير الموارد التعليمية الضرورية. في المرحلة التالية، يتم تنفيذ البرنامج الأكاديمي بشكل عملي وتقديم الدعم اللازم للمتعلمين، مع التركيز على تقييم أداء البرنامج. بعد ذلك، يأتي التقييم والتحسين حيث يتم تحليل البيانات المجمعة من تقييم الأداء وتطبيق التحسينات اللازمة لتحسين جودة البرنامج. أخيراً، يتم في المرحلة النهائية التوثيق والتواصل، حيث يتم توثيق جميع جوانب البرنامج والتواصل المستمر مع جميع الفاعلين المعنيين، مثل المتعلمين والمدرسين والمسؤولين، لضمان فهمهم وتقديرهم للبرنامج.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
ان ينظم الطلبة معلوماتهم داخل الدرس من غير تشتت	ان يستجيب الطلبة للتوجيهات والارشادات الصادرة من الاستاذ	ان يستقبل الطلبة بالرضا المادة ومدرسها	ان يستقبل الطلبة المعلومة برغبة	تجربة تقدير الهانمات النباتية وقياس التلوث البيئي	قياس بعض العوامل البيئية كالرطوبة والحرارة والحموضة وغيرها	اجراء التجارب لقياس بعض الملوثات البيئية كالغناصر الثقيلة	جمع العينات البيئية	تميز الدورات الكيميائية للعناصر	معرفة العلاقات بين الكائنات الحية والبيئة	تحديد انواع النظم البيئية	معرفة علاقة علم البيئة بالعلوم الاخرى	اساسي	البيئة والتلوث	033	السنة الثالثة

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

165. رمز المقرر 033

166. الفصل / السنة / سنوي

167. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/3/13

168. أشكال الحضور المتاحة / الزامي

169. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / 2 / اسبوعيا (نظري)

170. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. تيسير شمran عذيب الأيميل : tshamran@uowasit.edu.iq

171. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الطالب على مكونات البيئة والنظام البيئي • الحفاظ على البيئة • يتعرف على تأثير النباتات على البيئة وتأثير البيئة على الكائن الحي
-----------------------	---

172. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم والتعلم تشمل المناقشات، التعلم التعاوني، تقنيات التفكير النقدي، التعلم القائم على المشروع، التعلم النشط، الاستخدام الفعال للتكنولوجيا، وإدارة الوقت والمهام.
--------------	--

173. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف علم البيئة العلماء الذين اشتهروا بالبيئة	البيئة / نبذخ تاريخية	قمة العرض وشرح المحاضرة	امتحان مفاجئ
الثاني	2	علاقة البيئة بالعلوم الاخري	علم البيئة لعلاقته بالعلوم الاخري	اللقاء	امتحان - تقارير

تقارير	اللقاء	تقسيمات علم البيئة ليبيئة الاغراض البحث	تقسيم علم البيئة	2	الثالث
امتحان مفاجئ	قمة العرض والمحاضرة	تفسير النظام البيئي	النظام البيئي	2	الرابع
					الخامس
مشاركة وتقارير	اللقاء	تركيب النظام البيئي	مكونات النظام البيئي	2	السادس
مشاركة والقاء	اللقاء	المكونات الاحيائية في النظام البيئي	مكونات بيئية في النظام البيئي	2	السابع
مشاركة والقاء	اللقاء	مكونات الغير بائي في النظام البيئي	مكونات الطالب بين المكونات الاحيائية في النظام البيئي	2	الثامن
مشاركة والقاء	اللقاء	مركبات الكيمائية لارضية الحيائية	دورات الكيمائية رضية الحيائية	2	التاسع
امتحان					العاشر
مشاركة والقاء	اللقاء	دورة الكربون في النظام البيئي	شرح دورة الكربون	2	الحادي عشر
مشاركة والقاء	اللقاء	دورة النتروجين والفسفور	فهم دورة النتروجين والفسفور في النظام البيئي	2	الثاني عشر
مشاركة	اللقاء	قوانين التحمل وعوامل المحدة	مفاهيم الطالب عنى قوانين	2	الثالث عشر

			التحمل بوامل المحددة		
مشاركة	عرض المحاضرة	الانتاجية والمراحلها	يف الطالب الى الانتاجية ومراحلها	2	رابع عشر
امتحان مفاجئ	قمة العرض والمحاضرة	ريان الطاقة في النظام البيئي	رسان الطاقة	2 2	لأمس عشر لأدس عشر
مشاركة	قمة العرض والمحاضرة	سلال الغذائية والشبكات الغذائية	فهم السلال الغذائية والشبكات الغذائية	2	سابع عشر
امتحان مفاجئ	ريقة العرض والمحاضرة	السكان	يبين توزيع الجماعة (السكان)	2	ثامن عشر
مشاركة	قمة العرض والمحاضرة	تتمتع والتعاقب البيئي	تتمتع والتعاقب البيئي	2	تاسع عشر
امتحان مفاجئ	قمة العرض والمحاضرة	التلوث البيئي وانواعه	التلوث البيئي تعداد انواعه على انواع الملوثات البيئية	2	العشرون
مشاركة	قمة العرض والمحاضرة	تلوث التربة	تلف على تلوث التربة طرق المعالجة	2	واحد وعشرون
امتحان مفاجئ	قمة العرض والمحاضرة	تنباس الحارري وطبقة الاوزون	سير ظاهرة الاحتباس لحرري / طبقة الاوزون	2	اثنان وعشرون
امتحان مفاجئ	قمة العرض والمحاضرة	بوث الشعاعي	تعرف على التلوث الاشعاعي توضيح طرق معالجة التلوث	2	ثلاثة وعشرون

			الاشعاعي	
		امتحان نهائي		اربع وعشرون
		الجزء العملي		الاسبوع
		Ecology تعريف علم البيئة Ecosystem النظام البيئي القياسات الفيزيائية والكيميائية الاساسية اهم العوامل البيئية المقاسة في الحقل هي اهم العوامل البيئية المقاسة في المختبر هي العوامل البيئية والاجهزة المستخدمة في الدراسات البيئية		الاسبوع الاول
		Biotic Factors العوامل الاحيائية المعدات المستخدمة في جمع عينات البيئة المائية المعدات المستخدمة في جمع عينات البيئة اليابسة		الثاني
		الاجهزة والمعدات المستخدمة في دراسة العوامل البيئية اللاأحيائية Temperature درجة الحرارة المحارير انواع المحارير اساس عمل الجهاز		الثالث
		Humidity الرطوبة لاجهزة المستخدمة في قياس الرطوبة النسبية Psychrometer المرطاب اساس عمل الجهاز		الرابع
		الرياح دوارة الرياح اليدوية دوارة الرياح المختبرية اساس عمل الجهاز Atmospheric Pressure الضغط الجوي اجهزة قياس الضغط الجوي الضوء اجهزة قياس شدة الضوء ونفاذيته		الخامس
		The Soil التربة مكونات التربة		السادس

<p>انواع الترب Types of Soil نسجة التربة Soil Texture تحديد نسجة التربة تحديد نسجة التربة حقليا تحديد نسجة التربة مختبريا</p>	
<p>قياس حجم الفراغات البينية بالتربة Soil Porosity طريقة العمل قياس رطوبة التربة Soil Moisture طريقة العمل تحديد لون التربة Soil Color طريقة العمل تحديد كمية الكربونات في التربة Soil Carbonate طريقة العمل قياس الأس الهيدروجيني للتربة Soil pH طريقة العمل</p>	السابع
<p>التقديرات السكانية Population Estimations الدراسة الحقلية الدراسة المختبرية طريقة العمل المختبري</p>	الثامن
<p>التلوث البيئي Environmental Pollution التلوث الطبيعي Natural Pollution اهم الملوثات الطبيعية التلوث الاصطناعي Artificial Pollution اهم الملوثات الصناعية طبيعة المواد الملوثة Nature of Pollutants</p>	التاسع
<p>لتصنيفات الاساسية لملوثات المياه Oxygen -Demanding Wastes الفضلات المستهلكة للأوكسجين الفضلات المستهلكة للأوكسجين الممرضات Pathogens المغذيات Nutrients التلوث الحراري Thermal Pollution المعادن الثقيلة Heavy Metals</p>	العاشر
<p>تحديد متطلب الاوكسجين الحيوي BOD العوامل التي يعتمد عليها BOD كيفية تحديد الايوكسجين الكيميائي المستهلك</p>	حادي عشر
<p>لعينات من الماء Acidity و القاعدية Alkalinity قياس الحمضية <u>أجراء التجربة</u> القاعدية Alkalinity <u>أجراء التجربة</u></p>	لثاني عشر
<p>الامطار الحامضية Acid Rain</p>	

<p>تأثيرات الامطار الحامضية تجربة لمعرفة مدى تأثير الامطار الحامضية على النبات</p>	<p>الثالث عشر</p>
<p>Water Hardness تحديد عسرة المياه انواع العسرة تصنف المياه حسب معيار العسرة العوامل المؤثرة على عسرة المياه حساب عسرة المياه طريقة العمل</p>	<p>الرابع عشر</p>
<p>174.تقييم المقرر</p>	
<p>توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية... الخ</p>	
<p>175.مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>1-الهجامي، محمد عبد الولي (.2016). فسيولوجيا حيوان (1و2) - دليل التجارب العملية. جامعة صنعاء. 2- الهجامي، محمد عبد الولي (.2016). أحياء عام (1- دليل التجارب العملية. جامعة صنعاء. 3- الطراروه، حنان حمد؛ المقيمي، صالح بن أحمد (.2009). دليل مختبر الأحياء. عمّان، دار المناهج للنشر والتوزيع. 4- شاهين، جميل نعمان (.2008). مختبر الأحياء- سلسلة الطرائق العلمية في المختبرات التعليمية (ط 3)، عمّان، دار المناهج للنشر والتوزيع. 5- العلوجي، صباح ناصر (.2007). علم وطائف الأعضاء . دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية. عمان، الأردن. 6- العلوجي، صباح ناصر (.2014). علم وطائف الأعضاء . دار الفكر الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة. عمان، الأردن. 7- عشير ، عبد الرحيم محمد (.1982). أساسيات الفسلجة الحيوانية . وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد. 8- الطائي، ندى سعد ناجي؛</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>

<p>السعيدى، محمد خليل أبراهيم).2016. دليل التجارب المختبرية-فسيولوجيا بيئة حيوان. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة القاسم الخضراء، العراق. 9- فسيولوجيا بيئة حيوان/ الأقامة للظروف البيئية . ابراهيم بشارة محمد، جامعة كردفان- كلية الموارد الطبيعية والدراسات البيئية. Knut Schmidt-Nielsen. <i>Animal Physiology: -10 Adaptation and Environment.</i> (5th edition). Cambridge University Press, 1997</p>	
<p>علم البيئة والتلوث /أ.د.حسين علي السعدي /2002/ وزارة التعليم العالي والبحث العلم جامعة بغداد</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p>الرسائل والاطاريح والمجلات العلم</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>موقع كلية التربية للعلوم الصرفة المكتبة المركزية جامعة واسط</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

283. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

284. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

285. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .
اعداد طلبة خريجين من قسم علوم الحياة ليكونوا مدرسين جيدين في المدارس المتوسطة والثانوية

286. الاعتماد البرامجي

هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

287. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

288. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		4		اختياري
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

289. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
الرابعة	B44	علم الحياة الجزيئي	نظري	عملي
			1	2

290. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

الأهداف المعرفية :	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

291. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

الاستراتيجية المعرفية

292. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
درجات الامتحان
التقارير الاسبوعية

293. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر		
استاذ	علوم الحياة	الوراثة الجزيئية		نعم			
مدرس مساعد	علوم الحياة	المناعة		نعم			

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزمائين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.
حث التدريسيين الجدد على الدخول في عدد من الدورات التأهيلية المستمر في المجالات العلمية والتربوية المختلفة مثل دورات طرائق التدريس وتكنولوجيا التعليم

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

ادخال عضو هيئة التدريس بدورات للقياس والتقويم والمناهج وطرائق التدريس الجامعي وأخرى في تكنولوجيا التعليم، وأساليب التدريس الحديثة، والنظم الحديثة والمتبعة في التدريس الجامعي ودورات أخرى في الجانب التخصصي العلمي والمستحدثات العلمية في حقل التخصص وفي المعلوماتية الحديثة

294. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر)
قبول مركزي

--

295. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة.

296. خطة تطوير البرنامج

ان مفهوم إنماء الهيئة التدريسية أصبح مفهوما واسعا يتضمن معرفة الأساليب القائمة حاليا والحاجات المتوقعة لأعضاء هيئة التدريس، وكذلك تطوير البرامج والأنشطة التي تعطي تلك الحاجات، وهذا يرتبط بجميع مهام عضو هيئة التدريس، والتأكد بشكل اكبر على مهمة التدريس

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			•			•	•			•		اختياري	علم الحياة الجزيني	B44	2024/الربيع

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

176. اسم المقرر: علم الحياة الجزيئي					
177. رمز المقرر: B44					
178. الفصل / السنة 2024					
179. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/14					
180. أشكال الحضور المتاحة :					
181. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) النظري: 6/4					
182. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. ظافر حسن غالي			البريد الإلكتروني: thhasan@uowasit.edu.iq		
الاسم: م.م. مازن مكي ثامر			البريد الإلكتروني: mazin.maky@uowasit.edu.iq		
183. اهداف المقرر					
اهداف الدراسية					يقوم بدراسة الأحداث الجزيئية الرئيسية للخلية التي تتضمن تكرار الحمض النووي ونسخه وترجمته في الكائنات بدائية النواة وكذلك حقيقية النواة والفهم واجراء العزل والاستخلاص وتقييم الحمض النووي واستخدام الاجهزة المختبرية الجزيئية عملياً.
184. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					الاستراتيجية المعرفية
185. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	2 ساعة اسبوعياً	المعرفة والفهم (لجميع الاسابيع)	مدخل الى علم الحياة الجزيئي	اسلوب المناقشة والتفكير (لجميع)	درجات الامتحان (لجميع الاسابيع)

(جميع الاسابيع)	<p>المناقشة واجراء التجربة (لجميع الاسابيع)</p>	<p>سلامة المختبر</p> <p>التجربة (1): استخلاص الحمض النووي الجينومي من دم الففران</p> <p>التجربة (2): استخلاص الحمض النووي الجينومي من الأنسجة النباتية</p> <p>التجربة (3): توصيف الحمض النوي عن طريق الفحص الطيفي ودرجة حرارة الانصهار (Tm)</p> <p>التجربة (4): الترجيل الكهربائي لهلام الاغاروز</p> <p>التجربة (5): تفاعل البلمرة المتسلسل (PCR)</p> <p>التجربة (6): تحسين درجة حرارة التلدين</p> <p>التجربة (7): استكشاف أخطاء PCR وإصلاحها</p> <p>التجربة (8): هضم الحمض النوي مع إنزيمات التقييد</p>	<p>التجارب عمليا لكل الاسابيع</p>	<p>اسبوعياً</p>	
-------------------	---	--	---	-----------------	--

التجربة (9):
تسلسل سانجر

186. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكاف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية فضلا عن اجراء التجارب العملية المختبرية ومناقشة وتقييم الأوراق البحثية... الخ					
187. مصادر التعلم والتدريس					
غير متوفر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت		
<i>Molecular Biology. P.C. Turner, A.G. Mclennan, A.D. Bates & M.R.H. White. School of Biological Sciences, University of Liverpool, Liverpool, UK. Second edition. BIOS Scientific Publishers, 2000.</i>			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

297. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

298. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

299. اهداف البرنامج
عبارات عامة تصف ما ينوي البرنامج او المؤسسة تحقيقه .

300. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي ؟ ومن اي جهة ؟

301. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟

302. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		6		اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

303. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الرابعة	R44	الطفيليات	2	2

304. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

الأهداف المعرفية :	
مخرجات التعلم 1	بيان نتائج التعلم 1
المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)	
مخرجات التعلم 2	بيان نتائج التعلم 2
مخرجات التعلم 3	بيان نتائج التعلم 3
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	بيان نتائج التعلم 4
مخرجات التعلم 5	بيان نتائج التعلم 5

305. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام .

306. طرائق التقييم

تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .

307. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر
مدرس	علم حيوان	علوم حياة		1	
مدرس مساعد	علم حيوان	علوم حياة		1	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

308. معيار القبول

وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي او أخرى تذكر) يقبل الطلبة في هذا القسم في ضوء خطة القبول المركزي الصادرة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمعتمدة على اساس معدل التخرج ورغبة الطالب

309. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

(1) وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / اللجنة القطاعية لكليات التربية (2) مصادر الانترنت والمكتبات العامة والخاصة (3) المكتبات الافتراضية والالكترونية .

310. خطة تطوير البرنامج

من خلال اقامة الندوات والدورات والورش والبرامج التعليمية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقر ر	السنة / المستو ى	
الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)				الأهداف المعرفية								
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1					
	يرغب الطالب في دراسة المادة العلمية	يحرص الطالب على حضور المحا ضرة	يشارك الطالب في شرح المادة العلمية	اختيار مجموعة من تقنيات استرجاع المعلومات	تحليل المشكلات وصياغة الحلول	تنمية قدرة المتعلم على التفكير العلمي	استقبال الطالب للمادة العلمية	تمكين الطالب التمييز بين انواع التفكير	تمكين الطلاب من التفريق بين مصطلحي ن علميين	وضع المعلومات جانب بعضها البعض لتكوين استنتاجات جديدة	القدرة على استخدام المعلومات بطريقة عملية واستخدام ها في مكاتها المناسب					

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

188. اسم المقرر علم الطفيليات					
189. رمز المقرر R44					
190. الفصل / السنة سنوي					
191. تاريخ إعداد هذا الوصف					
192. أشكال الحضور المتاحة الزامي					
193. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 60 ساعة					
194. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: سوّدد بريسم خيرى هدى هادي رحيم			الأيمل : sbresam@uowasit.edu.iq Huda_h_r@uowasit.edu.iq		
195. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بعلم الطفيليات التمكن من معرفة انواع الطفيليات المهمة معرفة الطلبة مدى تأثير الطفيلي على المضيف		
196. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
197. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف علم الطفيليات تعداد انواع الطفيليات يذكر انواع المضافات	علم الطفيليات ونبذة عنه انواع الطفيليات والمضافات طرق الاصابة طرق الوقاية	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجئ

		العملي : دراسة الطفيليات و استخدام المجهر شعبة الحيوانات الابتدائية العملي : الاميبيا المتطفلة على الانسان	نظره عامه عن تشخيص الطفيليات يعدد شعب الحيوانات الابتدائية	2 2	الثاني
مناقشة المحاضرات	اللقاء واستجواب	اميبيا الزحار واميبيا القولونية العملي : اميبيا القولونية المتحول للثويه	يتعرف على الاميبيا المتطفلة على الانسان	2	الثالث
المشاركة	اللقاء	السوطيات المتطفلة على الانسان العملي : السوطيات المتطفلة على الانسان	التعرف على مميزات السوطيات يتعرف الطالب على سوطيات الامعاء والردمات	2	الرابع
المشاركة	اللقاء	سوطيات الدم والانسجة للشمات العملي : الشماتيا	يقارن بين سوطيات الدم والانسجة	2	الخامس
		العملي امتحان	امتحان		السادس
المشاركة	اللقاء	سوطيات الدم والانسجة التريبانوسوما العملي : سوطيات الدم والانسجة التريبانوسوما	يشرح الية عمل سوطيات الدم والانسجة التريبانوسوما	2	السابع
المشاركة	اللقاء	صنف السيوريات العملي: هدييات البلانتيديا	يعدد اجناس السيوريات	2	الثامن
المشاركة	اللقاء	الهديبات المعوية البلانتيديا كولاي العملي: البوغيات	اجناس الهديبات	2	التاسع
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض	صفات الديدان المسطحة صنف الديدان الكاذبة العملي: الديدان المسطحة مخرمات الكبد	يميز شعبة الديدان المسطحة وصفاتها	2	العاشر
المشاركة	اللقاء والاستجواب	الديدان الشريطية الورقية العملي: المخرمات المعوية المخرمات الدمويه	يقارن بين اجناس الديدان الشريطية الورقية	2	الحادي عشر
		العملي : امتحان	امتحان		الثاني عشر
الامتحان	طريقة العرض	الديدان الشريطية الكاذبة العملي: الديدان الشريطية	يتعرف على اجناس الديدان الشريطية الكاذبة	2	الثالث عشر

المشاركة	اللقاء والاستجواب	صنف الديدان المثقبة العملي : ديدان السمك الشريه و الكياس المائيه	يميز الديدان المثقبة	2	الرابع عشر
الامتحان	العرض	جنس الشيستوسوما العملي : الدوده القزمه و القوا القطط الشريطيه	يميز جنس الشيستوسوما	2	الخامس عشر
المشاركة	العرض	الفاسميدات العملي : الديدان الخيطيه الاسكارس و الدبوسيه	الفاسميدات	2	السادس عشر
			تطبيق		السابع عشر الثامن عشر التاسع عشر العشرون الحادي والعشرون الثاني والعشرون
		العملي : امتحان	امتحان		الثالث والعشرون
الاستجواب	اللقاء	الديدان الخيطية العملي : الدوده الشصيه	يفسر نمو الديدان الخيطية	2	الرابع والعشرون
التقارير	العرض والمحاضرة	الديدان ذات الاهمية الطبية العملي: ديدان الفلاريا	يبين اهمية دراسة الديدان ذات الاهمية الطبيه	2	الخامس والعشرون
التقرير	اللقاء	الديدان المتواجدة في العر والناقلة للامراض العملي: مفصلية الارجل كناقا للأمراض	يعل دراسة الديدان المتواجدة في العراق ال والمسببة للامراض (القمل – البراغيث- البع – القرذ – والحلم)	2	السادس والعشرون
		العملي : امتحان	امتحان		السابع والعشرون

--	--	--	--	--	--

198. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية... الخ	
199. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم الطفيليات (2000) اسماعيل الوهاب
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Progress in Parasitology Clinical Parasitology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع كلية التربية للعلوم الصرفة الموقع الإلكتروني للمكتبة المركزية موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية

311. رؤية البرنامج
تذكر رؤية البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

312. رسالة البرنامج
تذكر رسالة البرنامج كما هو مذكور في نشرة الجامعة وموقعها الإلكتروني.

313. اهداف البرنامج
1. اعداد طلبة خريجين من قسم علوم الحياة ليكونوا مدرسين جيدين في المدارس المتوسطة والاعدادية. 2. اعداد طلبة قادرين على استخدام طرائق متنوعة في التدريس 3. اعداد طلبة مؤهلة ومدربة للعمل في المؤسسات الصحية. 4. اعداد مدرس يكون قادرا على التدريس والتواصل الإلكتروني الحديث مع الطلبة.

314. الاعتماد البرامجي
معايير مؤسسة NCATE الامريكية

315. المؤثرات الخارجية الأخرى
تطبيقات مدرسية، تطبيقات عملية(تطبيق في المختبرات الصحية+ المستشفيات)، التعليم الإلكتروني، التعليم

التقليدي.

316. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم		4		اساسي
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

317. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
المرحلة الرابعة	L 44	مناعة	نظري	2
			عملي	2

318. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية :	
مخرجات التعلم 1	أ1- ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية المرتبطة بعملية التعلم للمناعة. أ2- ان يستطيع الطالب ان يفرق بين المناعة المتأصلة والمناعة المكتسبة أ3- ان يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الاجهزة المختبرية. أ4- ان يتعرف الطالب على كيفية اجراء بعض التحاليل المختبرية.
المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)	
مخرجات التعلم 2	ب1- مهارة التدريس في مادة الاحياء
مخرجات التعلم 3	ب2- ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاطراف المختبرية. ب3- ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الاسباب بالمسببات الطبيعية.
الأهداف الوجدانية والقيم.	
مخرجات التعلم 4	ج1- اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ
مخرجات التعلم 5	ج2- اعداد تقارير اسبوعية

ج3-التقرير الاستكشافي(كشف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات).
ج4-زرع الثقة في الطلاب بأنهم اساتذة بالمستقبل.

319. استراتيجيات التعليم والتعلم
استخدام المصادر العلمية استخدام العروض التوضيحية، المحاضرة التفاعلية والمناقشة بعد انتهاء المحاضرة. الاختبارات العملية التي تستخدم في المختبرات.

320. طرائق التقييم
عمل اختبار مفاجئ قصير، درجات الامتحانات، التقارير العلمية، واجبات يومية واختبارات شفوية.

321. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
		عام	خاص			ملاك
مدرس مساعد	علوم حياة		علم الحيوان			ملاك
مدرس مساعد	احياء مجهرية طبية		مناعة			ملاك
مدرس مساعد	احياء مجهرية طبية		مناعة			ملاك

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما إلى ذلك.

322. معيار القبول

(وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد سواء قبول مركزي أو أخرى تذكر)

323. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

تذكر بصورة مختصرة .

324. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)				الأهداف المعرفية							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
زرع الثقة في الطلاب بأنهم اساتذة بالمستقبل	-التقرير الاستكشا في(كشف الحقائق العلمية من خلال التجارب في المختبرات).	اعداد تقارير اسبوعية	اسلوب المحاوره بين الطالب والاستاذ		ان يمتلك الطالب ب القدرة على توصيف ربط الاسباب بالمختبر سببا ت الطبيع ية.	ان يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والاوساط المختبر ية.	مهارة التدريس في مادة الاحياء	ان يتعرف الطالب ب على كيفية اجراء بعض التحال يل المختبر ية.	ان يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدا م الاجهزة المختبر ية.	ان يستطيع الطالب ان يفرق بين المناعة والمتاصلة والمناعة المكتسبة	ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية المرتبط ة بعملية التعلم للمناعة .	اساسي	مناعة	L 44	المرحلة الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم.

نموذج وصف المقرر

200.	اسم المقرر: مناعة	1
201.	رمز المقرر: L 44	
202.	الفصل / السنة: سنوي	
203.	تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/14	
204.	أشكال الحضور المتاحة : حضوري	
205.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي 30): 88 ساعة/ 4 وحدات	
206.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	م.م هدى بدر حسين م.م مصطفى نعيم نهير م.م زهراء عيسى صادق	الأيمل : hudalsafi208@gmail.com الايمل : mnuhair@uowasit.edu.iq الايمل: zsadeq@uowasit.iq
207.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	التعرف على الجهاز المناعي وخلاياه ومكوناته والامراض التي تحدث نتيجة الاضطرابات المناعية. يستطيع الطالب في نهاية العام ان يفهم ويدرك مفهوم المناعة الطبيعية والمكتسبة والعوامل الخلطي والعوامل الخلوية. اليات التشخيص المختبري والتعرف على بعض الامراض التي تعتمد على التشخيص المختبري المناعي.
208.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	المحاضرات النظرية والعملية واعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة وتنمية قدرة الطالب في معرفة مكونات الجهاز المناعي ووظيفة كل منها.

209. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	حفظ وفهم الموضوع	نبذة تاريخية عن علم المناعة	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الثاني	4	حفظ وفهم الموضوع	الخطوط الدفاعية في النظام المناعي	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الثالث،الرابع، الخامس	4	حفظ وفهم الموضوع	الحواجز الفيزيائية والكيميائية، النظام المناعي المتأصل او غير النوعي، الخلايا العوامل الذاتية في المصل	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
السادس والسابع	4	حفظ وفهم الموضوع	النظام المناعي المكتسب او النوعي	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الثامن	4	حفظ وفهم الموضوع	المستضدات والممنعات	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
التاسع	4	حفظ وفهم الموضوع	الوسائط الخلوية(الحركيات الخلوية)	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
العاشر	4	حفظ وفهم الموضوع	عملية البلعمة	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الحادي عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	الالتهاب	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الثاني عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	استجابة الطور الحاد	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الثالث عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	نظام المتمم	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الرابع عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	الاعضاء والانسجة الليمفاوية	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الخامس عشر والسادس عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	الاستجابة المناعية الاولية والثانوية تنشيط خلايا التائية والبائية	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
السابع عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	تنظيم الاستجابة المناعية	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الثامن عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	معقد التوافق النسيجي	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
التاسع عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	تفاعلات فرط الحساسية	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
العشرون	4	حفظ وفهم الموضوع	امراض المناعة الذاتية	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الحادي والعشرون	4	حفظ وفهم الموضوع	المناعة والسرطان	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الثاني والعشرون	4	حفظ وفهم الموضوع	التلقيح والفحاحات	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية

210. تقييم المقرر

توزع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ

211. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)
 عبد الله عبد الله طاهر. 2012. تبسيط علم المناعة.

Clinical immunity/lippincote Immunology/kuppi	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	---

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : واسط

الكلية/ المعهد: التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي : علوم الحياة

تاريخ ملء الملف 2024/3/ 15

التوقيع :

اسم معاون العلمي : ا.م.د. مهدي علوان القريشي

التاريخ :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. علي حسين شعاع

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

14. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة واسط
15. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة/ كلية التربية للعلوم الصرفة
16. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	طرائق تدريس وفلسفة العلم والمشاهدة التربوية العملية والتطبيق
17. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
18. النظام الدراسي :	نظام دراسي سنوي
19. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم.
7 . المؤثرات الخارجية الاخرى	
20. تاريخ إعداد الوصف	2024/ 3/ 15
21. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1 _المام الطالب بأهمية اسس التربية.	
2 _ المام الطالب بأهمية المراحل التي مرت بها التربية.	
3 _ تمكين الطالب من تحقيق الاهداف التربوية العامة .	
4 _ اطلاع الطالب بشكل مفصل على العصور التي مرت خلالها التربية وطرائق التدريس الحديثة ومنهاج البحث العلمي وتطوره .	
5 _ تمكين الطالب على معرفة التربية واتجاهاتها الحديثة	
6 _ المام الطالب بمعرفة اهداف التربية قديما وحديثا.	

7 - تمكين الطالب كيفية البحث بتاريخ التربية وانماط عصرنة التعليم .

22. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الاهداف المعرفية أ1- اعداد الطلبة وتمكينهم لتطبيق الاساليب العلمية أ2- اعداد الطلبة اعداد معرفيا أ3- أ4- أ5-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - ان يعرف الطالب التقنيات التربوية وطرائق التدريس الحديثة ب 2 - ان يوضح الطالب اهمية التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم وانواع الطرائق للتدريس الحديثة ب 3 - ان يقارن بين الطرائق التدريسية القديمة والطرائق التدريسية الحديثة والتعرف على المناهج التعليمية المقررة طرائق التعليم والتعلم
اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب.
طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية الانشطة الصيفية واليومية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- ان يستنتج الطالب اهمية التقنيات التربوية وطرائق التدريس . ج2- ان يعرف الطالب انواع الوسائل التقليدية ج3- ان يدرك الطالب العلاقة بين الوسائل الاصلية ج4-
طرائق التعليم والتعلم
- المناقشة والاستجواب
+ طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية
النشطة الصيفية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- مهارة التواصل الاجتماعي
د2-مهارة شخصية تطويرية
د3-مهارة التواصل بين الطلبة والجامعة
د4-

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المناقشة
-طريقة الاستكشاف

طرائق التقييم

- الاختبارات المقالية
-الاختبارات الموضوعية

23.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	2	طرائق التدريس	324CsCt	الثالثة
1	2	فلسفة العلم ومنهجيته	323CsAp	الثالثة
2	2	المشاهدة والتطبيق التربوية العملية	430CsPe	الرابعة

24. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (20%) من الموضوعات الحديثة تماشياً مع مستجدات العصر

25. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

أهم مصادر المعلومات عن البرنامج اتجاهات حديثة في طرائق التدريس علوم الحياة / فاطمة الفتلاوي
واخرون

التربية العملية المشاهدة والتطبيق / ماجدة الباوي واخرون

البحث العلمي ومصادره وادواته / علي الحكيم واخرون

26.

المقرر الدراسي والمراجع والكتب والدورات في مادة طرائق التدريس وفلسفة العلم والتربية العملية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		2	2			2	2		2	2	2	2	2	2	مهنية التعليم	طرائق التدريس	/	-2023 / 2024 الدراسة الاولية
		2	2			2	2		2	2	2	2	2	2	مهنية التعليم	فلسفة العلم	/	
		2	2			2	2		2	2	2	2	2	2	مهنية التعليم	التربية العملية	/	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط/كلية التربية للعلوم الصرفة
10. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
11. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس \ 324CsCt -وفلسفة العلم \ 323CsAp- والتربية العملية 430CsPe
12. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
13. الفصل / السنة	العام الدراسي (2023 – 2024)
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة دراسية لكل مقرر دراسي
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/ 15
16. أهداف المقرر	
1	المام الطالب باهمية التقنيات التربوية القديمه.
2	المام الطالب باهمية التقنيات الحديثه.
3	تمكين الطالب من تحقيق الاهداف التربوية العامة .
4	اطلاع الطالب بشكل مفصل على اشكال التقنيات.
5	تمكين الطالب تحقيق البحث بتاريخ التقنيات .
6	المام الطالب بالخصائص التقنيات .
7	تمكين الطالب كيفية استعمال التربية الحديثه في حياته اليومية للتقنيات التربوية .

15. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ت- الأهداف المعرفية

- ث- 1- ان يعرف الطالب التقنيات التربوية
2- ان يوضح الطالب اهمية التقنيات التربوية
3- ان يقارن بين الطرق القديمة والطرق الحديثة
4- ان يقارن بين الوسائل الحديثة والقديمة
5- ان يعطي الطالب رايه في الوسائل التعليمية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- ان يذكر الطالب الوسائل التقليدية
ب 2 - ان يعد الطالب مخطط لكل وسيلة تعليمية
ب 3 - ان يعد الطالب نموذج الظام التعليمي

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة-الاستكشاف

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ان يستنتج الطالب اهمية التقنيات.
ج2- ان يحلل الطالب انواع الوسائل التعليمية.
ج3- ان يدرك الطالب العلاقة بين الوسائل التعليمية
ج4- ان يبدي الطالب رايه في الوسائل التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د2-مهارة طرح الاسئلة
- د3-مهارة التقويم
- د4- مهارة ربط المادة بالواقع بأستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

16. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	60				
1	2		طرائق التدريس	المناقشة	الاختبارات
1	2		فلسفة العلم	الاستكشاف	=
1	2		التربية العملية	اللقاء والتدريب العملي	التطبيق بالمدارس الثانوية

17. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	طرائق التدريس لعلوم الحياة اتجاهات حديثة في طرائق التدريس علوم الحياة / فاطمة الفتلاوي واخرون التربية العملية المشاهدة والتطبيق / ماجدة الباوي واخرون البحث العلمي ومصادره وادواته / علي الحكيم واخرون .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اتجاهات حديثة في طرائق التدريس علوم الحياة / فاطمة الفتلاوي واخرون التربية العملية المشاهدة والتطبيق / ماجدة الباوي واخرون البحث العلمي ومصادره وادواته / علي الحكيم واخرون
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	الدوريات والمجلات العلمية والتربوية في جامعة واسط

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
....

المواقع الالكترونية والمنصات الالكترونية

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	60				
الاول	3	بكتوريوس تربية (علوم الحياة)	مقدمه في تكنولوجيا التربية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية / التحريرية والشفهية
الثاني	3	=	انواع الوسائل التعليمية والوسائل	=	=
الثالث	3	=	المعادلة التعليمية	=	=
الرابع	3	=	دور الوسائل التعليمية في الادراك والتعليم	=	=
الخامس	3	=	الوسائل التعليمية للعلم لا بديلة	=	=
السادس	3	=	الخصائص التقنية التعليمية	=	=
السابع	3	=	حالات تستوجب استخدام الوسائل	=	=
الثامن	3	=	امتحان فصلي	=	=
التاسع	3	=	معايرة وكيفية اختيار الوسائل	=	=
العاشر	3	=	الوسائل التقليدية واهميتها	=	=

18. خطة تطوير المقرر الدراسي لطرائق التدريس/ الثالثة

أ - هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				

				متطلبات الكلية
اساسي		6		متطلبات القسم
				التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

ب- وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري	الاحياء المجهرية	علم الاحياء المجهرية	المرحلة الرابعة
2	2			

ت- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
الأهداف المعرفية :	
1- تطوير المعارف (Knowledge) وقدرة الطالب على تحديد المعلومات الضرورية لعلم الاحياء المجهرية.	مخرجات التعلم 1
2- تطوير القدرات التطبيقية (Application).	
3- تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) تطوير	

<p>القدرة على التفسير والتنبؤ والاستنتاج.</p> <p>4- تطوير قدرة الطالب على دمج الأفكار والمعلومات.</p> <p>5- التقييم (Evaluation) تطوير قدرة الطالب على إعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة.</p> <p>6- يتعرف على اهم الخصاص للأحياء المجهرية.</p> <p>7- يفسر تأثير المادة الحيوية على الكائنات المجهرية.</p> <p>8- يتعرف على الامرا التي تسببها الاحياء المجهرية.</p>	
---	--

المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)

<p>1. تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation).</p> <p>2. ان يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة (Imitation).</p> <p>3. ان يتعلم أسلوب التجريب (Experimentation).</p>	
---	--

الأهداف الوجدانية والقيم.

<p>1- اعداد طالب لديه المعرفة الكاملة بالموضوع.</p> <p>2- زرع الثقة في الطلبة بأنهم اساتيد المستقبل.</p> <p>3- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving.</p> <p>4- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding وان يتمكن الطالب من التقييم Valuing.</p> <p>5- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization.</p> <p>6- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (اعطاء سمه شخصية) Characterization by Value.</p> <p>7- توجيه الطلبة نحو المثل والقيم الأخلاقية العليا.</p> <p>8- تحفيز الطلبة للبحث والاستقصاء للوصول الى مخرجات تعليمية محترفة.</p>	
---	--

أ - استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>استخدام المصادر العلمية واستخدام السبورة والالقاء واللقاء مع الطلبة في المحارة النظرية والعملية واجراء التجارب المختبرية، المناقشة التفاعلية، التعليم الذاتي، واستخدام العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية).</p>	
---	--

ب- طرائق التقييم

اختبار مفاجئ وقصير، الامتحانات الفصلية، التقارير العملية، واجبات بيتية، اختبارات شفوية، مساهمات ونشاطات أخرى.

ت- الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس دكتور		علوم حياة	احياء مجهرية			ملاك	
مدرس		علوم حياة	احياء مجهرية طبية			ملاك	
مدرس مساعد		علوم حياة	احياء مجهرية			ملاك	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.

ث- معيار القبول

امتلاك المتقدم شهادة دراة الإعدادية بالفرع العلمي او شهادة معهد المعلمين واجتياز المنافسة عبر نظام التقديم بالاستمارة الالكترونية

ج- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- علم الاحياء المجهرية حامد مجيد الزبيدي
- 2- مبادئ الاحياء المجهرية د.فاز عزيز العاني د. امين سليمان
- 3- الاحياء المجهرية د. عبد النبي جويد
- 4- المكتبة الالكترونية

ح- خطة تطوير البرنامج

- _ تحديث المعلومات المنهجية بالاعتماد على البحوث العلمية ورفدها بالصور الملونة
- _ تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية لعلم الاحياء المهرية في مختلف المجالات
- _ اعتماد طراق تدريس مستحدثة
- _ الاطلاع على تجارب الدول الأكثر تطورا في هذا المجال
- _ العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال علم الاحياء المجهرية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
الأهداف الوجدانية والقيم				المهارات (الذهنية، العملية والمهنية، العامة)				الأهداف المعرفية							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	ان يرغب الطالب في دراسة المادة العلمية	ان يحرص الطالب على محا ضرات المادة العلمية	ان يشارك الطالب في شرح المادة العلمية	اختبار مجموعة من تقنيات استرجاع المعلومات وتوظيفها	تنتج حل المشكلة استراتيجيات و صياغة الحلول	تنمية قدرة المتعلم لم على التفكير و العلم ي	استق بال الطالب ب وتقيد له للمادة ة العلم ية	يمك ن الطالب ل ب ان يميد ز بين أنوا ع الت فكيد ر	يمكن للطالب ب ان يفرق بين مصط لحين علم بين	القدرة على وضع المعلو مات الى جانب بعضها لتكوي ن واستند تاج المعلو مات	القدرة على استخدام م المعلوم ات بطريقة عملية واستخدامها بطريقة مناسبة	اساسي	علم الاحياء المجهرية		2024-2023

اسم المقرر احياء مجهرية	.212
رمز المقرر M44	.213
الفصل / السنة سنوي	.214
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	.215
أشكال الحضور المتاحة حضوري	.216
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4 /30 وحدات	.217
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.218

الاسم: د. فراس عدنان					الأيمل : fadnanh#uowasit.edu.iq	
219. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بعلم الاحياء المجهرية..... • ..تحضير وصبغ الشرائح المجهرية... • 				
220. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية		تنمية قدرة الطالب على معرفة الاحياء المجهرية والتفريق بينها ومعرفة العضيات ووظائفها				
221. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الأول	2	يعرف علم الاحياء المجهرية يعدد العلماء الذين اتهموا بالبيبة يشرح نظريات نشوء الاحياء المجهرية	التعرف على علم الاحياء المجهرية ونبذة تاريخية الموضوع	طريقة العر والمحاضرة	الامتحان المفاجئ	

امتحان_ التقارير	اللقاء	نظريات نشوء الاحياء المجهرية	يفسر انتشار الاحياء المجهرية	2	الثاني
التقارير	اللقاء	انتشار الاحياء المجهرية	يصنف_ أسس البكتريا	2	الثالث
الامتحان المفاجئ	طريقة العر والمحاضرة	تصنيف الكائنات المجهرية_ أسس تصنيف البكتريا	امتحان يحدد اشكال البكتريا	2	الرابع
المشاركة_ التقارير	اللقاء	صفات البكتريا أماكن تواجدها اكال البكتريا	يميز تشريح البكتريا_ يميز جدار البكتريا	2	الخامس
		تشريح البكتريا_ دار البكتريا		2	السادس

المشاركة_ التقارير	اللقاء	_ العيات الموجودة في داخلها	يعدد مراحل تصبيغ البكتريا	2	السابع
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الاسواط والسيورات المحفظة_ تصبيغ البكتريا طرق فحص البكتريا منحنيات نمو البتريا ومراحلها	يفهم الدورات الكيميائية الحياتية امتحان	2	الثامن
المناقشة_ المحاضرة	اللقاء والاستجواب	فسلجة الاحياء المجهرية	يشرح فسلجة الاحياء المجهرية	2	التاسع
	اللقاء		يبين الطالب أهمية وراثه الاحياء المجهرية	2	العاشر
مشاركة		وراثه الاحياء المجهرية	يتعرف على المواصفات	2	الحادي عشر

امتحان	اللقاء	دراسة المواصفات الشكلية والمظهرية على اطباق الزرع النامي	الشكلية والمظهرية على اطباق الزرع النامي	2	الثاني عشر
	اللقاء		يتعرف الطالب على قوانين التي تحد من السيطرة على الاحياء المهرية	2	الثالث عشر
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	السيطرة على الاحياء المجهرية	يبين أهمية المضادات على الاحياء المجهرية	2	الرابع عشر
	الامتحان المفاجئ	المضادات الحيوية	امتحان	2	
	طريقة العرض والمحاضرة				

الامتحان المفاجئ	اللقاء	الاحياء المجهرية في التطبيق (الهواء_الماء_المجاري) الاحياء المجهرية الموجودة في الالبان والطعام بكتريا التربة	يحدد الاحياء المهرية في التطبيق	2	الخامس عشر
المشاركة	اللقاء	نبذة عن الرواشح ومواصفاتها العامة وتركيبها الكيميائي وانواعها وتكاثرها	يشرح الية التضاعف في الرواشح	2	السادس عشر
المشاركة			تطبيق	2	الثامن

		التحضيرات الغير مصبوغة التصبيغ البسيط	يميز لتصبيغ البسيط	عشر
	اللقاء	التصبيغ التفريقي_ التصبيغ الخاص	يقارن بين التصبيغ التفريقي والتصبيغ الخاص	19-20- 21-22
المشاركة	اللقاء والاستجواب	زراعة الاحياء المجهرية	يتعلم كيفية زراعة الاحياء المهرية	2 الثالث والعشرون
	طريقة العرض والمحاضرة		امتحان	2
المشاركة		نمو الاحياء المجهرية	يفسر نمو الاحياء المهرية	2 الرابع والعشرون
	طريقة العرض والمحاضرة	تكاثر الاحياء المجهرية	يعرف الاحياء المهرية يبين كيفية السيطرة على الاحياء	الخامس والعشرون

الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	تعريف النمو والتكاثر الانقسام الخلوي	المجهرية يفسر النمو وتكاثرها يفسر الية الانقسام الخلوي	2	السادس والعشرون
التقارير_ الواجب	اللقاء طريقة العرض والمحاضرة			2	السابع والعشرون
التقارير				2	الثامن والعشرون
التقارير				2	التاسع والعشرون
الامتحان المفاجئ				2	الثلاثون

222. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ	
223. مصادر التعلم والتدريس	
علم الاحياء المجهرية حامد مجيد الزيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مبادئ الاحياء المجهرية د. فائز عزيز العاني الاحياء المجهرية د. عبد النبي جويد	المراجع الرئيسة (المصادر)
المراجع الخاصة بعلم الاحياء المجهرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المكتبة الالكترونية لعلم الاحياء المجهرية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

اسم المقرر احياء مجهرية	.224
رمز المقرر M44	.225
الفصل / السنة سنوي	.226
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024	.227
أشكال الحضور المتاحة حضوري	.228
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4 /30 وحدات	.229
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.230
الأيمل : fadnanh#uowasit.edu.iq	1- د. فراس عدنان
الايمل : dtalib@uowasit.edu.iq	2- م. دنيا طالب مهدي

3- م.م مصطفى كريم قاسم

الايمل : mqasim@uowasit.edu.iq

231. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعريف بعلم الاحياء المجهرية....
- ..تحضير وصنع الشرائح المجهرية...
-

232. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

تنمية قدرة الطالب على معرفة الاحياء المجهرية والتفريق بينها ومعرفة العضيات ووظائفها

233. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2		إرشادات وتعليمات مختبرية عامة	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
الثاني	2		كيفية التعامل مع الاحياء المجهرية والتعرف على	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية

		الألات والأجهزة المستخدمة في المختبر			
الثالث	2	التعرف على 1- التجمعات البكتيرية 2- الأشكال البكتيرية، شرائح جاهزة/سلايدات	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية	
الرابع	2	الأوساط الغذائية وطرق تحضيرها وملاحظة نموها	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية	
الخامس	2	طرق عزل وتنقية الأحياء المجهرية على مزارع نقية	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية	
السادس	2	صبغ البكتيريا (صبغة بسيطة)	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية	
السابع	2	التصبيغ بصبغة كرام	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية	

المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية	تصبيغ الابواغ – تصبيغ	2	الثامن
المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية	صبغ البكتريا المقاومة للحامض	2	التاسع
المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية	الاختبارات البايوكيميائية 1	2	العاشر
المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية	الاختبارات البايوكيميائية 2	2	الحادي عشر
المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية	الاختبارات البايوكيميائية 3	2	الثاني عشر
		امتحان		الثالث عشر
المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية	التعرف على حركة البكتريا بطريقة القطرة المعلقة	2	الرابع عشر

وشهرية وتقارير علمية					
المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي وشهرية وتقارير علمية	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي وشهرية وتقارير علمية	التعرف على اطوار نمو البكتريا		2	الخامس عشر
المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي وشهرية وتقارير علمية	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي وشهرية وتقارير علمية	السيطرة على نمو الاحياء المجهرية والسيطرة الفيزيائية		2	السادس عشر
المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي وشهرية وتقارير علمية	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي وشهرية وتقارير علمية	السيطرة الكيمياءوية		2	السابع عشر
			تطبيق		الثامن عشر
			تطبيق		التاسع عشر
			تطبيق		العشرون
			تطبيق		الواحد والعشرون
المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي وشهرية وتقارير علمية	المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي وشهرية وتقارير علمية	تأثير اختبار الحساسية		2	الثاني

والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي وشهرية وتقارير علمية				والعشرون
المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي وشهرية وتقارير علمية	الفحص المايكروبايولوجي للمياه	2		الثالث والعشرون
المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي وشهرية وتقارير علمية	الفحص المايكروبايولوجي للتربة	2		الرابع والعشرون
المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي وشهرية وتقارير علمية	الفحص المايكروبايولوجي للمواد الغذائية	2		الخامس والعشرون
المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي وشهرية وتقارير علمية	دراسة البكتريا المرضية	2		السادس والعشرون
المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي وشهرية وتقارير علمية	فحص الادرار العام	2		السابع والعشرون
المحاضرة والعروض التوضيحية والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي وشهرية وتقارير علمية	التعداد البكتيري	2		الثامن

والعشرون				والمناقشة التفاعلية والتعليم الذاتي وشهرية وتقارير علمية
التاسع والعشرون	2	الفايروسات		المحاضرة والعروض التوضيحية واختبارات شفوية وتحريية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
الثلاثين		امتحان		
234. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية... الخ				
235. مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		علم الاحياء المجهرية حامد مجيد الزيدي
		المراجع الرئيسية (المصادر)		مبادئ الاحياء المجهرية د. فائز عزيز العاني الاحياء المجهرية د. عبد النبي جويد
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		المراجع الخاصة بعلم الاحياء المجهرية
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الالكترونية لعلم الاحياء المجهرية

