



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة .. واسط.....
الكلية/ المعهد: كلية كلية التربية للعلوم الصرفة.....
القسم العلمي: قسم الفيزياء.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٣-٢٠٢٤
تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/٣/٣



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د مهدي علوان

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٣

أ.م.د. مهدي علوان
معاونة عميد كلية التربية للعلوم الصرفة
للشؤون الإدارية والتسابقات العلمية



التوقيع :

اسم رئيس القسم: م. د علي عبد جابر

التاريخ: ٢٠٢٤/٤/٣

كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم الفيزياء

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م. د سجي حسين دلفي

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد



معدت واسط
الإدارة الجامعي
التربية للعلوم الصرفة

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الفيزياء للريادة والتميز في مجال دراسات تربية علوم الفيزياء وتحقيق معايير الجودة والاعتماد البرامجي بما يجعله قسماً متميزاً أكاديمياً وبحثياً على المستوى المحلي والعربي والاقليمي والعالمي.، كل هذا من اجل الإسهام في تقدم البلد وتنمية المجتمع والوصول الى مصاف الكليات العالمية الرصينة.

2. رسالة البرنامج

يتبنى القسم من اجل تحقيق الاهداف من خلال إعداد خريجين أكفاء يتمتعون بالمهارات والمعلومات في مختلف تخصصات الفيزياء، والتي تؤهلهم للعمل في مؤسسات الدولة العلمية والتعليمية والبحثية وخدمة قضايا المجتمع.

3. اهداف البرنامج

- 1 - إعداد ملاكات تدريسية لرفد المدارس المتوسطة والثانوية والإعدادية تمتلك مهارات التدريس الازمة لتدريس مادة الفيزياء عبر برامج وانشطة القسم العلمية.
- 2- ان يكون الطلبة الخريجون ملمين بالمفاهيم الأساسية لعلم الفيزياء
- 3- ان يكون الطلبة مؤهلين لإكمال الدراسات العليا لرفد الجامعات والمعاهد بالكوادر التدريسية
- 4- تفعيل آليات التعاون المشترك والانفتاح على الجامعات والمؤسسات التربوية المختلفة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي بالشكل الذي يشمل كافة مكونات النظام التعليمي.
- 5- العمل مع أقسام الكلية الاخرى على الدخول للتصنيفات العالمية.

6- احتضان المتميزين والمتفوقين من الطلبة وتحفيزهم وتشجيعهم من أجل أن يكونوا قادة علميين مستقبليين سواء كتحريسيين أو كباحثين.

7- العمل على تحسين وتطوير قدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريسيين وجميع العاملين في الكلية بما يضمن الوصول الى ادارة الجودة الشاملة في المجالات العلمية والادارية .

8- تطوير المختبرات الخاصة بقسم الفيزياء بما ينسجم مع جودة المختبرات.

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل لحد الان حيث تم إقرار معايير الاعتماد البرامجي للكليات التربوية في 2024/2/21 وحسب الاعمام المرقم ج د/أ 905 بتاريخ 2024/2/22

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لايوجد

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي + اختياري	7.9545%	14	7	متطلبات المؤسسة
اختياري	18.182%	32	9	متطلبات الكلية
اساسي	69.3182%	122	23	متطلبات القسم
اساسي	2.273%	4	1	التدريب الصيفي (التطبيق في المدارس)
اساسي	2.273%	4	1	أخرى (مشروع البحث)

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
2	3	الميكانيك	PHM 103	الاولى
-	2	الحرارة وخواص المادة	PHHM 105	الاولى
2	3	الكهربائية والمغناطيسية	PHEM 104	الاولى
-	3	الرياضيات	1PHMT 106	الاولى
-	2	اسس تربية	PHBB 107	الاولى
-	2	علم النفس التربوي	PHES 109	الاولى
-	1	الحاسبات	1PHIC 108	الاولى
-	1	اللغة العربية	AR 102	الاولى
-	1	اللغة الانكليزية	1CsEI 106	الاولى
-	1	حقوق الانسان والديمقراطية	HP 101	الاولى
-	1	الاحصاء	PHST 111	الأولى
2	3	البصريات	PHOP 210	الثانية
-	2	الفلك	PHAS 211	الثانية
2	2	الكهربائية والمغناطيسية	PHEA 212	الثانية
-	3	الرياضيات	2PHMT 213	الثانية
-	2	الصوت والحركة الموجية	PHS 218	الثانية
-	2	اسس البحث العلمي	PHRM 214	الثانية
-	2	الادارة التربوية والتعليم الثانوي	PHET 216	الثانية
-	2	علم النفس النمو	PSY 241	الثانية
-	2	الحاسبات	2PHIC 108	الثانية
-	1	اللغة الانكليزية	2CsEI 106	الثانية
-	1	جرائم حزب البعث البائد	CsBc 222	الثانية
2	3	الالكترونيات	PHE 321	الثالثة
-	2	اختياري	PHOT 300	الثالثة
-	2	الثرموداينمك	PHTH 320	الثالثة
-	2	الدوال المعقدة	PHCF 325	الثالثة
2	3	الفيزياء الذرية والجزيئية	PHAP 319	الثالثة
-	3	الميكانيك التحليلي	PHAM 322	الثالثة
-	2	الارشاد التربوي والصحة النفسية	PHCT 324	الثالثة
-	2	مناهج وطرائق تدريس	PHMP 323	الثالثة
2	3	الفيزياء النووية	PHNP 427	الرابعة

-	2	الليزر	PHLA 431	الرابعة
-	3	النظرية الكهرومغناطيسية	PHEP 433	الرابعة
-	3	ميكانيك الكم	PHQM 432	الرابعة
	3	فيزياء الحالة الصلبة	PHSS 426	الرابعة
	2	مشروع بحث	PHP 429	الرابعة
3		المختبر التعليمي	PHEL 434	الرابعة
-	2	القياس والتقييم	ME 430	الرابعة
2	1	تربية عملية	PHV 428	الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1: أكساب الطلبة معرفة عميقة في مختلف مجالات علوم الفيزياء مثل الميكانيك التحليلي والكهرومغناطيسية، والثرموداينمك وغيرها من علوم الفيزياء.
- 2: تلعب مبادئ الفيزياء دورًا حاسمًا في فهم وتطوير التكنولوجيا. حيث يمكن تطبيق مبادئ الفيزياء في مجال التكنولوجيا: تصميم الدوائر الإلكترونية.
- 3: يهدف قسم الفيزياء إلى اكساب الخريجين مهارات علمية في المجالين النظري والتطبيقي بحيث يتمتع الخريجين بالتعرف على أهمية وكيفية استخدام الأجهزة الفيزيائية واستخداماتها في مجالات متعددة.
- 4: تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة عن استراتيجيات وطرائق واساليب التدريس، واكسابهم مهارات التدريس كالتخطيط والتنفيذ والتقييم وإدارة الوقت.

المهارات

1

- ب1: تحديد المهارات التي تدعم التطور المهني لمدرسي الفيزياء في طريقة التعلم وإثراء الميدان التربوي في مجال الكشف عن أحدث التقنيات الرقمية مما يفتح آفاقاً متعددة للمعرفة وأن يطوعها لاحتياجات المتعلم وأنماط التعليم.
- ب2: الربط بين النواحي النظرية والعملية في مجالات علوم المواد وفيزياء الجوامد وكيفية التعامل مع الأجهزة المعملية والتي تستخدم في دراسة فيزياء المواد.
- ب3: التعلم بشكل مستقل والعمل كفريق واحد والاعتراف بعمل الآخرين.
- ب4: تطبيق معرفتهم وفهمهم لحل المشاكل النوعية والكمية ذات الطبيعة المألوفة وغير المألوفة وتنفيذ وتحليل نتائج اختبار تجريبي واستنتاج نتائج صحيحة.
- ب1: مهارات وقدرات خريج برنامج الفيزياء
- ب2: الربط بين النظريات الفيزيائية وتطبيقاتها في النواحي العملية.
- ب3: المهارات الشخصية والمسؤولية
- ب4: المهارات المعرفية

القيم

- ج1: يُشجع الطلبة على فهم وتطبيق القيم الأخلاقية المهنية في مجال علوم الفيزياء، مثل النزاهة، والاحترام، والمسؤولية، وحماية الخصوصية والأمان
- ج1: التمسك بالأخلاقيات المهنية
- ج2: الالتزام بالقيم العلمية في علوم الفيزياء
- ج3: النزاهة والاخلاقيات

ج4: المعرفة والتعلم

ج2: بيان أهمية القيم العلمية وأنها من أهم مسؤوليات التربية والتعليم وبيان أهمية القيم العلمية في مواجهة الرسائل السلبية الوافدة عبر وسائل الاتصال الحديثة.
ج3: يعتني البرنامج بتعزيز القيم الأخلاقية والنزاهة في مجال علوم الفيزياء، ويعلم الطلبة أهمية القواعد الأخلاقية والسلوكيات الصحيحة في مجال التكنولوجيا.
ج4: يعزز البرنامج قيمة المعرفة والتعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تشجع على اكتساب المعرفة وتطوير المهارات في مجالات متعددة من علوم الفيزياء

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج هي:

- 1- التعلم النشط والمشاركة
- 2- التعلم بالمشاريع
- 3- التعلم التعاوني
- 4- التعلم القائم على المشكلات
- 5- طريقة المحاضرة باستخدام التكنولوجيا بالتعلم
- 6- تحفيز الفضول والاستكشاف
- 7- استراتيجيات تدريس المختبر

10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية
- 2- الامتحانات اليومية
- 3- المشاريع الجماعية
- 4- التقارير

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	√			طرائق تدريس الفيزياء	طرائق تدريس العلوم	أ.م.د مهدي علوان عبود
	√			فيزياء عامه	فيزياء	م.د علي عبد جابر
	√			فيزياء عامه	فيزياء	م.د حيدر جميل حسن
	√			فيزياء جزيئية وليزر	فيزياء	ا.م احمد قاسم عبيد
	√			رياضيات	رياضيات	م.م مسار فصيح جبار
	√			الادب	اللغة العربية	م.د هدى حميد نايف
	√			فيزياء عامه	فيزياء	م.م ميسلون كريم كاظم
	√			فيزياء عامه	فيزياء	م.م نور رياض رياس
	√			التاريخ الحديث	قسم التاريخ	م.م لارا محمود جبار
	√			فلسفة حديثة	فلسفة	م.م فؤاد لطيف تركي
	√			هندسة كهرباء طاقة متجدده	هندسة	م.م منى محمود بدن
	√			لغة	لغة انكليزية	م.م نغم فاضل حسن
	√			علم النفس العام	علم النفس	م.م كريم انور جاسم
	√			لغة	لغة انكليزية	م.م. سجاد عبد علي شريف
	√			علم النفس التربوي	علم النفس التربوي	م.م الاء صباح محمد
	√			انسجة	علم الحيوان	م.م حسين شوندي الحيج
	√			علم النفس العام	علم النفس	م.م. ليث هلال تقي السالمي
	√			محاسبة مالية	محاسبة	م.م. ثائر نجم كاظم

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- برامج التطوير والتدريب 2- برامج التوجيه والمرافقة 3- المشاركة في الورش في مجال طرائق التدريس الحديثة 4- التوجيه الاكاديمي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- تحليل الاحتياجات 2- تنفيذ البرامج التدريبية وورش العمل 3- تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس 4- مراقبة وتقييم الأداء 5- تقييم التغذية الراجعة والدعم
12. معيار القبول
1- يكون القبول مركزياً عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2- قناة القبول الموازي 3- قناة القبول للمعلمين الاوائل
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية - موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - مكتبة الكلية او المكتبة المركزية للجامعة

14. خطة تطوير البرنامج
تطبيق معايير الاعتماد البرامجي للكليات التربوية

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الميكانيك	PHM 103	الاولى
								√	√	√	√	اساسي	الحرارة وخواص المادة	PHHM 105	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكهربائية والمغناطيسية	PHEM 104	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	الرياضيات	1PHMT 106	
				√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	اسس تربية	PHBB 107	
				√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	علم النفس التربوي	PHES 109	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	الحاسبات	1PHIC 108	
								√	√	√	√	اختياري	اللغة العربية	AR 102	
								√	√	√	√	اختياري	اللغة الانكليزية		
								√	√	√	√	اختياري	حقوق الانسان والديمقراطية	HP 101	
								√	√	√	√	اختياري	الاحصاء	PHST 111	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البصريات	PHOP 210	الثانية

				√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفلك	PHAS 211		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكهربائية والمغناطيسية	PHEA 212		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الرياضيات	2PHMT 213		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الصوت والحركة الموجية	PHS 218		
				√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس البحث العلمي	PHRM 214		
				√	√	√	√					اختياري	الادارة التربوية والتعليم الثانوي	PHEt 216		
				√	√	√	√					اختياري	علم النفس النمو	PSY 241		
√	√	√	√					√	√	√	√	اختياري	الحاسبات	2PHIC 208		
								√	√	√	√	اختياري	اللغة الانكليزية	215CsEI		
								√	√	√	√	اختياري	جرائم حزب البعث البائد	222CsBc		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الالكترونيات	PHE 321		الثالثة
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	اختياري	PHOT 300		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الثرمودابنمك	PHTH 320		
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	الدوال المعقدة	PHCF 325		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء الذرية والجزيئية	PHAP 319		
√	√	√	√						√	√	√	اساسي	الميكانيك التحليلي	PHAM 322		

								√	√	√	√	اختياري	الرشاد التربوي والصحة	PHCT 324	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	ترياقية	PHV 428	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	PHMP 323	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الفيزياء النووية	PHNP 427	الرابعة
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	الليزر	PHLA 431	
√	√	√	√					√	√	√	√	اختياري	النظرية الكهرومغناطيسية	PHEP 433	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	ميكانيك الكم	PHQM 432	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	فيزياء الحالة الصلبة	PHSS 426	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	مشروع بحث	PHP 429	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	المختبر التعليمي	PHL 434	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	القياس والتقويم	ME 430	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الميكانيك الكلاسيكي	
2. رمز المقرر PHM103	
3. الفصل / السنة 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/28	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) (90) ساعة / عدد الوحدات (الكلي) 7 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. علي عبد جابر الأيمل : alia624@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• تزويد الطلبة بالمبادئ العامة والخاصة بمادة الميكانيك الكلاسيكي في الحركة وانواعها مع تفسير القوانين المتعلقة بها.• تزويد الطلبة بالمهارات العلمية للتعامل مع المشكلات الميكانيكية وكيفية الاستفادة والتعامل معها في المواقف المختلفة.• شرح وتوضيح امثلة واقعية من الحياة اليومية الميكانيك الكلاسيكي.•حث الطلبة على امتلاك المعلومات العلمية التي تخص الميكانيك وتطبيقها انيا ومستقبلا عند تعرضه لامشكلة تواجهه•حث الطلبة على اكتساب مهارات التدريس المختلفة الحديثة في شرح مواضيع الميكانيك وبالتالي اكتساب الخبرة في التعامل مع شتى مواضيع الفيزياء
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none">• اعطاء المحاضرات العلمية الخاصة بهلم الميكانيك الكلاسيكي• الامتحانات الشفوية والقصيرة عن طريق الامثلة النقاشية بالحوار ذات العلاقة بالموضوع• الامتحانات التحريرية لصف ما تعلمه الطلبة.• الميكانيكا الكلاسيكية بتوصف حركة الأجسام الصغير جدا (الميكروسكوبية) من اول المقذوفات لحد الالات والأجسام الفلكية مثل الكواكب و المجرات و سفن الفضاء و النجوم.• دراسة قوانين نيوتن في الحركة• دراسة سلوك معظم الأشياء "الطبيعية".

10-بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	حضورى نظري	القياسات والحركة في بعد واحد	اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين أو ثلاثة ابعاد	3	1
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	حضورى نظري	والحركة في بعد واحد	اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين أو ثلاثة ابعاد	3	2
أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	حضورى نظري	الكميات المتجهة والعديدية	فهم معنى الكميات المتجهة والعديدية	3	3
امتحان شفوي	حضورى نظري	الضرب العددي والاتجاهي	فهم الضرب العددي والاتجاهي	3	4
اسئلة عامة وحل مسائل	حضورى نظري	الحركة في بعدين واشتقاق قوانينها	فهم الحركة في بعدين	3	5
حل المسائل	حضورى نظري	الحركة في بعدين	الحركة في بعدين القذائف	3	6
شهري في جميع الدروس السابقة	حضورى نظري	تقييم	امتحان شهري تحريري	3	7
امتحان شفوي	حضورى نظري	تعريف واشتقاق قوانين نيوتن	تعريف قوانين نيوتن في الحركة ومتى تستخدم في المواقف المختلفة	3	8
امتحان شفوي	حضورى نظري	الاحتكاك وقوى الاحتكاك المسلطة	التعامل مع قوانين الحركة بوجود الاحتكاك	3	9
حل المسائل ذات العلاقة	حضورى نظري	الحركة الدائرية	التعريف على الحركة الدائرية المنتظمة وغير المنتظمة واشتقاق قوانينها	3	10
تكملة حل المسائل ذات العلاقة	حضورى نظري	الحركة الدائرية	فهم الجاذبية	3	11
حل المسائل ذات العلاقة	حضورى نظري	الشغل والطاقة	فهم الشغل والطاقة واشتقاق القوانين	3	12
حل المسائل ذات العلاقة	حضورى نظري	حفظ الطاقة	فهم قوانين الحفظ	3	13
حل المسائل ذات العلاقة	حضورى نظري	الزخم الخطي والدفع والتصادمات	فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي-الدفع	3	14
تكملة الموضوع وحل المسائل	حضورى نظري	الزخم الخطي والدفع والتصادمات	فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي-الدفع والتصادمات	3	15
امتحان شهري في كل المواد السابقة	حضورى نظري	تقييم	امتحان شهري تحريري	3	16

حل المسائل ذات العلاقة	حضورى نظري	الحركة الدورانية	ما هي الحركة الدورانية وقوانينها وربطها بالحركة الانتقالية	3	17
حل المسائل المتعلقة	حضورى نظري	الحركة الدورانية	فهم الطاقة الحركية الدورانية وعزم القصور الذاتي	3	18
حل المسائل المتعلقة	حضورى نظري	الحركة الدورانية	عزم الدوران والجسم الجاسئ	3	19
امتحان شهري في كل المواد السابقة	حضورى نظري	تقييم	امتحان شهري تحريري	3	20

بنية المقرر العملي

امتحان يومي	محاضرة	مقدمة	1- ارشادات عامة عن المختبر 2- ارشادات عن كيفية كتابة التقرير 3- خطوات تعليم الرسم البياني	2	1-3
اسئلة عامة وامتحان يومي	محاضرة وتطبيق عملي	التجربة الاولى	البنديول البسيط	2	4-6
امتحان يومي و تطبيق	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة الثانية	قانون هوك	2	7-9
حل اسئلة وامتحان يومي	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة الثالثة	حساب معامل الاحتكاك على سطح افقي	2	10-12
امتحان شفوي وحل مسائل	محاضرة وتطبيق عملي	التجربة الرابعة	قياس سرعة السائل بطريقة ستوكس	2	13-15
			مراجعة	2	16
			امتحان الشهر الاول	2	17
امتحان شفوي وحل مسائل	محاضرة وتطبيق عملي	التجربة الخامسة	بنديول بفلر	2	18-20
حل اسئلة التجربة	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة السادسة	السقوط الحر	2	21-23
امتحان يومي	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة السابعة	حساب الشد السطحي بطريقة الانابيب الشعرية	2	24-26
امتحان شفوي و اختبار تطبيق عملي	محاضرة وتطبيق عملي	التجربة الثامنة	طاولة القوى	2	27-28
			مراجعة	2	29
			امتحان الشهر الثاني	2	30

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

1 - Classical Mechanics for Physics Graduate Students ,

الكتب المقررة المطلوبة

ERNESTO CORINALDESI , 1998 . 2 - Classical Mechanics , R. DOUGLAS and GOREGE , 2006 .	(المنهجية أن وجدت)
1 - Physics for Scientists and Engineers with modern physics , SERWAY and JEWETT , 9 Edition , 2014 . 2- University Physics by Francis W. Sears, Mark W. Zemansky and Hugh D. Young, 1982. 3- Introduction to Physics by Jojn D.Cutnell, Kenneth W.Johnson 8th Ed.,2010	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف هربرت غولدشتاين , 2002 . 2- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف مايكل كوهين , 2014 . 3- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف محمود حمزه ضاحي , 2020 .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....
1- شبكة الفيزياء التعليمية 2- موقع الفريد في الفيزياء 3- موقع ناسا بالعربي للفيزياء	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: فيزياء الحرارة وخواص المادة

2. رمز المقرر PHHM104

3. الفصل / السنة 2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/28

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) (60) ساعة / عدد الوحدات (الكلي) 4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م. احمد قاسم عبيد الأيميل : aubaid@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | | |
|-----------------------|---|
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none">• تعرف الطلبة على موضوع الحرارة وخواص المادة ودورها في فهم مبادئ الفيزياء وفي الحياة اليومية• كيفية توظيف هذه المعرفة في مواجهة مواقف الحياة اليومية في مجال التربية والتعليم والأسرة والمجتمع.• يجعل طلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة وأهمية مادة الفيزياء ودور الحرارة في تاريخ علم الفيزياء وكيفية تعاملهم مع طلبة المدارس بعد التخرج وممارسة اختصاصاتهم كمدرسين في المدارس الابتدائية و المتوسطة والإعدادية وبعض المختبرات البحثية في دوائر الدولة في مجال البحث والتطوير. |
|-----------------------|---|

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | | |
|--------------|---|
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none">• أ- الأهداف المعرفية• أ-1 ف على مادة الحرارة وخواص المادة ، وكيف نشأت تبلور وأصبحت حاجة إنسانية للتطبيقات الهندسية والتكنولوجيا، و كذلك التعرف على طرائقه ومجالاته ونظرياته.• أ-2 التعرف على القوانين ومعاييرها وشروطها، والأزمات التي تمر بها، و فوائدها للمجتمع.• أ-3 التعرف على انواع مقاييس درجة الحرارة• أ-4 التعرف على الخواص الميكانيكية للمواد• أ-5 التعرف على الخواص المغناطيسية والكهربائية للمواد• أ-6 التعرف على الحالة الرابعة للمادة البلازما• ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر• ب1 -- إكساب الطالب معرفة بالحرارة وخواص المادة ، حيث من الممكن للطلاب تحويل هذه المعرفة إلى سلوك وتصرف عندما يقتضي الموقف استجابة معينة لحل مشكلة ما• ب2 - إكساب الطالب معرفة بالحرارة والعوامل المحددة لها، ويمكن لها تحويل هذه المعرفة إلى سلوك يساهم في العوامل المحددة لها، وينعم بالتوافق الشخصي والتوافق مع البيئة التي يعيش فيها. |
|--------------|---|

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4+3+2+1	4*2	اكتساب المعرفة في مجال فيزياء الحرارة ودورها في بناء الحضارة الإنسانية بشكل عام. وتحديد انواع المحارير وميكانيكية انتقال الحرارة	قياس درجة الحرارة -انواع المحارير -التمدد الحراري -طرق انتقال الحرارة	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
5+6+7+8	4*2	اكتساب المعرفة في مجال مصادر لطاقة والقانون الاول للثرموداينمك	مصادر الطاقة الحرارية -الحرارة النوعية -القانون الاول للثرموداينمك	حضور نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
9+10+11+12	4*2	اكتساب المعرفة في التميز بين الغاز المثالي والغاز الحقيقي	الغاز الحقيقي و الغاز المثالي -النظرية الحركية للغازات - Cv - Cp العلاقة بين	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
13+14+15+16	4*2	اكتساب المعرفة في مجال الكثافة وكذلك اللزوجة	الكثافة والوزن النوعي -الشد السطحي -معادلة برنولي -اللزوجة	حضور نظري	امتحان شفوي
17+18+19+20	2*4	اكتساب المعرفة في الخصائص الميكانيكية للمواد	انواع الاجهاد والانفعال -معامل يونك -العلاقة الخواص الميكانيكية ودرجة الحرارة	حضور نظري	اسئلة عامة وحل مسائل
21+22+23+24	2*4	اكتساب المعرفة في الخصائص المغناطيسية للمواد	دراسة الخواص المغناطيسية للمواد -تصنيف المواد	حضور نظري	حل المسائل
25+26	2*2	اكتساب المعرفة في الخصائص الكهربائية للمواد	-الموصلية الكهربائية -الموصلات والعوازل واشبه الموصلات	حضور نظري	شهري في جميع الدروس السابقة
27+28	2*2	اكتساب المعرفة في مجال الحالة الرابعة للمادة وهي البلازما	معرفة الفرق بين حالات المادة -اشكال البلازما -اهمية دراسة البلازما	حضور نظري	امتحان شفوي
30+29	2*2	اكتساب المعرفة في مجال المواد المترابطة	تصنيف المواد -انواع المواد	حضور نظري	امتحان شفوي

المترابكة -محاسن ومساؤ المواد المترابكة	والمواد المدعمة والمواد الاساسية		
11. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير ... الخ			
12. مصادر التعلم والتدريس			
1 Heat and properties of Materials ,by Kadem Ahmed mohemed .		الكتب المقررة المطلوب	(المنهجية أن وجدت
2- The Science and Engineering of Materials, thed Donald R. Askeland – Pradeep P. Phulé . Classification of			
3- materials JosepPoch March.			
Heat and Thermodynamics, Mark W. Zymansky .		المراجع الرئيسية	(المصادر)
1- الحرارة وخواص المادة الموقع. الفريد في الفيزياء- pdf 1		الكتب والمراجع	الساندة التي يوصى
2-خواص المادة والحرارة الموقع الالكتروني لمكتبة النور.		بها (المجلات	العلمية، التقارير....
3- الحرارة وخواص المادة مكتبة الفريد الالكترونية		(
1- شبكة الفيزياء التعليمية		المراجع الإلكترونية	مواقع الانترنت
2- موقع الفيزياء – كوم اكبر مكتبة في الفيزياء كتاب محاضرات الحرارة وخواص المادة.pdf			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الكهربائية والمغناطيسية

2. رمز المقرر PHEM102

3. الفصل / السنة 2023-2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/28

5. أشكال الحضور المتاحة حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) (90) ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 7 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: م. د. حيدر جميل حسن
الاسم: م. م. نور رياض رياض
الاسم: م. م. منى محمود بدن
الايمل: hjameel@uowasit.edu.iq
الايمل: nriyas@uowasit.edu.iq
الايمل: muna.mahmood@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

- | اهداف المادة الدراسية | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">تعرف الطلبة على أساسيات الكهربائية والمغناطيسية واهميتها في حياتنا.والدمج بين المعاني الفيزيائية والقوانين والاشتقاقات الرياضية وفتح أفق الطالب نحو النظريات العلمية وتطبيقاتها.جعل الطالب قادر على معرفة اساسيات علم الفيزياءجعل الطالب قادر على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية.تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتفسير للظواهر الفيزيائيةتعليم الطالب مهارات التفكير وتمكينه من فهم وحل المشاكل العلمية المرتبطة بالقوانين الفيزيائيةاستخدام الاجهزة المختبرية في مختبر الكهربائية. | |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- | الاستراتيجية | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">التعليم الحضوري التفاعلي المباشر.استخدام شاشة العرض (السبورة الذكية)طرح الأسئلة الفكرية والأمثلة المحفزة للتفكير خلال المحاضرات المتلوة والمكتوبة.المختبر العملي.المناقشة خلال مواقع التواصل والمواقع التعليمية مثل موقع التليغرام وكلاس روم. | |

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-------------------------	---------------	---------------

10. بنية المقرر

أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة	الفصل الأول قانون كولوم Coulomb's Law	<ul style="list-style-type: none"> ● تعاريف ومبادئ اساسية (1) المادة و الشحنة (2) ظاهرة التكهرب (3) العدد الذري (4) العدد الكتلي (5) النظائر (6) قانون حفظ الشحنة ● تقسيم المواد أ- المواد الموصلة ب- المواد العازلة ت- المواد شبه الموصلة 	3	1
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	محاضرة		<p>1.1 قانون كولوم</p> <p>ملاحظات</p> <ul style="list-style-type: none"> ● لحل مسائل القانون بطريقة المتجهات: ● جمع المتجهات ● تحليل المتجهات ● قانون الجيب تمام ● امثلة محلولة ● أسئلة عامة عن الفصل الاول 	3	2
أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة	الفصل الثاني المجال الكهربائي The electric Field	<p>1-2 المجال الكهربائي</p> <p>2-2 خطوط القوة الكهربائية</p> <p>أ- خطوط القوة الكهربائية لمجال ناشئ عن شحنة نقطية معزولة أو كرة مشحونة</p> <p>ب- خطوط القوة الكهربائية لمجال ناشئ عن ثنائي القطب كثافة الخطوط</p> <p>ج - خطوط القوة الكهربائية لمجال ناشئ عن صفيحة مشحونة</p> <p>د- خطوط القوة الكهربائية لمجال بين لوحين متوازيين</p> <p>2-3 أشكال المجال الكهربائي</p> <p>1- مجال كهربائي منتظم</p> <p>2- مجال كهربائي غير منتظم</p> <p>2-4 صفات خطوط المجال الكهربائي</p>	3	3
امتحان شفوي	محاضرة		<p>2-5 حركة الجسيمات المشحونة في المجال الكهربائي</p> <p>المجال الكهربائي المنتظم</p> <p>1. حركة الجسيم المشحون</p>	3	4

			<p>عندما يوضع ساكنا في المجال المنتظم</p> <p>2. حركة الجسيم مشحون عندما يقذف بسرعة عمودية على المجال</p> <p>3. حساب شدة المجال الكهربائي E</p> <p>4. شدة المجال الكهربائي لشحنة نقطية معزولة مقدارها q.</p> <p>5. إيجاد (E) لعدد من الشحنات النقطية</p> <p>6. المجال الناشئ عن ثنائي القطب Electric Dipole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عند النقطة P الواقعة على امتداد محور ثنائي القطب • عند النقطة Q الواقعة على العمود المنصف لمحور ثنائي القطب 		
اسئلة عامة وحل مسائل	محاضرة		<p>7. المجال الناشئ عن التوزيع الشحني المتصل</p> <p>8. المجال الناشئ عن شحنة موزعة بشكل صفيحة</p> <p>9. بعض التطبيقات الاخرى</p>	3	5
حل المسائل	محاضرة		امثلة محلولة ومسائل الفصل	3	6
شهري في جميع الدروس السابقة	محاضرة	الفصل الثالث قانون كاوس Gauss's Law	<p>3. مقدمة</p> <p>3.1 الفيض الكهربائي الناتج عن المجال الكهربائي</p> <p>3.2 الفيض الكهربائي نتيجة شحنة نقطية</p> <p>3.3 شحنة نقطية</p> <p>3.4 سطح كاوس</p> <p>3.5 قانون كاوس</p>	3	7
امتحان شفوي	محاضرة		<p>3.6 تطبيقات على قانون كاوس</p> <p>1. المجال الناشئ عن شحنة نقطية</p> <p>2. المجال الناشئ عن خط لا نهائي الطول من الشحنات</p> <p>3. المجال الناشئ عن شحنة موزعة بشكل صفيحة مستوية</p> <p>4. المجال الناشئ عن شحنة كروية الشكل</p> <p>5. المجال الكهربائي بين لوحين موصلين متوازيين</p>	3	8

أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة		6. مجال الجسم المشحون عندما يكون في حالة اتزان كهروستاتيكي 7. مقدار واتجاه شدة المجال الكهربائي خارج الجسم الموصل عند النقاط التي تبعد مسافات صغيرة عن سطحه.	3	9
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	محاضرة		امثلة محلولة و مسائل الفصل	3	10
أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة	الفصل الرابع الجهد الكهربائي The Electric Potential	4. مقدمة 4.1 فرق الجهد بين نقطتين واقعتين في مجال كهربائي 4.2 علاقة الجهد بشدة المجال التكامل الخطي لشدة المجال الكهربائي	3	11
امتحان شفوي	محاضرة		4.3 حساب الجهد الكهربائي 1. الجهد الكهربائي الناشئ عن الشحنة لنقطية (q) عند أي نقطة واقعة على بعد قدره (r) 2. إذا كانت لدينا مجموعة من الشحنات النقطية ($r_1, r_2, r_3, \dots, r_n$) من النقطة المطلوب إيجاد الجهد عندها. 3. الجهد الناشئ عن ثنائي القطب	3	12
أسئلة عامة وحل مسائل	محاضرة		4.4 الجهد الكهربائي الناشئ عن التوزيع الشحني المتصل إذا كان لدينا شحنة موزعة توزيعاً متصلاً مثل: 1. السلك المشحون. 2. الحلقة المشحونة. 3. القرص المشحون. 4. الصفيحة المستوية. 5. الجهد الناشئ عن 4.5 الجهد الناشئ عن حلقة مشحونة	3	13
حل المسائل	محاضرة		4.6 جهد الجسم الكروي المشحون عندما يكون في حالة اتزان كهروستاتيكي 4.7 انحدار الجهد 4.8 سطوح تساوي الجهد	3	14

امتحان شفوي	محاضرة		4.9 طاقة الوضع الكهربائية Electric Potential Energy 1. الطاقة الكامنة لمجموعة q1 و q2 مكونة من شحنتين. 2. الطاقة الكامنة لمجموعة تتكون من ثالث شحنات.	3	15
أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة		امثلة محلولة تمارين الفصل الرابع	3	16
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	محاضرة	الفصل الخامس المتسعات (المكثفات) والعوازل	5.1 السعة 5.2 أنواع المتسعات 1. متسعات ذات لوحين 2. متوازيين متسعة كروية 3. متسعة اسطوانية 4. فوائذ المتسعات	3	17
أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة		5.3 حساب السعة: لمتسعة ذات لوحين متوازيين 5.4 حساب السعة: لمتسعة اسطوانية حساب السعة لمتسعة الكرة المعزولة 5.5 ربط المتسعات 1. الربط على التوازي 2. ربط المتسعات على التوالي	3	18
امتحان شفوي	محاضرة		5.6 متسعة بلوحيين متوازيين بينهما مادة عازلة. 5.7 الطاقة الكهربائية المخزونة في المتسعات. 5.8 المجال الكهربائي في مادة عازلة 5.9 العوازل وقانون كاوس	3	19
اسئلة عامة وحل مسائل	محاضرة		امثلة محلولة حل أسئلة الفصل	3	20
حل المسائل	محاضرة	الفصل السادس التيار والمقاومة Current & Resistance	6.1 التيار 6.1.1 كثافة التيار 6.2 المقاومة العوامل المؤثرة في المقاومة الكهربائية لموصل معدني 1. درجة الحرارة 2. الطول 3. مساحة المقطع 4. نوع المادة 6.2.1 أنواع المقاومات المستخدمة عمليا 1. المقاومة الثابتة السلكية	3	21

			<p>2. المقاومات القياسية 3. المقاومات المتغيرة 4. قنطرة وتيستون Wheatstone Bridge.</p>		
امتحان شهري في جميع الدروس السابقة	محاضرة		<p>6.3 ربط المقاومات 1. ربط التوالي 2. ربط التوازي 3. الربط المختلط 6.4 المقاومة النوعية 6.4.1 العلاقة بين المقاومة والمقاومة النوعية لموصل 6.5 قانون أوم 6.5.1 قياس التيار وفرق الجهد 6.5.2 انتقالات الطاقة بين الدائرة الكهربائية 6.6 القوة الدافعة الكهربائية وحل أسئلة الفصل</p>	3	22
امتحان شفوي	محاضرة	<p>الفصل السابع الدوائر الكهربائية وقانون كيرشوف</p>	<p>7.1 معادلة الدائرة 7.2 حساب فرق الجهد في الدائرة الكهربائية 7.3 الشبكات الكهربائية ذات الدوائر المتعددة 7.4 قانون كيرشوف 7.4.1 قانون كيرشوف الأول للتيار 7.4.2 قانون كيرشوف الثاني للجهد</p>	3	23
أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة		<p>طريقة استخدام قانون كيرشوف توصيل الاعمدة الكهربائية توصيل الاعمدة على التوالي ربط الاعمدة على التوازي الربط المختلط</p>	3	24
			حل مسائل الفصل	3	25
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	محاضرة	<p>الفصل الثامن المغناطيسية Magnetism</p>	<p>8.1 مقدمة 8.2 المجال المغناطيسي 8.3 الفيض المغناطيسي 8.4 اتجاه المجال المغناطيسي 8.5 القوة على شحنة كهربائية متحركة في مجال مغناطيسي 8.6 حركة الجسيمات المشحونة في المجال المغناطيسي 8.6.1 جسيم يحمل شحنة موجبة (q) قذف بسرعة (v)</p>	3	26

			بصورة عمودية على مجال مغناطيسي منتظم (B) الجسيم سوف يتأثر بقوة مقدارها يساوي (qvB) 8.6.2 إذا دخل جسيم مشحون داخل مجالاً مغناطيسياً بصورة مائلة 8.6.3 إذا دخل الجسيم مجالاً مغناطيسياً غير منتظم		
أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل	محاضرة		حركة جسم مشحون في مجالين كهربائي ومغناطيسي متعامدين القوة على موصل يسري فيه تيار كهربائي موجود في مجال مغناطيسي	3	27
امتحان شفوي	محاضرة		عزم الأزواج على ملف يمر خلال تيار كهربائي موجود في مجال مغناطيسي.	3	28
اسئلة عامة وحل مسائل	محاضرة		امثلة محلولة وحل مسائل الفصل	3	29
حل المسائل	محاضرة		امتحان تجريبي شامل لكل الفصول	3	30
بنية المقرر العملي					
امتحان يومي	محاضرة	مقدمة	1- ارشادات عامة عن المختبر 2- ارشادات عن كيفية كتابة التقرير 3- خطوات تعليم الرسم البياني	2	1-3
اسئلة عامة وامتحان يومي	محاضرة وتطبيق عملي	التجربة الاولى	دراسة المتسعة ذات اللوحين المتوازيين	2	4-6
امتحان يومي وتطبيق	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة الثانية	تحقيق قانون اوم	2	7-9
حل اسئلة وامتحان يومي	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة الثالثة	دراسة الحمل اللاخطي	2	10-12
امتحان شفوي وحل مسائل	محاضرة وتطبيق عملي	التجربة الرابعة	ربط المقاومات على التوالي	2	13-15
مراجعة				2	16
امتحان الشهر الاول				2	17
امتحان شفوي وحل مسائل	محاضرة وتطبيق عملي	التجربة الخامسة	ربط المقاومة على التوازي	2	18-20
حل اسئلة التجربة	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة السادسة	الربط المختلط للمقاومات	2	21-23
امتحان يومي	محاضرة و تطبيق عملي	التجربة السابعة	قنطرة ويتستون	2	24-26
امتحان شفوي	محاضرة	التجربة الثامنة	دراسة العوامل التي تعتمد عليها	2	27-28

مقاومة سلك معدني			
مراجعة	2	29	
امتحان الشهر الثاني	2	30	

11. تقييم المقرر

- متابعة الحضور اليومي
- اجراء الاختبارات اليومية Quizzes
- الاختبارات الشهرية
- الامتحان النهائي
- وضع درجات مشاركة في اسئلة المنافسة الصعبة

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة	1- الكهربائية والمغناطيسية (يحيى عبد الحميد)
المراجع الاجنبية	2- Electricity by Sears
	3- Electrical magnetism (Halliday and Resnick)
	4- University physics (Young freedman).
المراجع الإلكترونية, مواقع الأنترنت	موقع الفريد في الفيزياء

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر / الرياضيات	
2. رمز المقرر: 1PHMT106	
3. الفصل / السنة / 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة / حضوري	
الحضور الالزامي الفعلي / اسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / 3 ساعات في الاسبوع * 30 اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
8. اهداف المقرر	
تقديم شرح للطلاب يساعده على فهم الدوال والمشتقات والتكاملات واسلوب التعامل معها وتمكين الطالب تحديد انواع الدوال وطبيعتها ورسمها على المحور الاحداثي .	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>أ. المعرفة والفهم</p> <p>1. تمكين الطالب من التعرف على مفهوم الدوال. 2. مساعدة الطالب على التعرف وفهم انواع الدوال 3. تمكين الطالب من التعرف على رسم الدوال.</p> <p>ب. الاهداف المهارية</p> <p>1. تدريب الطلبة على التمييز بين المشتقات 2. تمكين الطالب من فهم اسلوب الاشتقاق.</p> <p>ت. طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1. الاختبارات اليومية المفاجئة. 2. الاختبارات الفصلية. 3. منح الطلبة درجات للمشاركة اليومية</p> <p>ث. المهارات العامة</p> <p>1. تشجيع المناقشات اليومية. 2. طرح اسئلة محفزة للتفكير.</p>	

ث3. مساعدة الطلبة على امتلاك مهارات التعبير

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	الفصل الأول: الدوال	مفهوم الدالة، المجال والمدى لدالة، الدالة العددية، رسم مخططات الدوال، تركيب الدوال، النهايات وخواصها، بعض المبرهنات حول النهايات، الدوال المستمرة وغير المستمرة، بعض المبرهنات حول الاستمرارية (بدون برهان)، أمثلة وتطبيقات على متعددات الحدود والدوال النسبية، الدوال المعكوسة، أمثلة وتطبيقات	24	1-8
الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	الفصل الثاني : الاشتقاق	الاشتقاق، تعريفه، المبرهنات الأساسية لعملية الاشتقاق، مشتقة (مجموع-فرق-ضرب-قسمة-تركيب الدوال)، المشتقة من مرتبة أعلى، مبرهنة رول، مبرهنة القيمة المتوسطة، قاعدة لوبتال، استخدام مفهوم الاشتقاق للحصول على النهايات العظمى والصغرى المحلية ونقاط الانقلاب، رسم الدوال، استخدام مفهوم الاشتقاق للسرعة والتعجيل، الدوال الوسيطة واشتقاقها، أمثلة وتطبيقات	24	9-16
الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	الفصل الثالث : التفاضل	تعريفه، علاقته بالمماس، استخدامه بالتقريب، أمثلة وتطبيقات	18	17-22

الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	التكامل غير المحدد، بعض المبرهنات حول التكامل غير المحدد، النظرية الأساسية للتكامل، خواص التكامل المحدد، أمثلة وتطبيقات	الفصل الرابع : التكامل	15	23-27
الامتحان والمناقشة اليومية	التحضير اليومي	الدوال المثلثية -الآسية- اللوغارتمية، خواص هذه الومشتقاتها، الدوال المثلثية العكسية، الدوال الزائدية العكسية مع تطبيقاتها، أمثلة وتطبيقات	الفصل الخامس : الدوال الخاصة	9	28-30
11.تقييم المقرر					
12.مصادر التعلم والتدريس					
			المراجع: 1- حساب التفاضل والتكامل مع الهندسة التحليلية تأليف أي.جي.برسل، ترجمة د.علي عزيز علي. ج 1 و ج 2 2- calculus and analytical geometry by: George B. Thomas 11th. Ed. 2005.		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اسس تربية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
40 ساعة 2 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م الاء صباح محمد الأيميل: alaa.mohammed@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>.. زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر الع وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظر التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومس الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على ال التاريخي قديما وحديثا تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في الت وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الحقائق استخدام التقنيات الحديثه الحاسوب</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-1	2	معنى التربية واهدافها نظرياتها ومجالاتها الاساس التاريخي للتربية التربية القديمة التربية الصينية التربية اليونانية تربية القرون الاوسطى التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام			
16-9	2	التربية الحديثة العلاقة بين التربية والمجتمع العلاقة بين الفرد والبيئة التربية الخلقية التربية العائلية التربية الوطنية التربية الصحية التربية واثرها في التنمية الاقتصادية			
22-17	2	التربية والمنهج في البحث الاسس الوطنية والاجتماعية التربية في المنظومة الاجتماعية المدرسة الشاملة التربية المنهجية			
27-23	2	اساليب التعليم في التراث الاسلامية الفكر التربوي الاسلامي حقوق التربية والتعليم اراء بيت النبوة حقوق المعلم في الاسلام ابن خلدون			
30-28	2	ابن سينا حقوق المتعلم			

			الفكر التربوي الاجتما الاساس والاقتصادي اهم وضائف المدرسة الاساس العلمي للترب والتعليم اهمية البحث التاريخي المجالات التربويه		
--	--	--	---	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجه للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومي

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اسس تربوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	اسس تربوية الاستاذ المساعد علي عبد الكريم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم نفس تربوي	
2. رمز المقرر	
PHES109	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/14	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
40 ساعة	2 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. ليث هلال تقي السالمي الأيميل: ltaqi@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	01 تقديم العون للطلبة من خلال وصف الأهداف التربوية والأساليب التعليمية المناسبة لكل الفئات. 02 تزويد الطلبة بالمهارات والمبادئ والاسس العلمية التي تساعدهم فهم المشكلات التربوية التي قد تواجههم ف يمرحلة معينة 03 تقديم المعلومات المهمة لكل مرحلة عمرية يمر بها الطلبة، وتفهم حاجاتهم، وبالتالي فهم سلوكهم، والقدرة على حل مشكلاتهم بطريقة فعّالة. 04 فهم الفروقات الفردية بين طلاب الصف الواحد، بالإضافة إلى تقديم المبادئ الأساسية في عملية التقويم، 05 وضع الاختبارات التعليمية والتحصيلية بشكل يُلائم قدراتهم العلمية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام استراتيجيات متعددة تساهم في تطوير أداء المتعلم من خلال التنويع في ط التدريس الحديثة لإخراج الطالب من حالة الرتابة والملل استخدام استراتيجية المناقشة خلال تبادل الآراء والأفكار وكذلك استخدام استراتيجيات حل المشكلات لتنمية الابتكار المتعلمين

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	ساعتان	مقدمة في علم النفس التربوي اهداف علم النفس مواضيع علم النفس علاقته بالعلوم الأخرى	مقدمة في علم النفس	حضورى	مناقشة وأسئلة خاصة بالموضوع
الثاني	ساعتان	السلوك والعوامل المؤثرة فيه طرق البحث في علم النفس	السلوك	حضورى	اختبار يومي
الثالث	ساعتان	الانتباه معنى الانتباه مشتقات الانتباه العوامل المؤثرة في الانتباه	الانتباه	حضورى	مناقشة عامة
الرابع	ساعتان	الإحساس والادراك أنواع الإحساسات والعوامل	الإحساس	حضورى	استخدام الأمثلة والقصص
الخامس	ساعتان	أنواع الإحساسات المؤثرة في الإحساس والادراك	الادراك	حضورى	تفاعل مشترك
السادس	ساعتان	امتحان شهري			
السابع	ساعتان	الدافعية في التعلم أهمية دراسة الدافعية طبيعة الدافعية	الدافعية	حضورى	استخدام القصص الواقعية كاستثارة طبيعية
الثامن	ساعتان	الوظائف التعليمية للدافعية استراتيجية استثارة الدافعية لدى الطلبة	الوظائف التعليمية	حضورى	مناقشة مشتركة
التاسع	ساعتان	عملية التذكر والنسيان أنواع التذكر العوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان	التذكر	حضورى	مناقشة عامة
العاشر	ساعتان	سبل تحسين عملية التذكر تفسير النسيان واسبابه	تفسير النسيان	حضورى	امثلة

<p>استخدام المناقشة الاستثنائية الأمثلة</p>	<p>حضور</p>	<p>اثر التعلم اثر التعلم</p>	<p>مفهوم انتقال اثر التعلم وانواعه أهمية دراسة انتقال اثر التعلم</p>	<p>ساعتان</p>	<p>الحادي عشر الثاني عشر الثالث عشر الرابع عشر</p>
<p>العصف الذهني</p>	<p>حضور</p>	<p>التغذية الراجعة تطبيقات التغذية الراجعة</p>	<p>كيفية الاستفادة من انتقال عملية التعلم لتغذية الراجعة مفهوم التغذية الراجعة أهمية دراسة التغذية الراجعة</p>	<p>الخامس عشر</p>	<p>السادس عشر</p>
<p>المناقشة التحليل مع الأمثلة</p>	<p>حضور</p>	<p>التفكير استثارة التفكير</p>	<p>أنواع التغذية الراجعة تطبيقات لتغذية الراجعة التفكير معنى التفكير أنواع التفكير سبل استثارة التفكير وتنميته</p>	<p>السابع عشر</p>	<p>الثامن عشر</p>
<p>التحليل مع الأمثلة</p>	<p>حضور</p>	<p>نظريات التعلم بافلوف</p>	<p>نظريات التعلم النظرية الارتباطية وترتيبها السلوكي بافلوف سكنر</p>	<p>التاسع عشر</p>	<p>العشرون</p>
<p>العصف الذهني</p>	<p>حضور</p>	<p>نظريات التعلم كوهلر الفروق الفردية مراعاة التدريس</p>	<p>نظرية الاستبصار كوهلر الفروق الفردية معناها تأثيرها في التعليم كيفية مراعاتها في التدريس</p>	<p>الواحد والعشرون</p>	<p>الواحد والعشرون</p>

11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة الفصل الأول من 20 يقسم على الاختبار والحضور اليومي والمشاركة وكذلك الفصل الثاني ونهاية العام من 60					
12. مصادر التعلم والتدريس					
علم النفس التربوي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
النظريات النفسية الارشادة الدكتور حامد عبد العزيز الفقي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية المحكمة والكتب التي تناولت التربية والت من وجهة نظر سلوكية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
المكتبة الإلكترونية والمواقع الحديث			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر:					
1CsE106					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
30 ساعة نظري 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
مسؤول المقرر النظري: م.م نغم فاضل حسين					
الأيمل. nahussain@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>رفع مستوى الطلبة في مادة اللغة الإنكليزية والتأكيد على القواعد الاساسية</p> <p>تطوير قدرات الطلبة في مهارة القراءة والاستماع والتكلم</p> <p>• والكتابة باللغة الانكليزية</p> <p>يجعل الطلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة واهمية اللغة الإنكليزية ودورها</p> <p>• مجال العلوم</p>			<p>اهداف المادة الدراسية</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>المناقشة داخل المحاضرة وطرح الأسئلة وإتاحة المجال للطلبة من خلال اعطاهم فرصة للقراءة والترجمة والاجابة على الأسئلة القواعدية المختلفة</p> <p>حوارات تفاعلية فيما بينهم</p>					<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	1	اكتساب المعرفة في مجال السلوك الاجتماعي كالتعارف والتحية	Unit one: Hello Unit 1: your world	نظري	نشاط يومي وامتحان
	1	السؤال عن الأشياء وتعلم مفردات جديدة بالإضافة الى الأرقام من واحد الى العشرة	Unit 2: your world		نشاط يومي
	1	التعرف على الأشياء المحيطة به كرقم الهاتف والعنوان وبعض المدن	Unit 2: your world		نشاط يومي
	1	القراءة والتحدث باللغة الإنكليزية وتعلم الأرقام من 11 الى 30 بالإضافة تعلم	Unit3: All about you		نشاط يومي

امتحان		Unit 3: All about you	كلمات جديدة (صفات وأسماء)		
أنشطة يومية		Writing a paragraph	التمهيد لبعض المفاهيم الأساسية كالملف الشخصي والعمل	1	
المناقشة		Exercises and solutions	الإجابة القصيرة، السؤال عن المهنة والتعرف على بعض المهن، التحاور والتعبير الاجتماعي	1	
			التعرف على بعض المصطلحات العلمية ضمن تخصص الطلبة	1	
			مراجعة	1	
نشاط يومي و امتحان		Unit 4; Family and friends	التعرف على أساليب التعبير عن التملك		9-16
نشاط يومي		Unit4: family and friends Exercises and solutions	اسم + صفة التعرف على مفردات افراد الاسرة، وصف الاصدقاء	1	
نشاط يومي		Unit 5: The way live	التعرف على الجنسيات والمنتجات المشهورة لكل بلد	1	
نشاط يومي		Unit 5: The we live	بالإضافة الى زمن المضارع البسيط التعرف على بعض أسماء اللغات، بعض الصفات (a, an, and) استخدام تنظيم الوقت والتعرف على التفضيل في الطعام والشراب	1	
امتحان		Unit 6: Every day	التفضيل في الطعام والشراب	1	
		Unit 6: Every day	المضارع البسيط إذا كان الفاعل مفرد، ظروف التكرار، استخدام حروف الجر مع التعبيرات الزمنية وايام الاسبوع	1	
		Exercises and solutions(workbook)	مراجعة	1	

نشاط يومي وامتحان		Unit 7: My favorites	استخدام الضمائر واستخدام ادوات الاستفهام	1	17-22
		Unit 7: My favorites	التعرف على بعض الصفات ومعاكسات بعض الصفات	1	
		Unit 8: Where I live	تعرف على السكن وأجزاء المنزل مع الأثاث		
نشاط يومي ومناقشة	حضور	Unit 8: Where I live	استخدام there is & there are , بعض حروف ال in, on, under, next to , الأماكن والاتجاهات ،	1	
		Unit 9: Times past	التعرف على الماضي البسيط وقراءة التاريخ أهمية انجاز المهمات والاعمال	1	
		Unit 9: Times past	قراءة السنين (1999،2000.....) والناس والمهن	1	
نشاط يومي امتحان	حضور	Unit 10: We had a great time	الماضي البسيط، النفي والاستفهام، بعض الرياضات والأنشطة وفصول السنة وعمل محادثة	1	23-27
		Exercises and solutions	مراجعته	1	
		Unit 11: I can do that	بعض can استخدام الظروف، الطلبات والعروض، فعل مع اسم، والمشاكل اليومية	1	
		Unit:12 Please and thank you	استخدام any & some, like & would like ، التسوق والطعام	1	
المناقشة		Writing paragraph	التعرف على بعض المصطلحات العلمية	1	
نشاط يومي فعاليات امتحان	حضور	Unit 13: Here and now	المضارع المستمر والمضارع البسيط الألوان، الملابس، معاكسات الأفعال	1	28-30
		Unit 14: It's times to go	وضع خطط المستقبل ومراجعة للزمنة السابقة وادوات الاستفهام	1	
		Exercise and solution	التعبير عن السلوكيات بجمل مفيدة	1	
			مراجعة		

11. تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 مقسمة الى 30 درجة لمادة الامتحانات الفصلية و10 درجات على المشاركة والحضور والأنشطة والواجبات
- النهائي من 60

12. مصادر التعلم والتدريس

Headway Pulse for Beginners, John and Soars, Oxford	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر:					
1CsE106					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
30 ساعة نظري 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
مسؤول المقرر النظري: م.م نغم فاضل حسين					
الأيمل. nahussain@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>رفع مستوى الطلبة في مادة اللغة الإنكليزية والتأكيد على القواعد الاساسية</p> <p>تطوير قدرات الطلبة في مهارة القراءة والاستماع والتكلم</p> <p>• والكتابة باللغة الانكليزية</p> <p>يجعل الطلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة واهمية اللغة الإنكليزية ودورها</p> <p>• مجال العلوم</p>			<p>اهداف المادة الدراسية</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>المناقشة داخل المحاضرة وطرح الأسئلة وإتاحة المجال للطلبة من خلال اعطاهم فرصة للقراءة والترجمة والاجابة على الأسئلة القواعدية المختلفة</p> <p>حوارات تفاعلية فيما بينهم</p>					<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	1	اكتساب المعرفة في مجال السلوك الاجتماعي كالتعارف والتحية	Unit one: Hello Unit 1: your world	نظري	نشاط يومي وامتحان
	1	السؤال عن الأشياء وتعلم مفردات جديدة بالإضافة الى الأرقام من واحد الى العشرة	Unit 2: your world		نشاط يومي
	1	التعرف على الأشياء المحيطة به كرقم الهاتف والعنوان وبعض المدن	Unit 2: your world		نشاط يومي
	1	القراءة والتحدث باللغة الإنكليزية وتعلم الأرقام من 11 الى 30 بالإضافة تعلم	Unit3: All about you		نشاط يومي

امتحان		Unit 3: All about you	كلمات جديدة (صفات وأسماء)		
أنشطة يومية		Writing a paragraph	التمهيد لبعض المفاهيم الأساسية كالملف الشخصي والعمل	1	
المناقشة		Exercises and solutions	الإجابة القصيرة، السؤال عن المهنة والتعرف على بعض المهن، التحاور والتعبير الاجتماعي	1	
			التعرف على بعض المصطلحات العلمية ضمن تخصص الطلبة	1	
			مراجعة	1	
نشاط يومي و امتحان		Unit 4; Family and friends	التعرف على أساليب التعبير عن التملك		9-16
نشاط يومي		Unit4: family and friends Exercises and solutions	اسم + صفة التعرف على مفردات افراد الاسرة، وصف الاصدقاء	1	
نشاط يومي		Unit 5: The way live	التعرف على الجنسيات والمنتجات المشهورة لكل بلد	1	
نشاط يومي		Unit 5: The we live	بالإضافة الى زمن المضارع البسيط التعرف على بعض أسماء اللغات، بعض الصفات (a, an, and) استخدام تنظيم الوقت والتعرف على التفضيل في الطعام والشراب	1	
امتحان		Unit 6: Every day	التفضيل في الطعام والشراب	1	
		Unit 6: Every day	المضارع البسيط إذا كان الفاعل مفرد، ظروف التكرار، استخدام حروف الجر مع التعبيرات الزمنية وايام الاسبوع	1	
		Exercises and solutions(workbook)	مراجعة	1	

نشاط يومي وامتحان		Unit 7: My favorites	استخدام الضمائر واستخدام ادوات الاستفهام	1	17-22
		Unit 7: My favorites	التعرف على بعض الصفات ومعاكسات بعض الصفات	1	
		Unit 8: Where I live	تعرف على السكن وأجزاء المنزل مع الأثاث		
نشاط يومي ومناقشة	حضور	Unit 8: Where I live	استخدام there is & there are , بعض حروف ال in, on, under, next to , الأماكن والاتجاهات ،	1	
		Unit 9: Times past	التعرف على الماضي البسيط وقراءة التاريخ أهمية انجاز المهمات والاعمال	1	
		Unit 9: Times past	قراءة السنين (1999،2000.....) والناس والمهن	1	
نشاط يومي امتحان	حضور	Unit 10: We had a great time	الماضي البسيط، النفي والاستفهام، بعض الرياضات والأنشطة وفصول السنة وعمل محادثة	1	23-27
		Exercises and solutions	مراجعته	1	
		Unit 11: I can do that	بعض can استخدام الظروف، الطلبات والعروض، فعل مع اسم، والمشاكل اليومية	1	
		Unit:12 Please and thank you	استخدام any & some, like & would like ، التسوق والطعام	1	
المناقشة		Writing paragraph	التعرف على بعض المصطلحات العلمية	1	
نشاط يومي فعاليات امتحان	حضور	Unit 13: Here and now	المضارع المستمر والمضارع البسيط الألوان، الملابس، معاكسات الأفعال	1	28-30
		Unit 14: It's times to go	وضع خطط المستقبل ومراجعة للزمنة السابقة وادوات الاستفهام	1	
		Exercise and solution	التعبير عن السلوكيات بجمل مفيدة مراجعة	1	

11. تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 مقسمة الى 30 درجة لمادة الامتحانات الفصلية و10 درجات على المشاركة والحضور والأنشطة والواجبات
- النهائي من 60

12. مصادر التعلم والتدريس

Headway Pulse for Beginners, John and Soars, Oxford	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
الحاسبات				
2. رمز المقرر				
CU4				
3. الفصل / السنة				
سنوي 2023-2024				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2024/1/31				
5. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
32				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: حسنين علي ذويب الأيميل : hasaneenali43@gmail.com				
عباس عقيل كريم الأيميل : Appasahkel@gmail.com				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تزويد الطلبة بالمعلومات الاساسية التي تمكنه من فهم تطبيقات الحاسوب.....		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		تزويد الطلبة بأهم الاهداف العامة لتطبيقات الحاسبة تزويد الطلبة بخصائص والوسائل الخاصة بالتعرف على انشاء التقارير والجدول		
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

اختبار يومي	مشتركة	مفاهيم اساسية الابعازات	تقسيمات الهارد	1	1
اختبار يومي	مشتركة	كيفية تقسيم الهارد دسك	انشاء الملفات وانواعها	1	2
اختبار يومي	مشتركة	كيفية انشاء الملفات	المختصرات في الويندوز	1	3
اختبار يومي	مشتركة	مختصر النسخ واللصق الخ	التعرف على لوحة التحكم في الحاسبة	1	4
اختبار يومي	مشتركة	شرح اهم تفاصيل c panel	التحكم في الماوس واشكاله	1	5
اختبار يومي	مشتركة	Mouse shape	اختبار شهري	1	6
اختبار شهري	مشتركة	نظري+ عملي	الخلفيات في الويندوز	1	7
اختبار يومي	مشتركة	التعرف على تغيير الخلفيات في الويندوز	شاشة التوقف	1	8
اختبار يومي	مشتركة	التعرف على شاشة التوقف في الويندوز	ترتيب الملفات	1	9
اختبار يومي	مشتركة	التعرف على ترتيب الملفات في الويندوز	برنامج PAINT	1	10
اختبار يومي	مشتركة	التعرف على البرنامج والتحرير	سلة المهملات	1	11
اختبار يومي	مشتركة	شرح ايعازات سلة المهملات	التعرف على الشبكة في الويندوز	1	12
اختبار يومي	مشتركة	شرح الية الشبكات في الويندوز	اختبار شهري	1	13
اختبار شهري	مشتركة	اختبار نظري +عملي	اختبار شامل	1	14
امتحان شامل	مشتركة		التعرف على برنامج الافيس	1	15
اختبار يومي	مشتركة	شرح برامج الـ افيس بشكل عام	شرح واجهة الورد	1	16
اختبار يومي	مشتركة	التعرف على واجهات الورد	النصوص في الورد	1	17
اختبار يومي	مشتركة	شرح ايعازات الورد الخاصة بالنصوص	الترقيم بالورد	1	18
اختبار يومي	مشتركة	شرح انواع التقيم في برنامج الورد	الجدول في الورد	1	19
اختبار يومي	مشتركة	شرح ادراج الجداول	تصميم الجداول في الورد	1	20
اختبار يومي	مشتركة	شرح التصميمات	اختبار شهري	1	21

اختبار شهري	مشتركة	اختبار نظري + عملي	ادراج الصور في الورد	1	22
اختبار يومي	مشتركة	التعرف على ادراج الصور	ادراج الاشكال الهندسية	1	23
اختبار يومي	مشتركة	التعرف على ادراج الاشكال الهندسة	ادراج الراس	1	24
اختبار يومي	مشتركة	ايعازات الهيدر في الورد	ادراج الذيل	1	25
اختبار يومي	مشتركة	ايعازات الفوتور في الورد	ترقيم الصفحات	1	26
اختبار يومي	مشتركة	شرح الترقيم الخاص بصفحات الورد	المعادلات في الورد	1	27
اختبار يومي	مشتركة	شرح كتابة المعادلات في الورد	مقدمة في الويندوز	1	28
اختبار شهري			تقسيمات الهارد	1	29
اختبار شامل	مشتركة	اختبار نظري + عملي	انشاء الملفات وانواعها	1	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب حول الويندوز والورد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد
ورد 2010	المراجع الرئيسية (المصادر)
موسوعة الورد 2010	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
حقوق الإنسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر:	
HR101	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/25	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضورى الزامى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) () ساعة	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. لارا محمود جبار الأيمل : ljabbar@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أن يتعرف الطالب على حقوقه كأنسان وحقوق الناس الآخرين ❖ أن يتعرف الطلاب على الحقوق التي اقرتها الشرائع السماوية ❖ أن يطلع الطلاب على القوانين الوضعية بكافة مستوياتها الدولية والإقليمية والوطنية ❖ أن يتعرف الطالب على الحريات العامة التي كفلتها الدساتير الدولية. ❖ من أجل التعلم على الحريات المقررة في الشرائع السماوية ❖ للأطلاع على نظام بلده السياسي عبر التعرف على النظام الديمقراطي
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التعلم النشط: 1- التعلم التعاوني : تقسيم الطلاب الى مجموعات صغيرة للعمل على مشاريع او مهام جماعية 2- تكليف الطلاب بمشاريع واقعية عبر تطبيق ما تعلموه من المحاضرات العلمية 3- التعلم القائم على حل المشكلات: طرح المشكلات على الطلاب من اجل حلها بأستخدام مهار التفكير النقدي وتذليل المشكلات ❖ استخدام التكنولوجيا: 1- استخدام منصات التعليم الالكتروني لتقديم المحاضرات العلمية والتفاعل بين الط والاسناذ 2- دمج وسائل التواصل واجهزة الكمبيوتر في العملية التعليمية ❖ التقييم المستمر 1- تقييم تعلم الطلاب بشكل مستمر ودوري لتحديد نقاط قوتهم ونقاط الضعف من

<p>معالجتها 2- اجراء الامتحانات الشفوية والتحريرية المفاجئة للمحاضرة السابقة لصفك ما تعلمه الط من المادة الدراسية</p>	
<p>10. بنية المقرر</p>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	تعريف الطلاب بمفهوم حقوق الإنسان ومبادئه فضلاً عن أهميته في الحياة العامة	التعريف بالمادة الدراسية	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة
2	1	توضيح جذور حقوق الإنسان في حضارة بلاد الرافدين, وتبيان اهم القوانين التي شُرعت لذلك	حقوق الانسان في الحضارات القديمة (حضارة بلاد الرافدين	حضور نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	1	الاطلاع على الحضارة المصرية وأهم الشرائع التي نصت على احترام الانسان	حقوق الانسان في الحضارة المصرية القديمة	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة
4	1	النظر في أهم القوانين التي تكلمت عن الانسان في الحضارتين الاغريقية والرومانية والتي ادت الى التقسيمات الطبقيّة في المجتمع	حقوق الانسان في الحضارتين الاغريقية والرومانية	حضور نظري	امتحان شفوي
5	1	تبيان اهم المعتقدات الديانات التوحيدية التي جاء بها رسلها من أجل احترام حقوق الآخرين كما نصت كتبها السماوية	حقوق الانسان في الديانتين اليهودية والمسيحية	حضور نظري	اسئلة عامة ومناقشة
6	1	تعتبر الديانة الاسلامية التي جاء بها النبي الاكرم محمد (ص) من اتم الشرائع السماوية التي نصت على احترام الاخرين والحفاظ على حقوقهم عبر حقن الدم والعرض والمال	حقوق الانسان في الديانة الاسلامية	حضور نظري	توضيح ما جاء في المحاضرة السابقة والمناقشة
7	1	امتحان شهري تحريري	تقييم	حضور نظري	شهري في جميع الدروس السابقة
8	1	التعريف بأهم القوانين التي اعلنت في الاعلان العالمي لحقوق الانسان السياسية والمدنية والاجتماعية والاقتصادية	المصادر الدولية لحقوق الانسان	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة
9	1	التعرف بأهم مصادر الدستور العراقي لعام 2005 وما تناوله من حقوق وحرريات خاصة بالفرد العراقي السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية	المصادر الوطنية لحقوق الانسان	حضور نظري	أسئلة عامة ومناقشة و امتحان آني
10	1	فهم مفهوم الضمانات الدستورية والقضائية والرقابية في ادارة الاعمال توضيح الدور الذي تلعبه السلطة القضائية في احترام حقوق الانسان وضمان	ضمانات حقوق الانسان الدستورية والقضائية	حضور نظري	مناقشة علمية

			حقوقهم		
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	ضمانات حقوق الانسان في الاسلام	الاطلاع على الصفة الدينية للقانون الاسلامية وما اقره من مبدأ الثنائية في المجتمع. تناول بعض الانظمة الاسلامية مثل نظام العقيدة ونظام العبادات والنظام الاخلاقي للدين الاسلامي	1	11
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	ضمانات حقوق الانسان على الصعيد الدولي	تناول وتوضيح ميثاق الامم المتحدة ومطالب الجمعية العامة لحقوق الانسان فهم حقوق الانسان الدولية الاجتماعية والاقتصادية عن طريق انشاء المجلس الاقتصادي والاجتماعي	1	12
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	مشروع الميثاق العربي لحقوق الانسان	تناول رؤية المجتمع العربي لحقوق الانسان مع التأكيد على المبادئ التي جاءت بالاعلان العالمي لحقوق الانسان. فهم ما جاء في العهدين الدوليين لحقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والحقوق المدنية والسياسية وتطبيقها في الميثاق العربي	1	13
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	المنظمة العربية لحقوق الانسان	التعريف بأهمية المنظمة في تعزيز احترام حقوق الناس ونشر ثقافتها طبقاً للمعايير الدولية دور المنظمة في عملها في اوساط التجمعات العربية الكبرى خارج الوطن العربي	1	14
امتحان شهري في كل المواد السابقة	حضور نظري	تقييم	تقييم الطلاب بواقع امتحان شهري وتبيان التغذية العلمية للمحاضرات السابقة عبر اجراء امتحان شهري تحريري	1	15
العطلة الربيعية		العطلة الربيعية			
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضور نظري	مفهوم الديمقراطية وجذورها	توضيح جذور كلمة الديمقراطية ومبادئها التي وضعت من قبل الفلاسفة الاغريق القدماء كافلاطون وسقراط... الخ تناول فكرت الديمقراطية	1	16

			وتطورها في العصور الوسطى وصولاً إلى العصور الحديث وتبيان اهم التطورات التي وضعت من اجل الحد من ظاهرة الاستبداد في المجتمع		
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظري	أشكال الديمقراطية	بيان انواع الحكومات او الهياكل الاجتماعية التي تسمح للناس بالمشاركة على قدم المساواة، بشكل مباشر او غير مباشر في النظام السياسي التعرف بتمكين وتثبيت الارادة الشعبية	1	17
أسئلة عامة ومناقشة علمية وامتحان أني	حضورى نظري	مفهوم العلاقة بين الاسلام والديمقراطية	توضيح العلاقة بين الاسلام والديمقراطية من حيث اعطاء العامة حق ابداء الرأي ومشاورة الحكام للمحكومين مفهوم أمر الاسلام بتطبيق المساواة بين افراد المجتمع وتحقيق العدالة في العديد من النصوص الشرعية	1	18
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظري	المقومات الاساسية للديمقراطية	تناول اهم الاسس الديمقراطية هي الالتزام بالمسؤولية واحرام النظام وترجيح كفة المعرفة على القوة والعنف امكانية تداول السلطة سلمياً وشرعياً في المجتمعات العربية بعيداً عن الانقلابات العسكرية والعنف وظمان دور المجتمع في هذه التداول	1	19
أسئلة عامة ومناقشة علمية وامتحان شفوي	حضورى نظري	خصائص الدولة الديمقراطية	بيان اهم هذه الخصائص التي تتسم بها الدول مثل وجود وجود الدستور المشاركة الشعبية في السياسة استقلالية القضاء	1	20
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظري	الانتخابات والديمقراطية	تناول اهمية الانتخابات بصفتها من الافكار الانسانية التي تساهم في حل النزاعات والخلافات حول رأي ما. توضيح دور التصويت بصفته وسيلة هامة و اساسية يمكن للفرد من خلالها التأثير على القرارات الحكومية	1	21
أسئلة عامة	حضورى	الانتخابات مفهومها وتنظيمها	التطرق الى اهمية ضمان	1	22

ومناقشة علمية	نظري		اجراء انتخابات حرة ونزيهه عبر توفر المناخ الديمقراطي والحريات الاساسية للمواطنين بيان اهم ما جاءت به الجمعية العامة للأمم المتحدة على الانتخابات الدورية بصفتها عنصر ضروري لا غنى عنه في الجهود المتواصلة لحماية حقوق ومصالح المحكومين		
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظري	تنظيم عمليات الانتخابات	توضيح دور الدوائر الانتخابية المتمثلة بالبقعة الجغرافية التي يجري فيها الانتخابات وضع القوائم التي تظم اسماء اشخاص الذي لهم الحق في الاقتراع في كل دائرة انتخابية	1	23
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظري	نظم الانتخابات المباشرة وغير المباشرة	بيان الظم الانتخابي الامثل الذي بمقتضاه يصل المنتخب الى المجلس النيابي لتمثيل مختلف التيارات والاتجاهات بين الشعب قدر الامكان. دور هذه الانظمة في تحديد نتائج الانتخابات	1	24
امتحان شهري في كل المواد السابقة	حضورى نظري	تقييم	تقييم الطلاب بواقع امتحان شهري وتبيان التغذية العلمية للمحاضرات السابقة عبر اجراء امتحان شهري تحريري	1	25
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظري	نظام التصويت الاختياري والاجباري	تناول التصويت الاختياري وعده واجب على الناخب من الناحية الادبية كذلك توضيح التصويت الاجباري عن طريق فرض جزاء على الناخب المتخلف عن التصويت دون عذر	1	26
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظري	النظام البرلماني والنظام الرئاسي	بيان اهمية الانظمة الحكومية في المجتمعات والفرق بين هذين النظامين عبر توضيح الايجابيات والسلبيات لكل من هذه الانظمة وفي أي من المجتمعات تكون الافضل	1	27
أسئلة عامة ومناقشة علمية	حضورى نظري	دور وسائل الاعلام في ظل النظام الديمقراطي	تفسير وسائل الاعلام في الانظمة الديمقراطية بيان اهمية الاداء الاعلامي في المشاركة السياسية	1	28

			والممارسات الديمقراطية		
أسئلة عامة ومناقشة لما تم الاطلاع عليه في المحاضرات السابقة	حضورى نظري	مراجعة	مراجعة للتغذية العلمية في المحاضرات السابقة	1	29
	حضورى	الامتحانات النهائية		1	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- ماهر صالح علاوي الجبوري وآخرون، حقوق الانسان والطفل والديمقراطية ، جامعة تكريت، 2009. 2- عبد اللطيف عبد الحميد العاني، الديمقراطية وحقوق الانسان .	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- كتب القانون الخاصة بالحريات العامة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
1- جميع المراجع ذات الصلة المتعلقة بالمصادر اعلاه	المراجع الإلكترونية ، م الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر الإحصاء					
2. رمز المقرر: PHST 111					
3. الفصل / السنة : سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة : الزامي (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) : 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. ثائر نجم كاظم الأيمل: thkadhim@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- تعريف علم الإحصاء الحياتي 2- جمع العينات وتبسيط البيانات المتحصلة 3- تمكين الطلبة من التعبير عن الحقائق بطريقة عددية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية المناقشة استخدام الاساليب والطرق العملية في مختبر الحاسبات الاحصائي التعلم بواسطة المحاضرات النظرية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	2 يبين للطلاب مها علم الإحصاء وماهي اهميته	مقدمه- تعريف علم الإحصاء وأهميته	اللقاء والاستجواب	
الثاني	2	يعرف الطالب المتغير والمدخلات	مفاهيم إحصائية المتغير وأنواعه	اللقاء والاستجواب	امتحان ومشاركة
الثالث	2			اللقاء	

الواجب	والاستجابات اللقاء	الوصفي الإحصاء وتوزيعه	تمكين الطلبة من معرفة الإحصاء يتعلم الطالب كيف يبويب البيانات	2	الرابع
الواجب	والاستجابات اللقاء	عدد الفئات .حدودها . طولها	امتحان الشهر الأول يبين مقياس النزعة المركزية و	2	الخامس
الواجب	والاستجابات اللقاء	مقاييس النزعة المركزية الو	العلاقة مع نوع المتغير	2	السادس
الواجب	والاستجابات اللقاء	الحسابي – الوسيط- المنوال	يبين العلاقة بين مقياس التشتت	2	السابع
الواجب	والاستجابات اللقاء	المدى – التباين – الانحر	امتحان الشهر الثاني	2	الثامن
الواجب	والاستجابات اللقاء	المعياري	يفسر مقياس التشتت	2	التاسع
الواجب	والاستجابات اللقاء	مقاييس التشتت	امتحان الفصل الأول	2	العاشر
الواجب	والاستجابات اللقاء	المتوسط	يفسر الارتباط ولانحدار	2	الحادي
الواجب	والاستجابات اللقاء	مقاييس معامل الارتباط بيرسون	يفسر الارتباط ولانحدار	2	الثاني
الواجب	والاستجابات اللقاء	مقاييس سبيرمان	يفسر حدود الثقة		عشر
الواجب	والاستجابات اللقاء	حدود الثقة الاحتمالات التوزيع الطبيعي	الاحتمالات		الثالث
الواجب	والاستجابات اللقاء	مقاييس سبيرمان	التوزيع الطبيعي		والرابع
الواجب	والاستجابات اللقاء	مقاييس سبيرمان	التوزيع الطبيعي		والخامس
الواجب	والاستجابات اللقاء	مقاييس سبيرمان	التوزيع الطبيعي		عشر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- مبادئ الإحصاء العام , دكتور احمد عبد السيد طبية , دار البداية الطبعة الاولى , عمان 2008	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- مقدمة الإحصاء العام , محمد صبحي ابو ص واخرون , دار اليازوري للطبع عمان 2000	
3- كتاب الإحصاء الحياتي, د.عبدالخالق عبدالج النقيب, دار اليازوري للطبع عمان 2006	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الأيمل : thkadhim@uowasit.edu.iq

الاسم: م. ثائر نجم كاظم أستاذ النظري