

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس علوم الحياة

اسم الشهادة النهائية: ماجستير/علم الحيوان

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/ 3 / 2

تاريخ ملء الملف: بداية العام الدراسي 2024-2023



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: ا.م.د مهدي علوان عبود

التاريخ : 2024/ 4 / 7

مُصادق عميد كلية التربية للعلوم الصرفة  
للشؤون العلمية والتدرسية العليا



التوقيع

اسم رئيس القسم: ا.د علي حسين شعاع

التاريخ : 2024/4/7

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د سجي حسين دلفي

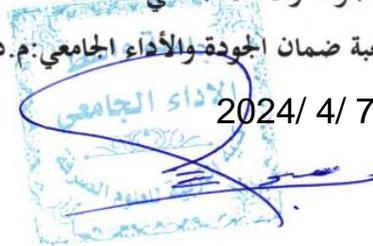
التاريخ : 2024/ 4 / 7

التوقيع



2024/ 4 / 7

مصادقة السيد العميد



### 1. رؤية البرنامج

تتمثل رؤية قسم علوم في تطوير سمعة وطنية بوصفه قسم نشطا في مجال الأبحاث من خلال دمج التعليم والبحث بشكل كامل والاستفادة من ذلك في تقديم تعليم شامل عالي الجودة في العلوم البيولوجية.

### 2. رسالة البرنامج

خدمة مجتمعنا وبلدنا من خلال الفهم العميق للكائنات الحية وتفاعلاتها مع البيئة عن طريق البحث العلمي الرصين لتوفير تعليم عالي الجودة في علوم الحياة يكون مرتكزا على التعلم التجريبي وحل المشكلات وبناء الفهم العام للعالم الحي من خلال نشاطات تعليمية توعوية لجميع المتعلمين .

### 3. اهداف البرنامج

1. توفير تعليم شامل في علوم الحياة الذي يؤكد على التفكير العلمي وحل المشكلات عبر مجموعة واسعة من التخصصات لعلوم الحياة.
2. تزويد الطلاب بمهارات تدريس علم الأحياء ذات الصلة لتمكينهم من التدريس بثقة على مستوى المدارس المتوسطة والثانوية.
3. اكساب الطلاب المهارات اللازمة التي ستمكنهم من تحديد مفاهيم علم الأحياء ذات الصلة اللازمة لشرح الظواهر في الطبيعة ومناقشة القضايا والأفكار الحالية.
4. إعداد كوادر أكاديمية في مجال الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه في كافة التخصصات العلمية التي تصب في تحقيق خطط التنمية وتلبي متطلبات سوق العمل، ودعم المسيرة التعليمية والتربوية في عراقنا الحبيب.

5. الاسهام في خدمة المجتمع وتعزيز التفاعل المستمر بين الكلية والمؤسسات العلمية والاجتماعية لتحقيق (الشراكة المجتمعية) وتنفيذ شعار (الجامعة في خدمة المجتمع).
6. الاسهام الفعال في رسم سياسات التربية والتعليم في العراق وتنفيذ برامجها وخططها.
7. أنتاج بحوث علمية وتربوية رصينة تعالج القضايا والمشكلات العلمية والتربوية المختلفة تثري المعرفة العلمية.
8. العمل على تحسين وتطوير قدرات ومهارات اعضاء هيئة التدريسيين وجميع العاملين في الكلية بما يضمن الوصول الى ادارة الجودة الشاملة في المجالات العلمية والادارية .
9. الحصول على الاعتماد الاكاديمي الوطني من مؤسسات ضمان جودة التعليم.
10. المساهمة المستمرة في تحسين وتطوير المناهج العلمية وطرائق التدريس والتقنيات التربوية من اجل تلبية احتياجات المجتمع وتحقيق افضل مخرجات.
11. تفعيل آليات التعاون المشترك والانفتاح على الجامعات والمؤسسات التربوية المختلفة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي بالشكل الذي يشمل كافة مكونات النظام التعليمي.
13. رسم الخطط البناءة التي تسهم في الوصول الى درجات متقدمة في التصنيفات العالمية .

### 1- الاعتماد البرامجي

لم يحصل لحد الان حيث تم إقرار معايير الاعتماد البرامجي للكليات التربوية في 2024/2/21 وحسب الاعام المرقم ج د/أ 905 بتاريخ 2024/2/22

### 2- المؤثرات الخارجية الأخرى

لايوجد

### 3- هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
أساسي + اختياري	100%	190	39	متطلبات المؤسسة
اختياري	38.46%	52	15	متطلبات الكلية
اساسي	48.7%	120	19	متطلبات القسم

التدريب الصيفي (التطبيق في المدارس)	1	4	2.56%	اساسي
أخرى (مشروع البحث)	1	4	2.56%	اساسي

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

4- وصف البرنامج					
الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى		
			نظري	عملي	
2	علم الاحياء العام	B11	2	2	الاولى
2	علم حياة الخلية	C11	2	2	الاولى
2	تشريح النبات	P11	2	2	الاولى
2	الكيمياء العامة	CH11	1	2	الاولى
-	علم الارض	G11	1	-	الاولى
2	الحاسبات	COMI47-1	-	2	الاولى
-	علم النفس التربوي	108CsEs	2	-	الاولى
-	الديمقراطية وحقوق الانسان	110CsHr	1	-	الاولى
-	اللغة العربية	107CsAl	1	-	الاولى
-	أسس التربية	105CsBb	2	-	الاولى
-	اللغة الإنكليزية	106CsEl	1	-	الأولى
2	علم اللاقريات	V22	2	2	الثانية
2	تصنيف نبات	P22	2	2	الثانية
2	علم الانسجة	H22	2	2	الثانية
2	علم الاجنة	E22	2	2	الثانية
2	الكيمياء الحياتية	CHBI22	2	2	الثانية
2	الحاسبات	COMI47-2	-	2	الثانية
-	التعليم الثانوي و الإدارة التربوية	216CsEm	2	-	الثانية
2	الاحصاء الحياتي	S22	1	2	الثانية
-	علمالنفس النمو	217CsDp	2	-	الثانية
-	اللغة الإنكليزية	215CsEl	1	-	الثانية
-	اللغة العربية	221CsAl	1	-	الثانية
-	جرائم حزب البعث	222CsBc	1	-	الثانية
2	البيئة والتلوث	O33	2	2	الثالثة

2	2	علم حشرات	133	الثالثة
2	2	التشريح المقارن للحبليات	N33	الثالثة
2	2	علم الوراثة	G33	الثالثة
2	2	الفطريات	F33	الثالثة
2	2	الطحالب والاركيونات	L33	الثالثة
-	2	منهج وفلسفة البحث العلمي	323CsAp	الثالثة
-	2	مناهج وطرائق تدريس	324CsCt	الثالثة
-	2	الارشاد التربوي والصحة النفسية	323CsMP	الثالثة
2	2	الطفيليات	R44	الرابعة
2	2	علم وظائف الحيوان	A44	الرابعة
2	2	علم الحياة الجزيئي	B44	الرابعة
2	2	علم وظائف النبات	P44	الرابعة
2	2	علم الاحياء المجهرية	M44	الرابعة
2	1	علم المناعة	I44	الرابعة
-	2	المشاهدة	430CsPe	الرابعة
-	2	القياس و التقويم	428CsMe	الرابعة
-	2	مشروع البحث	429CsP	الرابعة

#### 5- مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
أ1: يجب أن يكتسب الطلاب معرفة عميقة في مختلف مجالات علوم الحياة مثل علم الاحياء،الوراثة، علم النبات، علم الحيوان، الاحياء المجهرية	أ1: ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للنبات
أ2: يجب أن يكتسب الطلاب فهماً عميقاً على كيفية الاستقادة واستخدام الاجهزة المختبرية	أ2: ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البيولوجية للحيوان
أ3: ينبغي أن يتعرف الطلاب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للمناعة	أ3: ان يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للأحياء المجهرية
أ4: يجب أن يكتسب الطلاب مهارات اجراء بعض التحاليل المختبرية.	أ4: مهارات العمل الجماعي والتعاون
أ5: اعداد كوادر مدربة و مؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية.	
أ6: ان يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.	
المهارات	
ب1: مهارة التدريس في مادة الاحياء	
ب2: ان يكون للطلاب القدرة على توصيف النماذج والاطراف المختبرية.	
ب3: ان يكون الطالب قادر على فهم اسس عمل الاجهزة المختبرية التي تستخدم في الفحص والتقييم.	

- ب4: ان يمتلك الطالب القدرة على ربط الاسباب بالمسببات الطبيعية.
- ب5: معرفة الطالب لأساليب القياس والتقييم وأساليب طرائق التدريس الحديثة في علوم الحياة. اضافة الى تمكين الطالب في معرفة نظريات ذات العلاقة بأعمار الطلبة لمرحلة الدراسة الثانوية.
- ب6: معرفة اهداف واصول فن تدريس علوم الحياة.

القيم	
<p>ج1: يُشجع الطلاب على فهم وتطبيق القيم الأخلاقية المهنية في مجال التدريس مثل النزاهة، والاحترام، والمسؤولية، وحماية الخصوصية والأمان</p> <p>ج2: يُشجع الطلاب على الابتكار والإبداع في مجال علوم الحياة</p> <p>ج3: يجب أن يكون لدى الطلاب القدرة على فهم المادة الدراسية</p> <p>ج4: ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على التواصل والتعاون مع بقية الطلبة بشكل فعال والعمل ضمن فرق متعددة التخصصات بشكل فعال</p>	<p>ج1: التمسك بالأخلاقيات المهنية</p> <p>ج2: تعزيز الابتكار والإبداع</p> <p>ج3: التفكير التحليلي وحل المشاكل</p> <p>ج4: التواصل والعمل الجماعي</p>

#### 6- استراتيجيات التعليم والتعلم

استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج هي:

- 1- التعلم النشط والمشاركة
- 2- التعلم بالمشاريع
- 3- التعلم التعاوني
- 4- التعلم القائم على المشكلات
- 5- طريقة المحاضرة باستخدام التكنولوجيا بالتعلم
- 6- تحفيز الفضول والاستكشاف
- 7- استراتيجيات تدريس المختبر

#### 7- طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية
- 2- الامتحانات اليومية
- 3- المشاريع الجماعية
- 4- التقارير

## 8- الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت )		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			عام	خاص	
	√			علوم حياة	الوراثة الجزيئية	أ.د. ظافر حسن غالي
	√			علوم حياة	علم الوراثة	أ.د. انتصار حسين احمد
	√			الطب البيطري	الانسجة والتشريح	أ.د. علي فياض برغوث
	√			تقانة الاحيائية	الوراثة الخلوية	أ.د. صدى جاسم عبد الامير
	√			علوم حياة	فسلجة حيوان	ا.د. نسرين حبيب حميدان
	√			منهج وطرائق تدريس	طرائق تدريس علوم الحياة	أ.م.د. محمد جاسم عبد الامير
	√			علوم الحياة	علم الحيوان	أ.م.د. علياء عبد الرضا حنش
	√			علم الحيوان	علم البيئة	أ.م.د. تيسير شمran عذيب
	√			علوم الحياة	احياء مجهرية	م.د. فراس عدنان حسين
	√			علوم الحياة	علم الحيوان	م.د. اكمام علي حبيب
	√			الكيمياء التحليلية	الكيمياء	م.د. رياض راضي محمد
	√			طب وجراحة بيطرية	انسجة وتشريح	م.د. علاء ناجي صالح
	√			علوم حياة	نبات	م.د. اسيا ناجي عبود
	√			طب وجراحة بيطرية	اجنة	أ.م. حيدر علي ناصر
	√			علوم حياة	علم الحيوان	م. سؤدد بريسم خيرى

	√			علم الحيوان / انسجة	علوم حياة	م.د سجي حسين دلفي
	√			احياء التربة المجهرية	علوم الزراعية والنبات	م.د حيدر عباس فاضل
	√			وراثة	علوم حياة	م.د فراس راهي حنظل
	√			مناهج وطرائق تدريس الكيمياء	مناهج وطرائق تدريس	م.د حازم جاسب سحيب
	√			علم الحيوان	علوم حياة	م.د رحاب عبد الرزاق عبد الحسن
	√			احياء مجهرية طبية	علوم حياة	م. دنيا طالب مهدي
	√			مناعة	علوم حياة	م.م مازن مكي تامر
	√			علم الحيوان/ طفيليات	علوم حياة	م.م زينب كاظم هاشم
	√			علم الحيوان/ طفيليات	علوم حياة	م.م نور نعيم شاكر
	√			علم الحيوان	علوم حياة	م. مروه ثائر عبد
	√			مناعة	طب وجراحة بيطرية	م.م زهراء عيسى صادق
	√			طفيليات	علم الحيوان	م.م ضحى عبدالهادي حمزة
	√			علم الحيوان	علوم حياة	م.م هدى هادي رحيم
	√			اقتصاد	اقتصاد	م.م رؤى محمد كاظم
	√			علم حيوان/ فسلجة	علوم حياة	م.م رنا جعفر عبد كاظم
	√			علم الحيوان	علوم حياة	م.م هدى بدر حسين
	√			علم الحيوان	علوم حياة	م.م زهراء كريم هادي
	√			مناعة	احياء مجهرية طبية	م.م أمجاد مجيد علي

	√			انسجة واجنة حيوانية	علم الحيوان	م.م حسين شوندي الحج
	√			فسلجة	علوم الحياة / علم الحيوان	م.م حوراء صلاح سعد
	√			علم حيوان / البيئة	علوم الحياة	م.م زهراء نعيم خلف
	√			تقنيات احيائية	علوم الحياة	م.م مروان صالح مهدي
	√			علم الحيوان / وراثة خلوية	علوم الحياة	م.م حيدر عطا عبد الجبار
	√			علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	م.م رواء محسن خضير
	√			وراثة خلوية	علم الحيوان	م.م مروة مهدي خلف
	√			علم الحيوان	علوم الحياة	م.م شفاء علي عبد المحسن
	√			علم الحيوان	علوم الحياة	م.م شهد كاظم جعفر
	√			مناعة، فطريات	احياء مجهرية طبية	م.م مصطفى نعيم نهير
	√			علم الحيوان	علوم الحياة	م.م مصطفى كريم قاسم
	√			علم الحيوان	علوم الحياة	م.م نبأ عباس حسن
	√			علم الحيوان	علوم الحياة	م.م سجاد جواد كاظم

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- برامج التطوير والتدريب
- 2- برامج التوجيه والمرافقة
- 3- المشاركة في الورش في مجال طرائق التدريس الحديثة
- 4- التوجيه الاكاديمي

### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- 1- تحليل الاحتياجات
- 2- تنفيذ البرامج التدريبية وورش العمل
- 3- تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس
- 4- مراقبة وتقييم الأداء
- 5- تقييم التغذية الراجعة والدعم

### 9- معيار القبول

- 1- يكون القبول مركزياً عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- 2- قناة القبول الموازي
- 3- قناة القبول للمعلمين الاوائل

### 10- أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية
- موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
- مكتبة الكلية او المكتبة المركزية للجامعة

### 11- خطة تطوير البرنامج

تطبيق معايير الاعتماد البرامجي للكليات التربوية

### مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاحياء العام	B11	الاولى
								√	√	√	√	اساسي	علم حياة الخلية	C11	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	تشريح النبات	P11	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء العامة	CH11	
				√	√	√	√					اختياري	علم الارض	G11	
								√	√	√	√	اختياري	الحاسبات	COMI47-1	
								√	√	√	√	اساسي	علم النفس التربوي	108CSEs	
								√	√	√	√	اختياري	الديمقراطية وحقوق الانسان	110CsHr	
								√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	107CsAl	
								√	√	√	√	اساسي	أسس التربية	105CsBb	
								√	√	√	√	اختياري	اللغة الإنكليزية	106CsEl	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم اللافقریات	V22	الثانية
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الانسجة	H22	

	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاجنة	E22	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	تصنيف نبات	P22	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الكيمياء الحياتية	CHBI22	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسبات	COMI47-2	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	CsEm216	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء الحياتي	S22	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم نفس النمو	CsDp217	
				√	√	√	√					اساسي	الإدارة التربوية والتعليم الثانوي	216CsEm	
				√	√	√	√					اختياري	اللغة الإنكليزية	CsEl215	
				√	√	√	√					اختياري	اللغة الإنكليزية	215CsEl	
				√	√	√	√					اختياري	اللغة العربية	221CsAl	
				√	√	√	√					اختياري	جرائم حزب البعث	222CsBc	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	البيئة والتلوث	O33	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الحشرات	I33	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريح المقارن للحبليات	N33	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الوراثة	G33	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطحالب والاركيونات	L33	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	منهج وفلسفة البحث العلمي	CsAp323	
								√	√	√	√	اساسي	الارشاد التربوي والصحة النفسية	323CsAp	
								√	√	√	√	اساسي	مناهج وطرائق تدريس	324CsCt	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الطفيليات	R44	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم وظائف الحيوان	A44	
√	√	√	√									اختياري	علم الحياة الجزيئي	B44	
√	√	√	√									اساسي	علم وظائف النبات	P44	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاحياء المجهرية	M44	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم المناعة	I44	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	مشروع البحث	429CsP	
								√	√	√	√	اساسي	القياس و التقويم	428CsMe	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التربية العملية	430CsPe	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الاحياء العام الجزء النظري	
2. رمز المقرر	
BIO11	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
6. عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (6 وحدات)	
2 ساعة اسبوعيا	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. سجي حسين دلفي الأيمل: sdilfy@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1- البعد المعرفي: (أ) يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لموضوعات هذه المادة من حيث نشوؤها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية.</p> <p>(ب) ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا.</p> <p>2- البعد الوجداني: (أ) مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميوله باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية.</p> <p>(ب) تنمية اتجاهات الطالب واهتماماته نحو فهم المبادئ الاساسية لهذه المادة الدراسية وتوظيفها في مجال التربية والتعليم(التدريس).</p> <p>3- البعد النفسي- الحركي(المهارات): (أ) تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة الدراسية الى ممارسات ادائية عملية يمكن ملاحظتها.</p> <p>(ب): تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج.</p>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية  
اسلوب التفكير والمناقشة  
التعليم الالكتروني (الفيديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)  
الاختبارات العملية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة	مقدمة في علم الاحياء نبذة عامة _تطور علم الاحياء _اهمية علم الاحياء _فروع علم الاحياء	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
2	2	المعرفة	صفات الحياة _تعريف صفات الحياة _طريقة البناء الرئيسية للمادة الحية	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3	2	المعرفة	صفات الحياة الجهاز الهيكلي skeletal system الجهاز الغطائي Dermalor Integumentary system	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
4	2	المعرفة	صفات الحياة الجهاز الهضمي Digestive system	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
5	2	المعرفة	صفات الحياة _جهاز الدوران Circulatory system	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
6	2	المعرفة	تصنيف الاحياء _المراحل التاريخية _انظمة التصنيف _أسس تصنيف النبات والحيوانات _مفهوم النوع	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
7	2	المعرفة	تصنيف الاحياء اقسام وشعب المملكة الحيوانية	استخدام شاشة العرض وبرامج	الامتحان اليومي

الشفوي والتحريري	التعليم الالكتروني				
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	<b>التكاثر والنمو</b> _ التكاثر والنمو في النبات _ التكاثر والنمو في الحيوان	المعرفة	2	8
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	<b>التنسيق الهرموني</b> _ المقدمة _ التنسيق في الحيوانات والنباتات	المعرفة	2	9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	<b>التطور</b> _ نظريات التطور _ تطور الحيوانات الوطئة _ تطور الفقريات	المعرفة	2	10
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	<b>سلوك الاحياء</b> _ الجهاز العصبي والسلوك _ السلوك الفطري والمتعلم _ السيادة الهرمية في المجاميع الحيوانية _ التوجه في الزمان والمكان _ الحركة الجماعية والهجرة	المعرفة	2	11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	<b>علم البيئة</b> _ بعض المفاهيم عن البيئة _ ومصادر تلوثها _ النظام البيئي _ الدورات البايوجيوكيميائية _ انسياب الطاقة _ السلسلة الغذائية _ الشبكة الغذائية _ المناطق الاحيائية المائية والبرية	المعرفة	2	12

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية الشفوية والتحريرية , مناقشة و تقييم التقارير والسمنرات.... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	كتاب اساسيات علم الحيوان
المراجع الرئيسية ( المصادر )	علم الاحياء ج1, ج2: لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	-Elementary text-book of zoology -General part and special part :protozoa to insecta .by dr. C. Glaus,

-Professor of zoology and comparative anatomy In the university of vienna ; director of the Zoological station at trieste. Mcgraw-hill Book company, inc.1948	
/https://www.muhammadharaty.com	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر:	
علم الاحياء العام العملي	
2. رمز المقرر:	
BIO11	
3. الفصل / السنة:	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2023-2024	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور اليومي الالزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات	
(60 ساعة) عدد الوحدات (6وحدات)	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م رنا جعفر عبد	الأيمل : rjaafar@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ-يزود الطالب بالافكار والمعلومات والبيانات والمبادئ الاساسية لهذه المادة من حيث نشوئها ودورها في تحسين وتطوير العملية التدريسية ب_ ان يستوعب الطالب المفاهيم الواردة في هذه المادة ويتمكن من تطبيقها عمليا ج- مساعدة الطالب على تنمية قدراته وميولة باتجاه فهم موضوعات هذه المادة الدراسية البعد النفسي-الحركي(المهارات)(أ)تنمية قدرة الطالب على اتقان مهارة تقصي حقائق واساسيات ومبادئ هذه المادة تدريب الطالب على المهارات الاساسية التي تمكنه من استثمار وتوظيف مفاهيم ومبادئ هذه المادة في مجال عمله بعد التخرج
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المحاضرات النظرية والعملية واعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة وتنمية قدرة الطالب	

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	طريقة التقييم
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	مقدمة في علم الاحياء الادوات والاجهزة المستخدمة في المحنبرات الحبيبات اللافقرات علم الانسجة الانسجة الضامة الرابطة تشريح الضفدع النباتات	المعرفة	2	الاسبوع الاول
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	علم التصنيف	المعرفة	2	الاسبوع الثاني
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	دورة حياة الخلية	المعرفة	2	الثالث,الرابع,الخامس
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	الخلية	المعرفة	2	السادس والسابع
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	تكوين الورقة في النبات	المعرفة	2	الثامن
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	الجزر	المعرفة	2	التاسع
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	نمو النبات	المعرفة	2	العاشر
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	اجراء الرهرة	المعرفة	2	الحادي عشر
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	الثمار	المعرفة	2	الثاني عشر
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	الجهاز الهيكلي	المعرفة	2	الثالث عشر
امتحان+حضور +اختبارات يومية	نظري+عملي	الخلية العصبية	المعرفة	2	الرابع عشر
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب اساسيات علم الحيوان					
علم الاحياء ج1,ج2:لجنة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير).					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
<a href="https://www.muhammadadharaty.com">https://www.muhammadadharaty.com</a>					

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء العامة	
2. رمز المقرر	
CH11	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي: 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 3 - 13	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبرات العملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رياض راضي محمد الاسم: مروان صالح مهدي (العملي) الاسم: هدى عبد نعيم (العملي)	
8. اهداف المقرر	
1. تزويد الطلبة على معلومات عامة لمادة الكيمياء العامة. 2. تعريف الطلبة على طرق التعبير عن التراكيز وانواعها. 3. تعريف الطلبة على الحوامض والقواعد القوية والضعيفة محاليل بفر وانواعها مع الأمثلة وتعريف الاملاح وانواعها مع الامثلة النظرية. 4. تعريف الطلبة على طرق المعايرة (الحوامض والقواعد) في التحليل الحجمي. 5. تعريف الطلبة على عناصر الجدول الدوري وخواص عناصر الجدول الدوري. 6. تعريف الطلبة على قانون فعل الكتلة وثابت الاتزان الكيميائي. 7. تعريف الطلبة على التحليل الكيميائي الوزني والمعامل الوزني والحسابات الرياضية. 8. تعريف الطلبة على المركبات العضوي وانواعها ودراسة خواص عنصر الكربون. 9. تعرف الطلبة على دراسة التحليل الالي والاشعاع الكهرومغناطيسي وقانون لامبرت-بير.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- تعريف الطالب على التقنيات المختبرية في مادة الكيمياء. 2- تعريف الطالب على طرق تحضير المواد الكيميائية المختبرية. 3- تعريف الطالب على طرق حساب الدالة الحامضية للأملاح ومحاليل بفر. 4- تعريف الطالب على المخاطر المختبرية. 5- تدريب على حل المسائل الرياضية الخاصة بطرق تحضير المحاليل. 6- تدريب الطلبة على حل المسائل الرياضية الخاصة بالأملاح وانواعها وانواع المحاليل المنظمة وتدريب الطالب على انواع التسحيحات.	الاستراتيجية

10. بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	1	الخواص الدورية للذرات	مقدمة عن الكيمياء	Data Show	الامتحانات اليومية
الثاني	1	تصنيف العناصر	الخواص الدورية للذرات	=	تقرير+امتحان يومي
الثالث	1	حسابات pH, pOH	الاتزان الايوني وقانون فعل الكتلة	=	=
الرابع	1	الاملاح	=	=	=
الخامس	1	الايون المشترك	=	=	=
السادس	1	طرق التعبير عن التركيز	التحليل الحجمي	=	=
السابع	1	المحاليل القياسية	التحليل الحجمي	=	=
الثامن	1	تفاعلات التعادل	التحليل الحجمي	=	=
التاسع	1	الدلائل	التحليل الحجمي	=	=
العاشر	1	تفاعلات الترسيب	التحليل الحجمي	=	=
الحادي عشر	1	تسحيح الترسيب	التحليل الحجمي	=	=
الثاني عشر	1	منحنيات الترسيب	التحليل الحجمي	=	=
الثالث عشر	1	استخدامات التحليل الحجمي	التحليل الحجمي	=	=
الرابع عشر	1	امتحان نظري	امتحان	=	=
الخامس عشر	1	طرق الترسيب	التحليل الوزني	=	=
السادس عشر	1	المعامل الوزني	التحليل الوزني	=	=
السابع عشر	1	قانون بير- لامبرت	التحليل الطيفي	=	=
الثامن عشر	1	الحسابات	التحليل الطيفي	=	=
التاسع عشر	1	التاصر الكيميائي للكربون	الكيمياء العضوية	=	=
العشرون	1	القطبية	الكيمياء العضوية	=	=
الحادي والعشرون	1	الكيمياء الفراغية	الكيمياء العضوية	=	=
الثاني والعشرون	1	الهيدروكربونات	الكيمياء العضوية	=	=

=	=	الكيمياء العضوية	الخواص الفيزيائية والكيميائية	1	الثالث والعشرون
=	=	الكيمياء العضوية	المركبات الأروماتية	1	الرابع والعشرون
=	=	الكيمياء العضوية	البنزين	1	الخامس والعشرون
=	=	الكيمياء العضوية	مشتقات البنزين	1	السادس والعشرون
=	=	الكيمياء العضوية	تسمية مشتقات البنزين	1	السابع والعشرون
=	=	الكيمياء العضوية	تفاعلات البنزين	1	الثامن والعشرون
=	=	الكيمياء العضوية	تحضير مشتقات البنزين	1	التاسع والعشرون
=	=	امتحان	امتحان نظري	1	الثلاثون
<b>بنية المقرر العملي</b>					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة اوالموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	ساعات	الأسبوع
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	الحضور داخل المختبر	التعلم على بعض المفاهيم الأساسية للعمل داخل المختبر	تعليمات السلامة بالمختبر الكيميائي	2	1
=	=	التعرف على الأدوات الزجاجية والأجهزة داخل المختبر	الأدوات المختبرية المستخدمة في مختبر الكيمياء العام	2	2
=	=	شروط المحلول القياسي، الدلائل، طرق التعبير عن التركيز	المحاليل القياسية	2	3
=	=	الحوامض، القلويات، الكلورات، السيانيد	التحذير من المخاطر الكيميائية	2	4
=	=	علاج تلوث الجلد بالمواد المتلفة علاج تلوث العيون بالمواد المتلفة علاج ابتلاع المواد الكيميائية	علاج الأضرار الناجمة من تأثير المواد الكيميائية	2	5
=	=	تعلم طريقة التحضير	تحضير محلول 0.1N من هيدروكسيد الصوديوم	2	6
=	=	تعلم طريقة التحضير	تحضير محلول 0.1 N من كربونات الصوديوم ومقارنته مع محلول حامض الهيدروكلوريك	2	7
=	=	تعلم طريقة التحضير	تحضير محلول	2	8

			لحامض الهيدروكلوريك بتركيز مختلفة		
=	=	إيجاد تركيز هيدروكسيد الصوديوم	إيجاد عيارية هيدروكسيد الصوديوم بواسطة حامض الهيدروكلوريك القياسي الثانوي	2	9
=	=	معرفة المواد المستخدمة في التقدير	تقدير حامضية الخل	2	10
=	=	العوامل المؤثرة على درجة الانصهار	قياس درجة الانصهار	2	11
=	=	امتحان	امتحان عملي	2	12
=	=	العوامل المؤثرة على درجة الغليان	قياس درجة الغليان	2	13
=	=	طريقة العمل	قياس درجة الغليان	2	14
=	=	شروط التسامي	التسامي	2	15
=	=	طريقة العمل	التسامي	2	16
=	=	التنقية بالبلورة	اعادة البلورة	2	17
=	=	اختيار المذيب	اعادة البلورة	2	18
=	=	طريقة العمل	اعادة البلورة	2	19
=	=	الغرض من الاستخلاص	الاستخلاص	2	20
=	=	العوامل المهمة للحصول على استخلاص جيد	الاستخلاص	2	21
=	=	طريقة العمل	الاستخلاص	2	22
=	=	أنواع التقطير	التقطير	2	23
=	=	مكونات جهاز التقطير	التقطير	2	24
=	=	كيف يحدث التقطير	التقطير	2	25
=	=	طريقة العمل	التقطير	2	26
=	=	طريقة العمل	تعيين تركيز كلوريد الصوديوم (طريقة مور)	2	27
=	=	الحسابات	تعيين تركيز كلوريد الصوديوم (طريقة مور)	2	28
=	=	التعرف على جهاز الطيفي الأحادي الحزمة، الحسابات وقانون بير-لامبرت	الطرق الطيفية	2	29
=	=	امتحان	امتحان عملي	2	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : تشريح النبات						
2. رمز المقرر : BIO 213						
3. الفصل / السنة : سنوي						
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024						
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري						
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) : 30 ساعة / 4 وحدات						
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)						
الاسم: م.د فراس راهي حنظل م.م زهراء كريم هادي						
الأيمل : <a href="mailto:fhandhal@uow.edu.iq">fhandhal@uow.edu.iq</a> الأيمل : <a href="mailto:hsaad@uow.edu.iq">hsaad@uow.edu.iq</a>						
8. اهداف المقرر						
اهداف المادة الدراسية التعريف بعلم التشريح وكيفية تحضير وصبغ العينات والشرائح المجهرية واعدادها للفحص المجهرية.						
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
الاستراتيجية						تنمية قدرة الطالب في معرفة انسجة واعضاء وخلايا النبات المختلفة والوظائف التي تقوم به.
10. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول	4	حفظ وفهم الموضوع	علم تشريح النبات	نظري وعملي	امتحان وتقارير	
الثاني	4	حفظ وفهم الموضوع	مكونات الخلية النباتية المكونات الحية	نظري وعملي	امتحان وتقارير	
الثالث	4	حفظ وفهم الموضوع	المكونات غير الحية للخلية النباتية	نظري وعملي	امتحان وتقارير	
الرابع	4	حفظ وفهم الموضوع	الانسجة النباتية	نظري وعملي	امتحان وتقارير	
الخامس	4	حفظ وفهم الموضوع	الانسجة المستديمة	نظري وعملي	امتحان وتقارير	
السادس	4	حفظ وفهم الموضوع	البشرة Epidermis	نظري وعملي	امتحان وتقارير	
السابع	4	حفظ وفهم الموضوع	الانسجة الوعائية او الناقلة	نظري وعملي	امتحان وتقارير	
الثامن	4	حفظ وفهم الموضوع	نسيج اللحاء	نظري وعملي	امتحان وتقارير	

التاسع	4	حفظ وفهم الموضوع	التراكيب الافرازية	نظري وعملي	امتحان وتقارير
العاشر	4	حفظ وفهم الموضوع	أنواع الجذور والتركيب الداخلي للجذور	نظري وعملي	امتحان وتقارير
الحادي عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	الساق وتركيبه الداخلي	نظري وعملي	امتحان وتقارير
الثاني عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	الورقة وتركيبها الخارجي والداخلي	نظري وعملي	امتحان وتقارير
الثالث عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	التراكيب التكاثرية	نظري وعملي	امتحان وتقارير
الرابع عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	نباتات ثلاثية الكاربون ورباعية الكاربون	نظري وعملي	امتحان وتقارير
الخامس عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	نباتات الجفاف والنباتات المائية	نظري وعملي	امتحان وتقارير
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية , مناقشة و تقييم الأوراق البحثية... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			الخرجي، طالب عويد وزهراء بكر محمد . - 2013 . تشریح نبات مبادئ وتطبيقات.		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			العاني، بدري عويد و قيصر نجيب صالح. 1988 . اساسيات علم تشریح النبات		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			Anatomy of flowering plants - - Atlas of plant structure - plant Systematic Plant anatomy an applied approach		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Journal of Botany INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED RESEARCH Advances in Bioresearch		

1. اسم المقرر : حياتية خلية	
2. رمز المقرر: C11	
3. الفصل / السنة : سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024	
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري (نظري وعملي)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 6/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) :	
الاسم: 1-أ.د.صدي جاسم عبد الامير 2- م.م. مروة مهدي 3- م.م. زينب كاظم	
الأيمل <a href="mailto:sabdulameer@uowasit.edu.iq">sabdulameer@uowasit.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعرف الطالب على الوحدة البنائية</li> <li>• والوظيفية للكائنات الحية</li> <li>• ب. قدرة الطالب على استخدام المجاهر</li> <li>• كي تساعهم في دراسة الخلية والتعرف</li> <li>• على مكوناتها الداخلية بشكل دقيق</li> <li>• ج. معرفة المكونات الكيميائية للخلية</li> <li>• د. امتلاك الخلية مجموعة من الجينات</li> <li>• تعمل على تصميم وتخطيط بناء المركبات</li> <li>• المختلفة</li> <li>• هـ - امتلاك الخلية حدودا مثبتة بينها وبين</li> <li>• الخلايا الاخرى</li> </ul>	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>اسلوب التفكير والمناقشة استخدام الاساليب والطرق العملية في المختبر</p> <p>التعلم بواسطة المحاضرات الاستكشافية</p>	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4		-مقدمة عن اكتشاف الخلية	نظري + عملي	الاختبار
2	4		-انواع الخلية الحية	=	والمناقشة
3			- كيمياء الخلية	=	=
4	4		-جدار الخلية	=	=
5	4		-النواة	=	=
6	4		-الشبكة الاندوبلازمية	=	=
7	4		-الميتوكوندريه	=	=
8	4		-جهاز كولجي	=	=
9	4		-الايوسومات	=	=
10	4		امتحان الشهر الاول	=	=
11	4		-هيكل الخلية	=	=
12	4		-الانقسامات الخلوية	=	=
13	4		- الخبطي المايوزي	=	=
14	4		المايوزي	=	=
15	4		-دورة الخلية	=	=
2	4		-طرق الكشف عن مكونات الخلية	=	=
	4		امتحان الشهر الثاني	=	=

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

- 1-Jeff Hardin and Gregory Bertoni .( 2016) Becker's world of the cell.9th edition .Pearson
2. Stephen R. Bolsover, Jeremy S. Hyams, Elizabeth A. Shephard, Hugh A. White and Claudia G. Wiedemann. (2004) CELL BIOLOGY. A Short Course. 2nd edition WILEY-LISS AJOHN & SONS, INC
3. Alberts B., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K. and Walter P. (2002). Molecular biology of the cell .4th edition,
- 4 .Madigan MT, Martinko JM & Parker J (2000) Brock's Biology of Microorganisms, 9th edn. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall. 5 .Yusupov MM , Yusupova GZ , Baucom A . et al. Crystal structure of the ribosome at
- 5.5Å resolution. Science. (2001);292:883-896 6 .Kendrick, Karolyn (1 January 2010). Chemistry in Medicine. Benchmark Education Company. p. 26
- 6.Griffiths, Anthony J.F.; Miller, Jeffrey H.; Suzuki, David T.; Lewontin, Richard C.; Gelbart, William M. (2000). "Bacterial conjugation". An Introduction to Genetic Analysis. 7th Edition.

## نموذج وصف المقرر

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الارض ( الجيولوجيا العامة)	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة :	
سنوي, الفصل الدراسي الاول 2023, الفصل الدراسي الثاني 2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/10/1	
5. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور (نظري)	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
1 ساعة واحدة لكل محاضرة 24 ساعة للسنة الدراسية الكاملة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م هدى علي ساجت      الأيميل : hshalbh@uowasit.edu.iq م.م هيثم عبد الكاظم رزيح	
8. اهداف المقرر	
1- تعريف الطالب باهمية علم الارض واهم العلوم والفروع التي يتداخل معها	اهداف المادة الدراسية
2- اطلاع الطلبة على المفاهيم الاساسية التي تمكنه من التعمق ولا سيما في ميدان تخصصه	
3- البحث عن المصادر الحديثة التي تتعلق بفروع الجيولوجيا	
4- ان يدرك الطالب اهمية الجيولوجيا اقتصاديا لان علمائها وعلماء الاقتصاد يشتركون في دراسة مصادر الثروات الطبيعية ولا سيما بعد التقدم التكنولوجي ازادت اهمية الجيولوجيا واصبحت اهم العلوم الرئيسية في حياة الانسان	
5- ان يدرك الطالب طبيعة الاحداث التي مرت بها الارض وظروف حياة النبات والحيوانات وذلك من خلال دراسة الاحافير او المتحجرات التي تحفظ اثار الكائنات الحية الموجودة في صخور القشرة الارضية	
9- استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب التفكير والمناقشة, استراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعليم التعاوني

10- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		مقدمة عن الجيولوجيا العامة	نظري	المناقشة والاختبارات
2	3		بنية وتركيب الارض	نظري	المناقشة والاختبارات
3	3		اهم المعادن الموجودة في الارض	نظري	المناقشة والاختبارات
4	3		الصخور ودورها في الطبيعة	نظري	المناقشة والاختبارات
5	2		عمليات التجوية والتعرية التي تتعرض لها	نظري	المناقشة والاختبارات
6	2		الصخور	نظري	المناقشة والاختبارات
7	2		الصخور المتحولة وعوامل التحول	نظري	المناقشة والاختبارات
8	2		هيدروكيمياء الماء	نظري	المناقشة والاختبارات
9	2		الجيولوجيا التركيبية	نظري	المناقشة والاختبارات
10	2		الزلازل التي تتعرض لها الارض دراسة المتحجرات	نظري	المناقشة والاختبارات
11- تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.					
12- مصادر التعلم والتدريس					
الجيولوجيا, عبد الهادي الصايغ, فاروق صنع الله, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, 1999 اساسيات الجيولوجيا, ميشيل كامل عطالله, عمان- الاردن, دار المسيرة للنشر والتوزيع, 2009					

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر:					
220en					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة نظري 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)					
مسؤول المقرر النظري: م.م نغم فاضل حسين					
الآيميل: nahussain@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>رفع مستوى الطلبة في مادة اللغة الإنكليزية والتأكيد على القواعد الاساسية</p> <p>تطوير قدرات الطلبة في مهارة القراءة والاستماع والتكلم</p> <p>والكتابة باللغة الانكليزية</p> <p>يجعل الطلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة واهمية اللغة الإنكليزية ودو مجال العلوم</p>			<p>اهداف المادة الدراسية</p>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>المناقشة داخل المحاضرة وطرح الأسئلة وإتاحة المجال للطلبة من خلال اعطاهم فرصة للقراءة والترجمة والاجابة على الأسئلة القواعدية المختلفة</p> <p>حوارات تفاعلية فيما بينهم</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8		اكتساب المعرفة في مجال السلوك الاجتماعي كالتعارف والتحية	Unit one: Hello		نشاط يومي وامتحان
		التعرف على الأشياء المحيطة به كرقم الهاتف والعنوان وبعض المدن	Unit 2: your world		نشاط يومي
		التمهيد لبعض المفاهيم الأساسية كالمف الشخصي والعمل	Unit3: All about you		نشاط يومي
		التعرف على أساليب التعبير	Unit4: family		نشاط يومي

امتحان		and friends Exercises and solutions	عن التملك مراجعة		
نشاط يومي وامتحان		Unit 5: The way live	التعرف على الجنسيات والمنتجات المشهورة لكل بلد بالإضافة الى زمن المضارع البسيط	8	9-16
نشاط يومي		Unit 6: Every day	تنظيم الوقت والتعرف على التفضيل في الطعام والشراب		
نشاط يومي		Exercises and solutions Unit 7: My favorites	مراجعة استخدام الضمائر واستخدام ادوات الاستفهام		
نشاط يومي					
امتحان					
نشاط يومي وامتحان		Unit 8: Where I live	تعرف على السكن وأجزاء المنزل مع الأثاث		17-22
		Unit 9: Times past	التعرف على الماضي البسيط وقراءة التاريخ	6	
		Unit 10: We had a great time	أهمية انجاز المهمات والاعمال		

نشاط يومي امتحان		Exercises and solutions  Unit 11: I can do that  Unit:12 Please and thank you	مراجعته  التعبير عن القدرة على القيام بالمهام  استخدام زمن المضارع المستمر	5	23-27
نشاط يومي فعاليات امتحان		Unit 13: Here and now  Unit 14: It's times to go  Exercise and solution	التعبير عن استخدام وسائل النقل  التعبير عن السلوكيات بجمل مفيدة	3	28-30
<b>11. تقييم المقرر</b>					
- السعي السنوي من 40 مقسمة الى 30 درجة لمادة الامتحانات الفصلية و10 درجات على المشاركة والحضور والأنشطة والواجبات - النهائي من 60					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
v Headway Pulse for Beginners, John and Soars, Oxford	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
	المراجع الرئيسة ( المصادر)				
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)				
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر علم النفس التربوي	
علم النفس التربوي	
2. رمز المقرر	
108CsEs	
3. الفصل / السنة الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣، الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤	
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ / الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٤	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤ / ٢ / ٢٧	
5. أشكال الحضور المتاحة	
جميع طلبة المرحلة الاولى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعتين لكل محاضرة ،الوحدات ٤ للمقرر الدراسي 128 ساعة للسنة الدراسية الكاملة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:	الأيمل : <a href="mailto:cjdhfhjj@gmail.com">cjdhfhjj@gmail.com</a>
م.م رواء محسن خضير	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الأهداف المعرفية، أن يتعرف الطالب على افكار ومبادئ الأساسية للمادة المهارات تنمية ثقافة المتعلم على التعامل مع متغيرات الحياة المختلفة الأهداف الوجدانية والقيم ، تنمية اتجاهات وقبول الطالب موضوعات المادة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	إستراتيجية المناقشة إستراتيجية العصف الذهني استراتيجية التعلم الذاتي إستراتيجية تعلم دقيقة واحدة إستراتيجية حل المشكلات إستراتيجية لعب الادوار
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١-٢	٢ ساعة	ان يميز الطالب بين السلوك وعلم النفس العام	مقدمة عن علم النفس	المناقشة	امتحان شفوي
٣-٤	٢ ساعة	ان يتعرف الطالب على مفهوم الوراثة والبيئة	السلوك والعوامل المؤثرة فيه	المناقشة(حل المشكلات)	امتحان تحريري
٤-٥	٢ ساعة	ان يتعرف الطالب إلى مفهوم الدافعية	الدافعية	لعب الادوار	سؤال(استرجاع المعلومات)
٦-٧	٢ ساعة	ان يتعرف الطالب إلى مفهوم الدافعية	الانتباه والادراك	محاضرة والمناقشة	امتحان شفوي
٨-٩	٢ ساعة	ان يفرق الطالب ما بين انتباه والادراك	العمليات العقلية، الذاكرة، الاستدلال	المناقشة	امتحان شفوي مع كو
١٠-١١	٢ ساعة	ان يتعرف الطالب على الذاكرة وطبيعة عملها	نظريات التعلم	تحليل الافكار	سؤال وجواب
١٢-١٣	٢ ساعة	ان يتعرف الطالب على الذاكرة وطبيعة عملها	الفروق الفردية	المناقشة	امتحان شفوي
١٤-١٥	٢ ساعة	ان يتعرف الطالب على طبيعة نظريات التعلم	تعلم المفاهيم	المناقشة	سؤال(استرجاع المعلومات)
١٦	٢ ساعة	ان يعرف الطالب الفروق الفردية ان يعرف تعلم المفاهيم ان يتعرف على انواع التغذية	التغذية الراجعة	المناقشة	امتحان شفوي
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية. والملاحظة والاستبانة ... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			كتاب علم النفس العام والتربوي		
المراجع الرئيسية ( المصادر )			كتاب علم النفس العام والتربوي .اسم المؤلف د عبد الأمير الشمسي		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
107CsAI	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
الاسم: م.م هدى حميد نايف الأيميل: <a href="mailto:hnaif@uowasit.edu.iq">hnaif@uowasit.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	
<p>التعرف على مفهوم النحو واللغة والأدب، وما يحيط بها من مفاهيم تدخل في ضمن اللغة العربية.</p> <p>تسليط الضوء على دراسة أساسيات اللغة العربية والاستمرار في تداولها للمحافظة على الكتابة بلغة سليمة خالية من الأخطاء.</p> <p>ضرورة الاهتمام باللغة العربية لمقاومة الخطأ والتحريف، فضلاً عن جمع الأخطاء الشائعة ويوضع بجانبها الصواب لتقليل الخطأ في اللغة قدر الامكان.</p> <p>تعليم الطالب على كيفية النضر الى النص اللغوي نضرة سليمة من خلال التفريق بين الضاد والظاء وكيفية كتابة الهمزة والتفريق بين الهاء والتاء المربوطة، اضافة الى تعليم الطالب كيفية وضع علامات الترقيم في المكان المناسب.</p> <p>التركيز على اهمية الكتابة بخط سليم جميل وواضح.</p>	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استعمال المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) الذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الحقائق استعمال التقنيات الحديثة الحاسوب
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-1	1	تعريف علم النحو الكلمة وأقسامها تعريف الاسم، الفعل، الحرف وعلاماتهم المعرب والمبني حالات بناء الفعل الماضي، والمضارع والامر الاسماء المبنية اعراب المثني والملحق به.	المحور النحوي  المعرب والمبني  المثني و اعرابه	نظري، مناقشة، محاضرة	امتحانات شفوية، واجبات، اسئلة واجوبة
16-9	2	جمع المذكر السالم والملحق به جمع المؤنث السالم والملحق به اعراب الممنوع من الصرف اعراب الاسماء الخمسة الافعال الخمسة اعراب المعتل الاخر من: الاسماء الاسم المنقوص والاسم القصور الافعال المعتلة (بالالف والواو والياء).	جمع المذكر والمؤنث السالم  الممنوع من الصرف  الاسماء الخمسة الافعال الخمسة		
22-17	2	اعراب المعتل الاخر من: الاسماء الاسم المنقوص والاسم القصور الافعال المعتلة (بالالف والواو والياء).	المعتل من الاسماء  المعتل من الافعال  محور القرآن الكريم		
27-23	2	القرآن الكريم، بيان القيم الفنية والجمالية في سورة الكهف، وسورة مريم.  المحور الأدبي، قصيد غرباء نازك الملائكة	المحور الادبي		

			قصيدة من الشعر العربي القديم في العصر العباسي (عنتز بن شداد) قصيد بدر شاكر السياب غريب على الخليج، وبيان قيمتها الفنية والجمالية.	2	30-28
--	--	--	--	---	-------

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجة للمادة الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
دروس في اللغة العربية، تأليف مجموعة من الاساتذة	المراجع الرئيسية ( المصادر)
كيف تتعلم الاعراب، يوسف عطا الطريفي حركة التصحيح اللغوي، محمد ضاري حمادي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اسس التربية					
2. رمز المقرر					
E22					
3. الفصل / السنة					
العام الدراسي: 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
13 - 3 - 20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبرات العملية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)					
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علي عناد زامل الأيميل: aanad@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>1. تزويد الطلبة على معلومات عامة حول اهداف التربية والتعليم</p> <p>2. تعريف الطلبة . مميزات عملية التربية والتعليم</p> <p>3. تعريف الطلبة على الاسس التاريخية للتربية والتعليم</p> <p>4. تعريف الطلبة على الاساس الاجتماعي والاقتصادي.</p> <p>5. تعريف الطلبة الاساس العلمي للتربية والتعليم</p>					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية اسلوب التفكير والمناقشة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	مصطلحات العلمية الخاصة لاسس التربية التربية والتعليم واهدافه سمات التربية والتعليم اهم اهداف التربية والتعليم	مصطلحات العلمية الخاصة لاسس التربية التربية والتعليم واهدافه سمات التربية والتعليم	شاشة عرض	الامتحانات اليومية
الثاني	2	مصطلحات العلمية الخاصة لاسس التربية التربية والتعليم واهدافه سمات التربية والتعليم	مصطلحات العلمية الخاصة لاسس التربية التربية والتعليم واهدافه سمات التربية والتعليم	شاشة عرض	الامتحانات اليومية

			اهم اهداف التربية والتعليم		
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	مصطلحات العلمية الخاصة لاسس التربية التربية والتعليم واهدافه سمات التربية والتعليم	مصطلحات العلمية الخاصة لاسس التربية التربية والتعليم واهدافه سمات التربية والتعليم اهم اهداف التربية والتعليم	2	الثالث
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	مصطلحات العلمية الخاصة لاسس التربية التربية والتعليم واهدافه سمات التربية والتعليم	مصطلحات العلمية الخاصة لاسس التربية التربية والتعليم واهدافه سمات التربية والتعليم اهم اهداف التربية والتعليم	2	الرابع
			امتحان	2	الخامس
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	علاقة التربية بالفلسفة	الهدف من التربية	2	السادس
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	مقدمة في تطوير التربية والتعليم	الاسس التاريخية للتربية والتعليم	2	السابع
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	التربية والتعليم في المجتمعات البدائية	الهدف من التربية والتعليم	2	الثامن
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	التربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين	معرفة التربية والتعليم في حضارة وادي الرافدين	2	التاسع
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	التربية والتعليم عند اليونان	معرفة الحضارات وثقافتها	2	العاشر
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	التربية والتعليم في العصر الوسيط	الجدور التاريخية للتربية والتعليم	2	الحادي عشر
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	التربية والتعليم في الاسلام	تعليم الطلبة اهمية التربية والعلم الاسلام	2	الثاني عشر
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	التربية الحديثة	معرفة التربية والتعليم في الاسلام	2	الثالث عشر
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	اعلام الفكر التربوي	دراسة وفهم الطلبة ماهو الاعلام الفكر العربي	2	الرابع عشر
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	الفكر العربي الاسلامي	توعية الطلبة وتوجيههم على اهمية الفكر الاسلامي	2	الخامس عشر
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	الاساس الاجتماعي والاقتصادي	معرفة الاساس الاقتصادي والاجتماعي للطلبة	2	السادس عشر
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	الابعاد البنائية للمجتمع	دور التنشئة الاجتماعية في التربية والتعليم	2	السابع عشر
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	التربية والتعليم وعلاقتها بالضبط الاجتماعي	تعريف الطلبة عن اهم العلاقة بين التربية والتعليم والضبط الاجتماعي	2	الثامن عشر
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	التربية والتعليم وعلاقتها بثقافة المجتمع	معرفة اهمية الثقافة للطلبة	2	التاسع عشر
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	التربية	ماهي التربية	2	العشرون
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	الاساس العلمي للتربية والتعليم	توضيح اهم الاسس العلمية للتربية والتعليم	2	الحادي والعشرون
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	مفهوم العلم	مفهوم العلم	2	الثاني والعشرون

الامتحانات اليومية	شاشة عرض	مفهوم البحث العلمي	اهمية مفهوم البحث العلمي	2	الثالث والعشرون
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	منهجية البحث في التربية	عمل ورش عن اهمية البحث في الت	2	الرابع والعشرون
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	خطوات البحث العلمي	توضيح عن اهمية خطوات البحث العلمي للطلبة	2	الخامس والعشرون
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	محددات المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية	معرفة اهمية محددات المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية	2	السادس والعشرون
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	المقابلة	المقابلة	2	السابع والعشرون
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	الملاحظة	الملاحظة	2	الثامن والعشرون
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	الاختبارات	الاختبارات	2	التاسع والعشرون
الامتحانات اليومية	شاشة عرض	امتحان	امتحان	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
Microsoft Office Word programmer حاسبات	
2. رمز المقرر	
COMI47-1	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/3/12	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م.سمر كريم طعمة الأيمل : gl707@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>1. **فهم واستخدام الأدوات الأساسية**:* يشمل ذلك فهم واستخدام أدوات التنسيق المختلفة مثل الخطوط، الألوان، والتنسيق الفقراتي لإنشاء وتنسيق المستندات بشكل صحيح.</p> <p>2. **إدارة المستندات**:* فهم كيفية فتح وحفظ المستندات بتنسيقات مختلفة، بالإضافة إلى استخدام الخيارات المختلفة لتنظيم المستندات في مجلدات وملفات.</p> <p>3. **استخدام الجداول والقوائم**:* تعلم كيفية إنشاء وتنسيق الجداول والقوائم لتنظيم وتقسيم المعلومات بشكل منظم داخل المستند.</p> <p>4. **إضافة الرسومات والصور**:* فهم كيفية إدراج وتنسيق الرسومات والصور داخل المستند، وتعديلها بحيث تتناسب مع محتوى المستند.</p> <p>5. **استخدام الأدوات المتقدمة**:* شمل ذلك استخدام القوالب والتحكم في الصفحات والأقسام، وإدراج الروابط والمراجع، وإنشاء وتنسيق الرؤوس والتذييلات.</p> <p>6. **التعاون ومشاركة المستندات**:* تعلم كيفية التعاون مع الآخرين على نفس المستند، بما في ذلك مشاركة المستندات عبر الإنترنت وإدارة الإصدارات.</p> <p>7. **التنسيق المتقدم والطباعة**:* تعلم التنسيق المتقدم للمستندات، مثل إضافة تنسيقات خاصة وتخصيص الطباعة بشكل صحيح.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>1- توظيف الأمثلة العملية</p> <p>2- التعلم القائم على المشاريع</p> <p>3- المناقشات والتبادل الفعال للأفكار</p> <p>استخدام الموارد التفاعلية والتطبيقات البرمجية</p> <p>4- تعزيز التعاون والعمل الجماعي</p> <p>5- تقديم دروس نظرية متوازنة بالتطبيقات العملية</p> <p>6- تشجيع الاستكشاف الذاتي والتعلم المستمر</p>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---------------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	4	إنشاء وتحرير المستندات :تعلم كيفية إنشاء مستند جديد وتحرير النصوص الموجودة فيه بمختلف الأساليب والأوضاع. تنسيق النصوص: استخدام أدوات التنسيق لتحسين مظهر النصوص، مثل تغيير الخطوط، وتحديد الألوان، وإنشاء تأثيرات نصية مختلفة.	Microsoft Office Word programme	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع حل المشاكل و التعليم المدمج	1- اجراء الاختبارات النظرية والعملية (اليومي و الفصلي)
16-9	4	دراج وتنسيق الصور والرسومات: تعلم كيفية إدراج الصور والرسومات المستند وتنسيقها بحيث تتناسب مع محتوى النص. إنشاء الجداول والقوائم: استخدام أدوات الجداول والقوائم لتنظيم البيانات وعرضها بشكل منظم ومرتب داخل المستند.	Microsoft Office Word programme	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع حل المشاكل و التعليم المدمج	
22-17	4	إضافة العناوين والترويسات والتذييلات: تعلم كيفية إضافة عناوين وترويسات وتذييلات للمستند لتنظيمه وتمييزه بشكل أفضل. التنسيق المتقدم: استخدام ميزات التنسيق المتقدمة مثل الفقرات والفقرات المرتبطة والأطر والأشكال لتخصيص مظهر المستند بشكل متقدم	Microsoft Office Word programme	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع حل المشاكل و التعليم المدمج	2-السمنرات (تكليف الطلبة بمواضيع)
27-23	4	التعاون ومشاركة المستندات: فهم كيفية مشاركة المستندات مع الآخرين والتعاون العمل عليها مع إدارة الإصدارات والتعليق طباعة وتصدير المستندات: تعلم كيفية طباعة المستندات بشكل صحيح وتصدير إلى تنسيقات مختلفة مثل PDF	Microsoft Office Word programme	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع حل المشاكل و التعليم المدمج	3-استخدام نظام المراجع لانجاز مشاريع مصغرة

4-الاسئلة اليومية و المناقشات	المحاضرات النظرية و العملية و التطبيق العملي في المختبر واستخدام نظام ال مجاميع لحل المشاكل و التعليم المدمج	Microsoft Office Word programme	الطباعة والنشر الإلكتروني: القدرة على ضبط خيارات الطباعة ونشر المستندات إلكترونياً بشكل صحيح. التعامل مع الأخطاء والمشاكل: القدرة تحديد وحل المشاكل والأخطاء الشائعة التي قد تحدث أثناء استخدام برنامج Microsoft Word .	4	30-28
-------------------------------	--	---------------------------------	---	---	-------

### 11. تقييم المقرر

السعي السنوي من 40 يكون موزع 15 درجة للمادة العملية و 25 للمادة النظرية منها 10 درجات على مجاميع المشاريع واليومي النهائي من 60

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1. <b>Microsoft Word Step by Step</b> هذا الكتاب من سلسلة "Step by Step" تقدمها Microsoft Press. يقدم الكتاب دليلاً تفصيلياً خطوة بخطوة لاستخدام Microsoft Word، بدءاً من المفاهيم الأساسية وصولاً إلى العمليات المتقدمة. 2. <b>Word 2019 For Dummies</b> : هذا الكتاب من سلسلة "For Dummies" و إرشادات بسيطة وممتعة لتعلم استخدام Microsoft Word 2019. يشرح ال الأساسيات والميزات المتقدمة بشكل سهل الفهم.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1. <b>Word 2019 For Dummies</b> : هذا الكتاب من سلسلة Microsoft Word 2019 For Dummies ويقدم إرشادات بسيطة وممتعة لتعلم استخدام البرنامج. يشرح الكتاب الأساسيات والميزات المتقدمة بشكل سهل الفهم. 2. <b>Microsoft Word 2019 Inside Out</b> : يقدم هذا الكتاب من سلسلة "Inside Out" Microsoft Word 2019 معلومات شاملة وعميقة حول البرنامج بما في ذلك التقنيات المتقدمة وأفضل الممارسات للاستفادة الكاملة من البرنامج. 3. <b>Word 2019 Bible</b> : يعتبر هذا الكتاب مرجعاً شاملاً لجميع جوانب Microsoft Word 2019. يقدم المعلومات بشكل مفصل مع أمثلة عملية وتوجيهات حول كيفية استخدام مختلف الميزات.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
1. <b>الموقع الرسمي لمايكروسوفت (Microsoft.com)</b> يحتوي الموقع الرسمي على موارد تعليمية ومقالات وفيديوهات تعليمية تغطي مجموعة متنوعة من ميزات Microsoft Word. 2. <b>الكتب الإلكترونية والتعليمية</b> : هناك العديد من الكتب الإلكترونية المتوفرة عبر منصات مثل Amazon Kindle و Google Play Books وغيرها، التي تغطي استخدام Microsoft Word بشكل مفصل.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
دورات الدراسة عبر الإنترنت: هناك العديد من المواقع التعليمية عبر الإنترنت مثل Coursera وUdemy وLinkedIn التي تقدم دورات تعليمية متخصصة في استخدام Microsoft Word.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الإنسان والديمقراطية	
2. رمز المقرر	
110CsHr	
3. الفصل / السنة	
2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024-2023	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الإلزامي الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (60 ساعة) / عدد الوحدات (6 وحدات)	
30 ساعة نظري	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	
مدرس المادة: م.م سهاد داود سلمان الأيمل : suhaddawood2@gmail.com	
8. اهداف المقرر	
<p>*زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية</p> <p>*تنمية مهارات الطالب التحليلية والتقديرية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية</p> <p>*تدريب الطالب على أهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية</p> <p>* تمكين الطالب من فهم أهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على اساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الايمان بحقوق الانسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة العادلة.</p>	اهداف المادة الدراسية

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الإلقاء المحاضرات من خلال إعطاء تفسيرات منطقية للموضوع الذي يتم تدريسه المشاركة الصفية من خلال إعداد التقارير التي تخص المادة ومناقشتها تحليل بعض القضايا التي تخص حقوق الإنسان.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	1	المعرفة	التعريف بمفهوم حقوق الانسان	استخدام شاشة العرض	المناقشة / الأسئلة والاجوبة
الثالث- الرابع	1	المعرفة	تحديد مفهوم وخصائص حقوق الانسان	استخدام شاشة العرض	المناقشة / الأسئلة والاجوبة
الخامس- السادس	1	المعرفة	التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان	استخدام شاشة العرض	المناقشة / الأسئلة والاجوبة
السابع-الثامن	1	المعرفة	مضامين حقوق الانسان	استخدام شاشة العرض	المناقشة / الأسئلة والاجوبة
التاسع-العاشر	1	المعرفة	حقوق الانسان في الحضارة الاغريقية	استخدام شاشة العرض	المناقشة / الأسئلة والاجوبة
الحادي عشر- الثاني عشر	1	المعرفة	حقوق الانسان في التصور الاسلامي	استخدام شاشة العرض	المناقشة / الأسئلة والاجوبة
الثالث عشر- الرابع عشر	1	المعرفة	تعزيز حقوق الانسان (الاليات والاجراءات)	استخدام شاشة العرض	المناقشة / الأسئلة والاجوبة
الخامس عشر- السادس عشر	1	المعرفة	مقارنة بين حقوق الانسان في الاسلام و الوثائق الوضعية	استخدام شاشة العرض	المناقشة / الأسئلة والاجوبة
السابع عشر- الثامن عشر	1	المعرفة	الحقوق الاساسية والحقوق المكتسبة	استخدام شاشة العرض	المناقشة / الأسئلة والاجوبة
التاسع عشر-العشرون	1	المعرفة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	استخدام شاشة العرض	المناقشة / الأسئلة والاجوبة
الحادي والعشرون	1	المعرفة	امتحان الفصل الاول	استخدام شاشة العرض	المناقشة / الأسئلة والاجوبة
الثاني والعشرون- الثالث والعشرون	1	المعرفة	التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية	استخدام شاشة العرض	المناقشة / الأسئلة والاجوبة

المناقشة / الأسئلة والاجوبة	استخدام شاشة العرض	صور الديمقراطية	1	الرابع والعشرون- الخامس والعشرون
المناقشة / الأسئلة والاجوبة	استخدام شاشة العرض	سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	1	السادس والعشرون
المناقشة / الأسئلة والاجوبة	استخدام شاشة العرض	مفهوم الانتخابات وتكفيها القانوني	1	السابع والعشر
المناقشة / الأسئلة والاجوبة	استخدام شاشة العرض	امتحان الفصل الثاني	1	الثامن والعشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ  
الفصل الدراسي/30%  
التحضير اليومي والنشاطات والحضور / 10%  
الامتحان النهائي/ 60%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

1- هادي رياض عزيز/ حقوق الانسان (تطورها- مضامينها -حمايتها) 2- السندي ناز بدرخان/ حقوق الانسان والديمقراطية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
حافظ علوان الدليمي/ قراءة معاصرة لموضوعة حقوق الانسان	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
طرق وتعليم حقوق الإنسان , منشور على شبكة المعلومات الانترنت	المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم اللاقريات
2. رمز المقرر
V22
3. الفصل / السنة
العام الدراسي: 2023-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024 - 3 - 17
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور الزامي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
نور نعيم شاكر <a href="mailto:nshakir@uowasit.edu.iq">nshakir@uowasit.edu.iq</a>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	8	المعرفة	مقدمة عن اللاقريات	نظري + عملي	الامتحان
(1)	8	المعرفة	الممالك الحيائية	نظري + عملي	اليومي والاسئلة الشفوية
(2)	8	المعرفة	مملكة الثانوية الابتدائيات Protista	نظري + عملي	الامتحان
(3)	8	المعرفة	الابرار والتنظيم الازموزي ودور الفجوات المنقل في ذلك	نظري + عملي	اليومي والاسئلة الشفوية
(4)	8	المعرفة	نماذج من الابتدائيات تحضير شرائح مؤقتة ومشاهدة الابتدائيات الحية	نظري + عملي	الامتحان
(5)	8	المعرفة	نبذة عن السوطيات الطفيلية zooflagellates	نظري + عملي	اليومي والاسئلة الشفوية
(6)	8	المعرفة	Proteus, plomyxa	نظري + عملي	الامتحان
(7)	8	المعرفة	Monocystis الشكل العام ودورة حياة	نظري + عملي	اليومي والاسئلة الشفوية
(8)	8	المعرفة	Plasmodium انواع جنس التي تصيب الانس وشفة مرض الملاريا ودورة حياة	نظري + عملي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
(9)	8	المعرفة	Porifera شعبة الاسفنجيات	نظري + عملي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية
(10)	8	المعرفة	الطرز انواع الخلايا وتركيبها ووظيفتها	نظري + عملي	الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية

الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	نظري + عملي	Cnidariaشعبة الاسعات	المعرفة	8	(11)
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	نظري + عملي	الحويصلات الخيطية والخلايا الاسعة /صنف hydrozoa	المعرفة	8	(12)
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	نظري + عملي	Anthozoaصنف الزهريات	المعرفة	8	(13)
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	نظري + عملي	المرجانيات وتكوين الشعب المرجانية	المعرفة	8	(14)
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	نظري + عملي	شعبة الديدان المسطحة latyhelminthes	المعرفة	8	(15)
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	نظري + عملي	شعبة الديدان الكيسية Ascheiminthes	المعرفة	8	(16)
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	نظري + عملي	Nematodaشعبة الديدان الخيطية	المعرفة	8	(17)
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	نظري + عملي	Annelindeشعبة الديدان الحلقية	المعرفة	8	(18)
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	نظري + عملي	Oligochaetaصنف قليله الاهلاب	المعرفة	8	(19)
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	نظري + عملي	صنف العلقيات	المعرفة	8	(20)
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	نظري + عملي	Onychophoraشعبة المخليات	المعرفة	8	(21)
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	نظري + عملي	Arthropodaشعبة المفصليات	المعرفة	8	(22)
	نظري + عملي	صفاتها العامة -بيئة المفصليات	المعرفة	8	(23)
	نظري + عملي	انواع يرقات القشريات	المعرفة	8	(24)
	نظري + عملي	العنكبوتيات -صفاتها ومميزاتها	المعرفة	8	(25)
	نظري + عملي	شرح مفصل للجنس و جنس - شعبة المخليات	المعرفة	6	(26)
الامتحان اليومي والاسئلة الشفوية	نظري + عملي	Molluscaشعبة النواعم	المعرفة	6	(27)
	نظري + عملي	نماذج من النواعم Anodonata helix -شوكية الجلد -	المعرفة	6	(28)

➤ اللافقرات تاليف م ارد بابا م ارد Invertebrat Zoology

vertebrat Zoology 2006 . Barnes 4- Zoology 2007 . Dorn , Rober ,L;Walker jr م ارد بابا م ارد  
,Warren F.;Barnes ,Rober Invertebrat Zoology 2007 . Ruppert Edward E.

لا يوجد

<http://digitalcommons.unl.edu/onlinedictinvertzoology>  
[https://www.academia.edu/39976788/INVERTEBRATE\\_ZOOLOGY](https://www.academia.edu/39976788/INVERTEBRATE_ZOOLOGY)  
➤ [cedirect.com/referencework/978https://www.scien](https://cedirect.com/referencework/978https://www.scien)

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر			
الاجنة			
2. رمز المقرر			
E22			
3. الفصل / السنة			
العام الدراسي: 2023-2024			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
13 - 3 - 2024			
5. أشكال الحضور المتاحة			
الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبرات العملية			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)			
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاسم: حيدر علي ناصر الأيمل: ALHamltashy H.A. @uowasit.edu.iq			
8. اهداف المقرر			
اهداف المادة الدراسية		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة على معلومات عامة لمادة الاجنة.</li> <li>2. تعريف الطلبة على طرق التمييز بين الاجنة وانواعها.</li> <li>3. تعريف الطلبة على المراحل التطور الجنيني</li> <li>4. تعريف الطلبة على تطور الجهاز التناسلي الذكري .</li> <li>5. تعريف الطلبة على تطور الجهاز التناسلي الانثوي</li> <li>6. تعريف الطلبة على مراحل تطور النطفة .</li> <li>7. تعريف الطلبة على مراحل تطور البيضة .</li> <li>8. تعريف الطلبة على البيضة المخصبة .</li> <li>9. تعرف الطلبة على طبقات الجنينية الثلاثة</li> <li>10. تعرف الطلبة على تكوين الاعضاء</li> </ol>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية		<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعريف الطالب على التقنيات المختبرية في مادة الاجنة العملي .</li> <li>2- تعريف الطالب على طرق تحضير الاجنة في المختبرية.</li> <li>3- تعريف الطالب على طرق تمييز الاجنة.</li> <li>4- تعريف الطالب على المخاطر المختبرية.</li> <li>5- تدريب الطلبة على استعمال المحاليل الخاصة لحفظ الاجنة.</li> <li>6- تدريب الطلبة على تحضير عينات الخاصة الاجنة .</li> </ol>	
10. بنية المقرر			
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

الامتحانات اليومية	Data Show =	مقدمة عن علم الاجنة التعابير التشريحية للاجنة	مصطلحات العلمية الخاصة بعلم الاجنة	2	الأول
امتحان يومي	= استخدام المجهر	تمايز الخلايا الجنسية تكوين النطف والبيوض	تكوين الامشاج النطف والبيوض	2	الثاني
= المناقشة	= استخدام المجهر	تكوين البيوض - تركيب البيوض و الاغلفة الانقسام الخلوي	تكوين البيوض في الثدييات	2	الثالث
=	= استخدام المجهر =	الاخصاب و انواعه تركيب المبايض	عملية الاخصاب	2	الرابع
			امتحان	2	الخامس
=	= استخدام المجهر	تكوين الجسيم الطرفي ودوره في الاخصاب التكوين الجنيني في الرميح	التعرف على دور الج الطرفي	2	السادس
=	= استخدام المجهر	التفلج و انواعه مراحل التفلج في الرميح	التفلج	2	السابع
=	= استخدام المجهر	النمو و التمايز و الحركة المكونة للشكل التبطين في الرميح	التغيرات الشكلية المبكرة للجنين	2	الثامن
=	= استخدام المجهر	منحني النمو السيني - و التمايز - دور الهرمونات طور اليرقة في الرميح	المنحني النمو الهرمونات في السيطرة النمو و التمايز	2	التاسع
=	=		الامتحان	2	العاشر
= المناقشة	= استخدام المجهر	الامشاج و الاخصاب التفلج الاديمة و المعيدة النمو الجنيني في البرمائيات	تكوين جنين الرميح	2	الحادي عشر
= المناقشة	=	الاجهاز العصبي الاديم المتوسط الحبل الظهري المعى و الفقس	تكوين اعضاء جنين الرميح	2	الثاني عشر
=	= استخدام المجهر	الامشاج و الاخصاب التفلج الاديمة و المعيدة	تكوين جنين البرمائيات الضفدع	2	الثالث عشر

=	= استخدام المجهر	المظهر الخارجى و المظهر الداخلى	مرحلة البرعم الذنبى	الرابع عشر 2
=	=	الجهاز القلبي الوعائى البولي و الحبل الظهرى طبقة الاديم المتوسط	تكوين اجهزة الجسم	الخامس عشر 2
=	=		الامتحان	السادس عشر 2
=	= استخدام المجهر	طبقة الاديم الباطنى ومشتقاتها الاخصاب فى البرمائيات	تكوين الجهاز الهضمى	السابع عشر 2
=	= استخدام المجهر	المظهر الخارجى الداخلى طور المعيدة فى حى الضفدع	الجنين الضفدع 4 ملم	الثامن عشر 2
=	= استخدام المجهر	تكوين الجهاز فى مرحلة ملم تكوين الاعضاء فى البرمائيات	تكوين الجهاز العصبى	التاسع عشر 2
= المناقشة	= استخدام المجهر	تكوين الجهاز الهضمى التكوين الجنينى فى الدج	تكوين القناة الهضمية	العشرون 2
=	=		الامتحان	الحادى والعشرون 2
=	=	تكوين الامشاج الاخصاب و التفلىج و تكاثر الاريمة و المعيدة	تكوين جنين الطيور	الثانى والعشرون 2
= المناقشة	=	جنين بعمر 16 ساعة الحاضنة	تكوين الخط البدائى	الثالث والعشرون 2
=	= استخدام المجهر	التغيرات الجنينية بعمر 18 ساعة التغيرات اليوم الاول فى جنين الدجاج	تكوين جنين الدجاج	الرابع والعشرون 2
=	= استخدام المجهر	جنين الدجاج بعمر 24 ساعة	تكوين جنين الدجاج	الخامس والعشرون 2
=	=	جنين الدجاج بعمر 33 ساعة جنين الدجاج بعمر 33 ساعة	تكوين جنين الدجاج	السادس والعشرون 2
=	= استخدام المجهر	جنين الدجاج بعمر 48 ساعة جنين الدجاج بعمر 48 ساعة	تكوين جنين الدجاج	السابع والعشرون 2

	المجهر	ساعة			
=	=	55 ساعة جنين الدجاج بعمر 55 ساعة جنين الدجاج بعمر 55 ساعة	تكوين جنين الدجاج	2	الثامن والعشرون
=	=	72 ساعة جنين الدجاج بعمر 72 ساعة جنين الدجاج بعمر 72 ساعة	تكوين جنين الدجاج	2	التاسع والعشرون
=	=	استخدام المجهر	امتحان	2	الثلاثون
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإحصاء الحياتي					
2. رمز المقرر:					
S22					
3. الفصل / السنة :					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الزامي (حضور)					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م. عقيل رحم حسون الاسم: م.م روى محمد كاظم الأيمل : ahassoon@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- تعريف علم الإحصاء الحياتي 2- جمع العينات وتبسيط البيانات المستحصلة 3- تمكين الطلبة من التعبير عن الحقائق بطريقة عددية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية المناقشة استخدام الاساليب والطرق العملية في مختبر الحاسبات الاحصائي التعلم بواسطة المحاضرات النظرية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول		يبين الطالب ماهو علم الإحصاء وماهي اهميته	مقدمه- تعريف علم الإحصاء أهميته	اللقاء والاستجواب	
الثاني		يعرف الطالب المتغير ويحدد المدخلات	مفاهيم إحصائية المتغير وأنواعه	اللقاء والاستجواب	امتحان ومشاركة
الثالث		تمكين الطلبة من معرفة	الإحصاء الوصفي نوعه	اللقاء والاستجواب	

الواجب	الالتقاء والاستجاب	وتوزيعه	الإحصاء	2	الرابع
		عدد الفئات .حدودها . طولها	يتعلم الطالب كيف يبوب البيانات		
الواجب	الالتقاء والاستجاب	مقاييس النزعة المركزية الو	امتحان الشهر الأول	2	الخامس
		الحسابي – الوسيط- المنوال	يبين مقاييس النزعة المركزية	2	السادس
		المدى – التباين – الانحر	ويفسر العلاقة مع نوع	2	السابع
امتحان ومشارك		مقاييس التشتت الانحاف المتوسط	المتغير	2	الثامن
واجب	استجاب الالتقاء	مقاييس معامل الارتباط بيرسون	يبين العلاقة بين مقاييس التشتت	2	التاسع
		مقاييس سبيرمان	امتحان الشهر الثاني	2	العاشر
التقارير والواجب وامتحان مشارك	الالتقاء والاستجاب	حدود الثقة الاحتمالات التوزيع الطبيعي	يفسر مقاييس التشتت	2	الحادي عشر
			امتحان الفصل الأول	2	الثاني عشر
			يفسر الارتباط والانحدار		الثالث والرابع عشر والخامس عشر
			يفسر الانحدار		
			يفسر حدود الثقة الاحتمالات التوزيع الطبيعي		

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- مبادئ الاحصاء العام ، دكتور احمد عبد السميع طيبة ، دار البداية الطبعة الاولى ، عمان 2008	المراجع الرئيسية ( المصادر )
2- مقدمة الاحصاء العام ، محمد صبحي ابو صالح واخرون ، دار اليازوري للطبع عمان 2000	
3- كتاب الاحصاء الحياتي، د.عبدالخالق عبدالجبار النقيب، دار اليازوري للطبع عمان 2006	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الأيمل : ahassoon@uowasit.edu.iq

الاسم: م. عقيل رحم حسون أستاذ النظري

الاسم : م.م روى محمد كاظم أستاذة العملي

## 10. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة	مقدمة عن الاحصاء	الإحصاء العملي	اللقاء	
الثاني	2 ساعة	يتعلم الطالب كيفية الدخول لبرنامج الاكسل	كيفية الدخول لبرنامج الاكسل	اللقاء	سؤال وجواب
الثالث	2 ساعة	تعليم الطالب كيفية طرق جمع البيانات الاحصائية	كيفية طرق جمع البيانات الاحصائية	اللقاء	سؤال وجواب
الرابع	2 ساعة	تعليم الطلاب المصنف Book في برنامج الاكسل	المصنف Book في برنامج الاكسل	اللقاء	مناقشة وامتحان كوز
الخامس	2 ساعة	تعليم الطلاب تشغيل برنامج الاكسل في الحاسبة	تشغيل برنامج الاكسل في الحاسبة	اللقاء	مناقشة بين الأستاذ
السادس	2 ساعة	كيفية عمل جدول في البرنامج	كيفية عمل جدول في البرنامج	اللقاء	مناقشة بين الأستاذ
السابع	2 ساعة	تعليم الطلاب استخدام sheet في الاكسل	تعليم الطلاب استخدام sheet في الاكسل	اللقاء	
الثامن	2 ساعة	كيفية استخدام العمليات الحسابية	كيفية استخدام العمليات الحسابية	اللقاء	مناقشة
التاسع	2 ساعة	كيفية استخراج اعلى قيمة واقل قيمة بعدة طرق	كيفية استخراج اعلى قيمة واقل قيمة بعدة طرق	اللقاء	مناقشة
العاشر	2 ساعة	امتحان الفصل الاول			امتحان الفصل الاول
الحادي عشر	2 ساعة	تعليم الطالب مقياس النزعة المركزية للبيانات الغير المبوبة ( الوسط الحسابي _	مقياس النزعة المركزية للبيانات الغير المبوبة ( الوسط الحسابي _	اللقاء	مناقشة + طرح بعض الاسئلة

		الوسيط – المنوال )	الوسيط – المنوال )		
مناقشة + متابعة الطلاب الرسم على الحاسبة	اللقاء	رسم الاشكال البيانية للبيانات الغير مبوبة ( الاعمدة – الدائرة )	تعليم الطلاب كيفية رسم الاشكال البيانية للبيانات الغير مبوبة ) الاعمدة – الدائرة )	2 ساعة	الثاني عشر
مناقشة + متابعة الطلاب الرسم على الحاسبة + توجيه الاسئلة	اللقاء	ادراج الدوال مقياس التشتت في البيانات الغير مبوبة ) المدى والانحراف المعياري )	تعليم الطلاب كيفية ادراج الدوال مقياس التشتت في البيانات الغير مبوبة ) المدى والانحراف المعياري )	2 ساعة	الثالث عشر
مناقشة + امتحان كويز قصير	اللقاء		مراجعة للمنهج	2 ساعة	الرابع عشر
امتحان الفصل الثاني			امتحان الفصل الثاني	2 ساعة	الخامس عشر

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الإدارة التربوية					
2. رمز المقرر					
E22					
3. الفصل / السنة					
العام الدراسي: 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 - 3 - 13					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبرات العملية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علي عناد زامل الأيميل: aanad@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1. تزويد الطلبة على معلومات عامة حول هدف الادارة التربوية</p> <p>2. تعريف الطلبة . مميزات عملية الادارة التربوية</p> <p>3. تعريف الطلبة على الاسس التاريخية للتربية والتعليم</p> <p>4. تعريف الطلبة على الاساس الاجتماعي والاقتصادي.</p> <p>5. تعريف الطلبة الاساس العلمي للتربية والتعليم</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية   اسلوب التفكير والمناقشة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	مفهوم الادارة	مفهوم ومعنى الادارة	Data Show	الامتحانات اليومية
الثاني	2	تعريف الطلبة على اهمية مفهوم الادارة والفرق بينها وبين الادارة التعليمية والمدرسية	الادارة المدرسية والفرق بين مفهوم الادارة التربوية والادارة التعليمية والادارة المدرسية	=	امتحان يومي
الثالث	2	ان نحدد للطلبة اهم المفاهيم والاسس لمدارس علم الادارة	مدارس علم الادارة القديمة والحديثة	=	=
الرابع	2	ان نستعرض للطلبة اهم مجالات التعلم ذات الصلة بالموضوع	النظريات التنظيمية الحديثة	=	=
خامس	2	امتحان			
سادس	2	تطوير مفهوم الاشراف وكيفية استعماله	الاشراف التربوي		
السابع	2	نستعرض عن كيفية واهمية الاشراف التربوي	الهدف من الاشراف التربوي		
الثامن	2	اعداد خطط للارشاد التربوي والاشراف وتصميمها	مبادئ الاشراف التربوي		

		انواع الاشراف التربوي	كيفية تطوير الاشراف التطوري والنوعي	2	التاسع
		انواع وخيارات الاشراف التنوعي	تهيئة كوادر فنية متكاملة على اساس التخطيط السليم	2	لعاشر
		مجالات الاشراف التربوي	عمل مشرفين متعاونين مع عناصر المجتمع المدرسي	2	الحادي عشر
		خصائص الاشراف التربوي الحديث	مقومات شخصية قوية تستطيع ان تؤثر في المدرسين	2	الثاني عشر
		كفايات المشرف التربوي	معرفة الفهم الذهني والمعرفي والفهم السلوكي	2	الثالث عشر
		التعليم الثانوي مفهومة واهدافه	اعداد طلاب وطالبات اعدادا شاملا ومتكاملا	2	الرابع عشر
			امتحان	2	الخامس عشر
		اهداف التعليم الثانوي	عمل برامج تعليمية مدرسية لاهداف التعليم الثانوي	2	السادس عشر
		اهمية التعليم الثانوي	تعليم المواطنة الشاملة منها الثقافية والسياسية والاقتصادية	2	السابع عشر
		مظاهر النمو للمتعلم في المرحلة الثانوية	تبيان اهميتها ودقتها وكيفية التعامل مع الطلبة	2	الثامن عشر
		التعليم الثانوي في بريطانيا	توضيح مفهوم التعليم البريطاني مقارنة بالتعليم العراقي	2	التاسع عشر
		اهداف التعليم الثانوي في بريطانيا	معرفة اهم القوانين في التعليم الثانوي	2	العشرون
		التعليم الثانوي في فرنسا	توضيح مفهوم التعليم البريطاني مقارنة بالتعليم العراقي	2	الحادي والعشرون
		التعليم الثانوي في الولايات المتحدة الامريكية	معرفة الانظمة وليس نظاما واحدا وبماذا تختلف	2	الثاني والعشرون
		نشأة وتطور المركزية والامركزية	كيفية تصنيفها على اساس الادارة التربوية	2	الثالث والعشرون
		مفهوم الادارة التربوية المركزية	معرفة اهم الاساليب في التنظيم الاداري	2	الرابع والعشرون
		الادارة التربوية اللامركزية	معرفة اهم الادارات والانشطة التعليمية	2	الخامس والعشرون
		القيادة واهميتها في الادارة التربوية	معرفة اهم الوظائف الادارية التي يمارسها المدير	2	السادس والعشرون
		انماط القيادة	معرفة المسؤول شخصيا على تنفيذ العمل	2	السابع والعشرون
		الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية	تطبيق مفهوم ادارة الجودة الشاملة في التعليم	2	الثامن والعشرون
		اهمية الجودة الشاملة	الاهتمام بالجودة من خلال الحوار وسياسية الحوار وادارة التعليم	2	التاسع والعشرون
=	=	امتحان	امتحان	2	الثلاثون

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الانسجة	
2. رمز المقرر	
H22	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
متعددة	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
60 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د علي فياض برغوث الأيمل : <a href="mailto:afayadh@uowasit.edu.iq">afayadh@uowasit.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
1- التعرف على مكونات الخلايا الحيوانية والانسجة الاساسية	اهداف المادة الدراسية
2- التعرف على التراكيب النسجية لاعضاء الجسم المختلفة	
3- التعرف على طريقة تقطيع الانسجة واستعمال المجهر بأنواعه	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
هي انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات الدرجات الابتدائية الى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية حيث تجد ان الطلاب يقومون بمواجهة كثير من المطالب من اجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية ويكون كذلك بتدوين الملاحظات اثناء المحاضرات كما يتم العمل بطريقة مستقلة بجانب التعليم سواء كان عن الفهم بتراكيب المكتوبة او بأختبارات الورق والقلم من جانب اخر تجد ان هناك طلاب لن يستطيعوا ان يكتسبوا المهارات الاكاديمية الهامة ولكن تجد ان هناك كثير من الطلاب الذين لديهم مشكله مع التعلم ومنهم الطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلم ولكن من خلال ستراتيجيات التعليم والتعلم يستطيع الفرد ان يقوم بتحقيق النجاح الذي يرغب في الوصول اليه وذلك يكون عن طريق المعرفه والمهارات.	الاستراتيجية

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	يتعرف على علم النسيج	علم النسيج /المقدمة	اللقاء	
الثاني	6	يتعرف الطالب تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	تركيب الخلية بالمجهر الضوئي والالكتروني	اللقاء	امتحان اليومي
الثالث	6	يصنف الطالب الاتسجة	النسيج الظهاري(الغطائية والمبطنة)	اللقاء	التقرير والامتحان اليومي
الرابع	6	يشرح الطالب النسيج الضاهري الغدي	النسيج الضاهري الغدي تعريفها وتصنيفها	اللقاء	الواجب
الخامس	6	امتحان			
السادس	2	يتعرف الطالب على النسيج الضام	النسيج الضام مميزاتها تصنيفها		المشاركة -التقارير
السابع	6	النسيج الهيكل الغضروف والعظم	النسيج الضام المتخصص	اللقاء	المشاركة-التقرير
الثامن	6	الدم واللف	النسيج المتخصص الضام	اللقاء	المشاركة
التاسع	6	يقارن الطالب بين العضلات الملساء والعضلة الهيكلية والعضلة القلبية	النسيج العضلي العضلات الملساء العضلة الهيكلية العضلة القلبية	اللقاء والاستجواب	المناقشة- المحاضرة المعدلة
العاشر		امتحان			
الحادي عشر	6	يشرح الية عمل العضلة القلبية	تكملة الجهاز العضلي العضلة القلبية الياف بركنجي والفروقات بينهما	اللقاء	المشاركة
الثاني عشر	6	يعدد الطالب انواع الخلية العصبية	النسيج العصبي الخلية العصبية وانواعها والخليو الدبقية وانواعها	اللقاء	امتحان اليومي
الثالث عشر	6	يتعرف الطالب على العقدة العصبية وانواعها	العقدة العصبية وانواعها	اللقاء	المشاركة
الرابع عشر	6		مراجعة ما سبق من المادة مع اجراء امتحانات يومية	الاستجواب	المشاركة
الخامس عشر	6		مناقشات علمية	الاستجواب	
السادس عشر		امتحان			
السابع عشر	6	يتعرف الطالب على الاعضاء للمفية	الاعضاء للمفية(العقد للمفية ،الطحال،التوتة)	اللقاء	المشاركة
الثامن عشر	6	يتعرف الطالب على جهاز الدوران	الجهاز الدوراني الشريان والوريد والوعية الشعرية الدمويه	اللقاء	المشاركة
التاسع عشر	6	يعدد الطالب مكونات الجهاز الغطاني	الجهاز الغطاني الجلد الشعر الظفر	اللقاء	المشاركة -التقارير
العشرون	6	يتعرف الطالب على مكونات الجهاز الهضمي	الجهاز الهضمي الشفة واللسان والخد والاسنان	اللقاء	الواجب
الحادي والعشرون		امتحان			

الامتحان اليومي والمشاركة	المحاضره	المرىء والمعدة والامعاء	يتعرف الطالب على القناة الهضمية	6	الثاني والعشرون
المشاركة	اللقاء	الكبد	يبين الطالب الية تركيب و عمل الكبد	6	الثالث والعشرون
المشاركة	اللقاء والاستجوا	البنكرياس	يبين الطالب الية تركيب و عمل البنكرياس	6	الرابع والعشرون
الواجب	اللقاء	الجهاز التنفسي الرغامي القصبة الرنه	يتعرف الطالب على اهم ما يميز الجهاز التنفسي وماهي مكونات الجهاز	6	الخامس والعشرون
امتحان				6	السادس والعشرون
التقارير-الواجب	طريقة والمحاضرة	الغدد الصم	يعدد الطالب الغدد الصم	6	السابع والعشرون
التقارير	طريقة والمحاضرة	اعضاء الحس	يفسر الطالب بين الية عمل اعضاء الحس	6	الثامن والعشرون
التقارير	اللقاء	الجهاز التناسلي	يتعرف الطالب على الجهاز التناسلي	6	التاسع والعشرون
امتحان					الثلاثون

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

- 1- علم النسيج (الجزء الاول) /جامعة بغداد/2000
- 2- علم النسيج (الجزء الثاني) /جامعة بغداد /2000 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-جامعة بغداد
- 3- مبادئ علم الانسجة العملي /جامعة بغداد /1984

استخدام 2003 jungueirn..basic histogy atlas and text اطلس بأنسجه

المراجع الرئيسية ( المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الرسائل والاطاريح والمجلات العلمية  
موقع الانترنت ،موقع كلية التربية للعلوم الصرفة  
Edus.uowasit.edu.iq  
موقع الالكتروني للمكتبة المركزية جامعة واسط  
Uowasit.edu.iq  
موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية  
http://www.iasj.net

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر - تصنيف النبات					
2. رمز المقرر: P22					
3. الفصل / السنة - سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة - حضوري نظري وعملي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) - 6/4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م. د. اسيا ناجي عبيد			الأيمل : <a href="mailto:asia@uowasit.edu.iq">asia@uowasit.edu.iq</a>		
م. م. شفاء علي					
ا.د. رياض جبار المالكي					
م.م مصطفى نعيم نهير			الايمل : <a href="mailto:mnuhair@uowasit.edu.iq">mnuhair@uowasit.edu.iq</a>		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهتم علم التصنيف بدراسة النباتات وتسميتها وتقسيمها لمجاميع تبعا لدرجة تقاربها وكذلك التعرف على الاجزاء الخضرية والتكاثرية للنباتات البذرية .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اسلوب التفكير والمناقشة من خلال عرض نماذج للنبات المدروس والتعرف على اجزاء		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4		تعريف علم التصنيف أهميته وعلاقته بالعتوم الأخرى	نظري وعملي	الاختبار والمناقشه
2	4		تاريخ علم التصنيف	كذلك	كذلك

كذلك	كذلك	اهم العلماء العرب والرومان الذين ساهموا بتطوير هذا العلم	4	3
كذلك	كذلك	النباتات البذرية مقارنة بين عاريات البذور ومغطاتها .	4	4
كذلك	كذلك	اشكال الجذور والسيقان وتحوراتها	4	5
كذلك	كذلك	مورفولوجيا الورقة	8	6 و 7
كذلك	كذلك	تركيب الزهرة وتغايراتها	12	8 و 9 و 10
كذلك	كذلك	الأنظمة الزهرية	4	11
كذلك	كذلك	الثمار والبذور	8	12 و 13
كذلك	كذلك	حبوب اللقاح واهميتها	4	14
كذلك	كذلك	التلقيح واشكاله ووسائطها	4	15
كذلك	كذلك	أسس التصنيف والمراتب الكبرى والصغرى	4	16
كذلك	كذلك	التطور واتجاهات التطور في النباتات البذرية	8	17 و 18
كذلك	كذلك	أنظمة التصنيف الاصطناعية والطبيعية والتطورية ونظريات بعض العلماء المعاصرين .	8	19 و 20
كذلك	كذلك	التسمية العلمية حسب القانون الدولي للتسمية النباتية .	8	21 و 22
كذلك	كذلك	هجرة النباتات والتوطن .	4	23
كذلك	كذلك	شرح لاهم العوائل النباتية والنبات الاقتصادية التابعة لها	20	24 - 8

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكاتب ، يوسف منصور.(1988) تصنيف النباتات البذرية

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية (المصادر)	الموسوي ، علي حسين .(1987) علم تصنيف النبات
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الحاسبات					
2. رمز المقرر					
COMI47-2					
3. الفصل / السنة					
2023 - 2024 سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
60 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م علي نجم عبد الأيمل: alinajm32@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>تعلم المفاهيم الأساسية للبرنامج الاكسل وبيان كيفية استخدامه.</li> <li>تعلم كيفية استخدام برنامج Microsoft excel</li> <li>تطوير المهارات عن طريق الاختبارات الدورية.</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			عرض المادة على شكل افلام تعليمية يطلب من الطالب عمل بحوث وتقارير عن اهمية استخدام الحاسوب في حياتنا واستخدام وسائل الاتصال فيما بينهم وعمل افلان بسيطة عن ذلك ايضا ومناقشة التقارير		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	يبين للطالب مقدمة في مكونات الحاسوب	مقدمة	اللقاء والاستجواب	
الثاني	2	يتعرف الطالب على بيئة Microsoft	اساسيات برنامج Microsoft 2010	اللقاء والاستجواب	امتحان-مشاركة تقارير

امتحان-مشاركة تقارير	اللقاء والاستجاب	اساسيات برنامج 2010 Microsoft	يتعلم الطالب كيفية التعامل مع برنامج Microsoft	2	الثالث
امتحان ومناقشة اسئلة عامة	اللقاء والاستجاب	اساسيات برنامج 2010 Microsoft	يتعلم الطالب كيفية فتح اساسيات برنامج Microsoft excel	2	الرابع
امتحان-مشاركة تقارير	اللقاء والاستجاب	امتحان	امتحان	2	الخامس
امتحان-مشاركة تقارير	اللقاء والاستجاب	قدمة عن برنامج اكسل +شرح نافذة الاكسل +ادخال النص في الخلية +ادخال البيانات في نطاق من الخلايا	يتعلم الطالب كيفية ادخال النصوص في الخلايا	2	السادس
امتحان-مشاركة تقارير	اللقاء والاستجاب	تحديد للخلايا +تعديل محتويات الخلايا +التنقل بين اوراق العمل +اعادة تسمية اوراق العمل +حفظ ملف الاكسل	عرّف الطالب بكيفية تحديد الخلايا والتنقل بين اوراق العمل و حفظ الملفات	2	السابع
امتحان ومناقشة اسئلة عامة	اللقاء والاستجاب	فتح ملف موجود في برنامج اكسل +معاينة وطبع ورقة العمل +اغلاق الملف والخروج من برنامج اكسل +تنسيق الارقام	تعريف الطالب كيفية فتح ملف موجود في برنامج اكسل و اغلاق الملف والخروج من برنامج اكسل	2	الثامن
امتحان-مشاركة تقارير	اللقاء والاستجاب	ضبط حجم الصفوف والاعمدة مح + اداة محتويات الخلية +التنسيق المشروط البحث والاستبدال إضافة وحذف خلايا وصفوف واعمدة +نقل ونسخ ومسح	تعريف الطالب كيفية ضبط حجم الصفوف والاعمدة وعمل محاذاة محتويات الخلية و اضافة وحذف خلايا وصفوف واعمدة و نقل ونسخ ومسح	2	التاسع

		ونسخ ومسح محتوى الخلايا	محتوى الخلايا		
	امتحان	امتحان	امتحان		العاشر
امتحان-مشاركة تقارير	السبورة والداتا شو	تنسيق النص +تنسيق الارقام كعملة +نسخ التنسيق إضافة حدود الى الخلايا	عريف الطالب كيفية تنسيق النص و تنسيق الارقام كعملة و اضافة حدود الى الخلايا +اضافة الظل الى الخلايا و دمج الخلايا	2	الحادي عشر
امتحان-مشاركة تقارير	اللقاء والاستجاب	اضافة رأس وتذييل الى الخلايا +تغيير هوامش الصفحة	تعريف الطالب كيفية اضافة رأس وتذييل الى الخلايا و تغيير هوامش الصفحة و اضافة وحذف فواصل الصفحات و اختيارات اخرى للطباعة	2	الثاني عشر
امتحان-مشاركة تقارير	اللقاء والاستجاب	اخفاء و اظهار الصفوف والاعمدة+تجميد الصفوف والاعمدة+اضافة وحذف اوراق عمل من ملف اكسل +تنقية البيانات	تعريف الطالب كيفية اخفاء و اظهار الصفوف و تنقية البيانات و العمل مع المخططات البيانية أنشأؤها	2	الثالث عشر
امتحان-مشاركة تقارير	السبورة والداتا شو	انواع المخططات تحريك وتصغير وتكبير وحذف المخطط	تعريف الطالب بأنواع المخططات والتحريك وتصغير وتكبير وحذف المخطط و تغيير عنوان المخطط واضافة عناوين الى المحاور	2	الرابع عشر
		امتحان	امتحان		الخامس

امتحان امتحان ومناقشة اسئلة عامه	امتحان اللقاء والاستجاب	تكوين المعادلات الرياضية +نسخ المعادلات الرياضية	تعريف الطالب كيفية تكوين المعادلات الرياضية نسخواها تحرير وها و استخدام دالة الجمع والجمع التلقائي و استخدام الامر ادراج دالة استخدام الارقام المتسلسلة	2	عشر السادس عشر
امتحان-مشاركة تقارير	السيورة والداتا شو	تكوين المعادلات الرياضية +نسخ المعادلات الرياضية	تعريف الطالب كيفية استخدام دالة average	2	السابع عشر
امتحان-مشاركة تقارير	اللقاء والاستجاب	تكوين المعادلات الرياضية +نسخ المعادلات الرياضية	تعريف الطالب كيفية استخدام الدوال الرياضية دالة fact , log	2	الثامن عشر
امتحان-مشاركة تقارير	السيورة والداتا شو	تكوين المعادلات الرياضية +نسخ المعادلات الرياضية	تعريف الطالب كيفية استخدام الدوال الرياضية دالة power ,sqrt	2	التاسع عشر
	امتحان	امتحان	امتحان	2	العشرون
امتحان-مشاركة تقارير	السيورة والداتا شو	تكوين المعادلات الرياضية +نسخ المعادلات الرياضية	تعريف الطالب كيفية استخدام دالة الوقت والتاريخ date	2	الحادي والعشرون
امتحان-مشاركة تقارير	السيورة والداتا شو	Power point	برنامج البور بوينت وواجهات البرنامج	2	اثنان وعشرون

امتحان-مشاركة تقارير	السيورة والدااتا شو	Power point	وتبويب ملف فتح ملف عرض تقديمي وحفظ جديد وحفظ عرض تقديمي مخزون بصيغة اخرى	2	الثالث وعشرون
امتحان-مشاركة تقارير	السيورة والدااتا شو	امتحان Power point	فتح عرض تقديمي مخزون واغلاق عرض وطباعة الشرائح على ورق وتبويب الصفحة الرئيسية	2	الرابع والعشرون
	امتحان	Power point	امتحان		الخامس والعشرون
امتحان-مشاركة تقارير	السيورة والدااتا شو	Power point	اعداد الصفحة ومجموعة نسق وخلفية تبويب عرض الشرائح	2	السادس والعشرون
امتحان-مشاركة تقارير	السيورة والدااتا شو	Power point	تبويب عرض ومجموعة طرق عرض العرض التقديمية ومجموعة العرض الرئيسية	2	السابع والعشرون
امتحان-مشاركة تقارير	السيورة والدااتا شو	Power point	ادراج الكائنات واضافة الحركات واضافة الأشكال	2	الثامن والعشرون

امتحان-مشاركة تقارير	السيبورة والداداتا شو	امتحان	ومجموعة الرسم وتحرير	2	التاسع والعشرون
	امتحان		امتحان	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشرفية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / office 2010 Microsoft وزارة التعليم العالي والبحث العلمي أ.م.زياد محمد عبود ، أ. غسان حميد عبد المجيد، د.مصطفى ضياء الحسني	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
معهد التكنولوجيا الحديث مايكروسوفت أوفيس اكسيل Excel Office M Microsoft PowerPoint 2010 Step by Step(448 pages; Print	المراجع الرئيسية ( المصادر)
1.شرح برنامج بوربوينت 2010 الكتاب باللغة العربية شرح كامل للبرنامج بالواجهة النجليزية مع تمرين عملي على انشاء العروض التقديمية- تأليف م/ محمد ابو العال- <a href="http://download-internet-pdf-ebooks.com/12082-free-book">http://download-internet-pdf- ebooks.com/12082-free-book</a>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
مواقع الانترنت التعليمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
علم النفس النمو
2. رمز المقرر
217CsDp
3. الفصل / السنة
الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/27
5. أشكال الحضور المتاحة
حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
40 ساعة 2 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )
الاسم: م.م نورا كريم صالح الأيمل: nsalih@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

.. زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا  
تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية (0) وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية،  
بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية،  
وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا  
تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية  
وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

			<p>النمو والنضج مراحل الحياة ومطالب النمو مناهج البحث في علم النفس النمو نظريات علم النفس النمو العوامل المؤثرة في النمو النضج والتعلم الحرمان</p>	2	8-1
			<p>النمو الجسمي للطفل النمو اللغوي للطفل النمو العقلي للطفل النمو الحركي للطفل النمو الانفعالي للطفل</p>	2	16-9
			<p>النمو الخلفي للطفل المعايير الخلفية تكوين الضمير المثل العليا النمو الاجتماعي للطفل وسائل التنشئة الاجتماعية</p>	2	22-17
			<p>المراقبة طبيعة المراقبة مراحل المراقبة النمو الجسمي للمراهق النمو العقلي النمو الخلفي النمو الاجتماعي</p>	2	27-2
			<p>الانماط الاسرية المشكلات المدرسية الميل والاتجاهات اختيار المهنة المراهق والمدرسة المراهق والاقربان المراهق ووسائل الاعلام اهمية العمل للمراهق</p>	2	30-28

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجة للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومي

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علم النفس النمو
المراجع الرئيسية ( المصادر )	علم النفس النمو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )	جمال حسين الالوسي .اميمة علي خان علم النفس الطفولة والمراهقة احمد عبد اللطيف ابو سعد .علم النفس النمو هشام احمد غراب، علم النفس النمو
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الكيمياء الحياتية	
2. رمز المقرر	
CHBI22	
3. الفصل / السنة	
العام الدراسي: 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024 - 3 - 13	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبرات العملية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
60 ساعة نظري + 60 ساعة عملي	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: رياض راضي محمد	الأيمل: rmohammed@uowasit.edu.iq
الاسم: مروان صالح مهدي	الأيمل:
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. تزويد الطلبة على معلومات عامة لمادة الكيمياء الحياتية.</li> <li>2. تعريف الطلبة على اساسيات الكيمياء الحياتية والبناء الكيميائي لها.</li> <li>3. تعريف الطلبة على الكربوهيدرات واهميتها لجسم الانسان.</li> <li>4. تعريف الطلبة على الاحماض الامينية وانواعها وتكوين البروتينات.</li> <li>5. دراسة الانزيمات والية عمل هذه الانزيمات.</li> <li>6. تعريف الطلبة على الفيتامينات الذائبة في الماء والذائبة في الدهون.</li> <li>7. تعريف الطلبة على النيوكليوتيدات واهميتها ووجودها وخصائصها وتركيبها.</li> <li>8. دراسة دورة كربس والتحلل السكري الهوائي واللاهوائي.</li> <li>9. تعرف الطلبة على السلسلة التنفسية واهميتها وعملية انتقال الالكترونات.</li> </ol>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعريف الطالب على التقنيات المختبرية في مادة الكيمياء الحياتية.</li> <li>2- تعريف الطالب على اجراء الكشوفات اللونية مثل كشف مولش وبندكن وسليفانوف الخ.</li> <li>3- تعريف الطالب على كيفية الكشف عن الدهون وإيجاد عدد اليود.</li> <li>4- تعريف الطالب على المخاطر المختبرية.</li> <li>5- تقدير كمية الكولسترول في الدم.</li> <li>6- تشخيص مادة سكرية مجهولة.</li> <li>7- تقدير كمية البروتين بطريقة بايوريث.</li> </ol>

10. بنية المقرر (النظري)					
الأسبوع	العدد	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	انتشارها واهميتها وخصائصها	الكربوهيدرات	Data Show	التقرير + الامتحانات اليومية
الثاني	2	السكريات الأحادية والثنائية والمتعددة	أنواع السكريات	=	=
الثالث	2	السكريات الامينية والجلايكوجين والنشا	أنواع السكريات	=	=
الرابع	2	تركيبها، تصنيفها، خصائصها	الدهون	=	=
الخامس	2	الدهون المتعادلة الدهون الفوسفاتية الدهون السكرية	الاحماض الدهنية المشبعة وغير المشبعة	=	=
السادس	2	أهميتها ووجودها وخصائصها العامة	البروتينات	=	=
السابع	2	الأساسية الغير اساسية الأساسية المشروطة	الاحماض الامينية	=	=
الثامن	2	طرق القياس الكمي وقياس الوزن الجزيئي	طرق تنقية البروتين	=	=
التاسع	2	أنواع البروتينات	تشخيص الاحماض الامينية	=	=
العاشر	2	الامتحان النظري	الامتحان	=	=
الحادي عشر	2	تسمية الانزيمات	الانزيمات	=	=
الثاني عشر	2	الخواص الحركية للانزيمات	الانزيمات	=	=
الثالث عشر	2	الآلية عمل الانزيم	الانزيمات	=	=
الرابع عشر	2	تركيب الانزيمات	الانزيمات	=	=
الخامس عشر	2	الفيتامينات ومرافقات الانزيمات	الفيتامينات	=	=
السادس عشر	2	الفيتامينات الذائبة في الماء	أنواع الفيتامينات	=	=
السابع عشر	2	الفيتامينات الذائبة في الدهون	أنواع الفيتامينات	=	=
الثامن عشر	2	اهميتها ووجودها وتركيبها	النيوكليوتيدات	=	=
التاسع عشر	2	DNA	الاحماض النووية	=	=

=	=	الاحماض النووية	RNA	2	العشرون
=	=	الحمض النووي DNA	خصائصه ونموذج واتسون وكريك	2	الحادي والعشرون
=	=	الحمض النووي RNA	أنواع الحمض النووي RNA	2	الثاني والعشرون
=	=	الايض	هدم الكربوهيدرات	2	الثالث والعشرون
=	=	ايض الكربوهيدرات	التحلل السكري	2	الرابع والعشرون
=	=	ايض الدهون	دورة كربس	2	الخامس والعشرون
=	=	التخمير الكحولي	مسار بينتوز فوسفات	2	السادس والعشرون
=	=	السلسلة التنفسية	مكوناتها واهميتها	2	السابع والعشرون
=	=	السلسلة التنفسية	عملية انتقال الالكترونات	2	الثامن والعشرون
=	=	السلسلة التنفسية	هدم الاحماض الامينية تكوين اليوريا هدم الاحماض الدهنية	2	التاسع والعشرون
=	=	امتحان	امتحان نظري	2	الثلاثون

#### بنية المقرر (العملي)

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسابيع	الساعات
اجراء التجارب العملية + تقارير امتحان يومي	الحضور داخل المختبر	تصنيف الكربوهيدرات	الكربوهيدرات	1	2
=	=	التفاعلات الخاصة بالكربوهيدرات	الكربوهيدرات	2	2
=	=	كشف مولش	الكربوهيدرات	3	2
=	=	كشف سيليفانوف:	الكربوهيدرات	4	2
=	=	كشف بيال	الكربوهيدرات	5	2
=	=	الصفات الاختزالية للسكريات	الكربوهيدرات	6	2
=	=	كشف بندكت	الكربوهيدرات	7	2
=	=	كشف بارفويد، كشف حامض البكريك	الكربوهيدرات	8	2
=	=	امتحان	امتحان عملي	9	2
=	=	تكوين الاوزازون	الاوزازون	10	2
=	=	عملية التكتيف، عملية اكسدة، عملية تكتيف ثنائية	أفاعل سكر الديهايدي مثل الكلوكوز مع الفنيل هيدرازين	11	2
=	=	عملية التكتيف، عملية اكسدة، عملية تكتيف ثنائية	تفاعل سكر كيتوني) الفركتوز (مع الفنيل هيدرازين:	12	2
=	=	كشف اليود	كشوفات السكريات المتعددة	13	2
=	=	تصنيف الدهون	الدهون	14	2

=	=	كشف عدم التشبع، كشف اليود، كشف خلات النحاس	الكشوفات الخاصة بالدهون	2	15
=	=	تحلل الصابون، ترسيب الصابون، فصل الصابون	الصابون	2	16
=	=	تعيين معامل الصوبنة:	الصابون	2	17
=	=	زناخة التحلل المائي، الزناخة التاكسدية	تعيين الرقم الحامضي لدهون (الزناخة)	2	18
=	=	طريقة العمل	اختبار الاكرولين للكشف عن الكليسيروول	2	19
=	=	طريقة العمل	كشف ليبرمان عن الكوليستيرول	2	20
=	=	طريقة العمل	معامل اليود	2	21
=	=	الاحماض الامينية	البروتينات	2	22
=	=	البناء التركيبى للبروتينات	البروتينات	2	23
=	=	كشف النيهيدرين، تفاعل الزانثوبروتيك	كشف البروتينات	2	24
=	=	كشف هوبكنز كول الخاص بالتربتوفان	كشف البروتينات	2	25
=	=	كشف ميلون، كشف زاكوجي	كشف البروتينات	2	26
=	=	كشف الكبريت غير المستقر قلويا) تفاعل الاحماض الامينية الكبريتية	كشف البروتينات	2	27
=	=	كشف بايوريت	كشف البروتينات	2	28
=	=	طرق ترسيب البروتينات الكروماتوغرافيا الهابطة الكروماتوغرافيا الصاعدة	ترسيب البروتينات، تشخيص الاحماض الامينية بواسطة كروماتوغرافيا الورق	2	29
=	=	امتحان	امتحان عملي	2	30

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- الكيمياء الحياتية / د. باسل دلالي 2- مدخل الى الكيمياء الحياتية / د. خولة ال فليح	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر:					
11Den					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/2/20					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة نظري 2 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
مسؤول المقرر النظري: م.م نغم فاضل حسين الأيمل: nahussain@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
9. رفع مستوى الطلبة في مادة اللغة الإنكليزية والتأكيد على القواعد الاساسية			اهداف المادة الدراسية		
10. تطوير قدرات الطلبة في مهارة القراءة والاستماع والتكلم والكتابة باللغة الإنكليزية					
11. يجعل الطلبة كليات التربية للعلوم الصرفة يشعرون بقيمة واهمية اللغة الإنكليزية ودورها في مجال العلوم					
12. استراتيجيات التعليم والتعلم					
المناقشة داخل المحاضرة وطرح الأسئلة وإتاحة المجال للطلبة من خلال اعطاهم فرصة للقراءة والترجمة والاجابة			الاستراتيجية		
الأسئلة القواعدية المختلفة واجراء حوارات تفاعلية فيما بينهم					
13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	8	الأزمنة وأدوات الاستفهام والسؤال هذا بالإضافة الكلمة المزدوجة المعنى وأجزاء الكلام	Unit 1: Getting to know	نظري	نشاط يومي و امتحان
		الأزمنة المضارعة ( زمن المضارع البسيط والمضارع المستمر) والتميز و صف البلدان (have & have got)	Unit 2: The way we live		نشاط يومي
		الماضي(الماضي البسيط والمستمر والافعال الغير	Unit3: It all went wrong		نشاط يومي

		Exercises and solutions	قياسية والواحق لتغيير أجزاء الكلام والنفي  مراجعة		
نشاط يومي وامتحان		Unit4: Lets go shopping	التعبير عن الكميات وأدوات التعريف والتكبير	8	9-16
نشاط يومي		Exercises and solutions	مراجعة		
نشاط يومي		Unit 5: What do you want to do	نماذج الأفعال والتعبير عن النوايا المستقبلية باستخدام (going to, will)		
نشاط يومي	نظري	Unit 6: Tell me what's like	السؤال عن الوصف، المقارنة و المفاضلة بين الصفات، التحدث عن المدن، المعاكسات والمرادفات للصفات		
امتحان		Exercises and solutions Unit 7:Fame	مراجعته المضارع التام والماضي since البسيط، استخدام و التصريف الثالث للفعل for, this الظروف واستخدام ,that		
نشاط يومي وامتحان	نظري	Exercises and solutions	مراجعة		17-22
نشاط يومي		Unit 8: Do's and don't	التعبير عن الالزام والمفردات التي تستخدم للذكور والتي تستخدم للإناث والتي تستخدم لكلا الجنسين	6	
		Unit 9: Going places	استخدام أدوات الربط لبيان التعاقب الزمني والفعال الأكثر استخداما		
نشاط يومي فعاليات		Unit 10: Scared to death	نماذج الأفعال والمصادر والغرض من استخدامها، التعبير عن المشاعر بالمواقف المختلفة		

نشاط يومي امتحان	نظري	Exercises and solutions  Unit 11: Thing that changed the world  Unit:12 Dreams and reality	مراجعته  المبني للمجهول والتصريف الثالث للفعل الأسماء والافعال التي تأتي مع بعض  if الحالة الثانية ال شرطية والافعال المركبة	5	23-27
نشاط يومي فعاليات امتحان	نظري	Unit13: Earning a living  Unit 14: Family ties	المضارع التام المستمر والفرق بينه وبين المضارع المستمر، اشتقاق الكلمات والظروف الماضي التام والكلام الغير مباشر	3	28-30

#### 14. تقييم المقرر

- السعي السنوي من 40 مقسمة الى 30 درجة لمادة الامتحانات الفصلية و10 درجات على المشاركة والحضور والأنشطة والواجبات
- النهائي من 60

#### 15. مصادر التعلم والتدريس

New Headway Pulse for Pre-Intermediate, John and Liz Soars, Oxford	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
221CsAl	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م هدى حميد نايف الأيميل: <a href="mailto:hnaif@uowasit.edu.iq">hnaif@uowasit.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>التعرف على مفهوم النحو واللغة والأدب، وما يحيط بها من مفاهيم تدخل في ضمن اللغة العربية.</p> <p>تسليط الضوء على دراسة أساسيات اللغة العربية والاستمرار في تناولها للمحافظة على الكتابة بلغة سليمة خالية من الأخطاء.</p> <p>ضرورة الاهتمام باللغة العربية لمقاومة الخطأ والتحريف، فضلاً عن جمع الأخطاء الشائعة ويوضع بجانبها الصواب لتقليل الخطأ في اللغة قدر الامكان.</p> <p>تعليم الطالب على كيفية النضر الى النص اللغوي نضرة سليمة من خلال التفريق بين الضاد والظاء وكيفية كتابة الهمزة والتفريق بين الهاء والتاء المربوطة، اضافة الى تعليم الطالب كيفية وضع علامات الترقيم في المكان المناسب.</p> <p>التركيز على اهمية الكتابة بخط سليم جميل وواضح.</p>

9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استعمال المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) الذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق					الاستراتيجية
استعمال التقنيات الحديثة الحاسوب					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-1	1	الجملة في اللغة العربية الجملة الاسمية المبتدأ والخبر الجملة الفعلية الفعل: الماضي والمضارع والأمر. حالات بناء الفعل الماضي حالات بناء الفعل المضارع			
16-9	2	حالات بناء فعل الامر. الفاعل نائب الفاعل كيفية تحويل الفعل من مبني للمعلوم الى مبني للمجهول. الافعال الناقصة كان واخواتها ان واخواتها. مواضع كسر همزة إن.			
22-17	2	المحور الأدبي، دراسة خطبة الوداع وبيان القيمة الفنية والجمالية.			
27-23	2	قصيدة من الشعر العربي القديم في العصر العباسي (المتنبي) قصيد بدر شاكر السياب غريب على الخليج، وبيان قيمتها الفنية والجمالية.			

			قصيدة من الشعر العربي الحديث: 1-إرادة الحياة ابو القاسم الشابي. ه-النثر: عرض مقطع من كتاب: كتاب البخلاء للجاحظ التعبير القرآني، فاضل السامرائي علامات الترقيم التفريق بين الضاد والظاء التفريق بين الهاء والتاء الهمزة في العربية.	2	30-28
--	--	--	---	---	-------

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجة للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية

### 12. مصادر التعلم والتدريس

اللغة العربية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
دروس في اللغة العربية، تأليف مجموعة من الاساتذة	المراجع الرئيسية ( المصادر)
كيف تتعلم الاعراب، يوسف عطا الطريفي حركة التصحيح اللغوي، محمد ضاري حمادي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
جرائم نظام البعث في العراق				
2. رمز المقرر				
222CsBc				
3. الفصل / السنة				
2024/2023				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
21 2024/3/21				
5. أشكال الحضور المتاحة				
الحضور الالزامي الفعلي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
30 ساعة نظري				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )				
مدرس المادة: م.م سهاد داود سلمان الأيمل : suhaddawood2@gmail.com				
8. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية			تعرف الطالب على موضوعات المادة التي تسلط الضوء على الج التي ارتكبتها النظام السابق في العراق وذلك ه خلال توضيح مفهوم الجريمة بشكل عام من حيث انواعها واقسامها وبيان الانتهاكات التي طالت حقوق الانسان وايضا بيان المشكلات البيئية التي واجهت العراق بسبب هذا النظام.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الإستراتيجية			إلقاء المحاضرات من خلال إعطاء تفسيرات منطقية للموضوع الذي يتم تدريسه المشاركة الصفية من خلال إعداد التقارير التي تخص المادة ومناقشتها	
10. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الأول	1	مفهوم الجريمة ( تعريفها- انواعها- اقسامها	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثاني	1	جرائم نظام البعث (الجريمة الدولية - انواعها)	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثالث	1	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العراقية العليا	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الرابع	1	الجرائم النفسية (الياتها- والاثار المتر عليها)	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الخامس	1	الجرائم الاجتماعية(عسكرة المجتمع)	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السادس	1	موقف نظام البعث من الدين	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السابع	1	انتهاك القوانين العراقية	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثامن	1	امتحان الفصل الأول	جرائم البعث		
التاسع	1	صور انتهاكات حقوق الإنسان	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
العاشر	1	قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الحادي عشر	1	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثاني عشر	1	الجرائم البيئية لنظام البعث	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثالث عشر	1	التلوث الحربي والإشعاعي وانفجار الألغام	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الرابع عشر	1	قصف مدينة حلبجة بالأسلحة الكيماوية	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الخامس عشر	1	تدمير المدن والقرى (سياسة الأرض المحروقة	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السادس عشر	1	قصف العتبات المقدسة والمساجد والحسينيات	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السابع عشر	1	تجفيف الاهوار	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثامن عشر	1	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
التاسع عشر	1	جرائم المقابر الجماعية	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
العشرون	1	احداث عام 1963 وعلاقتها بالمقابر الجماعية	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الحادي والعشرون	1	الاحداث الممتدة من (1979-2003) وعلاقتها بالمقابر الجماعية	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثاني والعشرون	1	التصنيف الزمني لمقابر الابادة الجماعية في العراق	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثالث والعشرون	1	مقابر الابادة الجماعية ذات الصلة بالحرب العراقية الابرانية (1980-1988)	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الرابع والعشرون	1	مقابر الابادة الجماعية للاكراد البرزانيين لعام 1983	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الخامس والعشرون	1	مقابر الابادة الجماعية لضحايا مجزرة الانفال للمدة (1987-1988)	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السادس والعشرون	1	مقابر الابادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام 1991	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
السابع والعشرون	1	حصر سلطات الحكم الثلاث بيد حزب البعث	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
الثامن والعشرون	1	انتهاك الحق في التعددية الحزبية من قبل نظام البعث	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه
التاسع والعشرون	1	انتهاك القانون الدولي (حرب الخليج الاولى والثانية - الحصار الدولي 1990	جرائم البعث	نظري	المناقشة / الأسئلة والاجوبه

المناقشة / الأسئلة والاجوبه	نظري	جرائم البعث	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية وقانون حضر حزب البعث رقم 32 لسنة 2016	1	الثلاثون
		جرائم البعث	امتحان الفصل الثاني	1	الحادي والثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ

الفصل الدراسي/30%

التحضير اليومي والنشاطات والحضور/ 10%

الامتحان النهائي/ 60%

### 12. مصادر التعلم والتدريس

جرائم نظام البعث في العراق	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- الدستور العراقي الدائم لسنة 2005 2- قانون حضر حزب البعث والكيانات والاحزاب والانشطة العنصرية والارهابية والتكفيرية رقم 32 لسنة 2016 3- المبادئ العامة في قانون العقوبات العراقي / أ.د.علي حسين الخلف، أ.د سلطان عبد القادر	المراجع الرئيسية ( المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
الأفلام الوثائقية لجرائم البعث على شبكة الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : حشرات عام					
2. رمز المقرر : حشرات / 133					
3. الفصل / السنة : سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 30 ساعة / 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د فراس راهي حنظل الأيمل : <a href="mailto:fhandhal@uow.edu.iq">fhandhal@uow.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية التعريف بعلم الحشرات وكيفية تحضير وصبغ العينات والشرائح المجهرية واعدادها للفحص المجهرى.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تنمية قدرة الطالب في معرفة انسجة واعضاء وخلايا النبات المختلفة والوظائف التي تقوم به.					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة, الاهمية والاضرار)	مقدمة عن علم الحشرات) الصفات العامة, الاهمية والاضرار)	استخدام Data show والمواد المطلوبة	امتحان وتقارير
الثاني	4	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده , انواع اجزاء الفم)	مناطق جسم الحشرة) الراس وزوائده , انواع اجزاء الفم)	استخدام Data show والمواد المطلوبة	امتحان وتقارير
الثالث	4	الصدر وزوائده	الصدر وزوائده	استخدام Data show والمواد المطلوبة	امتحان وتقارير
الرابع	4	البطن وزوائدها	البطن وزوائدها	استخدام Data show والمواد	امتحان وتقارير

	المطلوبة				
امتحان وتقارير	استخدام Data show والمواد المطلوبة	التحول وانواعه, اليرقات وانواعه	التحول وانواعه, اليرقات وانواعه	4	الخامس
امتحان وتقارير	استخدام Data show والمواد المطلوبة	الجهاز الهضمي (مكوناته واجزائه)	الجهاز الهضمي (مكوناته واجزائه)	4	السادس
امتحان وتقارير	استخدام Data show والمواد المطلوبة	الهضم والاعراج	الهضم والاعراج	4	السابع
امتحان وتقارير	استخدام Data show والمواد المطلوبة	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	الجهاز التنفسي- التركيب والوظيفة	4	الثامن
امتحان وتقارير	استخدام Data show والمواد المطلوبة	جهاز الدوران – التركيب والوظيفة	جهاز الدوران – التركيب والوظيفة	4	التاسع
امتحان وتقارير	استخدام Data show والمواد المطلوبة	الجهاز العصبي – التركيب والوظيفة	الجهاز العصبي – التركيب والوظيفة	4	العاشر
امتحان وتقارير	استخدام Data show والمواد المطلوبة	جهاز الابرارز – اعضاء الابرارز ووظائفها	جهاز الابرارز – اعضاء الابرارز ووظائفها	4	الحادي عشر
امتحان وتقارير	استخدام Data show والمواد المطلوبة	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	الجهاز التناسلي الذكري والانثوي	4	الثاني عشر
امتحان وتقارير	استخدام Data show والمواد المطلوبة	التحول الشكلي	التحول الشكلي	4	الثالث عشر
امتحان وتقارير	استخدام Data show والمواد المطلوبة	تصنيف المجاميع الحشرية	تصنيف المجاميع الحشرية	4	الرابع عشر
امتحان وتقارير	استخدام Data show والمواد المطلوبة	مراجعة	مراجعة	4	الخامس عشر

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية, مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	اساسيات في تصنيف الحشرات (رضوان محمد توفيق 2010) .
المراجع الرئيسية ( المصادر )	كتاب علم الحشرات العام سعادة الأستاذ الدكتور / أسامه باحارث جامعة أم القرى .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	المراجع الخاصة بعلم الحشرات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الإلكترونية للحشرات .

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :الوراثة					
2. رمز المقرر: G33					
3. الفصل / السنة السنة 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/14					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): 4 ساعات اسبوعيا -6 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: ا.د.انتصار حسين احمد الايمل: <a href="mailto:ihusian@uowasti.edu.iq">ihusian@uowasti.edu.iq</a>					
الاسم: م.م. زينب كاظم هاشم الايمل: <a href="mailto:zhashim@uowasit.edu.iq">zhashim@uowasit.edu.iq</a>					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		التعريف بالوراثة المندلية وانتقال الصفات الوراثية..... معرفة التفاعل الجيني والياته المختلفة .... .....			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		الاستراتيجية المعرفية			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	النساء ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4ساعة		دخل الى علم الوراثة والوراثة	النظري +	

درجات حان ) لجميع الاسابيع )	العملي	المنذلية	المعرفة والفهم ) لجميع الاسابيع )	اسبوعيا	
		التضاربات المنذلية		4	الثاني
		تفاعلات الجينية والانحرافات عن النسبة المنذلية قوانين مندل وانحرافاتهم توارث المنذلي البسيط في الانسان		4	الثالث الرابع الخامس
		الارتباط والعبور والخرطة الكروموسومية			السادس
		ليلا ت المتعددة والليلا ت الكاذبة			السابع
		التوارث المرتبط بالجنس			الثامن
		تحديد الجنس			التاسع
		الطفرات والية الطفرات نوذات الكروموسومية في الانسان			العاشر الحادي عشر
		رأثة السايئوبلازمية في الحيوانات			الثاني عشر
		الورأثة السكانية وقانون هاردي واينبرغ			الثالث عشر
		انواع تربية الحيوانات وتطبيقاتها			الرابع عشر الخامس عشر
		الورأثة الكمية			السادس عشر
		تركيب جزيئة الدنا			السابع عشر
		تضاعف الدنا			الثامن عشر
		التعبير الجيني			التاسع عشر
		الجينومات			العشرين
		الورأثة والتطور			الواحد والعشرون

		سجلات النسب الاحتمالات ومربع كاي			اثنان وعشرون
<b>11. تقييم المقرر</b>					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية... الخ					
<b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>					
( مبادئ علم الوراثة ) ١٩٩٣ ( ترجمة ) د. أحمد شوقي حسن وآخرون. البلداوي ، عبد اللطيف فالح وعبد الرزاق عبد الحميد وهيثم جسا ١٩٨٠			الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )		
Selected lectures on genetics			المراجع الرئيسة ( المصادر )		
Principles of Genetics , Editors : D.P.,Snustad and M.J.,Simmons ( 2000 ) . Interactive concepts in Biology . Tenth Edition Version (4.0) CD .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
ال تشريح المقارن للحبليات النظري	
2. رمز المقرر	
N33	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
21/2/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
4 عدد الساعات 6 عدد الوحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم.م.د علاء ناجي صالح الأيميل : <a href="mailto:alaanaji@uowasit.edu.iq">alaanaji@uowasit.edu.iq</a>	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة نشوء وتطور اجهزة الجسم في الحبليات المختلفة مع مقارنة ذات منحي تركيبى ووظيفي.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم هي انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الابتدائية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير سواء كان عن الفهم بالتراكيب المكتوبة أو باختبارات الورق والقلم. من جانب آخر تجد أن هناك طلاب لن يستطيعوا أن يكتسبوا المهارات الأكاديمية الهامة، وهذا الأمر ينتج عنه عدم إتقان المحتوى يصل للفشل، ولكن تجد أن هناك كثير من الطلاب الذي لديهم مشكلة مع التعلم ومنهم الطلاب الذي يواجهون صعوبات في التعلم، ولكن من خلال استراتيجيات التعليم يستطيع الفرد أن يقوم بالنجاح الذي يرغب في الوصول إليه وذلك يكون عن طريق المعرفة وكذلك المهارات.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة	الصفات العامة والنشوء	تصنيف الحبليات(1)	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
الثاني	4	المعرفة	تصنيف الحبليات ( 1 )	تصنيف الحبليات(2)	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
الثالث	4	المعرفة	تصنيف الحبليات ( 2 )	تصنيف الحبليات(3)	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
الرابع	4	المعرفة	الجهاز العطائي/ التركيب والنشوء	دراسة مقارنة للجلد(1)	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
الخامس	4	المعرفة	التشريح المقارن للجلد	دراسة مقارنة للجلد(2)	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
السادس	4	المعرفة	المشتقات الجلدية	دراسة بعض المشتقات الجلدية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
السابع	4	المعرفة	الجهاز العضلي/ النشوء والاهمية	دراسة بعض المشتقات الجلدية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
الثامن	4	المعرفة	الجهاز العضلي/ مقارنة	تشريح الرميح/ مثال للحبليات الاولية		
التاسع	4	المعرفة	الجهاز المضمي/ النشوء والاهمية	تشريح الجلكي	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
العاشر	4	المعرفة	الجهاز المضمي/ مقارنة	تشريح كلب البحر	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
الحادي عشر	4	المعرفة	الغدد المضمية	جهاز الدوران في كلب البحر	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
الثاني عشر	4	المعرفة	الجهاز التنفسي/النشوء والاهمية	تشريح سمكة عظمية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
الثالث عشر	4	المعرفة	الجهاز التنفسي / مقارنة(1)	جهاز الدوران في سمكة عظ	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
الرابع عشر	4	المعرفة	الجهاز التنفسي/ مقارنة ( 2 )	تشريح الضفدع	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
الخامس عشر	4	المعرفة	يُفرد احد الاسابيع لامتحان النظري والعملي	جهاز الدوران في الضفدع	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
السادس عشر	4	المعرفة	امتحان الفصل الاول		اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
السابع عشر	4	المعرفة	الجهاز الابرازي/ النشوء والاهمية	تشريح السلحفاة	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور
الثامن عشر	4	المعرفة	الجهاز الابرازي/ مقارنة ( 1 )	جهاز الدوران في السلحفاة	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات،المشاركات الصفية،الحضور

التاسع عشر	4	المعرفة	الجهاز الابرزي/ مقارنة ( 2 )	تشريح الحمامة	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
العشرون	4	المعرفة	الجهاز التناسلي/ النشو والاهمية	جهاز الدوران في الحمامة	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
الواحد والعشرون	4	المعرفة	جهاز التناسلي الذكري والانثوي	تشريح الارنب	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
الثاني والعشرون	4	المعرفة	جهاز الدوران/ النشو والاهمية	جهاز الدوران في الارنب	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
الثالث والعشرون	4	المعرفة	القلب/ مقارنة.	دراسة مقارنة للدماغ	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
الرابع والعشرون	4	المعرفة	. الافواس الابهريه/ مناقشة	دراسة مقارنة للدماغ	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
الخامس والعشرون	4	المعرفة	الجهاز العصبي/ النشو والاهمية	الجهاز الهيكلية/ الفحف(1)	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
السادس والعشرون	4	المعرفة	الدماغ والاعصاب الفحفية	الجهاز الهيكلية/ الفحف(2)	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
السابع والعشرون	4	المعرفة	الجهاز الهيكلية/ اقسام الجهاز الهيكلية	الجهاز الهيكلية/ العمود الفقري	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
الثامن والعشرون	4	المعرفة	الفحف والعمود الفقري/ مقارنة	حزام الكتف والاطراف الامامية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

التشريح للحبليات المقارن محمد عبد الهادي غالي وحسين عبد المنعم الطبعة الثانية 1420	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1.Comparative anatomy, function, evolution. Kardong, K. V. (2012). 2. Comparative anatomy of the vertebrates.Kent, G. C. and Carr, R. K. (2001).	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط/كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس \ 324CsCt - وفلسفة العلم \ 323CsAp - والتربية العملية 430CsPe
4. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
5. الفصل / السنة	العام الدراسي (2023 – 2024)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة دراسية لكل مقرر دراسي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/ 15
8. أهداف المقرر	
1	المام الطالب باهمية التقنيات التربوية القديمة.
2	المام الطالب باهمية التقنيات الحديثة.
3	تمكين الطالب من تحقيق الاهداف التربوية العامة .
4	اطلاع الطالب بشكل مفصل على اشكال التقنيات .
5	تمكين الطالب تحقيق البحث بتاريخ التقنيات .
6	المام الطالب بالخصائص التقنيات .
7	تمكين الطالب كيفية استعمال التربية الحديثة في حياته اليومية للتقنيات التربوية .
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>ب- 1- ان يعرف الطالب التقنيات التربوية</p> <p>2- ان يوضح الطالب اهمية التقنيات التربوية</p> <p>3- ان يقارن بين الطرق القديمة والطرق الحديثة</p> <p>4- ان يقارن بين الوسائل الحديثة والقديمة</p> <p>5- ان يعطي الطالب رايه في الوسائل التعليمية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - ان يذكر الطالب الوسائل التقليدية</p> <p>ب 2 - ان يعد الطالب مخطط لكل وسيلة تعليمية</p> <p>ب 3 - ان يعد الطالب نموذج الزام التعليمي</p>
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة-الاستكشاف
طرائق التقييم
- الاختبارات التحصيلية.
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يستنتج الطالب اهمية التقنيات.</p> <p>ج2- ان يحلل الطالب انواع الوسائل التعليمية.</p> <p>ج3- ان يدرك الطالب العلاقة بين الوسائل التعليمية</p> <p>ج4- ان يبدي الطالب رأيه في الوسائل التعليمية</p>
طرائق التعليم والتعلم
المناقشة والمحاضرة والاستجواب.
طرائق التقييم
الاختبارات التحصيلية المختلفة.
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارة ادارة الصف وضبطه</p> <p>د2-مهارة طرح الاسئلة</p> <p>د3-مهارة التقويم</p> <p>د4- مهارة ربط المادة بالواقع بأستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	60				
1	2		طرائق التدريس	المناقشة	الاختبارات
1	2		فلسفة العلم	الاستكشاف	=
1	2		التربية العملية	اللقاء والتدريب العملي	التطبيق بالمدارس الثانوية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	طرائق التدريس لعلوم الحياة اتجاهات حديثة في طرائق التدريس علوم الحياة / فاطمة الفتلاوي وآخرون التربية العملية المشاهدة والتطبيق / ماجدة الباي وآخرون البحث العلمي ومصادره وأدواته / علي الحكيم وآخرون .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اتجاهات حديثة في طرائق التدريس علوم الحياة / فاطمة الفتلاوي وآخرون التربية العملية المشاهدة والتطبيق / ماجدة الباي وآخرون البحث العلمي ومصادره وأدواته / علي الحكيم وآخرون
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	الدوريات والمجلات العلمية والتربوية في جامعة واسط
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	المواقع الالكترونية والمنصات الالكترونية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي لطرائق التدريس/ الثالثة
--

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات 60	الأسبوع 30
الاختبارات التحصيلية / التحريرية والشفهية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	مقدمه في تكنولوجيا التربية	بكلوريوس تربية (علوم الحياة)	3	الاول
=	=	انواع الوسائل التعليمية والوسائل	=	3	الثاني
=	=	المعادلة التعليمية	=	3	الثالث
=	=	دور الوسائل التعليمية في الادراك والتعليم	=	3	الرابع
=	=	الوسائل التعليمية للعلم لا بديلة	=	3	الخامس
=	=	الخصائص التقنية التعليمية	=	3	السادس
=	=	حالات تستوجب استخدام الوسائل	=	3	السابع
=	=	امتحان فصلي	=	3	الثامن
=	=	معايرة وكيفية اختيار الوسائل	=	3	التاسع
=	=	الوسائل التقليدية واهميتها	=	3	العاشر
11. خطة تطوير المقرر الدراسي لفلسفة العلم / الثالثة					

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	60				
الاول	3	بكلوريوس تربية (علوم الحياة)	مقدمه في تكنولوجيا التربية لمناهج البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية / التحريرية والشفهية
الثاني	3	=	انواع الوسائل الحديثة للبحث العلمي	=	=
الثالث	3	=	انواع مناهج البحث العلمي	=	=
الرابع	3	=	دور الوسائل التعليمية في الادراك والتعليم	=	=
الخامس	3	=	الوسائل التعليمية للعلم لا بديلة	=	=
السادس	3	=	الخصائص التقنية التعليمية	=	=
السابع	3	=	حالات تستوجب استخدام الوسائل والاحصاء التربوي والعلمي	=	=
الثامن	3	=	امتحان فصلي	=	=
التاسع	3	=	معايرة وكيفية اختيار الوسائل واعداد البحوث العلمية في علوم الحياة	=	=
العاشر	3	=	الوسائل التقليدية واهميتها في التطور الحاصل في البحث العلمي	=	=

13. خطة تطوير المقرر الدراسي التربوية العملية / الرابعة

14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	60				
الأول	3	بكلوريوس تربية (علوم الحياة)	مقدمه في تطبيق التربية العملية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية / التحريرية والشفهية
الثاني	3	=	انواع الوسائل التعليمية والوسائل في المشاهدة	=	=
الثالث	3	=	المعادلة التعليمية في التربية العملية	=	=
الرابع	3	=	دور الوسائل التعليمية في الادراك والتعليم للتطبيق العملي والمشاهدة	=	=
الخامس	3	=	الوسائل التعليمية للعلم في التطبيق	=	=
السادس	3	=	الخصائص التقنية التعليمية في التربية العملية والمشاهدة والتطبيق	=	=
السابع	3	=	حالات تستوجب استخدام الوسائل التعليمية في التطبيق	=	=
الثامن	3	=	امتحان فصلي	=	=
التاسع	3	=	معايرة وكيفية اختيار الوسائل التعليمية في التطبيق والمشاهدة	=	=
العاشر	3	=	الوسائل التقليدية واهميتها في اعداد المدرس الناجح وعمليات العلم الحديثة	=	=

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الفطريات النظري	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/21	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
4 عدد الساعات 6 عدد الوحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علياء عبد الرضا حنش الأيميل : alalqurashy@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"><li>التعرف على أسس و نظم تصنيف الفطريات وبيئاتها</li><li>و أنواع الفطريات</li><li>طرق التكاثر</li></ul>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>استراتيجيات التعليم هي انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الابتدائية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير سواء كان عن الفهم بالتركيب المكتوبة أو باختبارات الورق والقلم.</p> <p>من جانب آخر تجد أن هناك طلاب لن يستطيعوا أن يكتسبوا المهارات الأكاديمية الهامة، وهذا الأمر ينتج عنه عدم إتقان المحتوى يصل للفشل، ولكن تجد أن هناك كثير من الطلاب الذي لديهم مشكلة مع التعلم ومنهم الطلاب الذي يواجهون صعوبات في التعلم، ولكن من خلال استراتيجيات التعليم يستطيع الفرد أن يقوم النجاح الذي يرغب في الوصول إليه وذلك يكون عن طريق المعرفة وكذلك المهارات.</p>

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	المادة النظرية	المادة العملية	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	المعرفة	مقدمة حول الفطريات، المميزات العامة، البناء الجسمي	الايواسط الغذائية تحضير بيئة آكار - دكستروز البطاطا P.D.A	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور
الثاني	4	المعرفة	طرق التغذية والنمو في الفطريات التواجد وطرق التكاثر	الاجهزة والادوات المستخدمة في مختبر الفطريات (التعرف عليها وطريقة استخدامها طرق التعقيم (الكيميائية والفيزيائية )	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور
الثالث	4	المعرفة	أهمية الفطريات والعلاقات البيئية لها	عزل الفطريات من مصادرها المختلفة الهواء، التربة، او نسيج نباتي مصاب العزل من التربة 1- طريقة التخفيف Dilution method 2- لطريقة المباشرة Direct method	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور
الرابع	4	المعرفة	تصنيف الفطريات حديثا والاسس المتبعة في التصنيف	دراسة وفحص انواع السبورات والهياقات التركيب الجسدية في الفطريات	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور
الخامس	4	المعرفة	مملكة الطليعيات Kingdom: Protista	دراسة وفحص انواع الفطريات في المزارع الفطرية التي تم عزلها في المختبر السابق	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور
السادس	4	المعرفة	شعبة الفطريات الهلامية Phylum: Myxomycota	تصنيف الفطريات /قسم الفطريت الهلامية e.g <u>Arctyria</u> <u>stemonitis</u> <u>physarum</u> <u>hemitrichia</u>	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور
السابع	4	المعرفة	دراسة المميزات العامة، صفوها ورتبها ونماذج هذه الفطريات ودورة حياتها	Division Myxomycota Class: plasmodiophomycetes Order: plasmodiophogorales e.g. plasmodiophora brassicae e.g. spongospora subterranea	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور
الثامن	4	المعرفة	شعبة Phylum: Plasmodiophoromycota	Division: Eumycota Sub-division: mastigomycotina Class: chytridiomycetes e.g. synchytrium endobioticum	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور
التاسع	4	المعرفة	Class: Plasmodiophoromycetes	sub-division: mastigomycotina class: oomycetes order: saprolegniales e.g. saprolegnia order: peronosporales family: pythiaceae e.g. pythium, phytophthora	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور
العاشر	4	المعرفة	دراسة مميزاتا ومثال عليها بعض الفطريات ودورات الحياة لها	Division: Eumycota Sub-division: mastigomycotina Class: oomycetes Order: peronosporales mily: peronoosporaceae e.g. 1- plasmoopara 2- peronospora 1- Bremia 2- Sclerospora 3- 5- Basidiophora	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور
الحادي عشر	4	المعرفة	مملكة Stramenopila	Division: Eumycota Sub-division: mastigomycotina Class: oomycetes Order: peronosporales Family: Albuginaceae e.g. Albugo candida	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور
الثاني عشر	4	المعرفة	شعبة الفطريات البيضية Phylum: Oomycota	Division: Eumycota Sub-division : zygomycotina Class: zygomycetes Order: mucorales e.g. Rhizoppos, Mucor	الالقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور

		order:Entomophthorales e.g. Entomophthora muscae				
الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Division: Eumycota division: Ascomycotina Class: Hemiascomycetes Order: Endomycetales e.g. Saccharomyces cerevisiae Schizosaccharomyces octosporus Order: Taphrina deformans Taphrina pruni	دراسة مميزاتها وتصنيفها الى الرتب والعوائل المهمة	المعرفة	4	الثالث عشر
الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Class:Plectomycetes Order:Eurotiales e.g Aspergillus e.g. Penicillium	رتبة 1-Order: Saproleginales مميزاتها واهميتها ودورة حياتها	المعرفة	4	الرابع عشر
الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Class: Plectomycetes Order:Erysiphales e.g. Erysiphe e.g. Sphaerotheca e.g. Uncinula e.g. microsphaera e.g. podosphaera e.g. phyllactinia	مع دراسة خصائص الفطريات الشائعة ودراسة الامس المتبعة لتصنيفها	المعرفة	4	الخامس عشر
الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Division: Eumycota Sub-division : Ascomycotina Class: pyrenomycetes Order: sphaeriales Family: claviceps purpuea	رتبة 2-Order: Peronosporales 1-Family: Pythiaceae	المعرفة	4	السادس عشر
الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Division: Eumycota -division :Ascomycotina Class:Discomycetes Order: pezizales e.g. peziza, morchella, helvella	دراسة مميزاتها واعطاء امثلة عنها مع دورة حياتها	المعرفة	4	السابع عشر
الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Class: Discomycetes Order: Tuberrales e.g. Tuber, Tepezia, Trimania order: phacidiales e.g.Phytisma	2- Family:Peronosporaceae فطريات البياض الزغبي	المعرفة	4	الثامن عشر
الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Class: Discomycetes Order: Helotiales Sclerotinia- fructigena e.g Pseudopeziza- medicaginis	دراسة مميزاتها ودورة حياتها واعطاء امثلة عنها	المعرفة	4	التاسع عشر
الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Division:Eumycota Sub-division:Ascomycotina Class: Loculoascomycetes Order: pleosporales e.g. Venturia inaequalis	3-Family: Albuginaceae مميزاتها ودورة حياتها وامثلة عنها	المعرفة	4	العشرون
الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Division: Eumycota Sub-division:Basidiomycota Class:Teliomycetes Order: Uredinales(Rust fungi) e.g. Puccinia graminis	مملكة الفطريات Kingdom: Fungi	المعرفة	4	الواحد والعشرون
الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Class: Teliomycetes Order:Ustilaginales(smutfungi) Family:Ustilaginaceae e.g. Ustilago nuda e.g. Ustilago maydis	شعبة الفطريات الكثرية Phylum: Chytridiomycota	المعرفة	4	الثاني والعشرون
الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	العلاقات الموطنية للفطريات الاشنات e.g. Lichens	مميزاتها واهميتها مع اعطاء مثال عليها ودورة حياتها	المعرفة	4	الثالث والعشرون
الاختبارات، المشاركات الصفية الحضور	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة اضافة الى استخدام المجاهر في الجانب العملي	Mycorrhiza	شعبة الفطريات اللاقحية Phylum: Zygomycota	المعرفة	4	الرابع والعشرون

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

المراجع الرئيسية ( المصادر )

علم الفطريات تأليف د. ابراهيم السهيلي  
اساسيات علم الفطريات وامراضها النباتية تأليف د. مهدي مجيد الشكري  
علم الفطريات تأليف د. بول زينل علي وجماعتها  
**Introductory Mycology 1996 By Alexpolus**  
**Introduction to Fungi By John Webster 1980**

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،  
التقارير.... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

2. رمز المقرر 033

3. الفصل / السنة / سنوي

4. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2024/3/13

5. أشكال الحضور المتاحة / الزامي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) / 2 / اسبوعيا (نظري)

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. تيسير شمran عذيب الأيميل : tshamran@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- يتعرف الطالب على مكونات البيئة والنظام البيئي
- الحفاظ على البيئة
- يتعرف على تأثير النباتات على البيئة وتأثير البيئة على الكائن الحي

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجيات التعليم والتعلم تشمل المناقشات، التعلم التعاوني، تقنيات التفكير النقدي، التعلم القائم على المشروع، التعلم النشط، الاستخدام الفعال للتكنولوجيا، وإدارة الوقت والمهام.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف علم البيئة العلماء الذين اشتهروا بالبيئة	البيئة / نبذخ تاريخية	قصة العرض وشرح المحاضرة	امتحان مفاجئ
الثاني	2	علاقة البيئة بالعلوم الآخري	علم البيئة علاقته بالعلوم الآخري	اللقاء	امتحان - تقارير
الثالث	2	تقسيم علم البيئة	تقسيمات علم البيئة الأغراض	اللقاء	تقارير

		البحث			
امتحان مفاجئ	تمة العرض والمحاضرة	تفسير النظام البيئي	النظام البيئي	2	الرابع
					الخامس
مشاركة وتقرير	اللقاء	تركيب النظام البيئي	كونات النظام البيئي	2	السادس
مشاركة والقاء	اللقاء	المكونات الاحيائية في النظام البيئي	ير المكونات البيئية في النظام البيئي	2	السابع
مشاركة والقاء	اللقاء	مكونات الغير بائي في النظام البيئي	بارن الطالب بين المكونات و احيائية في النظام البيئي	2	الثامن
مشاركة والقاء	اللقاء	رات الكميائية لارضية الحياية	نهم الدورات الكميائية ضية الحياية	2	التاسع
امتحان					العاشر
مشاركة والقاء	اللقاء	ة الكاربون في النظام البيئي	شرح دورة الكاربون	2	حادي عشر
مشاركة والقاء	اللقاء	دورة النتروجين والفسفور	فهم دورة النتروجين والفسفور في النظام البيئي	2	لثاني عشر
مشاركة	اللقاء	قوانين التحمل عوامل المحددة	رف الطالب عاي قوانين التحمل عوامل المحددة	2	ثالث عشر

مشاركة	عرض المحاضرة	الانتاجية والمراحلها	يف الطالب لى الانتاجية ومراحلها	2	رابع عشر
امتحان مفاجئ	قمة العرض والمحاضرة	ريان الطاقة في النظام البيئي	رسان الطاقة	2 2	خامس عشر سادس عشر
مشاركة	قمة العرض والمحاضرة	سلال الغذائية والشبكات الغذائية	فهم السلال الغذائية والشبكات الغذائية	2	سابع عشر
امتحان مفاجئ	قمة العرض والمحاضرة	السكان	يبين توزيع الجماعة (السكان)	2	ثامن عشر
مشاركة	قمة العرض والمحاضرة	تتبع والتعاقب البيئي	تتبع والتعاقب البيئي	2	تاسع عشر
امتحان مفاجئ	قمة العرض والمحاضرة	التلوث البيئي وانواعه	التلوث البيئي تعداد انواعه ت على انواع الملوثات البيئية	2	العشرون
مشاركة	قمة العرض والمحاضرة	تلوث التربة	ت على تلوث التربة طرق المعالجة	2	واحد وعشرون
امتحان مفاجئ	قمة العرض والمحاضرة	تتباين الحراري وطبقة الاوزون	تسير ظاهرة الاحتباس لحرري / طبقة الاوزون	2	اثنان وعشرون
امتحان مفاجئ	قمة العرض والمحاضرة	تلوث الشعاعي	تعرف على التلوث الاشعاعي نوضيح طرق معالجة التلوث الاشعاعي	2	ثلاثة وعشرون
امتحان نهائي					اربع وعشرون

الجزء العملي	الاسبوع
Ecology تعريف علم البيئة Ecosystem النظام البيئي القياسات الفيزيائية والكيميائية الاساسية اهم العوامل البيئية المقاسة في الحقل هي اهم العوامل البيئية المقاسة في المختبر هي العوامل البيئية والاجهزة المستخدمة في الدراسات البيئية	الاسبوع الاول
Biotic Factors العوامل الاحيائية المعدات المستخدمة في جمع عينات البيئة المائية المعدات المستخدمة في جمع عينات البيئة اليابسة	الثاني
الاجهزة والمعدات المستخدمة في دراسة العوامل البيئية اللاأحيائية Temperature درجة الحرارة المحارير انواع المحارير اساس عمل الجهاز	الثالث
Humidity الرطوبة لاجهزة المستخدمة في قياس الرطوبة النسبية Psychrometer المرطاب اساس عمل الجهاز	الرابع
الرياح دوارة الرياح اليدوية دوارة الرياح المختبرية اساس عمل الجهاز Atmospheric Pressure الضغط الجوي اجهزة قياس الضغط الجوي الضوء اجهزة قياس شدة الضوء ونفاذيته	الخامس
The Soil التربة مكونات التربة Types of Soil انواع الترب Soil Texture نسجة التربة تحديد نسجة التربة تحديد نسجة التربة حقليا تحديد نسجة التربة مختبريا	السادس
Soil Porosity قياس حجم الفراغات البيئية بالتربة طريقة العمل Soil Moisture قياس رطوبة التربة طريقة العمل Soil Color تحديد لون التربة طريقة العمل	السابع

Soil Carbonate تحديد كمية الكربونات في التربة في التربة طريقة العمل Soil pH قياس الأس الهيدروجيني للتربة طريقة العمل	
Population Estimations التقديرات السكانية الدراسة الحقلية الدراسة المختبرية طريقة العمل المختبري	الثامن
Environmental Pollution التلوث البيئي Natural Pollution التلوث الطبيعي اهم الملوثات الطبيعية Artificial Pollution التلوث الاصطناعي اهم الملوثات الصناعية Nature of Pollutants طبيعة المواد الملوثة	التاسع
لتصنيفات الاساسية لملوثات المياه Oxygen -Demanding Wastes الفضلات المستهلكة للأوكسجين الفضلات المستهلكة للأوكسجين Pathogens الممرضات Nutrients المغذيات Thermal Pollution التلوث الحراري Heavy Metals المعادن الثقيلة	العاشر
تحديد متطلب الاوكسجين الحيوي BOD العوامل التي يعتمد عليها BOD كيفية تحديد الايوكسجين الكيميائي المستهلك	حادي عشر
لعينات من الماء Alkalinity و القاعدية Acidity قياس الحامضية <u>أجراء التجربة</u> Alkalinity القاعدية <u>أجراء التجربة</u>	لثاني عشر
Acid Rain الامطار الحامضية تأثيرات الامطار الحامضية تجربة لمعرفة مدى تأثير الامطار الحامضية على النبات	الثالث عشر
Water Hardness تحديد عسرة المياه انواع العسرة تصنف المياه حسب معيار العسرة العوامل المؤثرة على عسرة المياه حساب عسرة المياه طريقة العمل	الرابع عشر
11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	

- 1-الهجامي, محمد عبد الولي (.2016).  
فسيولوجيا حيوان  
(1و2) - دليل التجارب العملية. جامعة  
صنعاء.
- 2- الهجامي, محمد عبد الولي (.2016).  
أحياء عام (1) - دليل التجارب العملية.  
جامعة صنعاء.
- 3- الطراروه, حنان حمد؛ المقيمي,  
صالح بن أحمد (.2009).  
دليل مختبر الأحياء. عمان، دار المناهج  
للنشر والتوزيع.
- 4- شاهين, جميل نعمان (.2008).  
مختبر الأحياء- سلسلة الطرائق  
العلمية في المختبرات التعليمية (ط  
3), عمان، دار المناهج للنشر  
والتوزيع.
- 5- العلوجي, صباح ناصر (.2007).  
علم وطائف الأعضاء .  
دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع،  
الطبعة الثانية. عمان، الأردن.
- 6- العلوجي, صباح ناصر (.2014).  
علم وطائف الأعضاء .  
دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع،  
الطبعة الثالثة. عمان، الأردن.
- 7- عشير , عبد الرحيم محمد (.1982).  
أساسيات الفلسفة الحيوانية . وزارة  
التعليم العالي والبحث العلمي، بغداد.
- 8- الطائي, ندى سعد ناجي؛ السعيد,  
محمد خليل أبراهيم(.2016). دليل  
التجارب المختبرية-فسيولوجيا بيئة  
حيوان. وزارة التعليم العالي والبحث  
العلمي, جامعة القاسم الخضراء,  
العراق.
- 9- فسيولوجيا بيئة حيوان/ الألفية  
للظروف البيئية . ابراهيم بشارة محمد,  
جامعة كردفان- كلية الموارد  
الطبيعية والدراسات البيئية.

Knut Schmidt-Nielsen. *Animal  
Physiology: -10*

*Adaptation and Environment.*  
(5th edition).

[Cambridge University Press,](http://www.cambridge.org/9780521876223)  
1997

علم البيئة والتلوث /أ.د.حسين علي السعدي 2002/ وزارة التعليم العالي والبحث العلم جامعة بغداد	المراجع الرئيسية ( المصادر)
الرسائل والاطاريح والمجلات العلم	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
موقع كلية التربية للعلوم الصرفة المكتبة المركزية جامعة واسط	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
مادة الطحالب والاركيونات					
2. رمز المقرر					
L.33					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2-21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4 عدد الساعات 6 عدد الوحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اكمام علي حبيب      الأيميل : aakmam141@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> <li>التعرف على أسس و نظم تصنيف النبات و بيئات وأنواع الطحالب والأركيونات</li> <li>والنباتات معرفة البذور</li> </ul>		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استراتيجيات التعليم هي انتقال الطلاب من مرحلة التركيز على المهارات بالدرجات الابتدائية إلى مرحلة التركيز على محتويات جميع الصفوف الثانوية، حيث تجد أن الطلاب يقوموا بمواجهه كثير من المطالب من أجل قراءة المعلومات عبر الكتب الدراسية، ويقوموا كذلك بتدوين الملاحظات أثناء المحاضرات، كما يتم العمل بطريقة مستقلة، بجانب التعبير سواء عن الفهم بالتركييب المكتوبة أو باختبارات الورق والقلم.</p> <p>من جانب آخر تجد أن هناك طلاب لن يستطيعوا أن يكتسبوا المهارات الأكاديمية الهامة، وهذا الأمر ينتج عنه عدم إتقان المحتوى يصل للفشل، ولكن تجد أن هناك كثير من الطلاب الذي لديهم مشكلة مع التعلم ومنهم الطلاب الذي يواجهون صعوبات في التعلم، ولكن من خلال استراتيجيات التعليم يستطيع الفرد أن يقوم بتحقيق النجاح الذي يرغب في الوصول إلى ذلك يكون عن طريق المعرفة وكذلك المهارات.</p>					الاستراتيجيات
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2 نظري	تم الاشارة اليها في المحور السابق	تصنيف المجاميع النباتية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
الثاني	2 نظري	=	الطحالب الخضراء المزرقه	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
الثالث	2 نظري	=	الطحالب الخضراء المزرقه	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
الرابع	2 نظري	=	الطحالب الخضراء	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
الخامس	2 نظري	=	الطحالب الخضراء	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
السادس	2 نظري	=	الطحالب البوغينية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
السابع	2 نظري	=	الطحالب الذهبية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
الثامن	امتحان الشهر الاول				
التاسع	2 نظري	=	الطحالب البنية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
العاشر	2 نظري	=	الطحالب البايروية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
الحادي عشر	2 نظري	=	الطحالب الحمراء	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
الثاني عشر	2 نظري	=	الحزازيات	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
الثالث عشر	2 نظري	=	السرخسيات	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
الرابع عشر	2 نظري	=	البذريات	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات الصفية، الحضور
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني		-		

1. اسم المقرر					
الارشاد والصحة النفسية					
2. رمز المقرر					
E22					
3. الفصل / السنة					
العام الدراسي: 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
18- 3 - 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور المباشر في القاعة الدراسية والمختبرات العملية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
30 ساعة نظري + 60 ساعة عملي					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: علي عناد زامل الأيمل: aanad@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1. تزويد الطلبة على معلومات عامة حول هدف الارشاد والصحة النفسية</p> <p>2. تعريف الطلبة . مميزات عملية الارشاد والصحة النفسية</p> <p>3. تعريف الطلبة على اهم الاسس التاريخية للارشاد والصحة النفسية</p> <p>4. تعريف الطلبة على الاساس الاجتماعي والاقتصادي للارشاد والصحة النفسية.</p> <p>5. تعريف الطلبة الاساس العلمي للتربية والتعليم للارشاد والصحة النفسية</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
اسلوب التفكير والمناقشة					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	التوجيه والارشاد , النشأة والمفهوم	نشأة الارشاد والتوجيه التلابوي	Data Show	الامتحانات اليومية
الثاني	2	العلاقة بين التوجيه والارشاد	اهمية الارشاد التربوي		امتحان يومي
الثالث	2	اهداف الارشاد التربوي	التطوير الاكاديمي والمهني والاجتماعي	=	=
الرابع	2	الاسس التي يقوم عليها الارشاد	الاسس النفسية والفلسفية والدينية والاخلاقية	=	=
الخامس	2	امتحان			
السادس	2	طرق الارشاد التربوي للطلبة	الارشاد الفردي والجماعي		
السابع	2	انواع الارشاد التربوي والفائدة من	الارشاد المباشر وغير مباشر		
الثامن	2	الارشاد والعلوم المختلفة	الارشاد والتربية الارشاد والاجتماع		
التاسع	2	اهمية الارشاد ودوره الاعلامي	الارشاد النفسي والديني والمهني		
العاشر	2	امتحان			
الحادي عشر	2	ابرز نظريات الارشاد التربوي	نظرية التركيز على السمات والعمل		

		والفروق الفردية			
		النظرية الشخصية ونظرية الذات	ان الفرد قادر على التخلص مشاكله	2	الثاني عشر
		النظرية السلوكية	معرفة سلوك الانسان	2	الثالث عشر
		نظرية الجشالت	ان تهتم بالكل وليس الجزء	2	الرابع عشر
			امتحان	2	الخامس عشر
		طبيعة العملية الارشادية	دور المرشد التربوي واخلاله العمل الارشادي	2	السادس عشر
		خصائص المرشد التربوي	اهمية معتقدات المرشد التربوي	2	السابع عشر
		اخلاقيات مهنة الارشاد التربوي	الالتزام بأخلاقيات المهنة وال ضمن اطرها	2	الثامن عشر
		لجان الارشاد الاكاديمي في الجامعة	تفعيل الدور الرقابي للجامعة	2	التاسع عشر
			امتحان	2	العشرون
		دور المرشد في التعامل مع الاحتياجات الخاصة	خدمات برنامج الارشاد التربوي	2	الحادي والعشرون
		الطلبة الذين يعانون من صعوبات التعلم	الطلبة المتفوقين والموهوبين	2	الثاني والعشرون
		الدوافع في عملية الارشاد التربوي	الاهتمام بالدوافع لدى الطلبة من الباحثين	2	الثالث والعشرون
		الارشاد في المراحل الدراسية المتعددة	تقديم الدعم والمساعدة للأفراد	2	الرابع والعشرون
			امتحان	2	الخامس والعشرون
		المشكلات الطلابية ودور المرشد التربوي	التعريف بضرورة الارشاد في العربي	2	السادس والعشرون
		انواع المشكلات التي تواجهها المدرسة وكيفية التعامل معها	ايجاد الحلول المناسبة للمشكلة	2	السابع والعشرون
		ابرز المشكلات التي تواجهها المؤسسات التربوية	نقص الخدمات والمستلزمات تالمدرسية	2	الثامن والعشرون
		الغش في الامتحان او الهروب من المدرسة	السعي بالتهوض بالمجتمع والاعتماد عن الحالات السلبية	2	التاسع والعشرون
=		امتحان	امتحان	2	الثلاثون

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها  
(المجلات العلمية، التقارير.... )

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة واسط/كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس \ 324CsCt - وفلسفة العلم \ 323CsAp - والتربية العملية 430CsPe
4. أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
5. الفصل / السنة	العام الدراسي (2023 – 2024)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة دراسية لكل مقرر دراسي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/3/ 15
8. أهداف المقرر	
1	المام الطالب بأهمية التقنيات التربوية القديمة.
2	المام الطالب بأهمية التقنيات الحديثة.
3	تمكين الطالب من تحقيق الاهداف التربوية العامة .
4	اطلاع الطالب بشكل مفصل على اشكال التقنيات .
5	تمكين الطالب تحقيق البحث بتاريخ التقنيات .
6	المام الطالب بالخصائص التقنيات .
7	تمكين الطالب كيفية استعمال التربية الحديثة في حياته اليومية للتقنيات التربوية .
10.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>ب- 1- ان يعرف الطالب التقنيات التربوية</p> <p>2- ان يوضح الطالب اهمية التقنيات التربوية</p> <p>3- ان يقارن بين الطرق القديمة والطرق الحديثة</p> <p>4- ان يقارن بين الوسائل الحديثة والقديمة</p> <p>5- ان يعطي الطالب رايه في الوسائل التعليمية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - ان يذكر الطالب الوسائل التقليدية</p> <p>ب 2 - ان يعد الطالب مخطط لكل وسيلة تعليمية</p> <p>ب 3 - ان يعد الطالب نموذج الضام التعليمي</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة-الاستكشاف</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>- الاختبارات التحصيلية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- ان يستنتج الطالب اهمية التقنيات.</p> <p>ج2- ان يحلل الطالب انواع الوسائل التعليمية.</p> <p>ج3- ان يدرك الطالب العلاقة بين الوسائل التعليمية</p> <p>ج4- ان يبدي الطالب رأيه في الوسائل التعليمية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة والمحاضرة والاستجواب.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات التحصيلية المختلفة.</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>د1- مهارة ادارة الصف وضبطه</p> <p>د2-مهارة طرح الاسئلة</p> <p>د3-مهارة التقويم</p> <p>د4- مهارة ربط المادة بالواقع بأستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	60				
1	2		طرائق التدريس	المناقشة	الاختبارات
1	2		فلسفة العلم	الاستكشاف	=
1	2		التربية العملية	اللقاء والتدريب العملي	التطبيق بالمدارس الثانوية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	طرائق التدريس لعلوم الحياة اتجاهات حديثة في طرائق التدريس علوم الحياة / فاطمة الفتلاوي وآخرون التربية العملية المشاهدة والتطبيق / ماجدة الباي وآخرون البحث العلمي ومصادره وأدواته / علي الحكيم وآخرون .
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اتجاهات حديثة في طرائق التدريس علوم الحياة / فاطمة الفتلاوي وآخرون التربية العملية المشاهدة والتطبيق / ماجدة الباي وآخرون البحث العلمي ومصادره وأدواته / علي الحكيم وآخرون
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	الدوريات والمجلات العلمية والتربوية في جامعة واسط
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	المواقع الالكترونية والمنصات الالكترونية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي لطرائق التدريس/ الثالثة
--

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	60				
الاول	3	بكلوريوس تربية (علوم الحياة)	مقدمه في تكنولوجيا التربية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية/ التحريرية والشفهية
الثاني	3	=	انواع الوسائل التعليمية والوسائل	=	=
الثالث	3	=	المعادلة التعليمية	=	=
الرابع	3	=	دور الوسائل التعليمية في الادراك والتعليم	=	=
الخامس	3	=	الوسائل التعليمية للعلم لا بديلة	=	=
السادس	3	=	الخصائص التقنية التعليمية	=	=
السابع	3	=	حالات تستوجب استخدام الوسائل	=	=
الثامن	3	=	امتحان فصلي	=	=
التاسع	3	=	معايرة وكيفية اختيار الوسائل	=	=
العاشر	3	=	الوسائل التقليدية واهميتها	=	=
11. خطة تطوير المقرر الدراسي لفلسفة العلم / الثالثة					

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
30	60				
الاول	3	بكلوريوس تربية (علوم الحياة)	مقدمه في تكنولوجيا التربية لمناهج البحث العلمي	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية / التحريرية والشفهية
الثاني	3	=	انواع الوسائل الحديثة للبحث العلمي	=	=
الثالث	3	=	انواع مناهج البحث العلمي	=	=
الرابع	3	=	دور الوسائل التعليمية في الادراك والتعليم	=	=
الخامس	3	=	الوسائل التعليمية للعلم لا بديلة	=	=
السادس	3	=	الخصائص التقنية التعليمية	=	=
السابع	3	=	حالات تستوجب استخدام الوسائل والاحصاء التربوي والعلمي	=	=
الثامن	3	=	امتحان فصلي	=	=
التاسع	3	=	معايرة وكيفية اختيار الوسائل واعداد البحوث العلمية في علوم الحياة	=	=
العاشر	3	=	الوسائل التقليدية واهميتها في التطور الحاصل في البحث العلمي	=	=

13. خطة تطوير المقرر الدراسي التربوية العملية / الرابعة

14. بنية المقرر					
الأسبوع 30	الساعات 60	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	بكلوريوس تربية (علوم الحياة)	مقدمه في تطبيق التربية العملية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية /التحريرية والشفهية
الثاني	3	=	انواع الوسائل التعليمية والوسائل في المشاهدة	=	=
الثالث	3	=	المعادلة التعليمية في التربية العملية	=	=
الرابع	3	=	دور الوسائل التعليمية في الادراك والتعليم للتطبيق العملي والمشاهدة	=	=
الخامس	3	=	الوسائل التعليمية للعلم في التطبيق	=	=
السادس	3	=	الخصائص التقنية التعليمية في التربية العملية والمشاهدة والتطبيق	=	=
السابع	3	=	حالات تستوجب استخدام الوسائل التعليمية في التطبيق	=	=
الثامن	3	=	امتحان فصلي	=	=
التاسع	3	=	معايرة وكيفية اختيار الوسائل التعليمية في التطبيق والمشاهدة	=	=
العاشر	3	=	الوسائل التقليدية واهميتها في اعداد المدرس الناجح وعمليات العلم الحديثة	=	=

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: مناعة					
2. رمز المقرر: L 44					
3. الفصل / السنة: سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/3/14					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي 30): 88 ساعة/ 4 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م هدى بدر حسين م.م مصطفى نعيم نهير			الأيمل : hudalsafi208@gmail.com الايمل : mnuhair@uowasit.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
الاهداف المادة الدراسية			التعرف على الجهاز المناعي وخلاياه ومكوناته والامراض التي تحدث نتيجة الاضطرابات المناعية. يستطيع الطالب في نهاية العام ان يفهم ويدرك مفهوم المناعة الطبيعية والمكتسبة والعوامل الخلطي والعوامل الخلوية. اليات التشخيص المختبري والتعرف على بعض الامراض التي تعتمد على التشخيص المختبري المناعي.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرات النظرية والعملية واعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة وتنمية قدرة الطالب في معرفة مكونات الجهاز المناعي ووظيفة كل منها.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	4	حفظ وفهم الموضوع	نبذة تاريخية عن علم المناعة	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الثاني	4	حفظ وفهم الموضوع	الخطوط الدفاعية في النظام المناعي	نظري+عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية

المتاحون، الرابع، الخامس	4	حفظ وفهم الموضوع	الحواجز الفيزيائية والكيميائية، النظام المناعي المتأصل او غير النوعي، الحركيا العوامل الذاتية في المصل	نظري+ عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
السادس والسابع	4	حفظ وفهم الموضوع	النظام المناعي المكتسب او النوعي	نظري+ عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الثامن	4	حفظ وفهم الموضوع	المستضدات والمنعيات	نظري+ عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
التاسع	4	حفظ وفهم الموضوع	الوسائط الخلووية(الحركيات الخلووية)	نظري+ عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
العاشر	4	حفظ وفهم الموضوع	عملية البلعمة	نظري+ عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الحادي عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	الالتهاب	نظري+ عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الثاني عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	استجابة الطور الحاد	نظري+ عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الثالث عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	نظام المتمم	نظري+ عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الرابع عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	الاعضاء والانسجة الليمفاوية	نظري+ عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الخامس عشر والسادس عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	الاستجابة المناعية الاولية والثانوية تنشيط خلايا التائية والبائية	نظري+ عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
السابع عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	تنظيم الاستجابة المناعية	نظري+ عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الثامن عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	معقد التوافق النسيجي	نظري+ عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
التاسع عشر	4	حفظ وفهم الموضوع	تفاعلات فرط الحساسية	نظري+ عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
العشرون	4	حفظ وفهم الموضوع	امراض المناعة الذاتية	نظري+ عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الحادي والعشرون	4	حفظ وفهم الموضوع	المناعة والسرطان	نظري+ عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية
الثاني والعشرون	4	حفظ وفهم الموضوع	التلقيح واللقاحات	نظري+ عملي	امتحان+حضور+ اختبارات يومية

## 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

## 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

عبد الله عبدالله طاهر. 2012. تبسيط علم المناعة.

المراجع الرئيسية ( المصادر )

Clinical immunity/lippincote  
Immunology/kuppi

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: علم الحياة الجزيئي					
2. رمز المقرر: B44					
3. الفصل / السنة 2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/3/14					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) النظري: 6/4					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الإيميل : <a href="mailto:thhasan@uowasit.edu.iq">thhasan@uowasit.edu.iq</a>			الاسم: ا.د.ظافر حسن عالي		
الإيميل: <a href="mailto:mazin.maky@uowasit.edu.iq">mazin.maky@uowasit.edu.iq</a>			الأسم: م.م مازن مكي ثامر		
8. اهداف المقرر					
اهداف لمادة الدراسية			يقوم بدراسة الأحداث الجزيئية الرئيسية للخلية التي تتضمن تكرار الحمض النووي ونسخه وترجمته في الكائنات بدائية النواة وكذلك حقيقية النواة والفهم وإجراء العزل والاستخلاص وتقييم الحمض النووي واستخدام الاجهزة المخبرية الجزيئية عملياً.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاستراتيجية المعرفية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2 ساعة اسبوعياً	المعرفة والفهم ( لجميع الاسابيع )	مدخل الى علم الحياة الجزيئي	اسلوب المناقشة والتفكير	درجات الامتحان ( لجميع الاسابيع )
الثاني الثالث		(	الاحماض النووية	( لجميع الاسابيع )	

		صفات الاحماض النوية بنية الكروموسوم م وتعبئة المادة الوراثية كروموسوم حقيقية النواة والنهايات الكروموسوم م والجينوم تضاعف المادة الوراثية التطفير والطفرات		2 2	الرابع  الخامس  السادس السابع الثامن التاسع  العاشر الحادي عشر  الثاني عشر  الثالث عشر  الرابع عشر الخامس عشر السادس عشر السابع عشر الثامن عشر
درجات الامتحان ( لجميع الاسابيع )	اسلوب المناقشة واجراء التجربة ( لجميع الاسابيع (	ضرر الدنا واليات الاصلاح التعبير الجيني الاستنساخ:  الترجمة تنظيم عملية الاستنساخ في بدائية النواة  انزيمات بلمرة الرنا في حقيقية النواة الية الاستنساخ في حقيقية النواة كلونة الدنا  نواقل الكلونة  النواقل حقيقية النواة	المعرفة والفهم واجراء التجارب عملياً لكل الاسابيع	2 ساعة اسبو عياً	

		المكتبات الجينومية  التفاعل السلسلي للبوليمراز  هدخل الى البيولوجيا الجزئية سلامة المختبر  التجربة :(1) استخلاص الحمض النووي الجينومي من دم الفران  التجربة :(2) استخلاص الحمض النووي الجينومي من الأنسجة النباتية  التجربة :(3) توصيف الحمض النووي عن طريق الفحص الطيفي ودرجة حرارة الانصهار (Tm)  التجربة :(4) الترجيل الكهربي لهلام			
--	--	---	--	--	--

		الاغاروز التجربة (5): تفاعل البلمرة المتسلسل (PCR) التجربة (6): تحسين درجة حرارة التلدين التجربة (7): استكشاف أخطاء PCR وإصلاحها التجربة (8): هضم الحمض النووي مع إنزيمات التقييد التجربة (9): تسلسل سانجر			
--	--	---	--	--	--

### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية فضلا عن اجراء التجارب العملية المختبرية ومناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ

### 12. مصادر التعلم والتدريس

غير متوفر	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
<i>Molecular Biology. P.C. Turner, A.G. Mclennan, A.D. Bates &amp; M.R.H. White.Schoolof Biological Sciences, University of Liverpool, Liverpool, UK. Second edition. BIOS Scientific Publishers, 2000.</i>	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر علم الطفيليات					
٢. رمز المقرر R44					
٣. الفصل / السنة سنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٥. أشكال الحضور المتاحة الزامي					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) ٦٠ ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: سوّدد بريسم خيري الاميل : sbresam@uowasit.edu.iq هدى هادي رحيم الاميل : Huda_h_r@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			تعريف الطلبة بعلم الطفيليات ..... التمكن من معرفة انواع الطفيليات المهمة .... معرفة الطلبة مدى تأثير الطفيلي على المضيف .....		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف علم الطفيليات تعداد انواع الطفيليات يذكر انواع المضافات	علم الطفيليات ونبذة عنه انواع الطفيليات والمضافات طرق الاصابة طرق الوقاية العملي : دراسة الطفيليات و استخدام المجهر	طريقة العرض والمحاضرة	الامتحان المفاجيء
	٢	نظرة عامه عن تشخيص الطفيليات			

/	/	شعبة الحيوانات الابتدائية العملي : الاميبيا المتطفلة على الانسان	يعدد شعب الحيوانات الابتدائية	٢	الثاني
مناقشة المحاضرة	اللقاء واستجواب	اميبيا الزحار واميبيا القولونية العملي : اميبيا القولونية المتحول للثويه	يتعرف على الاميبيا المتطفلة على الانسان	٢	الثالث
المشاركة	اللقاء	السوطيات المتطفلة على الانسان العملي : السوطيات المتطفلة على الانسان	التعرف على مميزات السوطيات يتعرف الطالب على سوطيات الامعاء والردحات	٢	الرابع
المشاركة	اللقاء	سوطيات الدم والانسجة للشماء العملي : للشمانيا	يقارن بين سوطيات الدم والانسجة	٢	الخامس
		العملي امتحان	امتحان		السادس
المشاركة	اللقاء	سوطيات الدم والانسجة التريبانوسو العملي : سوطيات الدم والانسجة التريبانوسو	يشرح الية عمل سوطيات الدم والانسجة التريبانوسوما	٢	السابع
المشاركة	اللقاء	صنف السبوريات العملي: هديبات البلانتيديوم	يعدد اجناس السبوريات	٢	الثامن
المشاركة	اللقاء	الهديبات المعوية البلانتيديوم كولا العملي: البوغيات	اجناس الهديبات	٢	التاسع
الامتحان المفاجيء	طريقة العرض	صفات الديدان المسطحة صنف الديدان الكاذبة العملي :الديدان المسطحة مخرمات الكبد	يميز شعبة الديدان المسطحة وصفاتها	٢	العاشر
المشاركة	اللقاء والاستجواب	الديدان الشريطية الورقية العملي: المخرمات المعويه المخرمات الدمويه	يقارن بين اجناس الديدان الشريطية الورقية	٢	الحادي عشر
		العملي : امتحان	امتحان		الثاني عشر
الامتحان	طريقة العرض	الديدان الشريطية الكاذبة العملي: الديدان الشريطية	يتعرف على اجناس الديدان الشريطية الكاذبة	٢	الثالث عشر
المشاركة	اللقاء والاستجواب	صنف الديدان المثقبة العملي : ديدان السمك الشريبي و الكياس المائيه	يميز الديدان المثقبة	٢	الرابع عشر
الامتحان	العرض	جنس الشيستوسوما العملي : الدوده القزمه و القوا القطط الشريطيه	يميز جنس الشيستوسوما	٢	الخامس عشر

المشاركة	العرض	الفاسميدات العملي : الديدان الخيطيه الاسكارس و الدبوسيه	الفاسميدات	٢	السادس عشر
			<b>تطبيق</b>		السابع عشر الثامن عشر التاسع عشر العشرون الحادي والعشرون الثاني والعشرون
		العملي : امتحان	امتحان		الثالث والعشرون
الاستجاب	اللقاء	الديدان الخيطية العملي : الدوده الشصيه	يفسر نمو الديدان الخيطية	٢	الرابع والعشرون
التقارير	العرض والمحاضرة	الديدان ذات الاهمية الطبية العملي: ديدان الفلاريا	يبين اهمية دراسة الديدان ذات الاهمية الطبي	٢	الخامس والعشرون
التقرير	اللقاء	الديدان المتواجدة في العر والناقلة للامراض العملي: مفصلية الارجل كناق للأمراض	يعتل دراسة الديدان المتواجدة في العراق ال والمسببة للامراض (القمل – البراغيث- البع – القرد – والحلم )	٢	السادس والعشرون
		العملي : امتحان	امتحان		السابع والعشرون

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	علم الطفيليات (٢٠٠٠) اسماعيل الوهاب
المراجع الرئيسية ( المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	Progress in Parasitology Clinical Parasitology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع كلية التربية للعلوم الصرفة الموقع الالكتروني للمكتبة المركزية موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية

## نموذج وصف المقرر

1.	2. اسم المقرر : فسلجة حيوان
3.	4. رمز المقرر : A44
5.	6. الفصل / السنة : سنوي
7.	8. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024
9.	10. أشكال الحضور المتاحة : حضوري (نظري وعملي)
11.	12. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 6/4
13.	14. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ . د. نسرين حبيب حميدان م . د . رحاب عبد الرزاق م . مروة ثائر
15.	16. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكساب الطالب القدرة على فهم وظائف وفسلجة اجهزة جسمه المختلفة</li> <li>اكساب الطالب القدرة على سحب عينات الدم واجراء التحاليل الدموية المختلفة</li> <li>اكساب الطالب القدرة على تشريح الحيوانات المختبرية</li> <li>اكساب الطالب القدرة على تقييم صحة الفرد من خلال قدرته على قراءة التحاليل المختلفة</li> </ul>
17.	18. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	المحاضرات النظرية و المناقشات الجماعية لغرض تسهيل شرح المادة الى الأستعانة بالمخططات والرسوم التوضيحية .
19.	20. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع (نظري)	اسم الوحدة او الموضوع (عملي)	الساعات	طريقة التقييم
1	4	مبادئ علم الفسيولوجيا	مبادئ علم الفسيولوجيا	مبادئ علم الفسيولوجيا	8	الأمتحانات المفاجئة
2	4	علم الغدد الصم	علم الغدد الصم	الدم	8	والأسئلة المباشرة
3	4	فسلجة الجهاز البولي	فسلجة الجهاز البولي	مسحة دموية	8	للطلبة
4	4	فسلجة جهاز الدوران	فسلجة جهاز الدوران	قياس نسبة	8	=
5	4	فسلجة الجهاز التنفسي	فسلجة الجهاز التنفسي	HB, ESR	8	=
6	4	فسلجة الجهاز الهضمي	فسلجة الجهاز الهضمي	اختبار هشاشا	8	=
7	4	فسلجة الجهاز العصبي	فسلجة الجهاز العصبي	كرياتالدم	8	=
8	4	فسلجة الجهاز العضلي	فسلجة الجهاز العضلي	الحمراء(التناضحي)	8	=
9	4	وعلم الأنسجة الحيوانية	وعلم الأنسجة الحيوانية	=	8	=
10	4	التنفس الخلوي وتحريك الطاقة	التنفس الخلوي وتحريك الطاقة	عد خلايا	8	=
11	4	الأثر الفسيولوجي لدرجة الحرارة وتنظيمها	الأثر الفسيولوجي لدرجة الحرارة وتنظيمها	الدم البيضاء	8	=
12	4	الحوادث الكهربائية	الحوادث الكهربائية	=	8	=
13	4	وزوال الاستقطاب	وزوال الاستقطاب	العد	8	=
14	4	المشابك العصبية وانتقال الايعاز العصبي	المشابك العصبية وانتقال الايعاز العصبي	التفريقي	8	=
15	4			لخلايا	8	=
				البيضاء	8	=
				فصائل الدم	8	
				الغدد الصم	8	
				LISA, MINVIDAS	8	
				جهاز التنفسي	8	
				الهضم والانزيمات	8	
					8	
21.	22.	تقييم المقرر				
		توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة و تقييم الأوراق البحثية.... الخ				
23.	24.	مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )				
		المراجع الرئيسية ( المصادر )				
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )				
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

## نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فسلجة نبات الجزء النظري	
٢. رمز المقرر	
P44	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (٦٠ ساعة) / عدد الوحدات (٦ وحدات)	
٢- ساعة اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. حيدر عباس فاضل الأيمل : <a href="mailto:haidera.f@uowasit.edu.iq">haidera.f@uowasit.edu.iq</a>	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تعليم الطلبة اساسيات فسلجة النبات..... الاكتشافات العلمية الحديثة لتطوير هذه المادة ..... تعليم الطلبة على التطورات التي تخص هذه الما لتمكينهم من تدريس مواضيع هذه المادة في الدراسة المتوسطة والاعدادية.....
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب التفكير والمناقشة التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية) الاختبارات العملية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة	مدخل عام لعلم فسلجة النبات	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي والالكتروني
٢	٢	المعرفة	المحالييل والانظمة الغروية	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي والالكتروني
٣	٢	المعرفة	العلاقات المائية للنبات	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي والالكتروني
٤	٢	المعرفة	الانتشار	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي والالكتروني
٥	٢	المعرفة	الجهد الازموزي والمائي والضغط والعلاقة بينهم	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي والالكتروني
٦	٢	المعرفة	امتصاص الماء وانتقاله في النبات	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي والالكتروني
٧	٢	المعرفة	النتح	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي والالكتروني
٨	٢	المعرفة	التغذية المعدنية	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي والالكتروني
٩	٢	المعرفة	الامتصاص الفعال	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي والالكتروني
١٠	٢	المعرفة	التركيب الضوئي	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني	الامتحان اليومي والالكتروني

	الإلكتروني	تفاعلات الضوء			١١
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني	تفاعلات الضلام	المعرفة	٢	١٢
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني	النقل بالحاء	المعرفة	٢	١٣
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني	التنفس	المعرفة	٢	١٤
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني	نمو وتكوين النبات	المعرفة	٢	١٥
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني	منظمات النمو والهرمونات النباتية	المعرفة	٢	١٦
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني	الجبرلينات والسايتوكاينيات	المعرفة	٢	١٧
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني	حامض الابسك والاثيلين	المعرفة	٢	١٨
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني	الفترة الضوئية الفايثوكروم	المعرفة المعرفة	٢ ٢	١٩ ٢٠
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني	حركات النبات	المعرفة	٢	٢١
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني	انبات وكمون البذر	المعرفة	٢	٢٢

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب  
السعي ٤٠

٢٨ نظري (الحضور اليومي ٢, الامتحان اليومي ٣, التقارير العلمية ٣, الامتحان الشهري ٢٠)  
 ١٢ عملي  
 الامتحان النهائي ٦٠  
 الدرجة النهائية ١٠٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب فسلة النبات روبرت م. دفلن فرانسيس ويذام ترجمة د. تحرير رمضان وهناء فاضل	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب فسلة النبات روبرت م. دفلن فرانسيس ويذام ترجمة د. تحرير رمضان وهناء فاضل	المراجع الرئيسية ( المصادر )
البحوث العلمية الحديثة التي تنشر في المجالات مثل مجلة العلوم الزراعية العراقية ومجلات عالمية تخص علوم النبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
<b>SABRAO Journal of Breeding and Genetics</b> <a href="http://www.sabraojournal.org">www.sabraojournal.org</a>	المراجع الإلكترونية ،مواقع الانترنت

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فسلة نبات الجزء العملي	
٢. رمز المقرر	
P44	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور اليومي	

٦. عدد الساعات الدراسية (٦٠ ساعة) / عدد الوحدات (٦ وحدات)

٢- ساعة اسبوعياً

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )

الاسم: م.د. حيدر عباس فاضل

الأيمل : [haidera.f@uowasit.edu.iq](mailto:haidera.f@uowasit.edu.iq)

الاسم: م.م. حيدر عطا عبد الجبار

الأيمل : [hayder-a.b@uowasit.edu.iq](mailto:hayder-a.b@uowasit.edu.iq)

الاسم: م.م. نبأ عباس حسن

الأيمل : [nahassan@uowasit.edu.iq](mailto:nahassan@uowasit.edu.iq)

٨. اهداف المقرر

تعليم الطلبة اساسيات فلسجة النبات الجزء  
العملي

اهداف المادة الدراسية

الاكتشافات العملية الحديثة لتطوير هذه المادة .

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

اسلوب التفكير والمناقشة والتجارب  
التعليم الالكتروني (الفديوات التوضيحية والاختبارات الالكترونية)  
الاختبارات العملية

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة	المحالييل وانواعها وطرق التحضير: المولارية	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني واجراء الاختبارات والتجارب المعملية	الامتحان اليومي والالكتروني
٢	٢	المعرفة	المحالييل وانواعها وطرق التحضير: المولارية	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني واجراء الاختبارات والتجارب المعملية	الامتحان اليومي والالكتروني
٣	٢	المعرفة	المحالييل وانواعها	استخدام شاشة العرض	الامتحان اليومي

والإلكتروني	وبرامج التعليم الإلكتروني وأجراء الاختبارات والتجارب العملية	وطرق التحضير: العيارية			
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني وأجراء الاختبارات والتجارب العملية	الحوامض والقواعد والأملاح: المحاليل الدارئة	المعرفة	٢	٤
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني وأجراء الاختبارات والتجارب العملية	الحوامض والقواعد والأملاح: المحاليل الدارئة	المعرفة	٢	٥
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني وأجراء الاختبارات والتجارب العملية	الانظمة الغروية	المعرفة	٢	٦
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني وأجراء الاختبارات والتجارب العملية	العلاقات المائية: الانتشار	المعرفة	٢	٧
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني وأجراء الاختبارات والتجارب العملية	العلاقات المائية: الازموزية	المعرفة	٢	٨
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني وأجراء الاختبارات والتجارب العملية	العلاقات المائية: الجهد المائي	المعرفة	٢	٩
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني وأجراء الاختبارات والتجارب العملية	البلزمة	المعرفة	٢	١٠
الامتحان اليومي والإلكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الإلكتروني وأجراء الاختبارات	النتح	المعرفة	٢	١١

	والتجارب العملية				
الامتحان اليومي والالكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني واجراء الاختبارات والتجارب العملية	التغذية المعدنية	المعرفة	٢	١٢
الامتحان اليومي والالكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني واجراء الاختبارات والتجارب العملية	البناء الضوئي	المعرفة	٢	١٣
الامتحان اليومي والالكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني واجراء الاختبارات والتجارب العملية	البناء الضوئي	المعرفة	٢	١٤
الامتحان اليومي والالكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني واجراء الاختبارات والتجارب العملية	البناء الضوئي	المعرفة	٢	١٥
الامتحان اليومي والالكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني واجراء الاختبارات والتجارب العملية	التنفس	المعرفة	٢	١٦
الامتحان اليومي والالكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني واجراء الاختبارات والتجارب العملية	التنفس	المعرفة	٢	١٧
الامتحان اليومي والالكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني واجراء الاختبارات والتجارب العملية	الانزيمات	المعرفة	٢	١٨
الامتحان اليومي والالكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني واجراء الاختبارات والتجارب العملية	الانزيمات	المعرفة	٢	١٩

	واجراء الاختبارات والتجارب المعملية				
الامتحان اليومي والالكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني واجراء الاختبارات والتجارب المعملية	الانتحاءات: الانتحاء الضوئي, الانتحاء الارضي	المعرفة	٢	٢٠
الامتحان اليومي والالكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني واجراء الاختبارات والتجارب المعملية	الهرمونات النباتية الجبرلين	المعرفة	٢	٢١
الامتحان اليومي والالكتروني	استخدام شاشة العرض وبرامج التعليم الالكتروني واجراء الاختبارات والتجارب المعملية	الهرمونات النباتية الكاينتين	المعرفة	٢	٢٢

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب السعي ٤٠

٢٨ نظري (الحضور اليومي ٢, الامتحان اليومي ٣, التقارير العلمية ٣, الامتحان الشهري ٢٠)  
١٢ عملي  
الامتحان النهائي ٦٠  
الدرجة النهائية ١٠٠

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب فسلة النبات روبرت م. دفلن فرانسيس ويذام ترجمة د. تحرير رمضان وهناء فاضل	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب فسلة النبات روبرت م. دفلن فرانسيس ويذام ترجمة د. تحرير رمضان وهناء فاضل	المراجع الرئيسية ( المصادر )
البحوث العلمية الحديثة التي تنشر في المجالات مثل مجلة العلوم الزراعية العراقية ومجلات عالمية تخص علوم النبات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
<b>SABRAO Journal of Breeding and</b>	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

**Genetics**

[www.sabraojournal.org](http://www.sabraojournal.org)

## مخطط مهارات البرنامج

### مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

الأهداف الوجدانية والقيم	المهارات (الذهنية، العملية، المهنية، العامة)				الأهداف المعرفية				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة
	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ3	أ2				
ان يحرص الطالب على حور محاضرات المادة العلمية	ان يشارك الطالب في شرح المادة العلمية	اختبار مجموعة من تقنيات استرجاع المعلوما ت وتوظيفها	تتحليل المشكلات وصياغة الحلول	تنمية قدرة المتعلم على التفكير العلمي	استقبال الطالب وتقبله للمادة العلمية	يمكن للطالب ان يفرق بين مصطلحين علميين	القدرة على وضع المعلومات الى جانب بعضها لتكوين واستنتاج المعلومات	القدرة على استخدام المعلومات بطريقة عملية واستخدام ها بطريقة مناسبة	اساسي	علم الاحياء المجهرية		2023 - 2024

1. اسم المقرر احياء مجهرية					
2. رمز المقرر M44					
3. الفصل / السنة سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 4/30 وحدات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: د. فراس عدنان الأيمل : fadnanh#uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف بعلم الاحياء المجهرية.....</li> <li>• ..تحضير وصبغ الشرائح المجهرية...</li> <li>• .....</li> </ul>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
تنمية قدرة الطالب على معرفة الاحياء المجهرية والتفريق بينها ومعرفة العضيات ووظائفها					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	يعرف علم الال. المجهرية يعدد الع الذين اتهروبالبية يشرح نظريات ن الاحياء المجهرية	التعرف على الاحياء المج ونبذة تاريخية الموضوع	طريقة والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الثاني	2	يفسر انتار الال. المجهرية يصنف_أسس البكتريا	نظريات ن الاحياء المجهرية	اللقاء	امتحان _ التقارير
الثالث	2	يصنف_أسس البكتريا	انتشار الاحياء المجهرية	اللقاء	التقارير
الرابع	2	امتحان يحدد اشكال البكتريا	تصنيف الكانات المجهرية_أسس تصنيف البكتريا	طريقة العر والمحاضرة	الامتحان المفاجئ
الخامس	2			اللقاء	
السادس	2	يميز تشريح	صفات البكتريا أماكن تواجدها اكال البكتريا		المشاركة _ التقارير

المشاركة _ التقارير	اللقاء	تشريح البكتريا _ دار البكتريا _ العيات الموجودة في داخلها	البكتريا _ يميز جدار البكتريا	2	السابع
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	الاسواط والسبورات _ المحفظة _ تصبيغ البكتريا _ طرق فحص البكتريا	يعدد مراحل تصبيغ البكتريا	2	الثامن
المناقشة _ المحاضرة	اللقاء	منحنيات نمو البتريا ومراحلها	يفهم الدورات الكيميائية الحياتية امتحان	2	التاسع
مشاركة	اللقاء	فسلجة الاحياء المجهرية	يشرح فسلجة الاحياء المجهرية	2	العاشر
امتحان	اللقاء	وراثة الاحياء المجهرية	يبين الطالب أهمية وراثة الاحياء المجهرية	2	الثاني عشر
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	دراسة المواصفات الشكلية والمظهرية على اطباق الزرع النامي	يتعرف على المواصفات الشكلية والمظهرية على اطباق الزرع النامي	2	الثالث عشر
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	السيطرة على الاحياء المجهرية	يتعرف الطالب على قوانين التي تحد من البيطرة على الاحياء المجهرية	2	الرابع عشر
الامتحان المفاجئ	اللقاء	المضادات الحيوية	يبين أهمية المضادات على الاحياء المجهرية	2	الخامس عشر
	اللقاء		امتحان		السادس عشر

المشاركة	اللقاء	الاحياء المجهرية في التطبيق (الهواء_الماء_المجاري) الاحياء المجهرية الموجودة في الالبان والطعام بكتريا التربة	يحدد الاحياء المهرية في التطبيق	2	السابع عشر
المشاركة	اللقاء	نبذة عن الرواشح ومواصفاتها العامة وتركيبها الكيماوي وانواعها وتكاثرها	يشرح الية التضاعف في الرواشح	2	الثامن عشر
المشاركة	اللقاء والاستجواب	التحضيرات الغير مصبوغة التصبيغ البسيط	يميز لتصبيغ البسيط	2	الثالث والعشرون
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	التصبيغ التفريقي_التصبيغ الخاص	يقارن بين التصبيغ التفريقي والتصبيغ الخاص	2	الرابع والعشرون
المشاركة	طريقة العرض والمحاضرة	رعاية الاحياء المجهرية	يتعلم كيفية زراعة الاحياء المهرية	2	الخامس والعشرون
الامتحان المفاجئ	طريقة العرض والمحاضرة	نمو الاحياء المجهرية	امتحان	2	السادس والعشرون
التقارير_ الواجب	طريقة العرض والمحاضرة	تكاثر الاحياء المجهرية	يفسر نمو الاحياء المهرية	2	السابع والعشرون
التقارير	اللقاء طريقة العرض والمحاضرة	تعريف النمو والتكاثر	يعرف الاحياء المهرية يبين كيفية السيطرة على الاحياء المجهرية	2	الثامن والعشرون
التقارير		الانقاص الخلوي	يفسر النمو وتكاثرها	2	الثلاثون

الامتحان المفاجئ			يفسر الية الانقسام الخلوي	
11. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية مناقشة وتقييم الأوراق البحثية.... الخ				
12. مصادر التعلم والتدريس				
علم الاحياء المجهرية حامد مجيد الزيدي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
مبادئ الاحياء المجهرية د. فائز عزيز العاني الاحياء المجهرية د. عبد النبي جويد	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
المراجع الخاصة بعلم الاحياء المجهرية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )			
المكتبة الالكترونية لعلم الاحياء المجهرية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

## نموذج وصف المقرر

المؤسسة التعليمية	جامعة واسط/كلية التربية للعلوم الصرفة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	طرائق التدريس \ 324CsCt - وفلسفة العلم \ 323CsAp - والتربية العملية 430CsPe
أشكال الحضور المتاحة	الطلبة
الفصل / السنة	العام الدراسي (٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة دراسية لكل مقرر دراسي
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/ ١٥
٨. أهداف المقرر	
١_ المام الطالب باهمية التقنيات التربوية القديمة.	
٢_ المام الطالب باهمية التقنيات الحديثة.	
٣_ تمكين الطالب من تحقيق الاهداف التربوية العامة .	
٤_ اطلاع الطالب بشكل مفصل على اشكال التقنيات.	
٥_ تمكين الطالب تحقيق البحث بتاريخ التقنيات .	
٦_ المام الطالب بالخصائص التقنيات .	
٧ - تمكين الطالب كيفية استعمال التربية الحديثة في حياته اليومية للتقنيات التربوية .	

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>ب- ١- ان يعرف الطالب التقنيات التربوية</p> <p>أ٢ - ان يوضح الطالب اهمية التقنيات التربوية</p> <p>أ٣ - ان يقارن بين الطرق القديمة والطرق الحديثة</p> <p>أ٤- ان يقارن بين الوسائل الحديثة والقديمة</p> <p>أ٥- ان يعطي الطالب رايه في الوسائل التعليمية</p>

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
ب ١ - ان يذكر الطالب الوسائل التقليدية  
ب ٢ - ان يعد الطالب مخطط لكل وسيلة تعليمية  
ب ٣ - ان يعد الطالب نموذج الزام التعليمي

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة-الاستكشاف

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج ١- ان يستنتج الطالب اهمية التقنيات.  
ج ٢- ان يحلل الطالب انواع الوسائل التعليمية.  
ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين الوسائل التعليمية  
ج ٤- ان يبدي الطالب رأيه في الوسائل التعليمية

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه

د ٢- مهارة طرح الاسئلة

د ٣- مهارة التقييم

د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع بأستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات ٦٠	الأسبوع ٣٠
الاختبارات	المناقشة	طرائق التدريس		٢	١
=	الاستكشاف	فلسفة العلم		٢	١
التطبيق بالمدارس الثانوية	اللقاء والتدريب العملي	التربية العملية		٢	١

١٢. البنية التحتية	
طرائق التدريس لعلوم الحياة اتجاهات حديثة في طرائق التدريس علوم الحياة / فاطمة الفتلاوي وآخرون التربية العملية المشاهدة والتطبيق / ماجدة الباي وآخرون البحث العلمي ومصادره وأدواته / علي الحكيم وآخرون .	١- الكتب المقررة المطلوبة
اتجاهات حديثة في طرائق التدريس علوم الحياة / فاطمة الفتلاوي وآخرون التربية العملية المشاهدة والتطبيق / ماجدة الباي وآخرون البحث العلمي ومصادره وأدواته / علي الحكيم وآخرون	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الدوريات والمجلات العلمية والتربوية في جامعة واسط	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)
المواقع الإلكترونية والمنصات الإلكترونية	ب - المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت ....

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي لطرائق التدريس/ الثالثة

## ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات ٦٠	الأسبوع ٣٠
الاختبارات التحصيلية / التحريرية والشفهية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	مقدمه في تكنولوجيا التربية	بكلوريوس تربية (علوم الحياة)	٣	الاول
=	=	انواع الوسائل التعليمية والوسائل	=	٣	الثاني
=	=	المعادلة التعليمية	=	٣	الثالث
=	=	دور الوسائل التعليمية في الادراك والتعليم	=	٣	الرابع
=	=	الوسائل التعليمية للعلم لا بديلة	=	٣	الخامس
=	=	الخصائص التقنية التعليمية	=	٣	السادس
=	=	حالات تستوجب استخدام الوسائل	=	٣	السابع
=	=	امتحان فصلي	=	٣	الثامن
=	=	معايرة وكيفية اختيار الوسائل	=	٣	التاسع
=	=	الوسائل التقليدية واهميتها	=	٣	العاشر

١١. خطة تطوير المقرر الدراسي لفلسفة العلم / الثالثة

## ١٢. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات ٦٠	الأسبوع ٣٠
الاختبارات التحصيلية / التحريرية والشفهية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	مقدمه في تكنولوجيا التربية لمناهج البحث العلمي	بكلوريوس تربية (علوم الحياة)	٣	الاول
=	=	انواع الوسائل الحديثة للبحث العلمي	=	٣	الثاني
=	=	انواع مناهج البحث العلمي	=	٣	الثالث
=	=	دور الوسائل التعليمية في الادراك والتعليم	=	٣	الرابع
=	=	الوسائل التعليمية للعلم لا بديلة	=	٣	الخامس
=	=	الخصائص التقنية التعليمية	=	٣	السادس
=	=	حالات تستوجب استخدام الوسائل والاحصاء التربوي والعلمي	=	٣	السابع
=	=	امتحان فصلي	=	٣	الثامن
=	=	معايرة وكيفية اختيار الوسائل واعداد البحوث العلمية في علوم الحياة	=	٣	التاسع
=	=	الوسائل التقليدية واهميتها في التطور الحاصل في البحث العلمي	=	٣	العاشر

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي التربوية العملية / الرابعة

## ١٤. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات ٦٠	الأسبوع ٣٠
الاختبارات التحصيلية / التحريرية والشفهية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	مقدمه في تطبيق التربية العملية	بكلوريوس تربية (علوم الحياة)	٣	الاول
=	=	انواع الوسائل التعليمية والوسائل في المشاهدة	=	٣	الثاني
=	=	المعادلة التعليمية في التربية العملية	=	٣	الثالث
=	=	دور الوسائل التعليمية في الادراك والتعليم للتطبيق العملي والمشاهدة	=	٣	الرابع
=	=	الوسائل التعليمية للعلم في التطبيق	=	٣	الخامس
=	=	الخصائص التقنية التعليمية في التربية العملية والمشاهدة والتطبيق	=	٣	السادس
=	=	حالات تستوجب استخدام الوسائل التعليمية في التطبيق	=	٣	السابع
=	=	امتحان فصلي	=	٣	الثامن
=	=	معايرة وكيفية اختيار الوسائل التعليمية في التطبيق والمشاهدة	=	٣	التاسع
=	=	الوسائل التقليدية واهميتها في اعداد المدرس الناجح وعمليات العلم الحديثة	=	٣	العاشر

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
القياس والتقييم					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2/21					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
60 ساعة سنويا و 2 ساعات اسبوعيا و 30 اسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.د حازم جاسم سحيب الأيمل : hsheab@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية ونشر ثقافة نظم تقييم الطلاب والتوعية بأهمية التقييم في جميع جوانب شخصية الطالب (المعرفي - الوجداني - المهاري) واعداد استبيانات واستطلاعات للرأي لتقويم الطالب للأستاذ والمقرر والامتحان وتدريب الطلاب على اداء تقييم المقررات .				اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	تطوير القياس والتقييم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
2	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مفهوم الاختبار	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
3	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مفهوم التقييم والتقدير	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
4	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مفهوم القياس والتقييم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
5	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	العلاقة بين القياس والاختبار والتقييم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
6	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	خصائص القياس النفسي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	انواع التقويم	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	7
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	موازين القياس	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	8
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	دور التقويم في تحسين عملية التعليم	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	9
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اهداف التدريس	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	10
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	القياس والتقويم وعلاقته بمستويات الاهداف	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	11
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الاختبار التحصيلي	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	12
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	خطوات بناء الاختبار التحصيلي	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	13
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اعداد جدول المواصفات	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	14
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	التحليل الاحصائي للفقرات	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	15
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	التحليل الاحصائي للاختبار المقالي	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	16
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	انواع الاختبارات التحصيلية	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	17
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الاختبارات المقالية	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	18
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الاختبارات الموضوعية	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	19
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	تصنيف الاختبارات حسب طريقة التفسير	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	20
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	مفاتيح التصحيح	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	21
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	مواصفات الاختبار الجيد	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	22
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الصدق وانواعه	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	23
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الثبات واساليب حسابة	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	24
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الوضوح والموضوعية	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	25
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	التقويم بغير الاختبارات التحصيلية	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	26
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	السجل التراكمي	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	27

الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الملاحظة	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	28
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	قوائم الفحص وقوائم الشطب	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	29
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	المقابلة	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	2	30

#### 11. البنية التحتية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

مراجع القياس والتقويم	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
كتاب القياس والتقويم للدكتور عبد السلام جودت	المراجع الرئيسية ( المصادر)
كتاب القياس والتقويم التربوي للدكتور شيماء صبحي ابو شعبان واسعد حسين عطوان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت