



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

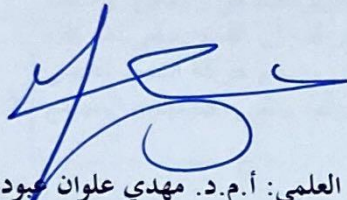
هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

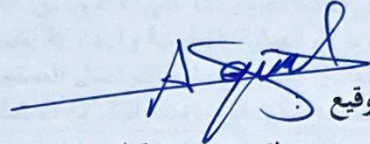
اسم الجامعة: جامعة .. واسط.....
الكلية/ المعهد: كلية كلية التربية للعلوم الصرفة.....
القسم العلمي: قسم الرياضيات.....
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية الرياضيات
النظام الدراسي: سنوي
تاريخ اعداد الوصف: 2024-2023
تاريخ ملء الملف: 2023/9/20



التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. مهدي علوان عبود

التاريخ : 15/4/2024
أ.م.د. مهدي علوان عبود
معاون عميد كلية التربية للعلوم الصرفة
للاشؤون العلمية والدراسات العليا



التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د. عقيل جاسم نور

التاريخ : 15 / 4 / 2024

دقق الملف من قبل

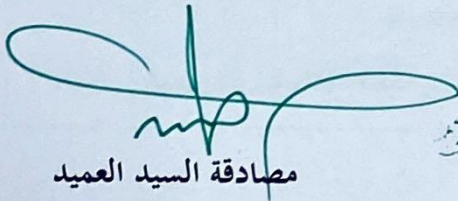
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.د. سجي حسين دلفي

15/4/2024

التاريخ

التوقيع



مصادقة السيد العميد

الاستاذ الدكتور
م.د. سجي حسين دلفي
مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
كلية التربية للعلوم الصرفة

1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم الرياضيات للريادة والتميز في مجالات علوم الرياضيات المختلفة وتحقيق معايير الجودة والاعتماد البرامجي بما يجعله قسماً متميزاً أكاديمياً وبحثياً على المستوى المحلي والعربي والإقليمي والعالمي. الارتقاء بمستوى الأداء في مجالات علوم الرياضيات المختلفة ليكون من أوائل الأقسام التعليمية على مستوى العراق في التحليل العلمي. بالإضافة إلى ضرورة مواكبة التطور الذي تشهده النهضة التعليمية العليا من خلال إيجاد أفضل الخدمات والتجهيزات للكوادر الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس، وتوفير فرص التدريب والتطوير للفنيين والإداريين، واشتراك الطلاب في كل ما من شأنه أن ينمي مهاراتهم ويساعدهم على الإبداع والابتكار.

2. رسالة البرنامج

اعداد أفراد ليكونو مدرسين ومربين مزودين بالمعارف النظرية والتطبيقية في مجالات علوم الرياضيات بفروعه المختلفة يملكون مهارات التفكير والمهارات البحثية العلمية في علوم الرياضيات بفروعه المختلفة بما يضمن التنمية البشرية المستدامة، وفقاً لمتطلبات العصر. مؤهلين يملكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية في علوم الرياضيات بفروعه المختلفة. كما يسعى القسم إلى تقديم مخرجات وطنية مدعمة بعلوم ومعارف تساهم في تطوير وطننا الغالي. من خلال تقديم أفضل التقنيات العلمية الحديثة للخدمات التعليمية للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي والعالي، والعمل على تنمية المهارات التي تمكنهم من الاندماج في جميع الميادين بشكل سريع. كما أن القسم يسعى للارتقاء بمستوى العملية التعليمية والإدارية بتقديم أفضل الأداء وسرعة ودقة الانجاز. ويدعم حركة البحث العلمي والتفاعل المعرفي بغية التواصل المستمر مع التطوير العلمي والثقافي في العالم، وتلبي احتياجات المجتمع المتجددة بما يحقق التنمية البشرية الشاملة

3. اهداف البرنامج

1. إعداد ملاكات تدريسية لرشد المدارس المتوسطة والثانوية والإعدادية تمتلك مهارات التدريس اللازمة لتدريس مادة الرياضيات من خلال برامج وانشطة القسم العلمية.
2. إعداد كوادر أكاديمية في مجال الدراسات العليا الماجستير في تخصص الرياضيات بفروعه المختلفة تلبي متطلبات سوق العمل، ودعم المسيرة التعليمية والتربوية في عراقنا الحبيب.
- 3- اعداد طلبة مؤهلين لتدريس طلبة المدارس المتوسطة والاعدادية
- 4- لعداد طلبة ملمين بالأساليب التربوية الخاصة بالتدريس
- 5- ان يكون الطلبة الخريجون ملمين بالمفاهيم الأساسية لعلم الرياضيات
- 6- ان يكون الطلبة مؤهلين لإكمال الدراسات العليا لرشد الجامعات والمعاهد بالكوادر التدريسية
- 7- تفعيل آليات التعاون المشترك والانفتاح على الجامعات والمؤسسات التربوية المختلفة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي بالشكل الذي يشمل كافة مكونات النظام التعليمي.

4. الاعتماد البرامجي

لم يحصل لحد الان حيث تم إقرار معايير الاعتماد البرامجي للكليات التربوية في 2024/2/21 وحسب الاعمام المرقم ج د/أ 905 بتاريخ 2024/2/22

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لايوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	168	100%	أساسي + اختياري
متطلبات الكلية	21	60	35.8%	اساسي
متطلبات القسم	17	101	61.3%	أساسي + اختياري
التدريب الصيفي (التطبيق في المدارس)	1	3	1.8%	اساسي
أخرى (مشروع البحث)	1	2	1.1%	اساسي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة		
			نظري	عملي	مناقشة
الاولى	101 رض ا ض	التفاضل والتكامل	3		2
الاولى	102 رض ت ك	اسس الرياضيات	2		2
الاولى	103 رض ج ط	الجبر الخطي	2		2
الاولى	106 رض ح س	مقدمة في علم الحاسوب		2	
الاولى	104 رض ف	الفيزياء النظرية	2		
الاولى	109 رض ن ت	علم النفس التربوي	2		
الاولى	107 رض ح ن	حقوق الانسان والديمقراطية	1		
الاولى	108 رض ل ع	اللغة العربية	2		

		2	اسس التربية	105 رض ا ت	الاولى
		1	اللغة الانكليزية	112 ر ض ل ن	الاولى
2		3	التفاضل والتكامل المتقدم	213 رض ت م	الثانية
2		2	المعادلات التقاضلية الاولى	216 رض م ع	الثانية
1		2	الجبر المجرد	214 رض ن ز	الثانية
1		2	انظمة البديهيات والهندسة	215 رض ب ه	الثانية
		2	منهج والكتاب المدرسي	217 رض ا ب	الثانية
	2		علم الحاسبات المتقدم	218 رض ح س	الثانية
		2	علم نفس النمو	221 رض ف ن	الثانية
		2	ادارة تربوية	219 رض د ت	الثانية
		1	اللغة الانكليزية	222 رض ل ن	الثانية
		1	اللغة العربية	223 رض ل ع	الثانية
		1	جرائم حزب البعث	220 رض ج ب	الثانية
2		2	التحليل الرياضي	323 رض ت ر	الثالثة
2		2	الاحصاء والاحتمالية	325 رض ح ص	الثالثة
1		2	المعادلات التقاضلية الجزئية	326 رض م ج	الثالثة
2		2	جبر الحلقات	327 رض ج ح	الثالثة
	2	2	التحليل العددي	324 رض ت ع	الثالثة
		3	المناهج وطرائق التدريس	329 رض ط ت	الثالثة
		2	الارشاد والصحة النفسية	328 رض ا ص	الثالثة
2		2	التبولوجيا العامة	431 رض ب ع	الرابعة
2		2	التحليل العقدي	432 رض ت ق	الرابعة
2		2	الاحصاء الرياضي	433 رض ح ض	الرابعة
2			مشروع التخرج	435 رض م ث	الرابعة
2		2	الرياضيات الضبابية	437 رض ر ض	الرابعة
2		2	الرياضيات التطبيقية	438 رض ر ت	الرابعة
		2	القياس والتقويم	434 رض ق ت	الرابعة
	2	1	مشاهدة وتطبيق	436 رض رع	الرابعة

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

أ1: المعرفة الفنية في مجالات علوم الرياضيات أ2: فهم برامج الكمبيوتر فهم التطبيقات العملية الخاصة بالتطبيقات الرياضية أ3: مهارات العمل الجماعي والاتصال أ4: اكساب الطلبة مهارات التدريس والإرشاد التربوي والإدارة الصفية	أ1: اكساب الطلبة معرفة عميقة في مختلف مجالات علوم الرياضيات بشقيها الصرف والتطبيقي مثل حسابان التقاضل والتكامل المصفوفات والمعادلات التقاضلية والتحليل العددي والتلوجيا وغيرها أ2: اكساب الطلبة فهماً خاصاً لبعض برامج الكمبيوتر التي تستخدم في مجال الرياضيات مثل برامج matlap, Mathematica, CAP, Maple أ3: اكساب الطلبة مهارات العمل الجماعي والتعاون من خلال تشكيل مجموعات للمشاركة في حل بعض الواجبات المعطاة من قبل التدريسين. أ4: تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة عن استراتيجيات وطرائق واساليب التدريس، واكسابهم مهارات التدريس كالخطيط والتنفيذ والتقييم وإدارة الوقت
المهارات	
ب1: مهارات حل المشاكل الرياضية ب2: تطوير المهارات الرياضية الممتلكة من قبل الطالب. ب3: مهارة طرائق التدريس الحديثة	ب1: تتضمن قدرة الطلبة على حل المشاكل الرياضية والتعرف على افكار جديدة وطرق حديثة لحل المسائل الرياضية ب2: نهدف الى تطوير القدرات الذهنية للطالب لما يحوي قسم الرياضيات على مواد متنوعة وكذلك ربط الافكار الرياضية مع العلوم الاخرى (الهندسية والطبية والمالية وغيرها) ب3: تشمل مهارات طرائق التدريس الحديثة مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات والتقنيات التي تهدف إلى تعزيز تجربة التعلم وتعزيز مشاركة الطلبة
القيم	
ج1: التمسك بالأخلاقيات المهنية ج2: الالتزام بالقيم الالكترونية ج3: النزاهة والاخلاقيات ج4: المعرفة والتعلم	ج1: يُشجع الطلبة على فهم وتطبيق القيم الأخلاقية المهنية في مجال تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب، مثل النزاهة، والاحترام، والمسؤولية، وحماية الخصوصية والأمان ج2: يجب عدم التجسس على الآخرين والحفاظ على سرية المعلومات وعدم إيذاء الآخرين بنشر الفيروسات الضارة. ج3: يعتني البرنامج بتعزيز القيم الأخلاقية والنزاهة في مجال علوم الحاسوب، ويعلم الطلبة أهمية القواعد الأخلاقية والسلوكيات الصحيحة في مجال التكنولوجيا. ج4: يعزز البرنامج قيمة المعرفة والتعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تشجع على اكتساب المعرفة وتطوير المهارات في مجالات متعددة من علوم الحاسوب

8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج هي: 1- طريقة المحاضرة مدعومة باستخدام التكنولوجيا في التعلم 2- طريقة المناقشة 3- التعلم النشط منها التعلم القائم على حل المشكلات	

9. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية
- 2- الامتحانات اليومية
- 3- المشاريع الجماعية
- 4- التقارير
- 5- بطاقة ملاحظة

10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أ.د. علي حسين شعاع		الرياضيات	الرياضيات التطبيقية			√	
أ.د. علي خلف حسين		الرياضيات	التحليل الرياضي			√	
أ.د. باسم ناصح عبود		الرياضيات	التحليل العددي			√	
أ.م.د. ظاهر والي فريح		الرياضيات	التبولوجيا الجبرية			√	
أ.م.د. نسرین نجم عبد		الرياضيات	الرياضيات التطبيقية			√	
أ.م.د. احمد شهاب حمد		الرياضيات	التحليل العددي			√	
أ.م.د. هيثب عبود شهد		الرياضيات	الجبر الابدالي			√	
م.د. نداء مريح عذيب		الرياضيات	التحليل الدالي			√	
م.د. عقيل جاسم نور		الرياضيات	الرياضيات الصرفة			√	
م.د. سعد مهدي جابر		الرياضيات	التبولوجيا العامة			√	
م.ولدان وليد محمود		الرياضيات	الرياضيات			√	

م. سعاد عبد الحسن يونس	الرياضيات	الرياضيات	✓	
م. عقيل رحم حسون	محاسبة	محاسبة مالية	✓	
م. ثائر نجم عبود	محاسبة	محاسبة مالية	✓	
م.م. سعد عبيد جميل	احصاء	احصاء تطبيقي	✓	
م.م. مسار فصيح جبار	الرياضيات	معادلات تكاملية	✓	
م.م. علي خليفة ججي	الرياضيات	الرياضيات	✓	
م.م. غفران منعم عجمي	الرياضيات	الرياضيات	✓	
م.م. زينب جعفر عبد الرزاق	الرياضيات	الرياضيات	✓	
م.م. نسرين ناصر خلف	العلوم التربوية والنفسية	علم نفس عام	✓	
م.م. نورا كريم صالح	العلوم التربوية والنفسية	طرائق التدريس العامة	✓	
م.م. كوثر قاسم صحن	اللغة العربية	اللغة العربية	✓	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- برامج التطوير والتدريب 2- برامج التوجيه والمرافقة 3- المشاركة في مجتمعات التعلم المهني 4- التوجيه الأكاديمي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- تحليل الاحتياجات 2- تنفيذ البرامج التدريبية وورش العمل 3- تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس 4- مراقبة وتقييم الأداء 5- تقييم التغذية الراجعة والدعم
11. معيار القبول

1- يكون القبول مركزياً عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

2- قناة القبول الموازي

3- قناة القبول للمعلمين الأوائل

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- اللجنة القطاعية
- اللجان الوزارية لتحديث المناهج
- الموقع الالكتروني للجامعة والكلية
- موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

13. خطة تطوير البرنامج

تطبيق معايير الاعتماد البرامجي للكلليات التربوية

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المعادلات التقاضلية الاولى	216 رض م ع	الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجبر المجرد	214 رض ن ز	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة البديهيات والهندسة	215 رض ب هـ	
√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	منهج والكتاب المدرسي	217 رض ا ب	
√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	علم الحاسبات المتقدم	218 رض ح س	
√	√	√	√									اساسي	علم نفس النمو	221 رض ف ن	
√	√	√	√									اساسي	ادارة تربوية	219 رض د ت	
√	√	√	√									اساسي	اللغة الانكليزية	222 رض ل ن	
√	√	√	√									اساسي	اللغة العربية	223 رض ل ع	
√	√	√	√									اساسي	جرائم حزب البعث	220 رض ج ب	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التحليل الرياضي	323 رض ت ر	الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء والاحتمالية	325 رض ح ص	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المعادلات التقاضلية الجزئية	326 رض م ج	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جبر الحلقات	327 رض ج ح	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التحليل العددي	324 رض ت ع	
√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	المناهج وطرائق التدريس	329 رض ط ت	
√	√	√	√									اساسي	الارشاد والصحة النفسية	328 رض ا ص	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التبولوجيا العامة	431 رض ب ع	

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التحليل العقدي	432 رض ت ق	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء الرياضي	433 رض ح ض	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع التخرج	435 رض م ث	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الرياضيات الضبابية	437 رض ر ض	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الرياضيات التطبيقية	438 رض ر ت	
√	√	√	√									اساسي	القياس والتقويم	434 رض ق ت	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشاهدة وتطبيق	436 رض رع	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تفاضل وتكامل	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1/3/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
150 ساعة, 5 ساعات في الاسبوع الواحد* 30 اسبوع / 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
آ.م.د. نسرین نجم عبد	
8. اهداف المقرر	
جعل الطالب قادر على: 1. تأهيل وتدريب الطالب وتعلمه على التفاضلات والتكاملات الاعتيادية 2. تأهيل وتدريب الطالب وعلمه علو التطبيقات الرياضية على التفاضلات والتكاملات 3. تأهيل وتعليم الطالب للاستفادة من التفاضل والتكامل في المواضيع الدراسية للمراحل المتقدمة كل التفاضل والتكامل المتقدم في المرحلة الثانية وحل المعادلات التفاضلية الاعتيادية والتفاضلية في المرحلتين الثانية والثالثة 4. مساعدة الطالب في ربط التفاضل والتكامل في المواضيع الاخرى في المراحل الاخرى	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	15	تمكن الطالب من ايجاد المجال و المدى مع رسم الدوال بالإضافة الى العمليات الجبرية للدوال	الدالة وجبرها	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة مع امتحان شهري
4-6	15	تمكن الطالب من ايجاد الغايات و الاستمرارية للدوال	الغايات والاستمرارية	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
7-11	25	تمكن الطالب من استخدام قوانين المشتقة لإيجاد المشتقة للدوال	التفاضل	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة مع امتحان شهري
12-14	15	تمكن الطالب من استخدام المشتقة في بعض التطبيقات	تطبيقات على المشتقة	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة

15-17	15	تعريف وتمكين الطالب على الدوال المثلثية والزائدية : رسومها , مجالها و المجال المقابل لها, العلاقات فيما بينها بالاضافة الى قواعد الاشتقاق لها	الدوال المثلثية و الزائدية	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة مع امتحان شهري
18-20	15	تعريف وتمكين الطالب على الدوال المثلثية العكسية و اللوغارتمية والأسية : رسومها , مجالها و المجال المقابل لها, العلاقات فيما بينها بالاضافة الى قواعد الاشتقاق لها	الدوال المثلثية العكسية واللوغارتمية والأسية	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
20-23	20	تعريف وتمكين الطالب من التكامل غير المحدد و المحدد واساليب ايجاده للدوال و الدوال المثلثية و الزائدية و المثلثية العكسية و اللوغارتمية والأسية	التكامل	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
24-26	15	تمكين الطالب من استخدام طرق مختلفة لايجاد التكامل	طرق التكامل	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
27-30	15	تمكين الطالب من تطبيق التكامل لايجاد المساحات	تطبيقات على التكامل	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة مع امتحان شهري

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشفوية والتحريرية والتقارير ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

التفاضل و التكامل, سلسلة شوم

Calculus, International edition (Thomas) part 1.

Calculus, (Anton, Bivens, Davis), 10th Edition.

Calculus and analytic geometry by (George B- Thomas).

Calculus by (Ross L.Finney, George B- Thomas,Jr.) part 1.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اسس الرياضيات					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
80					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. ظاهر والي فريح الأيميل : daheralbaydli@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تعرف الطالب على المبادئ والمفاهيم الأساسية لموضوع اسس الرياضيات . • تبين موقع مادة اسس الرياضيات في المعرفة الرياضية قدر الامكان. • تبين موقع كل مفهوم ومبرهنة ضمن المقرر وتوضيح العلاقة بين المفاهيم والمبرهنات المختلفة. • اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياضيات					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• شرح اسس الرياضيات مع اسئلة قصيره • اختبارات شهرية ويومية • حل المسائل و مساعدته الطلاب للتعلم على فهم المادة العلمية وحل المسائل					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1- 8	32	الطلبة يتعلمون المحاضره حضوريا	مقدمة في اسس الرياضيات والمنطق الرياضي و البرهان الرياضي	نستخدم القلم والصبوره واداة العرض	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والواجبات

الامتحان الشهري والامتحان اليومي والواجبات	نستخدم القلم والصبوره واداة العرض	نظرية المجموعات	الطلبة يتعلمون المحاضره حضوريا	40	9 - 18
الامتحان الشهري والامتحان اليومي والواجبات	نستخدم القلم والصبوره واداة العرض	العلاقات الرياضية	الطلبة يتعلمون المحاضره حضوريا	20	19 - 23
الامتحان الشهري والامتحان اليومي والواجبات	نستخدم القلم والصبوره واداة العرض	الدوال الرياضية	الطلبة يتعلمون المحاضره حضوريا	28	24 - 30

11. تقييم المقرر

الدرجة من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

Introduction of foundation mathematics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to set theory	المراجع الرئيسية (المصادر)
مقدمة في اسس الرياضيات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الجبر الخطي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة : 2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/21					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 120 ساعة سنويا و 6 وحدات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عقيل جاسم نور الأيميل : aqeel.noor@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • اكتساب الطالب المهارات الخاصة في حل المسائل الخاصة بالمصفوفات والنظم الخطية • اكتساب الطالب المهارات في حل للمسائل الخاصة بفضاء المتجهات • اكتساب الطالب المهارات العامة في تدريس الرياضيات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الاستقراء الرياضي	الاستقراء الرياضي	الكتابة على السبورة واستخدم العرض على الشاشة	الامتحانات الشهرية واليومية والواجبات البيتية
2	4	المصفوفات	المصفوفات		
3	4	بعض خواص المصفوفات والعمليات الجبرية عليها	المصفوفات		
4	2	معكوس المصفوفة	المصفوفات		
	2	امثلة وتطبيقات	المصفوفات		

	رتبة المصفوفة	رتبة المصفوفة	2	5
		تعريف رتبة المصفوفة	2	
		بعض المبرهنات	4	6
		الاساسية حول رتبة المصفوفة	4	7
		امثلة وتطبيقات		
	المحددات	المحددات	4	8
		تعريف محدد المصفوفة	4	9
		بعض اهم المبرهنات	4	10
		والخواص لمحدد المصفوفة	4	11
		امثلة وتطبيقات	4	12
			4	13
	النظم الخطية	النظم الخطية	4	14
		مقدمة في النظم الخطية	4	15
		نظم المعادلات الخطية	4	16
		حلول نظم المعادلات الخطية	8	17
		امثلة وتطبيقات	4	19
			4	20
			4	21
	فضاء المتجهات	فضاء المتجهات		
		تعريف الحقل	4	22
		جمع المتجهات	4	23
		الظرب العددي للمتجهات	4	24
		الفضاء الجزئي	4	25
		الاسقلال الخطي		
		الاساس والبعد	4	26
		الضرب الداخلي	4	27
		والفضاء الاقليدي		
		امثلة وتطبيقات		
	التطبيق الخطي والتمثيل الخطي	التطبيق الخطي والتمثيل الخطي	2	28
		الصمفوفة كتمثيل خطي	2	
		نواة التحويل الخطي	2	29
		صورة التحويل الخطي		
		امثلة وتطبيقات	2	
			2	30
	القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	القيم الذاتية والمتجهات الذاتية	2	
		ايجاد حلول متعددة الحدود الذاتية	2	31
		والمتجهات الذاتية	2	
		والمصفوفات المتشابهة	2	32
		ميرهنه تجزئة	2	

			المصفوفات امثلة وتطبيقات		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
مقدمة بالجبر الخطي مع تطبيقاته			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن)		
Introductory for linear algebra with applications			(المراجع الرئيسية (المصادر)		
First course in Matrices			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
/https://matrixcalc.org ps://www.wolframalpha.com/calculators/system-equation-calculator			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
حاسوب عملي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي 2023-2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1/3/2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي الفعلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
4/3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
ا.م احمد قاسم م.م. نور رياض م.م غفران منعم					
8. اهداف المقرر					
- تمكين الطالب من معرفة اساسيات الماتلاب - تمكين الطالب من برمجة المعادلات الرياضية باستخدام الماتلاب - دراسة لغة برمجة C++ بشكل مفصل					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - المناقشات التي تطرح اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد من الطلبة و التطرق الى تفاصيل المواضيع و مناقشتها مناقشة موضوعية و موجهه - توجيه الطلبة على استعمال المصادر المكتبية و تدريبهم على البحث الالكتروني					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1-8	16	تمكين الطالب من التعرف على واجهة برنامج الماتلاب تمكين الطالب من التعرف على القوائم • قائمة ملف • قائمة التعديل • قائمة (Debug) • قائمة (Desktop) • قائمة (Window) • قائمة (Help)	واجهة برنامج الماتلاب	شرح + تطبيق ع الحاسوب	امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج
9-16	16	تطبيق العمليات على المتغيرات و المتجهات و المصفوفات	واجهة برنامج الماتلاب Command window	شرح + تطبيق ع الحاسوب	امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج
17-22	12	جملة الشرط بحالاتها الثلاث • If End • If....elseend • If ... else if ...else... end.end	واجهة برنامج الماتلاب Workspace	شرح + تطبيق ع الحاسوب	امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج
23-27	10	الحلقات التكرارية (loop) • حلقات for....loops • حلقات while ... condition	واجهة برنامج الماتلاب Workspace	شرح + تطبيق ع الحاسوب	امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج

امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج	شرح + تطبيق ع الحاسوب	C++	لغة برمجة C++	6	28-30
11.تقييم المقرر					
• تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات • الاختبارات المختبرية على الحاسوب وبشكل تحريري • تهيئة تقارير بشكل مجاميع • الاختبارات الشهرية					
12.مصادر التعلم والتدريس					
			الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الفيزياء العامه	
2. رمز المقرر: 104 رض ف	
3. الفصل / السنة 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/29	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) (60) ساعة / عدد الوحدات (الكلية) (4) وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. علي عبد جابر الأيميل : alia624@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• تزييد الطلبة بالمبادئ العامة والخاصة بمادة الميكانيك الكلاسيكي في الحركة وانواعها مع تفسير القوانين المتعلقة بها. • تزويد الطلبة بالمهارات العلمية للتعامل مع المشكلات الميكانيكية وكيفية الاستفادة والتعامل معها في المواقف المختلفة. • شرح وتوضيح امثلة واقعية من الحياة اليومية الميكانيك الكلاسيكي. • حت الطلبة علة امتلاك المعلومات العلمية التي تخص الميكانيك وتطبيقها انيا ومستقبلا عند تعرضه لاي مشكلة تواجهه • حت الطلبة على اكتساب مهارات التدريس المختلفة الحديثة في شرح مواضيع الميكانيك وبالتالي اكتساب الخبرة في التعامل مع شتى مواضيع الفيزياء	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• اعطاء المحاضرات العلمية الخاصة بهلم الميكانيك الكلاسيكي • الامتحانات الشفوية والقصيرة عن طريق الامثلة النقاشية بالحوار ذات العلاقة بالموضوع • الامتحانات التحريرية لصقل ما تعلمه الطلبة. • الميكانيكا الكلاسيكية بتوصف حركة الأجسام الصغير جدا (الميكروسكوبية) من اول المقذوفات لحد الالات والأجسام الفلكية مثل الكواكب و المجرات و سفن الفضاء و النجوم. • دراسة قوانين نيوتن في الحركة • دراسة سلوك معظم الأشياء "الطبيعية".	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين أو ثلاثة ابعاد	القياسات والحركة في بعد واحد	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
2	3	اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين أو ثلاثة ابعاد	والحركة في بعد واحد	حضورى نظري	اسئلة عامة ومناقشة أو امتحان اني
3	3	فهم معنى الكميات المتجهة والعددية	الكميات المتجهة والعددية	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
4	3	فهم الضرب العددي والاتجاهي	الضرب العددي والاتجاهي	حضورى نظري	امتحان شفوي
5	3	فهم الحركة في بعدين	الحركة في بعدين واشتقاق قوانينها	حضورى نظري	اسئلة عامة وحل مسائل
6	3	الحركة في بعدين القذائف	الحركة في بعدين	حضورى نظري	حل المسائل
7	3	امتحان شهري تحريري	تقييم	حضورى نظري	شهري في جميع الدروس السابقة
8	3	تعريف قوانين نيوتن في الحركة ومتى تستخدم في المواقف المختلفة	تعريف واشتقاق قوانين نيوتن	حضورى نظري	امتحان شفوي
9	3	التعامل مع قوانين الحركة بوجود الاحتكاك	الاحتكاك وقوى الاحتكاك المسطرة	حضورى نظري	امتحان شفوي
10	3	التعريف على الحركة الدائرية المنتظمة وغير المنتظمة واشتقاق قوانينها	الحركة الدائرية	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
11	3	فهم الجاذبية	الحركة الدائرية	حضورى نظري	تكملة حل المسائل ذات العلاقة
12	3	فهم الشغل والطاقة واشتقاق القوانين	الشغل والطاقة	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
13	3	فهم قوانين الحفظ	حفظ الطاقة	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
14	3	فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي-الدفع	الزخم الخطي والدفع والتصادمات	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
15	3	فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي-الدفع والتصادمات	الزخم الخطي والدفع والتصادمات	حضورى نظري	تكملة الموضوع وحل المسائل
16	3	امتحان شهري تحريري	تقييم	حضورى نظري	امتحان شهري في كل المواد السابقة
17	3	ما هي الحركة الدورانية وقوانينها وربطها بالحركة الانتقالية	الحركة الدورانية	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة

حل المسائل المتعلقة	حضور نظري	الحركة الدورانية	فهم الطاقة الحركية الدورانية وعزم القصور الذاتي	3	18
حل المسائل المتعلقة	حضور نظري	الحركة الدورانية	عزم الدوران والجسم الجاسئ	3	19
امتحان شهري في كل المواد السابقة	حضور نظري	تقييم	امتحان شهري تحريري	3	20
					21

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1 - Classical Mechanics for Physics Graduate Students , ERNESTO CORINALDESI , 1998 . 2 - Classical Mechanics , R. DOUGLAS and GOREGE , 2006 .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1 - Physics for Scientists and Engineers with modern physics , SERWAY and JEWETT , 9 Edition , 2014 . 2- University Physics by Francis W. Sears, Mark W. Zemanseky and Hugh D. Young, 1982. 3- Introduction to Physics by Jojn D.Cutnell, Kenneth W.Johnson 8th Ed.,2010	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف هربرت غولدستاين , 2002. 2- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف مايكل كوهين , 2014. 3- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف محمود حمزه ضاحي , 2020.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (
1- شبكة الفيزياء التعليمية 2- موقع الفريد في الفيزياء 3- موقع ناسا بالعربي للفيزياء	المراجع الإلكترونية ، الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/علم النفس التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة/سنوي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/٢٧/٢/٢٠٢٤	
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)(96 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم:حامد زاير عجيل	الأيمل : eel@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر /اعداد اساتذه تربوين قادرين على تطوير عملية التعليم والتعلم	
9. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
10. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس للدكتور عبدالامير عبود الشمس
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المرجع علم النفس التربوي لدك عبدالامير الشمس
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	المجلات والصحف

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: حقوق الانسان					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة: سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/29					
5. أشكال الحضور المتاحة: حضور الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): 30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: حامد ثبات عجب Hamed.ajaab1990@gmail.com					
8. اهداف المقرر					
أولاً: إعداد جيل واعي بموضوع حقوق الانسان ثانياً: تنمية وعي الطالب الثقافي ثالثاً: مواكبة الطالب على تجارب الأمم والاطلاع على القرارات والمواثيق الدولية في موضوع حقوق الانسان					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

11. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حقوق الانسان والطفل والديمقراطية
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : اللغة العربية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة 2024 \ 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024\2\27					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي الفعلي قاعات دراسية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. نهى جعفر عوفي الإيميل الرسمي: njaffar@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1- تمكن الطلبة من القراءة والكتابة بصورة صحيحة			2- اعطاء الطالب ادوات التعبير عن نفسه من خلال التعلم بملفوظات اللغة		
3- استكمال شخصية الخريج من خلال تجاوز الازخاء اللغوية الشائعة					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- جذب انتباه الطلبة وحملهم على التركيز من خلال شمولهم جميعا بالأم والأجوبة. 2- حث الطلبة على تسجيل الملاحظات . 3- إثارة الأسئلة التي توضح وتكشف الفروق الفردية لدى الطلبة. 4- استعمال السبورة والقلم للشرح والتوضيح		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاسبوع الاول	ساعة	معنى الكلام والكلم والفرق بينهما	الكلام في اللغة	شرح + مناقشة	درجة يومي
الاسبوع الثاني	ساعة	الأخطاء اللغوية الشائعة	اخطاء لغوية شائعة	شرح + مناقشة	درجة يومي
الثالث	ساعة	الأخطاء اللغوية الشائعة	اخطاء لغوية شائعة	شرح + مناقشة	درجة يومي
الرابع	ساعة	الجملة الاسمية	المبتدأ والخبر	شرح + مناقشة	درجة اليومي

11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة (100) على المهام التي يكلف بها الطالب بين امتحانات تحريرية ويومية ودرجة تقييم يومي مقسمة على نشاط وحضور ومشاركة.					
12.مصادر التعلم والتدريس					
			الكتاب المنهجي		
			الكتب الساندة		
قناة هيثم الوزير للنحو العربي			المواقع الالكترونية		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اسس تربية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
96 ساعة 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م الاء صباح محمد الأيميل: alaa.mohammed@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	.. زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر الع وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظ التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية0 وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومس الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على ا التاريخي قديما وحديثا تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التر وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق استخدام التقنيات الحديثه الحاسوب

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-1	2	معنى التربية واهدافها نظرياتها ومجالاتها الاساس التاريخي للتربية التربية القديمة التربية الصينية التربية اليونانية تربية القرون الاوسطى التربية العربية قبل الاسلام و الاسلام			
16-9	2	التربية الحديثة العلاقة بين التربية والمجتمع العلاقة بين الفرد والبيئة التربية الخلقية التربية العائلية التربية الوطنية التربية الصحية التربية واثرها في تنمية الاقتصادية			
22-17	2	التربية والمنهج في البحث الاسس الوطنية والاجتماعية التربية في المنظور الاجتماعي المدرسة الشاملة التربية المنهجية			
27-23	2	اساليب التعليم في الت الاسلامية الفكر التربوي الاسلامي حقوق التربية والتعليم في بيت النبوة حقوق المعلم في الاسلام ابن خلدون			
30-28	2	ابن سينا حقوق المتعلم الفكر التربوي الاساس الاجتماعي والاقتصاد اهم وظائف المدرسة الاساس العلمي للتربية والتعليم			

			اهمية البحث التاريخي المجالات التربويه		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجة للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			اسس تربيه		
المراجع الرئيسة (المصادر)			اسس تربيه الاستاذ المساعد علي عبد الكريم		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر				
اللغة الانكليزية				
2. رمز المقرر:				
3. الفصل / السنة				
النظام السنوي				
4. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2023/9/17				
5. أشكال الحضور المتاحة				
الحضور الالزامي الفعلي				
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
30				
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
م. م. سجاد عبد علي شريف				
8. اهداف المقرر				
1- تواصل الطلبة مع اللغة الانكليزية وتطوير قابليتهم اللغوية فيما يخص المصطلحات الرياضية. 2- تعريف الطلبة بالقراءة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية 3- تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزية 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل بقواعد اللغة الانكليزية 5- اكساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة وباقل عدد ممكن من الاخطاء				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1- استعمال الشرح من قبل مدرس المادة وباللغة الانكليزية 2- استعمال وسائل العرض الصورية والفيديوية والصوتية 3- من خلال المشاركة في الدروس والتحدث باللغة الانكليزية 4- من خلال تقديم النتائج الفكرية للطلبة في المعارض المقامة				
10. بنية المقرر				
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method

1-8	1 1 1 1 1 1 1 1	Acquire social manner, like introduction and greeting Asking about things and numbers from one up to ten Know his environment as some cities, the phone numbers Know some cities Reading and speaking, the numbers from 11 up 30, some new vocabulary (adjectives & nouns) information's about his identity short answers, asks about jobs and some jobs, making dialog, social expression (1) know the basic terms about their specialist revision	Unit one: Hello unit 1: Hello Unit 2: your world Unit 2: your world Unit3: All about you Unit 3: All about you Writing a paragraph about subject deal with their specialist Exercises and solutions (workbook)	Theoretical lectures ,
9-16	1 1 1 1 1 1 1	Know how to use the possessives Noun + adjective, the family (mother, father....), describing friends Revision Know some nationalities and countries, the present simple How to use (a, an), languages, drinks, food, sports, some adjectives and verbs, Know how to arrange the times and preference Present simple (he, she, it), adverbs of frequency, words that go together, days of week (Sunday, Monday....), prepositions of time (in, on, at) Revision	Unit4: family and friends Unit 4: Family and friends Exercises and solutions(work book) Unit 5: The way live Unit 5; The way live Unit 6: Every day	Theoretical lectures

	1		Unit 6: Every day	
	1		Exercises and solutions (workbook)	
17-22	1	How to use pronouns and the question words	Unit 7: My favorites	Theoretical lectures
	1	This and that, adjectives, opposite adjective (old /new), places	Unit 7: My favorites	
		Know house parts and furniture		
	1	There is and there are, prepositions (in, on, under, next to), listening and writing, directions.	Unit 8: Where I live	
	1	Learn the past tense (was/were), irregular verbs.	Unit 8: Where I live	
		ing years (1999,2000....),people and jobs (singer, politician ,artist)		
	1		Unit 9: Times past	
	1		Unit 9: Times past	
23-27	1	Know the importance of doing homework and some sports	Unit 10: We had a great time	Theoretical lecture
	1	Revision	Exercises and solutions	
	1	the model verb can, adverb, request and offers, every day problem	Unit 11: I can do that	
	1	Some and any, like and would like, shopping, in a restaurant	Unit:12 Please and thank you	
		Learn some new terms		
28-30	1	Present continuous, present simple and present continuous, colours, opposite verbs	Write a paragraph	Theoretical lecture

	1	Future plans, transport, pronunciation, revision (question word, tenses Revision	Unit 13: Here and now Unit 14: It's times to go Exercise and solution	
	1			
	1			

11. تقييم المقرر

1- الامتحانات الفصلية 2- الامتحانات اليومية 3- الامتحانات السنوية 4- الامتحانات الشفوية
5- التقارير والبحوث 6- النشاطات اللاصفية

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب المقررة المطلوبة	كتب منهجية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية والتقارير	التقارير-الدوريات والمجلات العلمية
ب-المراجع الالكترونية /مواقع الانترنت	شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
تفاضل وتكامل متقدم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
29/2/2024	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
150 ساعة, 5 ساعات في الاسبوع الواحد* 30 اسبوع / 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. ولدان وليد محمود	
8. اهداف المقرر	
جعل الطالب قادر على: 1. اكتساب مهارة التعامل مع الحداثيات القطبية والديكارتية والاسطوانية 2. ان يعرف مفهوم الدوال بمتغيرين 3. ان يوضح مفهوم الغاية لدالة متعددة المتغيرات والاستمرارية 4. امتلاك خلفية جديدة بتعرفه على موضوع الاشتقاق الجزئي وقاعدة السلسلة حيث تمكنه من الاستفادة منها عند دراسة المعادلات التفاضلية الجزئية في المرحلة الثالثة بالإضافة الى تعلم المشتقة التجاهية 5. ان يعرف التكاملات المتكررة (الثنائية) واستعمالها لحساب مساحة محددة بمنحني 6. ان يشرح مفهوم التقارب لمتتابة عددية ولمتسلسلة لانهاية لتمكنه من دراستها تحليليا في مادة التحليل الرياضي 7. ان يصف متسلسلة تيلور لدالة 8. كسب مهارات تمكنه من حل المشكلات المستجدة طبقا للقوانين المستخدمة في هذه المادة	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	20	مفهوم نقارب المتتابعات, مفهوم تقارب المتسلسلات , الاختبارات الاساسية للتقارب , فترة ونصف قصر فترة التقارب لمتسلسلة القوى, نشر دالة بواسطة متسلسلة القوى, متسلسلة تيلور لدالة	المتتابعات والمنسلسلات	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة مع امتحان شهري
5-17	65	المجال والمجال المقابل لدالة متعددة المتغيرات , استخداماتها في الهندسة التحليلية, الاحداثيات القطبية, والقطوع المخروطية, والاحداثيات الثلاثية المتعامدة الثلاثية, مفهوم الغاية, استمرارية الدالة.	الدوال بمتغيرين او اكثر	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
18-23	30	تعريف المشتقة الجزئية, قاعدة السلسلة, المشتقة الكلية, المشتقة الاتجاهية, القيم العظمى والصغرى	الاشتقاق الجزئي	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة مع امتحان شهري

أسئلة عامة ومناقشة	شرح + مناقشة	التكامل الخطي والتكامل الثنائي	التكامل الخطي, التكاملات المتكررة, حساب مساحة منطقة مغلقة , تطبيقات التكاملات المتكررة	25	24-28
أسئلة عامة ومناقشة مع امتحان شهري	شرح + مناقشة	التكامل الثنائي	تغيير رتبة التكامل الثنائي, نظرية كرين, نظرية ستوكس	10	29-30
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشفوية والتحريرية والتقارير... الخ					
12.مصادر التعلم والتدريس					
			1. التفاضل المتقدم, سلسلة شوم		
			2. Calculus, (Anton, Bivens, Davis), 10 th Edition.		
			3. Calculus and Analytic Geometry, (Thomas, Finney), 9 th Edition.ت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
معادلات تفاضليه اعتيادية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024-2023					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
80 ساعه					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اد باسم ناصح عبود الأيميل : basim.nasih@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		• التعريف بالمعادلات التفاضلية ومصدرها • طرق حل المعادلات الرتب الأولى والثانية • استخدام تحويلات لابلاس لحل المعادلات التفاضلية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		• شرح المادة الدراسية مع توجيه الأسئلة المستمرة والقصيرة للطلاب • اجراء الاختبارات الشهرية والمفاجئة • تقييم الطلاب من خلال حل الأسئلة على السبورة			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2+2	تعريف وامثله	تعريف ODE و PDE	نظري	اسئله+امتحان
2	=	=	=	=	مفاجئ
3	=	تكوين معادلات التفاضلية	طرق ظهور المعادلات	=	=
4	=	حل الرتبة والدرجة الاولى	فصل المتغيرات+التامه	==	=
5	=	=	المتجانسه+الخطيه	=	=
6	=	=	=	=	=
7	=	حل معادلات الرتبة الثاني	طريقه الثوابت الغير محدد	=	=
8	=	=	طريقه تغيير الوسيط	=	=
9	=	=	=	=	=
10	=	حل معادلات رتب العليا	=	=	=

=	=	=	=	=	11
=	=	تعريف D-opertor	حل المعادلات بواسطة	=	12
=	=	واستخدامه للحل	D-opertor	=	13
=	=	=	=	=	14
=	=	=	=	=	15
=	=	تعريف وخواص	تحويلات لابلاس	=	16
=	=	=	=	=	17
=	=	تعريف وخواص	معكوس تحويل لابلاس	=	18
=	=	=	=	=	19
=	=	نظريات + امثله	حل المعادلات بواسطة	=	20
=	=	=	تحويل لابلاس	=	21
=	=	تعريف ونظريات	حل المعادلات بواسطة	=	
=	=	وامثله	المتسلسلات	=	
=	=	=	=	=	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Ordinary differential equation (ODE)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to (ODE)	المراجع الرئيسية (المصادر)
المعادلات التفاضلية الاعتيادية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : الجبر المجرد					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة : نظام سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024 - 2023					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور الالزامي الفعلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
090 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د هيثب عبود شهد					
8. اهداف المقرر					
اعطاء فكرة تفصيلية عن مفهوم الزمر والنظريات الصرفة التي تتعلق بالمفاهيم الجبرية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس. - ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اسئلة ومناقشة	نظري	Group	Definition and Examples	1- مناقشة	1-8
=	=	Subgroup	=	=	الاسبوع (1)
=	=	Cyclic group	=	=	الاسبوع (2)
=	=	Center of a group	=	=	الاسبوع (3)
=	=	Normal Subgroup	=	=	الاسبوع (4)
=	=	Algorithm of division	=	=	الاسبوع (5)
					الاسبوع (6)
					الاسبوع (7)
اسئلة ومناقشة	نظري	Lagrange theorem	Definition and Examples	=	9-16
=	=	Z_n - Group	=	=	الاسبوع (8)
=	=	=	=	=	الاسبوع (10)
=	=	Product of Subgroup	=	=	الاسبوع (11)
=	=	PROPER SUBGROUP	=	=	الاسبوع (12)
=	=		=	=	الاسبوع (13)
					الاسبوع (14)
اسئلة ومناقشة وامتحان كوز	نظري	The Commutator	Definition, properties and Examples		17-22
		COMMUTATOR Subgroup		=	الاسبوع (17)
=	=	The Conjugate of element	=	=	الاسبوع (18)
=	=	Group Homomorphism			الاسبوع (19)
					الاسبوع (20)
					الاسبوع (21)
اسئلة ومناقشة وامتحان كوز	نظري	Kernel of group homo.	Definition, properties and Examples	1+2 مناقشة	الاسبوع (23)

اسئلة ومناقشة وامتحان كوز = =	نظري = =	omorphie Group Fundamental prem in Isomorphic = =	Definition, properties and Examples = =	2+ مناقشة = =	الاسبوع (24) الاسبوع (25) الاسبوع (26)
11.تقييم المقرر					
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية					
12.مصادر التعلم والتدريس					
نظرية الزمر			1- الكتاب المقرر		
Abstract and linear Algebra by D.Burton 2016			2- المراجع الرئيسية		
			3- المجلات العلمية , التقارير,		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
نظم البديهيّات والهندسة	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل:	
السنة 2023-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
2024	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري / الحضور الإلزامي الفعلي - أسبوعي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
(3) ساعات في الأسبوع * (30) اسبوع	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر):	
8. أهداف المقرر	
شرح للطالب أساسيات الهندسة والنظم الهندسية والبديهيّات وتمكين الطالب من كيفية برهان المبرهنات بشكل سليم ومنطقي واستخدام المعطيات والمطلوب اثباته ورسم وبرهان المبرهنات	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. تمكين الطالب من التعرف على مفهوم البديهيّات. 2. مساعدة الطالب على التعرف وفهم النظم الهندسية 3. تمكين الطالب من التعرف على المبرهنات والبرهان.	1. المعرفة والفهم
1. تدريب الطلبة على برهان المبرهنات 2. تمكين الطالب من مبرهنة النتائج.	2. الأهداف المهارية
1. الاختبارات اليومية المفاجئة. 2. الاختبارات الفصلية. 3. منح الطلبة درجات للمشاركة اليومية	3. طرائق التعليم والتعلم
1. تشجيع المناقشات اليومية. 2. طرح أسئلة محفزة للتفكير. 3. مساعدة الطلبة على امتلاك مهارات التعبير	4. المهارات العامة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	24	تمكين الطالب من فهم اساسيات النظام البديهي واعادة برهنة مبرهنات اقليدس	الأنظمة البديهية، خواص النظام البديهي، هندسة اولية	التحضير اليومي	الامتحان والمناقشة اليومية
9-16	24	تمكين الطالب من انشاء قطعة والمقارنة بين القطع وكذلك انشاء زاوية والمقارنة بين الزوايا	التطبيق والمقارنة	التحضير اليومي	الامتحان والمناقشة اليومية
17-22	18	تقويم الهندسة الاقليدية	تقويم الهندسة الاقليدية	التحضير اليومي	الامتحان والمناقشة اليومية
23-27	15	الهندسة الاقليدية والهندسة اللااقليدية	يتم في هذا الموضوع توضيح للطالب الهندسة اللااقليدية وانواعها	التحضير اليومي	الامتحان والمناقشة اليومية
28-30	9	الهندسة الاسقاطية والتركيبية	يتمكن الطالب من فهم معنى الهندسة المنظورية والاسقاطية	التحضير اليومي	الامتحان والمناقشة اليومية
11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم والتدريس					
		مفاهيم اساسية في الهندسة د. آمال شهاب الدين			

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/					
المنهج والكتاب المدرسي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة/					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2024/3/21					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
120 الكلي 6 ساعة اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. عامر كريم هظل الأيميل : ahadhal@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• التعرف على اهداف المنهج والكتاب المدرسي .. • التنظيم المنطقي والسيكولوجي للمادة • القدرة على تحليل المسائل الراهنة في المناهج والق المعاصرة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية العصف الذهني واستراتيجية التعلم النشط و المناقشات الحرة الموجهة و المشكلات والاختبارات القصيرة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		تمكين الطلبة من فهم المادة. زرع ثقافة المناقشة العلمية تمكين الطلبة من ذلك الفن بصور علمية واقعية	المنهج والكتاب المدرسي	حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط	- الاسئلة و المناقشات - اختبار تحريري
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب المنهج والكتاب المدرسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
علم النفس النمو	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/27	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
40 ساعة	2 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نورا كريم صالح الأيميل: nsalih@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية ..زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية0 وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا	

		تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-1		النمو والنضج مراحل الحياة ومطالب النمو مناهج البحث في علم النفس النمو نظريات علم النفس النمو العوامل المؤثرة في النمو النضج والتعلم الحرمان			
16-9		النمو الجسمي للطفل النمو اللغوي للطفل النمو العقلي للطفل النمو الحركي للطفل النمو الانفعالي للطفل			
21-17		النمو الخلفي للطفل المعايير الخلقية تكوين الضمير المثل العليا النمو الاجتماعي للطفل وسائل التنشئة الاجتماعية			
27-22		المراهقة طبيعة المراهقة مراحل المراهقة النمو الجسمي للمراهق النمو العقلي النمو الخلفي النمو الاجتماعي			
30-28		الانماط الاسرية المشكلات المدرسية الميل والاتجاهات			

			اختيار المهنة المراهق والمدرسة المراهق والاقربان المراهق ووسائل الاعلام اهمية العمل للمراهق		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجة للمادة الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
علم النفس النمو			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
علم النفس النمو			المراجع الرئيسة () المصادر)		
جمال حسين الالوسي .اميمة علي خان علم النفس الطفولة والمراهقة احمد عبد اللطيف ابو سعد .علم النفس النمو هشام احمد غراب, علم النفس النمو			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... (		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
ادارة تربويه
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الاول
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/2/27
5. أشكال الحضور المتاحة
حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
40 ساعة 2 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م كريم انور جاسم الأيميل: kjasem@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
.. زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية0 وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق					الاستراتيجية
استخدام التقنيات الحديثه الحاسوب					
10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

			مفاهيم الادارة ووظائفها مفاهيم الادارة التربوية وخصائصها مهارات الادارة التربوية ل انماط الادارة التربوية المركزية واللامركزية في لادارة التربوية الادارة التربوية بين المركزية واللامركزية	2	8-1
			الادارة المدرسية المدارس الكلاسيكية التقليدية الادارة التعليمية وظائف الادارة المدرسية انماط الادارة المدرسية اسس الادارة الديمقراطية مهارات مدير المدرسة العوامل المؤثرة في الادارة التربوية	2	16-9
			مفهوم الادارة الصفية اهمية الادارة الادارة الصفية مجالات المهمة للادارة الصفية اهداف الادارة الصفية العوامل المؤثرة في الادارة الصفية اهمية التفاعل الصفية	2	22-17
			مفهوم الاشراف التربوي اهداف الاشراف التربوي اسس الاشراف التربوي وظ وظائف الاشراف التربوي انواع الاشراف التربوية اساليب لاشراف التروي التربوي الفكر التربوي		
			المدرسة والمجتمع الصحف والمجلات اهداف مجلس الاباء التعليم الثانوي الاهداف العامه الاهداف الخاصة مراحل التعليم الثانوي اهمية التعليم الثانوي المشكلات التي يعاني منها التعليم الثانوي	2	27-2
				2	30-28

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجة للمادة الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	ادارة تربوية
المراجع الرئيسة (المصادر)	ادارة تربوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	أبو جادو، صالح (2001) علم النفس التربوي، دار المسيرة للنشر، عمان أبو شندي، سحر . (2011)، إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. أبو شيخة نادر، (2002) ، إدارة الوقت ، دار مجدلاوي، عمان، الأردن. أبو غزلة، محمد (2005) ، بناء برنامج تدريبي لمديري الإدارات في وزارة التربية والتعليم الأردنية في ضوء الواقع والاتجاهات الإدارية المعاصرة أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، عمان، الأردن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة					
النظام السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023/9/17					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي الفعلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م. م. سجاد عبد علي شريف					
8. اهداف المقرر					
1- تواصل الطلبة مع اللغة الانكليزية وتطوير قابليتهم اللغوية فيما يخص المصطلحات الرياضية. 2- تعريف الطلبة بالقرأة والكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية 3- تعريف الطلبة باللفظ الصحيح للكلمات الانكليزية 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والمدخل بقواعد اللغة الانكليزية 5- اكساب الطلبة مهارة كتابة الجمل بصورة صحيحة وباقل عدد ممكن من الاخطاء					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استعمال الشرح من قبل مدرس المادة وباللغة الانكليزية 2- استعمال وسائل العرض الصورية والفيديوية والصوتية 3- من خلال المشاركة في الدروس والتحدث باللغة الانكليزية 4- من خلال تقديم النتاجات الفكرية للطلبة في المعارض المقام					
10. بنية المقرر					
Week	Hours	Unit or subject name			
1	1	Getting to know you			
2	1	tenses			
3	1	questions words			
4	1	conversation			
5	1	whatever makes You happy			

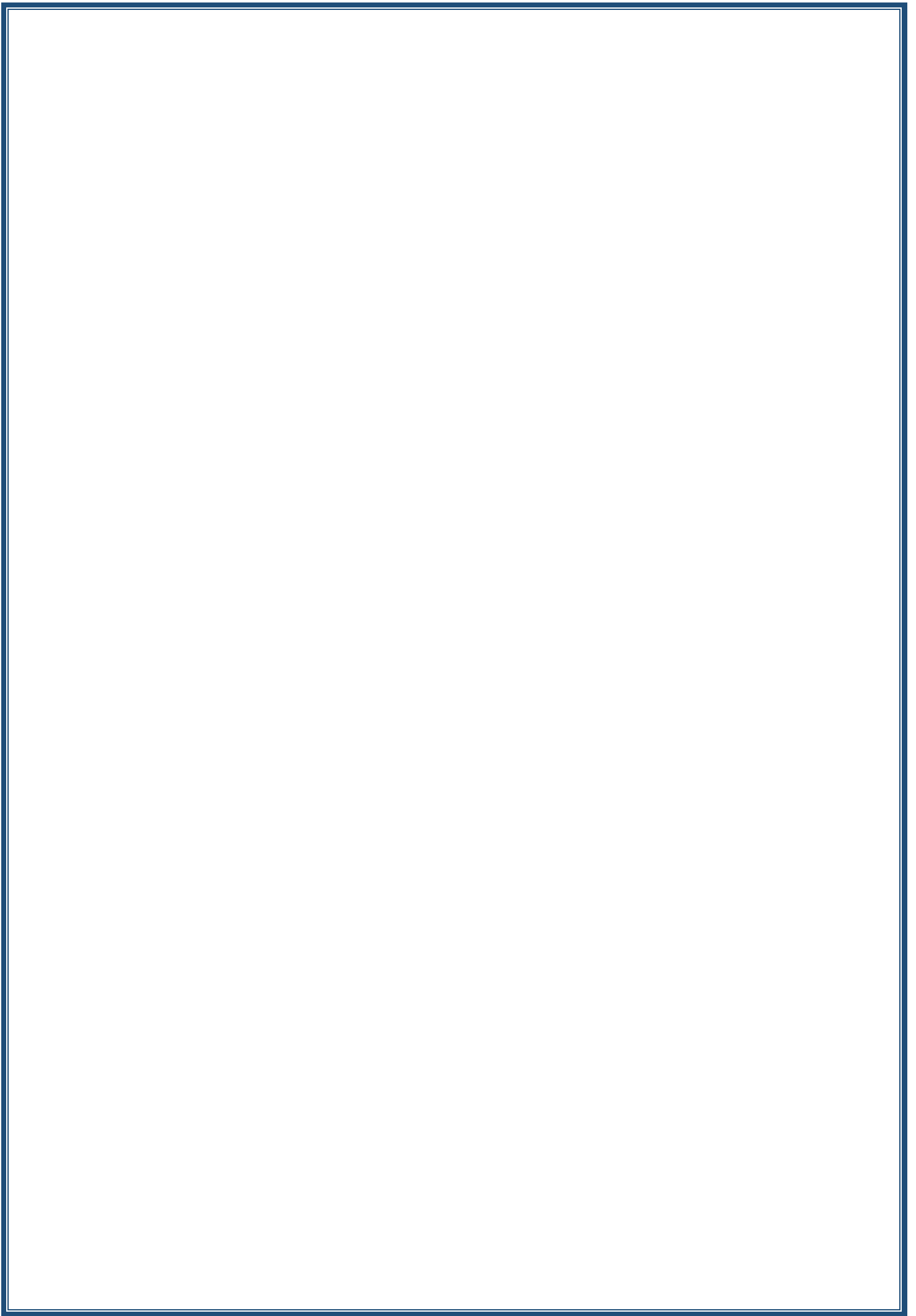
6	1	present tenses		
7	1	have to and have got to		
8	1	things I like doing		
9	1	making conversation		
10	1	Expressing interest		
11	1	Short answers		
12	1	Questions and answers		
13	1	what's in the news?		
14	1	Past tenses		
15	1	regular and irregular verbs		
16	1	adverbs		
17	1	making conversation		
18	1	Eat, drink, and be merry!		
19	1	expressions of Quantity		
20	1	articles		
21	1	making conversation		
22	1	Looking forward		
23	1	verb patterns		
24	1	future forms		
25	1	What ... like!		
26	1	Comparative and superlative		
27	1	synonyms/ antonyms		
28	1	making conversation		
29	1	Present Perfect		
30	1	past simple vs Present Perfect		

11. تقييم المقرر

1- الامتحانات الفصلية 2- الامتحانات اليومية 3- الامتحانات السنوية 4- الامتحانات الشفوية
5- التقارير والبحوث 6- النشاطات اللاصفية

12. مصادر التعلم والتدريس

كتب منهجية	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير -الدوريات والمجلات العلمية	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها (المجلات العلمية والتقارير)
شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	ب-المراجع الالكترونية /مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة					
2024 - 2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024 / 3/3					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي الفعلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.م. كوثر قاسم صحن					
8. اهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			يهدف للمساهمة بتكوين معلمين يتمتعون بالكفاءة والقدرة والأداء اللغوي والعلمي الجيد والممارسة العلمية النشطة		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية - تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مشوقة وجذابة. - تمكين الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الاتصال مع الآخرين كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	1	يفهم الطالب معاني النصوص التي وردت فيها المفاعيل ويفرق بينها من حيث الدلالة	المنصوبات المفعول به المفعول معه المفعول لأجله المفعول المطلق	شرح ومناقشة	الامتحانات والمناقشة اليومية

الامتحانات والمناقشة اليومية	شرح ومناقشة	كتابة الضاد والظاء قواعد كتابة الأعداد	-تجنب الطالب الوقوع في الخطأ في كتابة الضاد والظاء ويفرق بين معاني الكلمات -كتابة الأعداد بالطريقة الصحيحة	1	17-22
الامتحانات والمناقشة اليومية	شرح ومناقشة	الفروق اللغوية -الفرق بين الغيث والمطر الفرق بين الحلف والقسم الفرق بين الضوء والنور الفرق بين الفرض والواجب	اطلاع على بعض النصوص القرآنية ومعرفة الفروق اللغوية الدقيقة في الآيات الكريمة	1	23-27
الامتحانات والمناقشة اليومية	شرح ومناقشة	نصوص شعرية للجواهري	يتلمس الطالب جمال الكلمات في هذه النصوص ومعانيها	1	28-30
11.تقييم المقرر					
مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة امتحانات يومية بأسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة ووضع تقييم للمشاركة اليومية طلب المشاركة الفورية من قبل الطلبة امتحانات يومية وامتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي					
12.مصادر التعلم والتدريس					
			اللغة العربية العامة لغير المختصين/ د. كاظم حمد محراث		
			لغة العرب وتعلم قواعد الاعراب والأدب/ صديق إسماعيل حافظ		

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :	جرائم حزب البعث
2. الفصل / السنة :	النظام السنوي
3. تاريخ إعداد هذا الوصف :	2024/2/27
4. أشكال الحضور المتاحة :	الحضور الالزامي الفعلي : حضور يومي – قاعات دراسية
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	30 ساعة
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) :	7. م.م سيف الدين ناصر خزعل
8. اهداف المقرر :	اهداف المادة الدراسية
قراءة تاريخية لابرز قرارات النظام و المتعلقة بالجرائم ضد الإنسانية التي ارتكبتها النظام البعثي. ومن هذه الجرائم الحرب التي شنها ضد الأكراد العراقيين كقصف مدينة حلبجة وحملات الأنفال."و أن المنهاج يتضمن أيضاً "جرائم قتل العلماء العراقيين، منهم رجال الدين الذين وقفوا ضد البعث، وقمع الانتفاضة الشعبانية، والجرائم ضد التركمان خصوصاً في منطقة التسعين بمحافظة كركوك، التي تضمنت عمليات تهجير واستيلاء على الأراضي وضمتها إلى محافظات أخرى. والجرائم العابرة للحدود التي أدت إلى شن حروب خارجية ضد دول الجوار مثل إيران والكويت. ان الأهمية الكبيرة لتدريس منهاج جرائم حزب البعث ، هناك حلقة معرفية بحثية مفقودة في المجال البحثي العراقي تتعلق بأكثر من ثلاثة عقود حكم فيها حزب البعث العراق وارتكب خلالها جرائم إنسانية وسياسية كبيرة.	9. استراتيجيات التعليم والتعلم 1. المعرفة و الفهم : أ. توسعة افق الطالب في مجال تاريخ العراق الحديث و ما جرى له من ازمات خلال تولي نظام البعث الحكم . و كيفية البحث عن الحقائق التاريخية . ب. تهيئة الطالبية و حثهم على المطالعة و البحث .

ت. التقييم المستمر : تقييم تعلم الطلاب بشكل مستمر لتحديد نقاط قوتهم و نقاط ضعفهم .					
2. طرائق التعليم و التعلم : أ. اعداد الواجبات الصفية و البيئية . ب. اعداد التقارير . ت. اجراء الامتحانات اليومية و الفصلية . ث. اجراء الامتحانات النهائية .					
3. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	1	تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية .	1. جرائم حزب البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية عام 2005 . مفهوم الجرائم و اقسامها . تعريف الجريمة لغة و اصطلاحاً . اقسام الجرائم .	حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط	- الاسئلة و المناقشات - اختبار تحريري
9-16	1	تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية .	جرائم حزب البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العليا 2005 . انواع الجرائم الدولية . 2. القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا .	حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط	- الاسئلة و المناقشات - اختبار تحريري
17-22	1	تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية .	الجرائم النفسية و الاجتماع اثارها و ابرز انتهاكات الن البعثي في العراق .	حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط	- الاسئلة و المناقشات - اختبار تحريري
23-27	1	تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية .	الجرائم البيئية لنظام البعث العراق	حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط	- الاسئلة و المناقشات - اختبار تحريري
28-30	1	تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية .	جرائم المقابر الجماعية	حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط	- الاسئلة و المناقشات - اختبار تحريري
4. تقييم المقرر					
- الدورة السنوية مقسمة 100 درجة					

- 30 درجة الامتحانات الفصلية (اختبارين على الأقل في كل فصل)
- 5 درجات على المشاركة و الانشطة و التقارير
- 5 درجة درجات لمجموع الحضور اليومي
- 60 درجة الامتحان النهائي

5. مصادر التعلم والتدريس

الكتاب المقرر من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
(جرائم حزب البعث)
المرجع الالكتروني ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التحليل الرياضي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/ 2024/3/2	
5. أشكال الحضور المتاحة /حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 90 ساعة /6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: د. نداء مريح عذيب الأيميل nmreah@uowasit.edu.iq	
• أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية • ان يفهم العلاقات بين حقل الأعداد الحقيقية وحقل الأعداد الصحيحة . • ان يفهم ان حقل الأعداد الحقيقية حقل كامل مرتب • ان يعطي فكرة المتتابعات المتقاربة • ان يعرف مفهوم المتتابعات الأساسية • ان يعرف مفهوم المتسلسلات • ان يعرف ان المتتابعات في حقل الأعداد الحقيقية تكون متقاربة • ان يختبر تقارب المتسلسلة • ان يعرف مفهوم التقارب المطلق • ان يعطي مفهوم التقارب المشروط • ان يعطي مميزات التقارب المنتظم • ان يفهم مفهوم تكامل ريمان • ان يعطي مفهوم القياس • ان يعرف دالة قابلة للقياس • ان يعطي مفهوم تكامل ليبيك • ان يفهم العلاقة بين تكامل ريمان و تكامل ليبيك.	
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية
9. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	4	Properties of real numbers as complete ordered field, relation between rational and irrationals, extended real numbers Q in complete ordered field, distance on reals, define the sets, like $R^2, \dots, R^n, I^2, \dots$ and its Euclidean distance	Real Numbers	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة + امتحان
4	4	Definition, various, examples, pseudo metric space, subspace, ball and disk and examples, open sets and its properties, equivalent metrics on the same space, closed sets and its properties, dense set, bounded set, compact set, Hien-Borel theorem	Metric spaces	شرح + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة و امتحان
3	4	Sequences, converge sequence, divergent sequences, bounded sequence, monotone sequence, Cauchy sequence, Banach contraction principle	Sequences in metric spaces	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
3	4	Numerical series[definition, converge, examples, test of converges, absolutely and conditionally converge]	Series	شرح + مناقشة	امتحان
3	4	Limits, continuity, examples, equivalent definition of continuity, uniform continuous	Continuity	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان
3	4	Definition, geometric mean, derivative and continuous examples,	Derivative	شرح + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
3	4	Definition, examples, some theorems of integral function,	Riemann's Integration	شرح + مناقشة	اسئلة عامة

			integral as linear transformation.		
الواجبات + امتحان	شرح + مناقشة	Measure Theory and Lebesgue's integral	Measure of bounded open interval and properties, measure of open sets in $\mathbb{R}$, outer and inner measure of bounded sets in $\mathbb{R}$, zero set, examples for uncountable set	4	3

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في التحليل الرياضي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Burril C.W., Knudsen J.R., Variables, 1969. 2- Rudin W., Principles of Mathematical analysis, 1964 3- Malik S. C., Arora S., Mathematical analysis, 2008. 4- د. عادل غسان نعيم " مقدمة في التحليل الرياضي "	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الاحصاء والاحتمالية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2/21					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
120 ساعة سنويا و 4 ساعات اسبوعيا و 30 اسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د علي حسين شعاع و م.م سعد عبيد جميل			الأيمل : alishuaa@uowasit.edu.iq الأيمل : sjameel@uowasit.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
- الاحصاء الوصفي (تعاريف , المتغيرات العشوائية , المجتمع , العينة , البيانات , رسم البيانات , الارتباط والانحدار) - مقدمة في الاحتمالات (تعاريف , تجارب , الحوادث , طرق العد , بديهيات , نظريات الاحتمالية , الحوادث المستقلة , الحوادث الشرطية , نظرية بيز , أمثلة , أسئلة خارجية) - المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية (تعاريف , أنواعها , نظريات , أمثلة , أسئلة خارجية)			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 8	32	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الاحصاء الوصفي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
9 - 18	40	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مقدمة في الاحتمالات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
19 - 23	20	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	المتغيرات العشوائية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
24 - 30	28	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	اختبار الفرضيات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
11. البنية التحتية					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المنهجية الخاصة بالموضوع *نظرية الاحتمالات, تأليف: د.وليد النوري * مقدمة في الاحصاء , تأليف : محمد صبحي ابو صالح وعدنان محمد عوف 2- مواضيع السابقة من الصف الثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)
Descriptive Statistics and Probability 1-Probability and Statistics by Morris H. De Groot 2-Introduction to Mathematical Statistics By Hogg and Craig	المراجع الرئيسية (المصادر)
1-An Introduction to probability theory and mathematical statistics; by Rohtagi 2-Introduction to the theory of statistics ; by Mood , Graible and Boes	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المعادلات التفاضلية الجزئية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2024-2023	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/2/29	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. احمد شهاب حمد الأيميل : ahmed.cos@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
• معرفة الطالب بالمعادلات التفاضلية الجزئية والمفاهيم الاساسية وتصنيفها • ايجاد طرق حل المعادلات التفاضلية الجزئية • استخدام تحويلات لابلاس وفورييه لحل PDE • حل معادلة التوصيل الحراري • اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياضيات	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• شرح المادة الدراسية مع توجيه الأسئلة المستمرة والقصيرة للطلاب • اجراء الاختبارات الشهرية والمفاجئة • تقييم الطلاب من خلال حل الأسئلة على السبورة	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة وتعريف أولية للمعادلات التفاضلية الجزئية	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
2	3	بعض طرائق حل المعادلات التفاضلية الجزئية (لاكرانج وجاريد) وحل معادلة بالصيغة $f(p,q)=0$	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان مفاجئ
3	3	حل معادلة بالصيغة $=0$ $f(z,p,q)$ وحل معادلة بالصيغة $f(x,y,p,q)=0$	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
4	3	استخدام التحويلات في الحل	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	امتحان مفاجئ
5	3	استخدام التحويلات في الحل	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان مفاجئ
6	3	حل المعادلات التفاضلية الجزئية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة والرتب العليا (الحل العام والحل الخاص)	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
7	3	حل المعادلات التفاضلية الجزئية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة والرتب العليا (الحل العام والحل الخاص)	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
8	3	طرائق حل معادلات غير متجانسة ذات معاملات ثابتة	طرائق حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة	شرح + مناقشة	الواجبات الجماعية
9	3	طرائق حل معادلات غير متجانسة من المرتبة الثانية ذات معاملات متغيرة ويمكن ان تتحول الى متجانسة	طرائق حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
10	3	طريقة العامل المرافق في ايجاد الحل الخاص	طرائق حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة	شرح + مناقشة	امتحان شهري
11	3	طريقة المضاعفات وانماط المعادلة التفاضلية من الرتبة الثانية	طرائق حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
12	3	سلاسل فوريير, تعريفها , كيفية ايجادها	سلاسل وتحويلات فوريير	شرح + مناقشة	مناقشة و امتحان مفاجئ
13	3	سلاسل فوريير الفردية والزوجية وتقاربها	سلاسل وتحويلات فوريير	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
14	3	سلاسل فوريير على نصف الفترة وعلى الفترة	سلاسل وتحويلات فوريير	شرح + مناقشة	الواجبات الجماعية
15	3	تحويلات فوريير	سلاسل وتحويلات فوريير	شرح + مناقشة	مناقشة
16	3	تفاضل سلاسل فوريير	سلاسل وتحويلات فوريير	شرح + مناقشة	مناقشة

17	3	تكامل سلاسل فورير	سلاسل وتحولات فورير	شرح + مناقشة	مناقشة
18	3	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد فصل المتغيرات	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد	شرح + مناقشة	الواجبات الجماعية
19	3	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد بشروط حدودية متجانسة	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد	شرح + مناقشة	مناقشة
20	3	طريقة المميزات Method of Characteristics	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد	شرح + مناقشة	مناقشة
21	3	حل لمعادلة دالمبرت لمعادلة الموجة, D'Alembert معادلة الذبذبة	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد	شرح + مناقشة	مناقشة
22	3	معادلة لابلاس في البعدين	معادلة لابلاس	شرح + مناقشة	مناقشة
23	3	معادلة لابلاس في البعدين	معادلة لابلاس	شرح + مناقشة	مناقشة
24	3	معادلة لابلاس الاحداثيات القطبية	معادلة لابلاس	شرح + مناقشة	مناقشة
25	3	معادلة لابلاس في الاحداثيات القطبية	معادلة لابلاس	شرح + مناقشة	مناقشة
26	3	تحولات لابلاس	معادلات لابلاس	شرح + مناقشة	مناقشة
27	3	تحولات لابلاس	معادلة لابلاس	شرح + مناقشة	مناقشة
28	3	الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الجزئية	الحلول العددية PDE	شرح + مناقشة	مناقشة
29	3	الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الجزئية	الحلول العددية PDE	شرح + مناقشة	مناقشة
30	3	الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الجزئية	الحلول العددية PDE	شرح + مناقشة	امتحان مفاجئ

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Partial differential equation (PDE)
المراجع الرئيسية (المصادر)	Introduction to (PDE)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المعادلات التفاضلية الجزئية PDE. theory and application
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر : جبر الحلقات					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة : 2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/2/21					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 120 ساعة سنويا و 6 وحدات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. عقيل جاسم نور الأيميل : aqeel.noor@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية • اكتساب الطالب المهارات الخاصة في حل المسائل الخ • بجزر الحلقات • اكتساب الكالب الكهارات العامة في تدريس الرياضيات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	2	الحلقات	الحلقات	الكتابة	الامتحانات الشرح واليومية والواجب البيتية
	2	تعريف		الكتابية السبورة واست العرض الشاشة	
	2	وامثلة وبعض الخواص			
	2	المهمة للحلقة			
	2	الجمع المباشر للحلقة			
	2	وبعض النتائج			
	2	الساحة التطاملية			
	2	حلقة القسم			
	2	حلقة بولين			
	2	مركز الحلقة			

		الحلقة الجزئية	الحلقة الجزئية التعريف	2	6-5
			مميز الحلقة الجزئية	2	
			بعض خواص الحلقة	2	
			الجزئية	2	
		المثاليات	المثاليات	2	
			تعريف وامثلة	2	10-7
			العمليات على المثاليات ,	2	
			الجمع , الضرب ,	2	
			الاتحاد والتقاطع	2	
			مولدات المثاليات	4	
			المثالي الرئيسي	4	
			الحلقة منتهية التوليد	4	
			الحلقة المكونة من الج	4	
			مع المباشر للمثاليات	4	
		حلقة القسمة	حلقة القسمة		12-11
			تعريف وامثلة	2	
			بعض العلاقات بين	2	
			الحلقة وحلقة القسمة	2	
				2	
		التشاكلات الحلقية	التشاكلات الحلقية		16-13
			تعريف وامثلة	2	
			نواة وصورة التشاكل	4	
			الحلقي	4	
			بعض الخواص الاساسية	4	
			للتشاكل الحلقي	4	
			المبرهنات الاساسية في	4	
			التشاكلات الحلقية	4	
			الحلقة المغمورة ونظرية	4	
			الانغمار	2	
		بعض الانواع من	بعض الانواع من	2	19-17
		المثاليات	المثاليات	2	
			المثالي الاعظم	2	
			المثالي الاولي والمثالي	2	
			شبه الاولي	2	
			المثالي الراديكال	2	
		حلقات متعددة الحدود	حلقات متعددة الحدود	2	24-20
			تعريف وامثلة	2	
			العلاقة بين الحلقة وحلقة	2	
			متعددات الحدود المعرفة	2	
			عليها	2	
			درجة متعددات الحدود		
			وبعض المبرهات ذات		
			الصلة		

		توسعة الحقل	مبرهنة خوارزمية القسمية ومبرهنة الباقي متعددات الحدود غير القابلة للتجزئة متعددات الحدود المعرفة على حقل	4 4 4 4 8 4 4	28-25
		المقاسات	توسعة الحقل تعريف وامثلة امثلة لحساب توسعة الحقل	4 4 2 2	27-28
			المقاسات المقاس الجزئي مقاس القسمية التشاكلات المقاسية		30-29

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A first course in ring and ideals	المراجع الرئيسية (المصادر)
Algebra(graduate text in mathematics)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التحليل العددي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/25					
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 120 ساعة عدد الوحدات 5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. علي خلف حسين الأيميل : alhachamia@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
• اكتساب الطلبة المعرفة الخاصة بمبادئ التحليل العددي • اكتساب الطالب مهارة استخدام البرامج على الحاسوب • اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياض					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Numerical Analysis: What is it?	Introduction	Lecture Notes You tube	الامتحانات اليومية
2	4	Floating-point numbers roundoff errors			الواجبات
3	4	Errors: Sources of error in numerical computation			الامتحانات الشهرية
4	4	Absolute and relative errors Stable and unstable computations: Conditioning	Solving systems of linear Equations		
4	4	Solving systems of linear Equations			
5	4	LU and Cholesky factorizations.			
6	4	Pivoting and constructing an algorithm.			

		Solution of Nonlinear equations	Neuman series and iterative refinement Norms of matrix and vector Solution of equations by iterative methods: (i) Jacob method (ii) Gauss-Siedel method Solution of Nonlinear equations Bisection method. False-position method. Newton's Method. Secant method. Fixed points and functional iteration. Acceleration of a fixed point.	4	7
		systems of nonlinear Equations	systems of nonlinear Equations Fixed point method. Newton method. Modified Newton method		8 9 10 11
		Interpolation	Interpolation Finite difference operators Newton forward difference interpolation formula Newton backward difference interpolation formula Besiel interpolation formula Polynomial interpolation (Lagrange interpolation) Divided differences Spline (degree one, two and three) interpolation Least square theory (discrete and continuous)		12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
		Numerical Differentiation and integration	Numerical Differentiation and integration Numerical differentiation Numerical integration based on interpolation		23 24
		Numerical Solution of Ordinary Differential Equations	Numerical Solution of Ordinary Differential Equations Existence and uniqueness of solutions Taylor-series method Runge-Kutta methods Multistep methods Euler method Modified Euler		25 26 27 28
11. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب التحليل العددي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

التحليل العددي	المراجع الرئيسية (المصادر)
merical Analysis with Matlab programming	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/https://atozmath.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
المناهج وطرائق التدريس					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2/21					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
90 ساعة سنوياً و 3 ساعات اسبوعياً و 30 اسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د حازم جاسم سحيب الأيميل : hsheab@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية وان يلم طالب الصف الثالث في قسم الرياضيات بما يحتاجه من معلومات ومفاهيم وافكار واستراتيجيات ومهارات تسهم في اعداده لتدريس الرياضيات للمرحلة المتوسطة والثانوية بكفاية واتقان .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3 أسابيع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التعلم والتعليم والتدريس	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
3 أسابيع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	اركان العملية التدريسية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
2 أسبوع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	طرائق التدريس	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
2 أسبوع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الفرق بين مفاهيم الاستراتيجية والاسلوب والطريقة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
4 أسابيع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	المنهج وانواعه	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
4 أسابيع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الاهداف التربوية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

3 أسبوع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التخطيط للدروس	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
2 أسبوع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الخطة اليومية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
2 أسبوع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التقويم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
5 أسابيع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	نماذج واستراتيجيات حديثة في تدريس الرياضيات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

11. البنية التحتية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مراجع المناهج وطرائق التدريس
المراجع الرئيسية (المصادر)	مناهج وطرائق تدريس الرياضيات للدكتور غازي خميس الحسني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مناهج وطرائق تدريس الرياضيات
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر/الارشاد والصحة النفسية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة/سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/٢٧/٢/٢٠٢٤					
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)(١١٢) ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم:حامد زاير عجيل الايمليل :eel@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية: التعرف على العلاقة بين الارشاد والع الاهري وعلاقته بين الارشاد الفردي والارشاد العلا والاعرف على مبادئ الارشاد					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
أسئلة ومناقشة = = = = = = = == =	نظري = = = = = = = = =	مرشدين قادرين على ار الطلاب لتخ النجاح وحل المشاكل	16 8 16 12 8 12 12 20 8	4 2 4 3 2 3 3 5 2	
10. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
11. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: التبولوجي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/27					
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 90 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. سعد مهدي جابر الأيميل : s.jaber@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تعرف الطالب على المبادئ والمفاهيم الأساسية لموضوع التبولوجي • تبيان موقع مادة التبولوجي في المعرفة الرياضية قدر الامكان. • تبيان موقع كل مفهوم ومبرهنة ضمن المقرر وتوضيح العلاقة المفاهيم والمبرهنات المختلفة. • اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياضيات			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. تقييم المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	-Define the topology ,open set and closed set - Important topological spaces	Definition of topological space	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
2	4	- Important topological spaces	Definition of topological space	شرح + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	4	Interior ,exterior and boundary	Basic topological	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة

		concepts	set and its properties .		
امتحان اني	شرح + مناقشة	Basic topological concepts	Limit set and closure set and no where set	4	4
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	شرح + مناقشة	Basic topological concepts	Dence set and no where set	4	5
اسئلة عامة و مناقشة	شرح + مناقشة	Methods of generate topology	-Basis and sub bases of topology	4	6
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	Methods of generate topology	-Relative topology	4	7
الواجبات الجماعية	شرح + مناقشة	The continuous function and topological homeomorphic	Continuous function	4	8
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	The continuous function and topological homeomorphic	Hmeomorphisim function	4	9
امتحان شهري	شرح + مناقشة	The continuous functions and topological homeomorphic	Topological properties	4	10
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	Seperation axioms	T_0 -space and T_1 -space	4	11
مناقشة و امتحان اني	شرح + مناقشة	Seperation axioms	T_2 -space and Regular-space	4	12
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	Seperation axioms	Normal-space	4	13
الواجبات الجماعية	شرح + مناقشة	Compactness	Definition and Properties of compact set	4	14
مناقشة	شرح + مناقشة	Compactness	Properties of compact set	4	15
مناقشة	شرح + مناقشة	Compactness	Properties of compact set	4	16
مناقشة	شرح + مناقشة	Connectedness	Definition and Properties of connected space	4	17
الواجبات الجماعية	شرح + مناقشة	Connectedness	Properties of connected space	4	18
مناقشة	شرح + مناقشة	Connectedness	Properties of	4	19

	مناقشة		connected space		
مناقشة	شرح + مناقشة	Connectedness	Properties of connected space	4	20
مناقشة	شرح + مناقشة	Connectedness	Properties of connected space	4	21
مناقشة	شرح + مناقشة	Connectedness	Properties of connected space	4	22

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ

11. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في التبولوجيا العامة
المراجع الرئيسية (المصادر)	[1]R. Englking, Outline of general topology, Amsterdam, 1989. [2] S. Willard, General topology, Addison Wesley Publishing Company, Inc, USA, 1970.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
(المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://youtube.com/@saadjaber1481?si=K7qyllbpiGtLO9vj

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
التحليل العقدي					
2. رمز المقرر:					
complex analysis					
3. الفصل / السنة :					
النظام السنوي / المرحلة الرابعة					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024 /2/27					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور الالزامي الفعلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
120 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.سعاد يونس عبد الحسن					
8. اهداف المقرر					
- تطوير امكانيات الطلبة في التحليل للوصول الى حلول منطقية للمسائل المختلفة المتعلقة بموضوع التحليل العقدي - اعداد وتاهيل الطلبة لتلبية متطلبات العمل بقطاعه الخاص والعام في علوم الرياضيات ولتلبية قطاع التربية بكوادر ذات كفاءة عالية - اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات - التعليم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية - مشاريع التخرج - حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية - استخدام التعلم الالكتروني			الاستراتيجية		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	24	تعريف الطالب بمبادي الاعداد العقدية وصفاتها الجبرية وتمثيلها الهندسي وكذلك المناطق في المسقى العقدي والنقاط كا النقط المفتوحة والمغلقة والمناطق المتصلة وغيرها	Introduction, real and complex number, powers and roots for complex number, regions in complex plane	السيورة مع الداتاشو	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية

9-16	24	التعرف على الدوال العقدية واشتقاقها ونقط الغاية بالاضافة الى الدوال التحليلية ومعادلاتي كوشي ريمان ودورهما في الدوال التحليلية	Function and complex variable functions, limits and derivatives function, continuity, analytic functions, Cauchy Riemann equations, harmonic functions	السبورة مع الداتاشو	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية
17-22	24	التعرف على الدوال الاسية وخصائصها	Some elementary functions, exponential functions, polynomials and trigonometric functions, rational, Hyperbolic function , Properties of elementary and logarithmic functions.	السبورة مع الداتاشو	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية
23-27	24	التعرف على التكاملات العقدية ونظريات كوشي التكاملية والتطبيقات الحافظة للزوايا	Complex integration, contour, simply and multiple connected domain, Cauchy integral theorem, Cauchy integral formula, Conformal mappings and its applications.	السبورة مع الداتاشو	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية
28-30	24	التعرف على متسلسلات القوى وانواعها والنقاط الشاذة وانواعها ونظرية البواقي وتطبيقاتها	Powers series and convergent, Tayler and Laurent theorems, singular points ant types, Residue theorem and its applications	السبورة مع الداتاشو	امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية

11. تقييم المقرر

- الاختبارات اليومية والشهرية واستخدام العصف الذهني
- طريقة النقاش الجماعي المفتوح

12. مصادر التعلم والتدريس

By Churchill	Complex Variable and Applications
By James ward Brown	Complex variable and applications

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
الاحصاء الرياضي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2/21					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :					
120 ساعة سنويا و 4 ساعات اسبوعيا و 30 اسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م سعد عبيد جميل الأيميل : sjameel@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية والتدريب العملي في مجال الاحصاء الحيوي بما في ذلك القدرة على استخدام المعادلات والمنطق الرياضي في تقييم احتمالات صحة المعلومات ومدى الارتباط بين المتغيرات وربطها بالواقع الصحي والتربوي والاجتماعي وغيرها من المجالات. 1- القدرة على تحليل مشاكل الحياة وذلك باستخدام مهارات عالية وتطبيق المنهجيات. 2- القدرة على التواصل مع الآخرين ضمن فريق عمل الجلب التحفيز وابرار روح القدرة. 3- القدرة على معالجة المعلومات كفهم الرسوم البيانية وجمع المعلومات. 4- القدرة على اكتساب معارف جديدة والتعلم من التجارب السابقة والنفتاح على الحلول الجديدة والبتكرارات.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 7	28	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مقدمة في الاحتمالية و المتغيرات العشوائية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
8 - 15	24	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التوزيعات المنقطعة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
16 - 21	20	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التوزيعات المستمرة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

المتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	توزيع المعاينة	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	8	23 – 21
المتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	خواص المقدّر الجيد وطرق التقدير	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	8	26 – 24
المتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	فترات الثقة	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	4	28 – 27
المتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار الفرضيات	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	4	30 - 29

11. البنية التحتية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Introduction to mathematical statistics, by Hogg and Craig.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاحصاء الرياضي، المؤلف أمري حنا هرمز. Probability and Statistics, by Morris, H. Degroot	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Probability and Statistics, by Morris, H. Degroot 2- SOME BASIC THEORY FOR STATISTICAL INFERENCE M.S. BARTLETT, F.R.S. and D.R. COX, F.R.S	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
الرياضيات الضبابية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2023-2024					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضور					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)					
80					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. ظاهر والي فريخ الأيميل : daheralbaydli@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
• تعرف الطالب على المبادئ والمفاهيم الأساسية لموضوع الرياضيات الضبابية. • تبين موقع مادة لموضوع الرياضيات الضبابية في المعرفة الرياضية قدر الامكان. • تبين موقع كل مفهوم ومبرهنة ضمن المقرر وتوضيح العلاقة بين المفاهيم والمبرهنات المختلفة. • اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياضيات					اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• شرح لموضوع الرياضيات الضبابية مع اسئلة قصيره • اختبارات شهرية ويومية • حل المسائل و مساعدته الطلاب للتعلم على فهم المادة العلمية وحل المسائل					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1- 8	32	الطلبة يتعلمون المحاضره حضوريا	مقدمة في الرياضيات الضبابية والمنطق الضبابي	نستخدم القلم والصبوره واداة العرض	الامتحان الشهري والامتحان اليومي والواجبات
9 - 18	40	الطلبة يتعلمون المحاضره حضوريا	المجموعات الضبابية	نستخدم القلم والصبوره	الامتحان الشهري والامتحان اليومي

الواجبات	واداة العرض	والعمليات التي عليها			
الامتحان الشهري والامتحان اليومي والواجبات	نستخدم القلم والصبوره واداة العرض	العلاقات الضبابيه والاعداد الضبابية	الطلبة يتعلمون المحاضره حضوريا	20	19 - 23
الامتحان الشهري والامتحان اليومي والواجبات	نستخدم القلم والصبوره واداة العرض	الدوال الرياضية والزمير الضبابية	الطلبة يتعلمون المحاضره حضوريا	28	24 - 30

11. تقييم المقرر

الدرجة من 100

12. مصادر التعلم والتدريس

1-Lecture Notes in Fuzzy Mathematics 2-مقدمه في الرياضيات الضبابية تأليف أ.د.نوري فرحان عذاب و أ.م.د.ظاهر والي فريح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
[1] Prof. Janusz Kacprzyk., First Course On Fuzzy Theory and	المراجع الرئيسة (المصادر)
[2]Buckley.J.J and Eslami.E , an introduction fuzzy Logic and fuzzy	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر					
رياضيات تطبيقية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة					
2024-2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/3/18					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي الفعلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3 ساعات					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د.فائق جميل حسن					
الايميل الجامعي: fmayah@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف هذا المقرر إلى : تطبيقات توضح اهمية ودور المصفوفات تطبيقات توضح اهمية ودور القيم الذاتية والمتجهات الذاتية تعلم كيفية كتابة الموديل الرياضي تعلم كيفية استخدام المصفوفات في حل أنظمة المعادلات التفاضلية تطبيقات المصفوفات في نظرية البيان		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- المحاضرة 2- المناقشات العلمية تحليلية 3- التعليم الالكتروني 4- التطبيق العملي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	6	Revision: Differential Equations and their solutions	Differential Equations	نظري شرح + مناقشة	أسئلة عامة و مناقشة
3-4	6	Second-order ODEs and their applications	Differential Equations	نظري شرح + مناقشة	مناقشة وتحليل

أسئلة عامة	نظري شرح + مناقشة	Mathematical Models	Mathematical Models	6	5-6
امتحان اني	نظري شرح + مناقشة	Mathematical Models	Equilibrium Points and the directional fields	6	7-8
امتحان شهري	نظري شرح + مناقشة	Mathematical Models	Mathematical Model of the Radioactive decay	6	9-10
أسئلة عامة	نظري شرح + مناقشة	Mathematical Models	Mathematical Model of Harmonic Oscillation	6	11-12
أسئلة عامة	نظري شرح + مناقشة	Mathematical Models	Mathematical Model of Exponential Growth and its application in Financial Mathematics	6	13-14
أسئلة عامة	نظري شرح + مناقشة	Mathematical Models	Solution of the Logistic Equation and its application in Mathematical Biology	6	15-16
مناقشة وتحليل	نظري شرح + مناقشة	Matrices	Principles of matrices	6	17-18
امتحان شهري	نظري شرح + مناقشة	Matrices	Rotational matrices with dimensions 3x3	6	19-20
مناقشة وتحليل	نظري شرح + مناقشة	Matrices	Eigenvalues and Eigenvectors with Applications	6	21-22
أسئلة عامة	نظري شرح + مناقشة	Matrices and Applications	System of ODEs and their solution using matrices	6	23-24
أسئلة عامة	نظري شرح + مناقشة	Graph theory	Principle notions in Graph theory	6	25-26
امتحان شهري	نظري شرح + مناقشة	Graph theory	Euler and Hamilton Paths and platonic shapes	6	27-28
مناقشة وتحليل	نظري شرح + مناقشة	Applied Topology	Four Colors theorem	6	29-30

11. تقييم المقرر	
- الدورة السنوية 100 مقسمة إلى - 40 درجة لأستاذ المادة مقسمة حسب المفردات أعلاه تتضمن امتحانات وواجبات بيئية ومشاركات يومية و حضور. - 60 امتحان نهائي	
12. مصادر التعلم والتدريس	
1 - Jigarkumar Patel, Kathryn Paulk, Differential Equations With Applications: Class Notes With Detailed Examples, 2019. 2 - June Lue, Matrix Decomposition and Applications, 2022. 3 - John Adrian Bondy and U.S.R. Murty, Graph Theory With Applications, 1984. 4 - Robert Ghrist, Elementary Applied Topology, 2014.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دروس فيديو	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
القياس والتقويم					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
2024/2023					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/2/21					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الدوام الحضور في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) :					
60 ساعة سنوياً و 2 ساعات اسبوعياً و 30 اسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د حازم جاسم سحيب			الأيمل : hsheab@uowasit.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الاساسية ونشر ثقافة نظم تقويم الطلاب والتوعية بأهمية التقويم في جميع جوانب شخصية الطالب (المعرفي – الوجداني - المهاري) واعداد استبيانات واستطلاعات للرأي لتقويم الطالب للأستاذ والمقرر والامتحان وتدريب الطلاب على اداء تقييم المقررات .		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	تطوير القياس والتقويم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
2	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مفهوم الاختبار	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
3	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مفهوم التقييم والتقدير	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
4	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مفهوم القياس والتقويم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
5	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	العلاقة بين القياس والاختبار والتقويم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
6	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	خصائص القياس النفسي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

7	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	انواع التقويم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
8	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	موازين القياس	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
9	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	دور التقويم في تحسين عملية التعليم	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
10	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	اهداف التدريس	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
11	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	القياس والتقويم وعلاقته بمستويات الاهداف	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
12	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الاختبار التحصيلي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
13	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	خطوات بناء الاختبار التحصيلي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
14	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	اعداد جدول المواصفات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
15	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التحليل الاحصائي لل فقرات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
16	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التحليل الاحصائي للاختبار المقالي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
17	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	انواع الاختبارات التحصيلية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
18	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الاختبارات المقالية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
19	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الاختبارات الموضوعية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
20	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	تصنيف الاختبارات حسب طريقة التفسير	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
21	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مفاتيح التصحيح	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
22	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مواصفات الاختبار الجيد	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
23	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الصدق وانواعه	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
24	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الثبات واساليب حسابة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
25	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الوضوح والموضوعية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
26	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التقويم بغير الاختبارات التحصيلية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
27	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	السجل التراكمي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

28	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الملاحظة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
29	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	قوائم الفحص وقوائم الشطب	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
30	2	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	المقابلة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

11. البنية التحتية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	مراجع القياس والتقويم
المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب القياس والتقويم للدكتور عبد السلام جودت
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	كتاب القياس والتقويم التربوي للدكتور شيماء صبحي ابو شعبان واسعد حسين عطوان
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
المشاهدة والتطبيق
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة
2024-2023
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2023/9/10
5. أشكال الحضور المتاحة
الحضور الالزامي الفعلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
4 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
أ.م.د.مهدي علوان عبود القريشي
الايميل الجامعي: malwan@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر

- يهدف هذا المقرر إلى :
1. تزويد الطالب المدرس بمعلومات وظيفية للتعرف على معنى التربية العملية وأهميتها وأهدافها وأنواعها.
 2. مساعدة الطالب المدرس في توضيح وترسيخ المبادئ النظرية للتربية وعلم النفس والمقررات الأكاديمية التي يدرسها في الكلية ووضعها للتجريب.
 3. مساعدة الطالب المدرس بالتعرف على دوره التعليمي من مرحلة المشاهدة الى مرحلة التطبيق والجماعي.
 4. تزويد الطالب بتعليمات وتوجيهات عامة بشأن أدوار المدرس داخل المدرسة.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- الاستراتيجية
- 1- المحاضرة
 - 2- المناقشات العلمية تحليلية
 - 3- التعليم الالكتروني
 - 4- التطبيق العملي

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	6		- مفهوم التربية العملية. - أهميتها وأهدافها. - أخلاقيات مهنة التدريس. - سمات المدرس الجيد. - واجبات المدرس	- نظري - نظري - نظري - نظري - نظري	- مناقشة وتحليل - مناقشة وتحليل - مناقشة وتحليل - مناقشة وتحليل - مناقشة وتحليل
4	12			نظري	مناقشة واستمارة ملاحظة

	و عملي	- مهارات التدريس الاكاديمية والمهنية وتطبيقها العملي			
مناقشة وتغذية راجعة	نظري وتطبيق عملي	- تطبيقات عملية لكيفية اعداد الخطط التدريسية	6	2	
مناقشة وتحليل واستمارة المشاهدة	نظري	- المشاهدات الصفية والتدريس المصغر	21	7	
استمارة المشرف العلمي والتربوي	عملي	- تطبيق الطلبة الجماعي في المدارس ومناقشة تقارير الطلبة عن التطبيق.		15	

11.تقييم المقرر

- الدورة السنوية 100 مقسمة إلى
- 40 درجة لأستاذ المادة مقسمة حسب المفردات اعلاه.
- 30 مشرف تربوي.
- 30 مشرف علمي.

12.مصادر التعلم والتدريس

التربية العملية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	دروس فيديو